

Учреждение образования «Гомельский государственный технический университет имени П.О.Сухого»

УТВЕРЖДАЮ  
Первый проректор  
ГГТУ им. П.О.Сухого

  
О.Д. Асенчик

(подпись)

10.04.2015

(дата утверждения)

Регистрационный № УД-18-05 /уч.

## ЭКОНОМИКА ГОСУДАРСТВЕННОГО СЕКТОРА

Учебная программа учреждения высшего образования  
по учебной дисциплине для технических специальностей

Учебная программа составлена на основе:

образовательных стандартов: ОСВО 1-36 01 01-2013, ОСВО 1-36 01 03-2013, ОСВО 1-36 01 05-2013, ОСВО 1-36 01 07-2013, ОСВО 1-36 02 01-2013, ОСВО 1-36 04 02-2013, ОСВО 1-36 12 01-2013, ОСВО 1-40 01 02-2013, ОСВО 1-40 04 01-2013, ОСВО 1-40 05 01-2013, ОСВО 1-42 01 01-2013, ОСВО 1-43 01 02-2013, ОСВО 1-43 01 03-2013, ОСВО 1-43 01 05-2013, ОСВО 1-43 01 07-2013, ОСВО 1-51 02 02-2013, ОСВО 1-53 01 01-2013, ОСВО 1-53 01 05-2013, ОСВО 1-53 01 07-2013;

учебных планов учреждения образования «Гомельский государственный технический университет имени П.О. Сухого» по техническим специальностям.

#### **СОСТАВИТЕЛИ:**

Р.И. Громыко, декан гуманитарно-экономического факультета учреждения образования «Гомельский государственный технический университет имени П.О. Сухого», кандидат экономических наук, доцент;

О.Я. Потехина, доцент кафедры «Экономическая теория» учреждения образования «Гомельский государственный технический университет имени П.О. Сухого», кандидат экономических наук, доцент;

О.В. Телегина, старший преподаватель кафедры «Экономическая теория» учреждения образования «Гомельский государственный технический университет имени П.О. Сухого».

#### **РЕЦЕНЗЕНТЫ:**

А.М. Баранов, доцент кафедры экономической теории и мировой экономики учреждения образования «Гомельский государственный университет имени Ф.Скорины», кандидат экономических наук, доцент;

Е.П. Карчевская, доцент кафедры «Маркетинг» учреждения образования «Гомельский государственный технический университет имени П.О.Сухого», кандидат географических наук, доцент.

#### **РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:**

Кафедрой «Экономическая теория» учреждения образования «Гомельский государственный технический университет имени П.О. Сухого» (протокол № 9 от 15.05.2015);

Научно-методическим советом гуманитарно-экономического факультета учреждения образования «Гомельский государственный технический университет имени П.О. Сухого» (протокол № 10 от 17.06.2015); *Ч009-2/18* *Гресс*

Научно-методическим советом заочного факультета учреждения образования «Гомельский государственный технический университет имени П.О. Сухого» (протокол № 5 от 04.06.2015); *УМЗ - 020 - 100*

Научно-методическим советом учреждения образования «Гомельский государственный технический университет имени П.О. Сухого» (протокол № 5 от 1.07.2015).

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

### Цели и задачи учебной дисциплины

Учебная дисциплина «Экономика государственного сектора» -компонент учреждения высшего образования цикла социально-гуманитарных дисциплин для подготовки студентов первой ступени высшего образования по непрофильным специальностям.

Изучение экономических особенностей функционирования государственного сектора является углублением исследования целого ряда проблем раздела «Экономическая теория» обязательного модуля «Экономика».

**Целью изучения курса «Экономика государственного сектора»** является формирование у студентов общих научных представлений о специфическом положении государства среди других субъектов рыночного хозяйства, особенностей проводимой государственной политики, тесной взаимосвязи его расходов и доходов.

Изучение дисциплины будет способствовать формированию экономического образа мышления, выработке умения ориентироваться в конкретной экономической обстановке, анализировать решения государства в экономической области в связи с поведением других экономических субъектов.

**Задачами** курса «Экономика государственного сектора» являются:

1. объяснение функций и деятельности государства, его влияния на выбор экономических агентов и рыночное равновесие;
2. формирование и закрепление навыков экономического анализа природы и последствий государственных решений, возможностей и границ использования инструментов экономической политики в сферах государственных доходов и расходов;
3. изучение различных концептуальных трактовок государства, преследуемых им целей, его места и роли в рыночной экономике;
4. анализ эффективности государственного сектора и отдельных его составляющих;
5. выявление особенностей организации и функционирования государственного сектора в различных странах и Беларуси;
6. содействие мировоззренческому самоопределению студентов.

### Требования к знаниям и умениям студентов после изучения дисциплины

В соответствии с вышеуказанными целями социально-гуманитарной подготовки выпускник должен приобрести следующие *социально-личностные компетенции*:

- СЛК-1. Владеть качествами гражданственности.
- СЛК-2. Быть способным к социальному взаимодействию.
- СЛК-3. Владеть способностью к межличностным коммуникациям.
- СЛК-4. Владеть навыками здоровьесбережения.
- СЛК-5. Быть способным к критике и самокритике.
- СЛК-6. Уметь работать в коллективе.

В процессе социально-гуманитарной подготовки выпускник учреждения высшего образования должен развить следующие *академические компетенции*:

- АК-1. Уметь применять базовые научно-теоретические знания для решения теоретических и практических задач.
- АК-2. Владеть системным и сравнительным анализом.
- АК-3. Владеть исследовательскими навыками.
- АК-4. Уметь работать самостоятельно.
- АК-5. Быть способным генерировать новые идеи (креативность).
- АК-6. Владеть междисциплинарным подходом при решении проблем.
- АК-7. Иметь навыки, связанные с использованием технических устройств, управлением информацией и работой с компьютером.
- АК-8. Обладать навыками устной и письменной коммуникации.
- АК-9. Уметь учиться, повышать свою квалификацию в течение всей жизни.

Выпускник учреждения высшего образования при подготовке по образовательной программе первой ступени должен приобрести следующие *профессиональные компетенции*:

- ПК-1 (ПК-33). Работать с юридической литературой и трудовым законодательством.
- ПК-2. Организовывать работу малых коллективов исполнителей для достижения поставленных целей.
- ПК-4. Анализировать и оценивать собранные данные.
- ПК-6 (ПК-38). Готовить доклады, материалы к презентациям (и представлять их на них).
- ПК-8. Владеть современными средствами телекоммуникаций.
- ПК-9. Организовывать выполнение технологических процессов получения литых изделий с применением соответствующих технологий и операций.
- ПК-14. Профессионально эксплуатировать современное оборудование и приборы.
- ПК-23. На научной основе организовывать свой труд, самостоятельно оценивать результаты своей деятельности.
- ПК-32. Намечать основные этапы научных (экспериментальных) исследований.
- ПК-33. Проводить патентные исследования, оценивать патентоспособность, выявлять патентную чистоту предлагаемых технических решений.
- ПК-34. Организовывать работу по подготовке заявок на выдачу охранных документов на объекты промышленной собственности, научных статей, сообщений и рефератов и лично участвовать в ней.
- ПК-35. Анализировать перспективы развития новых технологий обработки металлов давлением, соответствующего оборудования и технологической оснастки.

В результате изучения учебной дисциплины студент должен *знать*:

- современное состояние экономической теории государства,

- основные теоретические концепции, описывающие различные стороны функционирования государственного сектора,
- основные источники формирования доходов государства и направления их расходования,
- последствия перераспределительных действий государства,
- основы бюджетного федерализма.

*уметь:*

использовать общие положения экономической теории для исследования круга проблем, связанных с экономической деятельностью государства, в том числе: анализ несовершенств рынка и государства, влияние общественных доходов и расходов на размещение ресурсов, распределение и перераспределение доходов, оценка эффективности экономической деятельности государства, последствия различных мероприятий налогово-бюджетной политики правительства.

*владеть:*

- навыками графического анализа основных проблем экономики государственного сектора и аппаратом моделирования ситуаций, складывающихся в государственном секторе,
- методами оценки эффективности налоговых систем и программ государственных расходов,
- навыками участия в дискуссиях, отстаивания собственной точки зрения по проблемам функционирования государственного сектора.

**Распределение аудиторного времени по видам занятий, курсам и семестрам**

Всего по учебной дисциплине для **дневной формы обучения** - 72 часа, из них аудиторных – 34 (32) часа, в том числе лекций – 17 (16) часов, семинарских занятий – 17 (16) часов. Учебная дисциплина изучается на 2, 3 и 4 курсах в 4, 5, 6 и 7 семестрах.

Всего по учебной дисциплине для **заочной полной формы обучения** – 72 часа, из них аудиторных – 8 часов, в том числе лекций – 4 часа, семинарских занятий – 4 часа. Учебная дисциплина изучается на 3, 4 и 5 курсах в 6, 7, 8 и 9 семестрах.

Всего по учебной дисциплине для **заочной сокращенной формы обучения** – 72 часа, из них аудиторных – 6 часов, в том числе лекций – 4 часа, семинарских занятий – 2 часа. Учебная дисциплина изучается на 3 и 4 курсах в 5, 6, 7 и 8 семестрах.

Трудоемкость учебной дисциплины – 2 зачетные единицы.

Формы получения высшего образования: дневная, заочная, заочная сокращенная.

Формой текущей аттестации по учебной дисциплине является зачет.

## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

### **Тема 1. Понятие, роль и масштабы государственного сектора экономики**

Понятие государственного сектора. Предмет экономики государственного сектора.

Недостатки рынка и необходимость государственного вмешательства в экономику.

Масштабы государственного сектора экономики и тенденции его развития.

### **Тема 2. Внешние эффекты и общественные блага**

Понятие внешних эффектов. Положительные и отрицательные внешние эффекты.

Решение проблемы внешних эффектов частным сектором и государством.

Общественные блага: понятие, свойства и классификация.

Проблема производства общественных благ.

Особенности производства общественных благ в Беларуси. Проблемы и перспективы развития социально-культурного и социально-потребительского комплекса.

### **Тема 3. Распределение, эффективность и справедливость**

Справедливость распределения благ. Дилемма эффективности и справедливости.

Благосостояние и бедность: понятие и методы измерения.

Оценка уровня бедности в Беларуси: квинтильный коэффициент, коэффициент Джини, кривая Лоренца.

Роль государства в перераспределении доходов и благ.

### **Тема 4. Доходы государственного сектора**

Понятие и виды государственных доходов.

Сущность, функции и виды налогов.

Характеристика налоговых систем.

Особенности налоговых систем стран мира.

Особенности налоговой системы Республики Беларусь.

### **Тема 5. Общественные расходы и социальная политика**

Сущность общественных расходов, их виды и функции.

Структура социальной защиты. Развитие системы социальной защиты в Республике Беларусь.

Предоставление частных благ государством ( на примере образования и здравоохранения).

Модели социальной политики. Модель социальной политики в РБ.

**Тема 6. Производство товаров и услуг государственными предприятиями**

Причины участия государства в производственной деятельности.

Государственное предпринимательство в экономике развитых стран.  
Критерий эффективности деятельности государственных предприятий.

Модели ценообразования в государственном секторе.

Государственный сектор экономики Республики Беларусь. Отраслевая структура национальной экономики Беларуси. Роль предприятий государственного сектора в хозяйственных комплексах страны.

Государственно-частное партнерство.

Приватизация государственных предприятий. Особенности процесса приватизации в Беларуси.

**Тема 7. Государственные и муниципальные финансы**

Бюджетная система и бюджетный процесс.

Государственный кредит.

Государственные внебюджетные фонды.

Финансовая система Республики Беларусь.

**Тема 8. Экономическая политика государства в Республике Беларусь**

Экономическая политика и ее виды.

Антимонопольное регулирование. Ценовая политика.

Особенности бюджетно-налоговой и монетарной политики в Беларуси.

Антиинфляционная политика.

Особенности валютной политики Беларуси. Валютное регулирование и валютный контроль.

Экономическая безопасность в системе национальной безопасности.

## УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебно-методическая карта учебной дисциплины (дневная форма получения образования)

Номер раздела, темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов					Количество часов УСР	Форма контроля знаний
		Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия	Иное		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
<b>I</b>	<b>Общая характеристика государственного сектора</b>	6/6	-	6/6	-	-	-	Зачет, тестир.
1	Понятие, роль и масштабы государственного сектора	2/2	-	2/2	-	[3], [5], [24]	-	Опрос
2	Внешние эффекты и общественные блага	2/2	-	2/2	-	[11], [24]	-	Опрос
3	Распределение, эффективность и справедливость	2/2	-	2/2	-	[24]	-	Опрос
<b>II</b>	<b>Доходы и расходы государства</b>	6/6	-	6/6	-	-	-	Зачет, тестир.
4	Доходы государственного сектора	2/2	-	2/2	-	[9], [24]	-	Опрос
5	Общественные расходы и социальная политика	4/4	-	4/4	-	[19], [24]	-	Опрос
<b>III</b>	<b>Государственное предпринимательство. Государственные финансы</b>	5/4	-	5/4	-	-	-	Зачет, тестир.
6	Производство товаров и услуг государственными предприятиями	2/2	-	2/2	-	[24]	-	Опрос
7	Государственные и муниципальные финансы	1/-	-	1/-	-	[10]	-	Опрос
8	Экономическая политика государства в Республике Беларусь	2/2	-	2/2	-	-	-	Опрос
<b>Всего:</b>		<b>17/16</b>	<b>-</b>	<b>17/16</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>Зачет</b>



Учебно-методическая карта учебной дисциплины (заочная форма получения образования)

Номер раздела, темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов					Количество часов УСР	Форма контроля знаний
		Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия	Иное		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
I	<b>Общая характеристика государственного сектора</b>	2/2	-	-/-	-	-	-	
1	Понятие, роль и масштабы государственного сектора	-/-	-	-/-	-	[3], [5], [24]	-	
2	Внешние эффекты и общественные блага	2/2	-	-/-	-	[11], [24]	-	
3	Распределение, эффективность и справедливость	-/-	-	-/-	-	[24]	-	
II	<b>Доходы и расходы государства</b>	2/2	-	2/2	-	-	-	
4	Доходы государственного сектора	-/-	-	1/1	-	[9], [24]	-	Опрос, тестир.
5	Общественные расходы и социальная политика	2/2	-	1/1	-	[19], [24]	-	Опрос, тестир.
III	<b>Государственное предпринимательство. Государственные финансы</b>	-/-	-	2/-	-	-	-	
6	Производство товаров и услуг государственными предприятиями	-/-	-	-/-	-	[24]	-	
7	Государственные и муниципальные финансы	-/-	-	-/-	-	[10]	-	
8	Экономическая политика государства в Республике Беларусь	-/-	-	2/-	-	-	-	Опрос, тестир.
<b>Всего:</b>		4/4	-	4/2	-	-	-	<b>Зачет</b>

## ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### Основная литература

1. Аткинсон, Э.Б. Лекции по экономической теории государственного сектора / Э.Б. Аткинсон, Дж.Э. Стиглиц. – М.: Аспект-пресс, 1995.
2. Ахинов, Г.А. Экономика общественного сектора: учебное пособие / Г.А. Ахинов, Е.Н. Жильцов. - М.: ИНФРА-М, 2011.
3. Балацкий, Е. Государственный сектор в системе макроэкономического регулирования / Е. Балацкий. - [Электронный ресурс]. - Режим доступа: [http://vasilievaa.narod.ru/ptpu/11\\_1\\_01.htm](http://vasilievaa.narod.ru/ptpu/11_1_01.htm).
4. Нуреев, Р.М. Курс микроэкономики: Учебник для вузов / Р.М. Нуреев. – М.: Норма, 2005.
5. Пономаренко, Е.В. Экономика и финансы общественного сектора (основы теории эффективного государства): Учебник / Е.В. Пономаренко, В.А. Исаев. - [Электронный ресурс]. - Режим доступа: [http://thelib.ru/books/valeriy\\_anatolevich\\_isaev/ekonomika\\_i\\_finansy\\_obschestvennogo\\_sektora-read.html](http://thelib.ru/books/valeriy_anatolevich_isaev/ekonomika_i_finansy_obschestvennogo_sektora-read.html).
6. Якобсон, Л.И. Государственный сектор экономики: экономическая теория и политика / Л.И. Якобсон. - М.: ГУ-ВШЭ, 2000.
7. Якобсон, Л.И. Экономика общественного сектора. Основы теории государственных финансов / Л.И. Якобсон. - М., 1996.

### Дополнительная литература

8. Антонова, Н.Б. Государственное регулирование экономики: учебник / Н.Б. Антонова. - Мн.: Акад. упр. при Президенте Респ. Беларусь, 2002.
9. Бюджетный кодекс Республики Беларусь. - [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://newsby.org/documents/kodeks/kod02/page4.htm>.
10. Желиба, Б.Н. Внешний долг Беларуси и экономическая безопасность / Б.Н. Желиба, К.А. Волосюк // Экономика и управление – 2013. - №1 (33).
11. Кац, М. Микроэкономика / М. Кац, Х. Роузен; Пер. с англ. И. Пустовалова и др. – Мн.: Новое знание, 2004.
12. Курс экономики: Учебник для студентов вузов / под ред. Б. Райзберга. – М.: ИНФА – М., 1997.
13. Курс экономической теории / под ред. М.Н. Чепурина, Е.А. Киселевой. – Киров, 1994.
14. Макроэкономика: учебное пособие / под ред. И.В. Новиковой и Ю.М. Ясинского. – Мн.: Акад. упр. при Президенте Респ. Беларусь, 2006.
15. Макроэкономика: учебное пособие / под ред. Л.П. Зеньковой. – Мн.: ИВЦ Минфина, 2013.
16. Микроэкономика: учебное пособие / под ред. А. В. Бондаря, В. А. Воробьева. - 2-е изд. - Минск: БГЭУ, 2009.
17. Микроэкономика: учебник для вузов / под ред. И. В. Новиковой, Ю. М. Ясинского. - Минск: ТетраСистемс, 2010.
18. Микроэкономика: курс интенсивной подготовки / под ред. И. В. Новиковой, Ю. М. Ясинского. - 4-е изд. - Минск: ТетраСистемс, 2012.

19. Морова, А.П. Социальная политика государства /А.П. Морова // Проблемы управления.- 2012.- № 2.
20. Хейне, П. Экономический образ мышления / П. Хейне. - М.: Новости, 1991.
21. Экономическая теория: учебное пособие: в 2 ч. / под ред. И.В Новиковой и Ю.М. Ясинского. – Мн.: Акад. упр. при Президенте Респ. Беларусь, 2008.

#### Учебно-методические комплексы

22. Громько, Р.И. Микроэкономика: курс лекций для студентов экон. специальностей днев. и заоч. форм обучения / Р.И. Громько, В.М Дмитриев, О.Я. Потехина. – Гомель: ГГТУ им. П.О. Сухого, 2009.
23. Потехина, О. Я. Микроэкономика: электронный учебно-методический комплекс дисциплины / О. Я. Потехина. - Гомель: ГГТУ им. П. О. Сухого, 2010. Режим доступа: URL: <http://elib.gstu.by/handle/220612/1493>.
24. Громько, Р. И. Экономика государственного сектора: специализированный модуль : курс лекций по одноим. дисциплине для студентов неэкон. специальностей днев. и заоч. форм обучения / Р. И. Громько, О. Я. Потехина. – Гомель : ГГТУ им. П. О. Сухого, 2015. – 52 с. – Режим доступа: URL: <https://elib.gstu.by/handle/220612/12910>.

*Список литературы сверен с реестра № 4*

#### Перечень рекомендованных форм диагностики компетенций студентов

Для диагностики компетенций используются следующие формы:

1. Устная форма.
2. Письменная форма.
3. Устно-письменная форма.
4. Техническая форма.

*К устной форме диагностики компетенций относятся:* собеседования, коллоквиумы, доклады на семинарских занятиях, доклады на конференциях, устные экзамены, оценивание на основе деловой игры и другие.

*К письменной форме диагностики компетенций относятся:* тесты, контрольные опросы, контрольные работы, письменные отчеты по аудиторным (домашним) практическим упражнениям, эссе, рефераты, отчеты по научно-исследовательской работе, публикации статей и докладов, письменные экзамены, оценивание на основе модульно-рейтинговой системы, оценивание на основе деловой игры и другие.

*К устно-письменной форме диагностики компетенций относятся:* отчеты по аудиторным практическим упражнениям с их устной защитой, отчеты по домашним практическим упражнениям с их устной защитой, экзамены, оценивание на основе модульно-рейтинговой системы, оценивание на основе деловой игры и другие.

*К технической форме диагностики компетенций относятся:* электронные тесты.

#### Методики формирования итоговой оценки

Зачет может быть организован сразу после завершения освоения специализированного модуля по выбору в течение семестра.

**Вариант № 1.**

1. Трудоемкость учебной дисциплины (специализированного модуля) составляет 100 баллов.

2. Оценка успеваемости студентов включает: текущую успеваемость студентов – X, самостоятельную работу студентов – Y, контрольную, зачетную работу – Z.

3. Преподаватели (лектор и преподаватели, ведущие семинары) с учетом распределения часов на аудиторную (общую и индивидуальную) и самостоятельную работу принимает решение об удельном весе X, Y, Z, а также оценке в баллах конкретных видов заданий.

**Вариант № 2.**

1. Трудоемкость учебной дисциплины составляет 100 баллов.

2. Оценка успеваемости включает: текущую успеваемость студентов – X, контрольную, зачетную работу – Y.

3. Трудоемкость текущей успеваемости составляет – 60-70 баллов. Трудоемкость контрольной, зачетной работы составляет – 30-40 баллов. Решение о распределении баллов между X и Y и оценке в баллах конкретных видов заданий принимают преподаватели (лектор и преподаватели, ведущие семинары) с учетом распределения часов на аудиторную (общую и индивидуальную) и самостоятельную работу.


4. Для получения итоговой положительной оценки студент обязан получить не менее 1/3 максимальной суммы баллов по каждому виду работы (текущей успеваемости и контрольной работе).

Переход от баллов к официальной системе оценки знаний студентов осуществляется в соответствии со следующей нормативной шкалой:

$\sum$  баллов > 40% - «зачет»,

$\sum$  баллов < 40% - «не зачет».

## ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ УВО

Название дисциплины, с которой требуется согласование	Название кафедры	Предложения об изменениях в содержании учебной программы по изучаемой дисциплине	Решение, принятое кафедрой, разработавшей учебную программу (с указанием даты и номера протокола)
1	2	3	4
Экономика организации (предприятия)	«Экономика в отраслях»	Согласовано:	 прот. № 9 от 15.05.15

Библиотека ГГТУ ИМ.Д.М.С.