

Учреждение образования «Гомельский государственный
технический университет имени П.О.Сухого»

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор

УО «ГГТУ им. П.О.Сухого»

 О.Д.Асеенчик

30.06. 2016

Регистрационный №УД-14-2/уч

МЕНЕДЖМЕНТ В ЭНЕРГЕТИКЕ

Учебная программа учреждения высшего образования по дисциплине
«Менеджмент в энергетике» для специальности
1 – 43 01 02 «Электроэнергетические системы и сети»

2016 г

Учебная программа составлена на основе учебного плана учреждения образования «Гомельский государственный технический университет имени П.О.Сухого» специальности 1-43 01 02 «Электроэнергетические системы и сети» №1 43 - 1- 21/уч. от 17.09.2013

СОСТАВИТЕЛЬ:

Т.А. Маляренко, старший преподаватель кафедры «Экономика и управление в отраслях» учреждения образования «Гомельский государственный технический университет имени П.О. Сухого»

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

Кафедрой «Экономика и управление в отраслях» учреждения образования «Гомельский государственный технический университет имени П.О. Сухого» (протокол № 9 от 12.05.2016);

Научно-методическим советом гуманитарно-экономического факультета учреждения образования «Гомельский государственный технический университет имени П.О. Сухого» *1067-7/уч* (протокол № 9 от 30.05.2016);

Научно-методическим советом учреждения образования «Гомельский государственный технический университет имени П.О. Сухого» (протокол № 5 от 28.06.2016).

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цель преподавания дисциплины - формирование у студентов знаний и навыков в области организации, планирования и управления энергетическим производством и в частности предприятием электрических сетей в условиях рыночной экономики.

Задача изучения дисциплины состоит в овладении системой инженерно-организационных, технологических и экономических знаний, необходимых инженеру в процессе решения организационно-производственных вопросов и принятия соответствующих управленческих решений.

Дисциплина «Менеджмент в энергетике» базируется на знаниях дисциплин: «Экономическая теория» и «Экономика энергетики».

Задача преподавания дисциплины - дать знания студенту о:

- общих закономерностях построения, функционирования и развития энергетики;
- методах принятия экономических решений;
- методах планирования экономических и социальных процессов;
- методах расчета и анализа технико-экономических показателей, разработки производственной программы,
- принципах нормирования, организации труда и заработной платы на производстве;

В результате изучения данной дисциплины студент должен

знать:

- общие закономерности функционирования и развития энергетики;
- методы организации энергетического производства;
- методы принятия экономических и управленческих решений;
- методы расчета и анализа технико-экономических показателей энергетического предприятия;
- методы организации труда и заработной платы в энергетике;

уметь:

- использовать инструменты системного и ситуационного анализа функций управления предприятием энергетики;
- применять экономические, социально-психологические и организационно-распорядительные методы управления первичным трудовым коллективом;
- разрабатывать производственные программы, анализировать и планировать технико-экономические показатели предприятий.

владеть:

- основами организации энергетического производства;
- принципами распределения нагрузки в энергосистеме;
- способами организации ремонта электрических сетей;
- методами учета и анализа производственной деятельности в энергетике;
- основами организации заработной платы в энергетике;
- методикой принятия управленческих решений;

приобрести опыт:

- решения экономических и управленческих задач развития предприятия;
- управления персоналом;
- разработки бизнес-планов и инвестиционного проектирования;
- применения экономико-математических методов в хозяйственной деятельности предприятия.

Требования к компетенции специалиста:

1. Академические компетенции:

- уметь применять базовые научно-теоретические знания для решения теоретических и практических задач;
- уметь работать самостоятельно;
- иметь навыки, связанные с использованием технических устройств, управлением информацией и работой с компьютером;
- уметь учиться, повышать свою квалификацию в течение всей жизни.

2. Социально-личностные компетенции:

- обладать качествами гражданственности;
- уметь работать в команде.

3. Профессиональные компетенции:

- организовывать работу малых коллективов исполнителей;
- понимать сущность и социальную значимость своей профессии, основные проблемы в конкретной области своей деятельности.

Организация самостоятельной работы студентов в следующих формах:

- контролируемая самостоятельная работа в виде решения индивидуальных заданий в аудитории во время проведения практических занятий под контролем преподавателя в соответствии с расписанием;
- подготовка курсовой работы;
- подготовка рефератов по индивидуальным темам.

Согласно типовым учебным планам изучения дисциплины «Менеджмент в энергетике» рассчитано максимально 204 часов, в том числе - 112 часов аудиторных занятий.

Примерное распределение аудиторных часов по видам занятий, курсам:

Курс	4,5
Семестр	8,9
Лекции	64
Практические занятия	48
Всего аудиторных часов по дисциплине	112
Форма текущей аттестации по учебной дисциплине:	
Экзамен	9
Зачет	8
курсовая работа	9
Всего часов по дисциплине	204
Форма получения высшего образования	Дневная
Зачетных единиц	6

3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

Раздел 1. Основы менеджмента

Тема 1.1. Основы современного менеджмента.

Определение менеджмента, его цели, задачи, научные подходы, основные принципы и функции. Горизонтальное и вертикальное разделение труда в управлении.

История развития менеджмента. Современная система взглядов на менеджмент предприятия.

Особенности организации энергетического производства. Общие принципы организации энергетического менеджмента на предприятии.

Объект, предмет и содержание курса «Менеджмент энергетики», его место в ряду научных дисциплин.

Раздел 2. Организация энергетического производства как функция управления энергетикой

Тема 2.1. Организационная и производственная структуры предприятия энергетики

Структура управления Белорусской энергетикой.

Понятие об организационной, производственной и организационно-производственной структуре предприятия.

Производственная структура предприятия и факторы ее определяющие. Понятия: рабочее место, производственный участок, цех, зона обслуживания. Виды производственных структур и их типы. Показатели, характеризующие производственную структуру предприятия. Пути совершенствования производственной структуры.

Типы организационных структур управления предприятием (линейная, функциональная, линейно-функциональная, матричная). Необходимость и порядок реорганизации структуры управления предприятием.

Организационно-производственная структура управления предприятием электрических сетей (функционально-территориальная схема управления).

Принципы и структура диспетчерского управления энергосистемой.

Тема 2.2. Функция организации в управлении производственным процессом в энергетике.

Определение экономической организации производства.

Формы общественной организации производства: концентрация, специализация, кооперирование и комбинирование производства.

Понятие и виды производственных процессов. Основные принципы построения производственного процесса. Характеристика основных производственных процессов в энергетике.

Организационные типы производства: массовый, серийный, единичный.

Методы организации производства: непоточный, поточный, автоматизированный.

Характеристика предприятия электрических сетей с позиции организации процесса передачи и распределения электроэнергии.

Раздел 3. Эксплуатационно-ремонтное обслуживание электрооборудования и сетей

Тема 3.1. Производственная эксплуатация и оперативное обслуживание электрооборудования и сетей.

Основные принципы организации эксплуатационного обслуживания – надежность и экономичность энергоснабжения. Состав и содержание функций эксплуатационного обслуживания. Порядок и содержание функций оперативного обслуживания. Виды, содержание, назначение и порядок ведения технической документации по эксплуатационному обслуживанию энергетического оборудования и электрических сетей.

Тема 3.2. Организация и планирование ремонта и технического обслуживания электрооборудования и электрических сетей.

Стратегии проведения ремонтных работ. Содержание и задачи системы планово-предупредительных ремонтов (ППР). Структура ремонтных нормативов. Централизованная и децентрализованная формы проведения ремонтных работ. Исходные данные, необходимые для планирования и организации ремонтных работ: номенклатура и регламентированный объем работ при капитальном ремонте оборудования, нормативы периодичности и длительности ремонта оборудования, структура ремонтного цикла, межремонтного периода и факторы, определяющие их продолжительность. Ценники и прейскуранты. Виды плановых ремонтов в системе ППР, их характеристика и источники финансирования. Определение годовых величин трудоемкости ремонтов, технического обслуживания и порядок разработки годового плана-графика ППР энергетического оборудования и сетей промышленных предприятий. Планирование сметы затрат и снижения стоимости ремонтов. Показатели экономичности ремонтов.

Тема 3.3. Сетевые методы планирования и управления

Основные понятия, применяемые при сетевых методах управления: событие, работа, путь. Правила построения сетевых графиков. Методы расчета основных параметров сетевого графика. Методы анализа и оптимизации сетевых графиков. Критерии оптимизации. Практика применения методов СПУ в энергетическом проектировании и строительстве. Экономическая эффективность применения систем СПУ.

Раздел 4. Организация, нормирование и оплата труда

Тема 4.1. Организация, нормирование и оплата труда

Содержание, задачи и основные направления организации труда на предприятии. Разделение и кооперация труда. Особенности организации труда персонала в энергохозяйстве предприятия. Сущность и задачи технического нормирования труда. Нормы затрат и результатов труда: виды и методы их разработки. Классификация затрат рабочего времени (структура технически обоснованной нормы времени) и анализ его использования. Методы нормирования: хронометраж, фотография рабочего дня, фото-хронометраж. Планирование численности эксплуатационного и ремонтного персонала и производительности труда.

Организация заработной платы на предприятии. Выбор формы и системы оплаты труда. Оплата труда на условиях контрактной формы найма на работу. Коллективная форма оплаты труда и распределение заработка. Состав и планирование фонда оплаты труда и среднемесячной заработной платы. Анализ использования средств на оплату труда. Мотивация и стимулирование труда. Особенности оплаты труда в энергетике.

Раздел 5. Энергетическое нормирование и учет

Тема 5.1. Нормирование расхода энергоресурсов.

Сущность и значение энергетического нормирования. Объекты нормирования, сущность и состав норм. Выбор показателей нормирования и методы разработки норм расхода энергии. Организация энергетического нормирования.

Методика расчета и обоснования нормативов технологического расхода электроэнергии в электрических сетях.

Тема 5.2. Организация энергетического учета.

Задачи, объекты, способы и виды энергетического учета. Назначение коммерческого и внутризаводского учета и предъявляемые к ним требования. Техничко-экономическое обоснование применения приборов учета энергии. Автоматизированные системы учета и контроля электроэнергии, их технические характеристики, особенности, возможности и экономическая целесообразность применения. Определение отчетных потерь в электрических сетях.

Раздел 6. Энергетический баланс и баланс мощности. Графики нагрузки

Тема 6.1. Многоуровневые электрические балансы в электрических сетях. Энергобаланс агрегата и его характеристики.

Законодательные и нормативные документы, основные понятия и методика разработки многоуровневых энергобалансов в электрических сетях. Энергетический баланс агрегата и его структура. Показатели энергетической эконо-

мичности агрегатов. Характеристики энергетической экономичности агрегатов непрерывного и периодического действия. Учет расхода энергии на собственные нужды станции и потерь электроэнергии в электрических сетях при построении характеристик относительных приростов.

Тема 6.2. Режим нагрузки энергетической системы и организация взаимоотношений энергоснабжающих организаций и потребителей энергии.

Классификация потребителей электрической Графики электрической нагрузки энергосистемы. Способы их формирования. Способы регулирования конфигурации графика электрической нагрузки. Реактивная нагрузка энергосистемы. Документы, регламентирующие взаимоотношения двух сторон. Основные правила пользования электрической энергией. Понятие абонента и субабонента. Содержание порядок заключения договоров на пользование электрической и тепловой энергией. Расчеты за энергию и порядок оплаты платежных документов.

Раздел 7. Планирование, учет, анализ и контроль как функция менеджмента энергетики

Тема 7.1.. Основы планирования производства. Проектный подход в энергетическом менеджменте.

Формы научного предвидения. Классификация планирования. Сущность технико-экономического и бизнес-планирования. Структура и порядок разработки бизнес-плана. Энергетическое планирование Планирование капиталовложений на развитие источников энергии. Оценка и анализ рисков инвестиционных проектов. Схемы финансирования проектов. «Экономические» методы проектного анализа. Показатели эффективности инвестиционного проекта. «Неэкономические» методы проектного анализа.

Тема 7.2. Экономико-математические методы планирования и управления производством

Управленческие решения, их классификация. Подготовка и принятие решений, контроль исполнения.

Понятие о методах оптимального управления экономикой предприятия. Задачи математического программирования. Линейное, нелинейное и динамическое программирования.

Принятие решений при проектировании и оптимизации развития электроэнергетических систем и электрических сетей.

Тема 7.3. Учет и экономический анализ производственно-хозяйственной деятельности предприятия.

Экономический анализ производственно-хозяйственной деятельности предприятия как инструмент экономического управления им. Показатели экономического анализа. Использование данных анализа для разработки меро-

приятий по повышению экономической эффективности деятельности предприятия. Энергетический аудит: его цели, задачи, объекты и этапы. Финансовая оценка проектов по энергоэффективности.

Тема 7.4. Управление качеством продукции и надежность производства.

Значение качества продукции (топлива, энергии). Показатели качества энергетической продукции. Надежность в энергетике. Показатели надежности. Ущерб от снижения надежности оборудования. Пути и резервы энергосбережения.

Раздел 8. Управление персоналом предприятия

Тема 8.1. Управление трудовым коллективом. Стиль управления

Формальные и неформальные связи в организацию. Руководитель и коллектив. Стиль руководства. Методы управления персоналом. Система управления персоналом: подбор, отбор и найм персонала на работу, его расстановка, оценка и развитие. Формирования мотивов трудовой деятельности членов коллектива. Обеспечение в коллективе благоприятного морально-психологического климата

3. ТРЕБОВАНИЯ К КУРСОВОЙ РАБОТЕ

Курсовая работа выполняется в соответствии с м/ук 4162 Т.А., Маляренко, «Менеджмент в энергетике Методические указания к курсовой работе по одноименной дисциплине для студентов специальности 1-43 01 02 «Электроэнергетические системы и сети» специализации 1-43 01 02 02 «Проектирование, монтаж и эксплуатация электрических сетей дневной формы обучения».- Гомель, ГГТУ им. П.О.Сухого, - 2013, 52 с.

Целью курсовой работы является:

- систематизация и закрепление теоретических знаний по экономическим и специальным дисциплинам;
- углубление навыков работы с литературой;
- приобретение опыта в технике расчетов по основным вопросам экономики, организации, планирования и управления деятельностью энергохозяйства промышленного предприятия;
- использование средств вычислительной техники при решении технико-экономических задач.

Примерный объем работы – (45-50) страниц

Количество часов в соответствии с учебным планом – 40 часов

4. ИНФОРМАЦИОННАЯ ЧАСТЬ

Основная литература

1. Андрижиевский, А.А. Энергосбережение и энергетический менеджмент: учеб. пособие / А.А. Андрижиевский, В.И. Володин/.-Мн.: Выс.шк., 2005.- 294 с.
2. Багиев, Г.Л. Организация, планирование и управление промышленной энергетикой: учебное пособие/ Г.Л. Багиев, А.Н. Златопольский - М.: Энергоатомиздат, 1993.
3. Гительман, Л.Д. Энергетический бизнес: учебное пособие.-Москва: Дело, 2006.-600 с.
4. Евтухов, В.С. Основы современного менеджмента: Учебное пособие.- Гомель: МИТСО, 2000.- 284 с.
5. Ильин А.И. Планирование на предприятии: Учебник для вузов.- М.: Высш. шк. ,2001.- 634 с.
6. Кабушкин Н.И. Основы менеджмента: учебник.- Мн. БГЭУ,1996.-284с.
7. Калентиюнок, Е.В. Оперативное управление в энергосистемах: учеб.пособие / Е.В.Калектиюнок, В.Г.Прокопенко, В.Т.Федин, бпод общ. Редакцией В.Т.Федина.- Минск: Высш.шк., 2007.- 351 с.
8. Кузнецов, А.В. Руководство к решению задач по математическому программированию: Учебное пособие/А.В.Кузнецов, Н.И. Холод, Л.С. Костевич/. - Мн.: Высш. шк., 2000.- 448 с.
9. Багиев, Г.Л. Организация, планирование и управление энергохозяйством промышленного предприятия: учеб. пособие /Г.Л. Багиев, В.Т. Мелехин, В.А. Полянский – Л.: Энергоиздат, 1988.
10. Организация, планирование и управление в энергетике Учебник/Алексеев Ю.П., Кузьмин В.Г., Мелехин В.Т., Савашинская В.И.; Под редакцией В.Г. Кузьмина.-М.: выс.шк.: 1982.- 408 с ил.
11. Организация, нормирование и оплата труда: учебное пособие / А.С. Головачева, Н.С.Березина, Н.Ч. Бокун и др; Под общ. ред. А.С. Головачева. - М.: Новое знание, 2004.- 496 с.- (Экономическое образование).
12. Основы менеджмента и маркетинга / под общ. ред. Р.С. Седегова.-Мн.: Высш. шк., 1995.- 382 с.
13. Прузнер, С.Л., Организация, планирование и управление энергетическим предприятием: учебник для вузов/ С.Л. Прузнер, А.Н. Златопольский, В.Г. Журавлев - М: Высш. шк., 1981.- 432 с.
14. Экономика и управление энергетическим предприятиями: Учебник для студентов высш. учеб. заведений / Т.Ф. Басов, Е.И. Борисов, В.В. Бологова и др.; Под ред. Н.И. Кожевникова.-М.: Издательский центр»Академия», 2004.- 431 с.
15. Самсонов, В.С. Экономика предприятий энергетического комплекса: учебное пособие/ В.С. Самсонов, М.А. Вяткин, Москва: Высшая школа,2003.- 336 с.

16 Феденя, А.К. Организация производства и управление предприятием: учебное пособие / А.К. Феденя.- Минск: Тетра Систем, 2004.- 192 с.

17. Экономика и управление энергетическими предприятиями: учебник для студентов высш. учеб. заведений / Т.Ф. Басов, Е.И. Борисов, В.В. Бологова и др.; Под ред. Н.И. Кожевникова.- М.: Издательский центр «Академия», 2004.- 431 с.

18. Экономика и управление в энергетике: учебное пособие / под ред. Н.Н. Кожевникова.- Москва: Академия, 2003.- 384 с. (проф. обр.)

Дополнительная литература

1. Водяников, В.Т. Экономическая оценка проектных решений в энергетике АПК.- М: Колос 2008, 263 с.

2. Гончаров В.И. Менеджмент: Учебное пособие. – Мн.: Мисанта, 2003. – 624 с.

3. Ермаков В.П. Менеджмент для студентов вузов /В.П. Ермаков, З.Г. Макиев. – Изд.5-е Ростов на Д: Феникс, 2008. -184 с. (шпаргалки)

4. Ильин А.И. «Планирование на предприятии»: учебное пос. – 6-ое изд., перер. И доп. – Мн.: Новое знание, 2005. -656 с.

5. Кожекин Г.Я.. Сеница Л.М. Организация производства.: Учеб. пособие. - Мн. ИП «Экоперспектива», 1998.-334 с.

6. Коршунова, Л.А.Управление энергетическим производством: учебное пособие/ Л.А.Коршунова, Н.Г. Кузьмина, Томск: издательство Томский политехнический университет, 2007.- 167 с.

7. Котлер, Ф. Основы маркетинга. Зарубежный экономический учебник, М.: Бизнес книга, 1995. _ 699 с.

8. Мескон, М.Х., Основы менеджмента. Зарубежный экономический учебник/ М.Х. Мескон, М. Альберт М., Ф. Хедоури. М.: Дело, 1992. _ 701.

9. Новицкий, Н.И. Практикум по организации производства.- М: Финансы и статистика, 2004.- 150 с.

10. Основы менеджмента: Учебное пособие / В.И.Гончаров. Мн: ООО «Современная школа», 2006, - 281 с.

11. Падалко, Л.П. Экономика электроэнергетических систем: учебное пособие для энергетических специальностей ВУЗов/ Л.П.Падалко, Г.Б.Пекелис.-2-е изд., перер. и дополн.- Минск: Вышэйшая школа, 1985.- 336 с.

12. Падалко Л.П. Экономика и управление в энергетике: справочное пособие.- Минск: Вышэйшая школа, 1987.- 240 с.

13. Поляков, И.А. Справочник по труду: методика экономических расчетов по кадрам, труду и заработной плате на промышленном предприятии.- 6-ое изд. Перер. И доп.- Москва: Экономика, 1998.- 238 с.

14. Рогале, Н.Д. Экономика энергетики: учебное пособие для ВУЗов/ Н.Д. Рогалев, А.Д. Зубкова, И.А. Масрековаи др. под ред. Н.Д. Рогалева, Москва: МЭИ, 2005.-205 с.

13. Поляков, И.А. Справочник по труду: методика экономических расчетов по кадрам, труду и заработной плате на промышленном предприятии.- 6-ое изд. Перер. И доп.- Москва: Экономика, 1998.- 238 с.

14. Рогале, Н.Д. Экономика энергетики: учебное пособие для ВУЗов/ Н.Д. Рогалев, А.Д. Зубкова, И.А. Масрековаи др. под ред. Н.Д. Рогалева, Москва: МЭИ, 2005.-205 с.

15. Сборник задач и деловые игры по экономике энергетики и управлению энергетическим производством: учебное пособие для энергетических специальностей ВУЗов/ под ред. П.П. Долгова.- Москва: Высшая школа, 1991.- 191 с.

16. Система технического обслуживания и планово-предупредительных ремонтов оборудования и сетей промышленного предприятия: - Справочное пособие для инженеров/ автор сост. Овчинников _Мн.: Дизайн ПРО, 2007.-688 с.

17. Управление персоналом организации: Учебник / Под. ред. А.Я. Кибанова. – М.: ИНФРА-М, 1997. – 512 с.

18. Федин В.Т. Основы проектирования энергосистем: учебное пособие для студентов энергетических специальностей: в 2 ч. / В.Т.Федин, М.И.Фурсанов.- Минск: БНТУ, 2010.- Ч.1. - 203 с.

19. Федин В.Т. Основы проектирования энергосистем: учебное пособие для студентов энергетических специальностей: в 2 ч. / В.Т.Федин, М.И.Фурсанов.- Минск: БНТУ, 2010.- Ч.2. - 203 с.

20. Экономика и управление в энергетике: Учеб пособие для студ. сред. проф. учебных заведений / Т.Ф. Басова, Н.Н. Кожевникова, Э.Г. Леонова и др.; Под ред. Н.Н. Кожевникова.- М.: Издательский центр «академия», 2003.- 384 с.

Электронные учебно-методические комплексы.

Маляренко, Т.А, Рудченко, Г.А «Менеджмент в энергетике»: электронный учебно-методический комплекс дисциплины для студентов специальности 1-43 01 02 «Электроэнергетические системы и сети» / Т.А. Маляренко, Г.А. Рудченко.- Гомель: ГГТУ им. П.О.Сухого, 2015.- 380с.- 1 папка, электронный оптический диск / режим доступа: elib.GSTU.by

Список литературы сверен Гуч Жеетикска Р.С

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
(Дневная форма получения образования)

Номер раздела, тема,	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов				Количество часов УРС	Форма контроля знаний
		Лекции	Практические (семинарские) знания	Лабораторные знания	Итого		
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Основы менеджмента						Зачет Экзамен
1.1	Основы современного менеджмента	6	2	-	8		
2	Организация энергетического производства как функция управления энергетикой						Зачет Экзамен
2.1	Организационная и производственная структуры управления предприятием в энергетике	4	2	-	6		
2.2	Функция организации в управлении производственным процессом	6	2	-	8		
3.	Эксплуатационно-ремонтное обслуживание электрооборудования и сетей						Зачет Экзамен
3.1	Производственная эксплуатация и оперативное обслуживание электрооборудования и сетей	2	2	-	4		
3.2	Организация и планирование ремонта и технического обслуживания электрооборудования и сетей	6	2	-	8		
3.3	Сетевые методы планирования	2	2	-	4		
4.	Организация, нормирование и оплата труда						Зачет Экзамен
4.1	Организация, нормирование и оплата труда	6	4	-	10		

5	Энергетическое нормирование и учет						Экзамен
5.1	Нормирование расхода энергоресурсов	3	2	-	5		
5.2	Организация энергоучета на предприятии	3	2	-	5		
6	Энергобаланс и баланс мощности. График нагрузки						Экзамен
6.1	Энергетический баланс и баланс мощности. Показатели и характеристики энергоагрегатов и сетей	6	8	-	14		
6.2	Режим нагрузки энергетической системы. Организация взаимоотношений энергоснабжающих организаций и потребителей энергии	4	2	-	6		Экзамен
7	Планирование. Учет, анализ и контроль как функции менеджмента в энергетике						Экзамен
7.1	Основы планирования производства. Проектный подход в энергетическом планировании	2	2	-	4		
7.2	Экономико-математические методы планирования	2	4	-	6		
7.3	Учет и экономический анализ производственно-хозяйственной деятельности предприятия	4	2	-	6		
7.4	Управление качеством продукции и показатели надежности	2	2	-	4		
8	Управление персоналом						Экзамен
8.1	Управление трудовым коллективом. Стиль управления	6	8	-	14		
Итого:		64	48		112		

ДИАГНОСТИКА КОМПЕТЕНЦИЙ СТУДЕНТА

Для оценки достижений студента рекомендуется использовать следующий диагностический инструментарий:

- защиты выполненных на практических занятиях индивидуальных заданий;
- проведение текущих контрольных опросов по отдельным темам;
- выступление студентов на занятиях и конференции по подготовленному реферату;
- сдача экзамена по дисциплине.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Баллы	Критерии оценки
1 (один)	Отсутствие приращения знаний и компетентности в рамках дисциплины. Отказ от ответа.
2 (два)	Фрагментарные знания в рамках дисциплины; знание отдельных литературных источников, рекомендованных учебной программой дисциплины; неумение использовать научную терминологию дисциплины; наличие в ответе грубых ошибок; пассивность на практических занятиях, низкий уровень культуры исполнения заданий.
3 (три)	Недостаточно полный объем знаний дисциплины, знание части основной литературы, рекомендованной учебной программой; использование научной терминологии, но изложение ответа на вопросы с существенными ошибками; слабое владение инструментарием данной дисциплины; неумение ориентироваться в основных теориях, методах и направлениях дисциплин; пассивность на практических занятиях, низкий уровень культуры исполнения заданий.
4 (четыре)	Достаточно полный объем знаний дисциплины, усвоение основной литературы, рекомендованной учебной программой; использование научной терминологии; логическое изложение ответа на вопросы; владение инструментарием данной дисциплины; умение ориентироваться в основных теориях, методах и направлениях дисциплин; умение под руководством преподавателя решать стандартные (типовые задачи); работа под руководством преподавателя на практических занятиях, допустимый уровень культуры исполнения заданий.
5 (пять)	Достаточные знания в объеме учебной программы; использование научной терминологии, грамотные, логически правильные ответы на вопросы; умение делать выводы; владение инструментарием данной дисциплины; умение его использовать при решении учебных задач; способность самостоятельно применять типовые решения; усвоение основной литературы; умение ориентироваться в основных теориях, методах и направлениях дисциплин и давать

	им сравнительную оценку; самостоятельная работа на практических занятиях; фрагментарное участие в групповых обсуждениях; достаточный уровень культуры исполнения индивидуальных
6 (шесть)	Достаточно полные и систематические знания в объеме учебной программы; использование научной терминологии, грамотные, логически правильные ответы на вопросы; умение делать обобщения и обоснованные выводы; владение инструментарием данной дисциплины; умение его использовать при решении учебных задач; способность самостоятельно применять типовые решения; усвоение основной литературы; умение ориентироваться в основных теориях, методах и направлениях дисциплин и давать им сравнительную оценку; самостоятельная работа на практических занятиях; периодическое участие в групповых обсуждениях; высокий уровень культуры исполнения индивидуальных
7 (семь)	Систематизированные, глубокие и полные знания в по всем разделам учебной программы; использование научной терминологии, грамотные, логически правильные ответы на вопросы; умение делать обобщения и обоснованные выводы; владение инструментарием данной дисциплины; умение его использовать при решении учебных задач; способность самостоятельно применять типовые решения; усвоение основной и дополнительной литературы, умение использовать ее в постановке и решении научных задач; умение ориентироваться в основных теориях, методах и направлениях дисциплин и давать им сравнительную оценку; активная самостоятельная работа на практических занятиях; периодическое участие в групповых обсуждениях; высокий уровень культуры исполнения индивидуальных
8 (восемь)	Систематизированные, глубокие и полные знания в по всем разделам учебной программы; использование научной терминологии, грамотные, логически правильные ответы на вопросы; умение делать обобщения и обоснованные выводы; владение инструментарием данной дисциплины; умение его использовать при решении учебных задач; способность самостоятельно применять типовые решения; усвоение основной и дополнительной литературы, умение использовать ее в постановке и решении научных задач; умение ориентироваться в основных теориях, методах и направлениях дисциплин и давать им сравнительную оценку; активная самостоятельная работа на практических занятиях; систематическое участие в групповых обсуждениях; высокий уровень культуры исполнения индивидуальных
9 (девять)	Систематизированные, глубокие и полные знания в по всем разделам учебной программы; точное использование научной терминологии, грамотные, логически правильные ответы на вопросы; умение делать обобщения и обоснованные выводы; владение инструментарием данной дисциплины; умение его использовать

	при решении учебных задач,; способность самостоятельно и творчески решать сложные проблемы в нестандартной ситуации в рамках учебной программы; усвоение основной и дополнительной литературы, умение использовать ее в постановке и решении научных задач; умение ориентироваться в основных теориях, методах и направлениях дисциплин и давать им сравнительную оценку; активная самостоятельная работа на практических занятиях; творческое участие в групповых обсуждения; высокий уровень культуры исполнения индивидуальных
10 (десять)	Систематизированные, глубокие и полные знания в по всем разделам учебной программы и выходящим за ее пределы; точное использование научной терминологии, грамотные, логически правильные ответы на вопросы; умение делать обобщения и обоснованные выводы; владение инструментарием данной дисциплины; умение его использовать при решении учебных задач,; способность самостоятельно и творчески решать сложные проблемы в нестандартной ситуации в рамках учебной программы; усвоение основной и дополнительной литературы, умение использовать ее в постановке и решении научных задач; умение свободно ориентироваться в основных теориях, методах и направлениях дисциплин, давать им аналитическую оценку; использовать научные достижения других дисциплин; активная самостоятельная работа на практических занятиях; творческое участие в групповых обсуждения; высокий уровень культуры исполнения индивидуальных

ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ

Название учебной дисциплины, с которой требуется согласование	Название кафедры	Предложения об изменениях в содержании учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине	Решение, принятое кафедрой, разработавшей учебную программу (с указанием даты и номера протокола)
Экономика энергетики	«ЭиУО»	Нет	«Утвердить» Протокол №9 12.05.2016

Зав. кафедрой «ЭиУО» _____

Е.А.Кожевников

Библиотека ГГТУ им. П.О.Скочникова