

Учреждение образования «Гомельский государственный технический университет имени П.О.Сухого»

УТВЕРЖДАЮ  
Ректор (первый проректор)  
УО «ГГТУ» им. П. О. Сухого

« 28 » 01 2014 г.  
Регистрационный № УДд - 45-10р

«ВЕЛИКАЯ ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ВОЙНА СОВЕТСКОГО НАРОДА  
(В КОНТЕКСТЕ ВТОРОЙ МИРОВОЙ ВОЙНЫ)»

Учебная программа:

Факультет Кафедра	ГДФ	МСФ	МТФ	ФАИС	ЭФ
	<i>«Психология в истории»</i>				
Курс			1,2		
Семестр			2,4		
Лекции			6 час.		
Практические (семинарские) занятия					
Лабораторные занятия					
Курсовой проект					
Зачет					
Экзамен					
Всего аудиторных часов по дисциплине			6 час.		
Всего часов на дисциплине			6 час.		

Форма получения по дисциплине  
высшего образования: дневная.

Составил: Елизаров С.А., д.и.н., доцент

2014 г.

Учебная программа составлена на основе учебной программы специализированного модуля «Великая Отечественная война советского народа (в контексте Второй мировой войны)» для всех специальностей, утвержденной 12.06.2013 г., регистрационный № УД – 752/уч.

Рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании кафедры «Политология и история».

№ 5 от 22.01. 2014 г.  
Заведующий кафедрой  
С. А. Елизаров

Одобрена и рекомендована к утверждению Научно-методическим советом гуманитарно - экономического факультета УО «ГГТУ им. П.О. Сухого».

УОГО-З/Р  
22 01 2014 г.  
Номер протокола 25  
Председатель: Р.И. Громыко  
Р.И. Громыко

## **1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

### **1.1 Цели и задачи учебной дисциплины**

Цель преподавания дисциплины - овладение студентами целостным комплексом знаний о событиях и проблемах изучения истории Второй мировой и Великой Отечественной войн.

Для реализации обозначенных выше целей предполагается *решение следующих задач:*

- осознанное усвоение и применение учебной исторической информации, связанной с героическими и трагическими страницами Второй мировой и Великой Отечественной войн и формирование на этой основе способности к самореализации в условиях современной социокультурной ситуации;
- формирование гражданских и патриотических качеств личности; воспитывать чувство ответственности за будущее своей страны и международного сообщества;
- становление готовности выпускника высшей школы как гражданина Республики Беларусь способствовать дальнейшему развитию своей страны.

### **1.2 Требования к знаниям и умениям студентов после изучения дисциплины.**

В результате изучения дисциплины *студент должен знать:*

- основные события второй мировой и Великой Отечественной войн,
- основные факты, связанные с жизнью населения на оккупированных территориях и в советском тылу;
- влияние событий Второй мировой и Великой Отечественной войн на судьбы белорусского народа, народов Советского Союза и мира;
- вклад представителей многонационального народа Беларуси в разгром немецко-фашистских захватчиков.

*Студент должен уметь:*

- анализировать сложные и противоречивые периоды истории второй мировой и Великой Отечественной войн с учетом положительного и отрицательного опыта исторического прошлого мирового сообщества, СССР и БССР;
- высказывать и обосновывать свою позицию по вопросам специализированного модуля; вести диалог по проблемам, которые затрагивают разные взгляды на события Второй мировой и Великой Отечественной войн.

### **1.3 Формы и методы обучения и воспитания**

В качестве основных педагогических методик и технологий обучения целесообразно использовать: технологию учебно-исследовательской деятельности, коммуникативные технологии (дискуссии, игровые технологии, анализ ситуаций и другие активные формы и методы). Основные формы обучения – лекционные занятия, самостоятельная работа.

### **1.4 Организация самостоятельной работы студентов**

Самостоятельная работа студентов предполагает использование тестовых

заданий.

### 1.5 Общее количество часов и распределение аудиторного времени по видам занятий

Учебная программа дисциплины рассчитана на – 6 час. аудиторных занятий.

Распределение аудиторных часов по видам занятий: лекции – 6 час.

## 2. Содержание учебного материала

### 2.1 Лекционные занятия

№ п/п	Название темы, содержание лекции	Объем в часах
<b>Раздел 1. Начальный период Великой Отечественной войны</b>		
1	План "Барбаросса". Нападение Германии на СССР. "Молниеносная война". Приграничные бои в Беларуси. Народное ополчение. Боевые действия на фронтах, оборонительные бои под Милоском, Бобруйском, Оршей, Витебском, Могилевом, Гомелем. Причины неудач Красной Армии летом-осенью 1941 г. Московская битва. Трагическое лето 1942 года. Советский тыл в годы войны.	2
<b>Раздел 2. Коренной перелом в ходе Великой Отечественной войны</b>		
6	Наступательный этап Сталинградской битвы. Курская битва. Форсирование Днепра. Начало освобождения БССР. Оккупационный режим. Политика геноцида. Уничтожение населения и военнопленных, преступная деятельность СС и СД. Карательные экспедиции, концентрационные лагеря, тюрьмы, гетто, вывоз населения на принудительный труд в Германию. Партизанское и подпольное движение. Партизанские отряды и бригады. «Рельсовая война». Партизанские рейды. Партизанские зоны. Разведывательная деятельность партизан. Пропаганда и агитация среди населения. Взаимодействие партизан и населения Беларуси на оккупированной территории. Всенародный характер борьбы против немецко-фашистских оккупантов. Антинемецко-антисоветские партизанские формирования.	2
<b>Раздел 3. Разгром фашистского блока, окончание Великой Отечественной и Второй мировой войн.</b>		
7	Освобождение западных территорий СССР. Операция «Багратион». Освобождение стран Европы. Открытие второго фронта. Берлинская операция. Капитуляция фашистской Германии. Ялтинская и Потсдамская конференции союзников. Капитуляция Японии. Итоги войны для белорусского народа и его вклад в Победу над фашизмом. Белорусы на фронтах Великой Отечественной войны и европейском движении Сопротивления.	2
<i>Итого за семестр:</i>		6
<i>Всего за учебный год</i>		6

### 3. Учебно-методическая карта дисциплины

Номер раздела, темы, занятия	Название раздела, темы, занятия; перечень изучаемых вопросов	Количество аудиторных часов				Материальное обеспечение занятия (наглядные, методические пособия и др.)	Литература	Форма контроля знаний
		лекции	Практические (семинарские) занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа студента			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
	<b>ВЕЛИКАЯ ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ВОЙНА</b>	6						
1.	<i>Начальный период Великой Отечественной войны.</i> 1. <i>Нападение фашистской Германии на СССР.</i> <i>Оборонительные бои летом – осенью 1941 г. Смоленская битва.</i> <i>Причины неудач Красной Армии летом-осенью 1941 г.</i> 2. <i>Московская битва.</i> 3. <i>Оборонительный этап Сталинградской битвы.</i>	2					[1] [2] [6] [7] [7] [8] [9] [13] [15] [20] [23]	
2.	<i>Коренной перелом в Великой Отечественной войне.</i> 1. <i>Сталинградская битва.</i> 2. <i>Курская битва.</i> 3. <i>Битва за Днепр и партизанское освобождение территории Беларуси от немецко-фашистских оккупантов.</i> 4. <i>Партизанское и подпольное движение на оккупированных</i>	2					[1] [2] [5] [6] [7] [10] [12] [23]	

3	<p><i>Разгром фашистского блока. Окончание Великой Отечественной и Второй мировой войн</i></p> <p><i>1. Освобождение западных территорий СССР. Операция «Багратион».</i></p> <p><i>2. Освобождение стран Европы. Капитуляция фашистской Германии. Разгром Японии</i></p> <p><i>3. Итоги и уроки Великой Отечественной и Второй мировой войны. Беларусь на фронтах Великой Отечественной войны и европейском движении Сопротивления. Сохранение памяти о войне в Беларуси.</i></p>	2					<p>[1] [2]</p> <p>[4] [5]</p> <p>[6] [7]</p> <p>[17] [19]</p> <p>[20] [23]</p>	
---	---	---	--	--	--	--	--	--

Библиотека ГГТУ им. П.О.Сухого

#### 4. Информационно-методическая часть

##### 4.1. Основная литература

1. Великая Отечественная война 1941-1945: энциклопедия. / Гл. ред. М.М. Козлов. – М.: Сов. энциклопедия, 1985.
2. Великая Отечественная война. 1941-1945. Военно-исторические очерки. – М., 1998.
3. Волков С.В., Емельянов Ю.В. До и после секретных протоколов. – М., 1990.
4. Всенародная борьба в Белоруссии против немецко-фашистских захватчиков в годы Великой Отечественной войны. Т. 1-3. Мн., 1983-1985.
5. Всемирная история: В 3 ч. – Ч. 2, 3. – Мн., 2006.
6. Великая Отечественная война советского народа (в контексте Второй мировой войны): учебное пособие / под ред. А.А.Ковалени, Н.С.Сташкевича. – Минск: БГУ, 2004.
7. Великая Отечественная война советского народа (в контексте Второй мировой войны): учебное пособие / под ред. А.А.Ковалени, Н.С.Сташкевича. – Минск: БГУ, 2005.

##### 4.2. Дополнительная литература

8. 1941 год: В 2-х кн. – М., 1998
9. Андрущенко Н.К. Народное ополчение Белоруссии. Мн., 1980
10. История внешней политики СССР. 1917-1975: В 2 т. – Т.1. – М., 1976.
11. История войн: В 3 т. – Т. 3. – Ростов-на-Дону, 1997.
12. История новейшего времени стран Европы и Америки. 1918-1945 / Под ред. Язькова Е.Ф. – М., 1989.
13. История России XX век: Учеб. пособие / О.А. Яновский, С.В. Позняк, В.И. История России. XX век. / А.И. Боханов, М.М. Горинев, В.П. Дмитренко и др. – М.: ООО "Издательство АСТ", 2001.
14. Каваленя А.А. Прагерманскія саюзы моладзі на Беларусі, 1941-1944. Вытокі, Структура, Дзейнасць. – Мн., 1999.
15. Капун и начало войны. Документы и материалы. – Л., 1991.
16. Карасев, А.В. Ленинградцы в годы блокады. М., 1959.
17. Кузьменко В.И. Интеллигенция Беларуси в период немецко-фашистской оккупации (1941-1944 гг.). – Мн., 2001.
18. Лемешенок В.И. Героические страницы освобождения территории Белоруссии: операция "Баграцион". Мн., 1988.
19. Наджафов Д.Г. Советско-германский пакт 1939 года: переосмысление подходов к его оценке. // Вопросы истории. – 1999. – № 1.
20. Плотникова Ю.В. Освобождение территории Белоруссии. – М., 1984.
21. Тимохович И.В. Битва за Белоруссию. 1941-1944. – Мн., 1994. – Мн., 1991.
22. Туронюк Ю. Беларусь пад нямецкай акупацыяй. Мн., 1993.
23. Факторович А.А. Крах аграрной политики немецко-фашистских оккупантов в Белоруссии. – Мн., 1979.
24. Гомельшчына ў Вялікай Айчыннай вайне: матэрыялы навук. – практ. канф. – Гомель: ГДУ, 2005.

Список литературы сверен *А.А. Коваленя*

## 5. ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ

Название дисциплины, с которой требуется согласование	Название кафедры	Предложения об изменениях в содержании учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине	Решение, принятое кафедрой, разработавшей учебную программу (с указанием даты и номера протокола)
1	2	3	4
<i>Данная дисциплина не требует согласования с другими дисциплинами</i>			

Зав. кафедрой  
«Политология и история»



С. А.Елизаров

Библиотека ГГПИИМ.П.О.С.О.О.