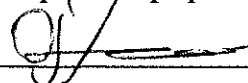


Учреждение образования
«Гомельский государственный технический университет
имени П.О. Сухого»

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор ГГТУ им. П.О. Сухого

 О.Д. Асенчик

04.12. 2016

Регистрационный № УД- 45-34 /уч.

ОСНОВЫ УПРАВЛЕНИЯ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ СОБСТВЕННОСТЬЮ

Учебная программа учреждения высшего образования
по учебной дисциплине для специальности
1-53 01 05 «Автоматизированные электроприводы»

2016

Учебная программа составлена на основе типовой учебной программы «Основы управления интеллектуальной собственностью», регистрационный № ТД-ОН.004/тип. от 14.06.2013; учебных планов учреждения образования «Гомельский государственный технический университет имени П.О. Сухого» специальности 1-53 01 05 «Автоматизированные электроприводы», регистрационные №№ I 53-1-15/уч. 17.09.2013, I 53-1-47/уч. 20.09.2013, I 53-1-25/уч. 13.02.2014.

СОСТАВИТЕЛИ:

Е.А. Храбров, доцент кафедры «Промышленная электроника» учреждения образования «Гомельский государственный технический университет имени П.О. Сухого», кандидат технических наук, доцент;

Ю.Е. Котова, старший преподаватель кафедры «Промышленная электроника» учреждения образования «Гомельский государственный технический университет имени П.О. Сухого».

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

Кафедрой «Промышленная электроника» учреждения образования «Гомельский государственный технический университет имени П.О. Сухого» (протокол № 4 от 24.10.2016);

Научно-методическим советом факультета автоматизированных и информационных систем учреждения образования «Гомельский государственный технический университет имени П.О. Сухого» (протокол № 4 от 28.11.2016);
УДф-05-30/уч.

Научно-методическим советом заочного факультета учреждения образования «Гомельский государственный технический университет имени П.О. Сухого» (протокол № 2 от 01.12.2016);
УДз-103-16/уч.

Научно-методическим советом учреждения образования «Гомельский государственный технический университет имени П.О. Сухого» (протокол № 2 от 06.12.2016).

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Введение.

Изучение учебной дисциплины «Основы управления интеллектуальной собственностью» осуществляется в соответствии с требованиями к формированию академических, социально-личностных и профессиональных компетенций специалиста в сфере информационных технологий и управления.

Цели и задачи учебной дисциплины.

Цель учебной дисциплины – формирование у студентов знаний и умений в сфере управления интеллектуальной собственностью.

Задачи дисциплины:

- ознакомление с основами законодательства в сфере интеллектуальной собственности;
- изучение общих и специальных требований к оформлению материалов на регистрацию в Беларуси объектов промышленной собственности и реализации прав на результаты интеллектуальной деятельности;
- привитие навыков проведения патентно-информационного поиска, в том числе с использованием Интернет.

Место учебной дисциплины в системе подготовки специалистов, связи с другими учебными дисциплинами.

Учебная дисциплина «Основы управления интеллектуальной собственностью» входит в состав компонента учреждения высшего образования цикла общепрофессиональных и специальных дисциплин. Данная дисциплина связана с отдельными разделами таких учебных дисциплин, как «Инженерное проектирование в специальности», «Основы научных исследований и инновационной деятельности», «Метрология, стандартизация и информационно-измерительная техника».

Требования к освоению учебной дисциплины.

После изучения дисциплины «Основы управления интеллектуальной собственностью» подготавливаемый специалист должен соответствовать следующим требованиям к его компетентности:

Освоение учебной дисциплины согласно стандарту специальности должно обеспечить формирование следующих компетенций:

академические:

- АК-1. Уметь применять базовые научно-теоретические знания для решения теоретических и практических задач;
- АК-2. Владеть системным и сравнительным анализом;
- АК-3. Владеть исследовательскими навыками;
- АК-4. Уметь работать самостоятельно.
- АК 5. Быть способным порождать новые идеи (обладать креативностью).

АК-6. Владеть междисциплинарным подходом при решении проблем.

АК-7. Иметь навыки, связанные с использованием технических устройств, управлением информацией и работой с компьютером.

АК-9. Уметь учиться, повышать свою квалификацию в течение всей жизни.

социально-личностные:

СЛК-1. Обладать качествами гражданственности.

СЛК-2. Быть способным к социальному взаимодействию.

СЛК-3. Обладать способностью к межличностным коммуникациям.

СЛК-4. Владеть навыками здоровьесбережения.

СЛК-5. Быть способным к критике и самокритике.

СЛК-6. Уметь работать в команде.

профессиональные:

ПК-1. В составе группы специалистов или самостоятельно разрабатывать техническую документацию на проектируемый автоматизированный электропривод и систему автоматизации.

ПК-2. Осуществлять запуск в эксплуатацию и обслуживание систем электропривода и автоматизации, выполнять необходимые для этого диагностические, наладочные и ремонтные работы.

ПК-3. Использовать методы анализа и мониторинга для приведения процессов профессиональной деятельности в соответствие действующим стандартам, инструкциям, правилам и нормам.

ПК-4. Внедрять современные энергоэффективные и ресурсосберегающие системы электропривода и автоматизации.

ПК-6. Разрабатывать и внедрять стандарты и системы менеджмента качества в области профессиональной деятельности.

ПК-8. Разрабатывать технические задания на проектируемые автоматизированные электроприводы и (или) системы автоматизации с учетом результатов научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ.

ПК-9. В составе группы специалистов по проектированию автоматизированных электроприводов и систем автоматизации, или самостоятельно, выполнять проектно-конструкторские работы в соответствии с порядком разработки, согласования и утверждения проектно-сметной документации, особенностями вариантного проектирования на основе технико-экономического обоснования.

ПК-10. Использовать при организации проектно-конструкторских работ современные методы инженерного проектирования, системы и средства автоматизированного проектирования, системный анализ проектной ситуации.

ПК-12. Осуществлять авторский надзор за изготовлением автоматизированного электропривода или системы автоматизации в пределах соответствующей компетенции.

ПК-13. Определять энергетические и технико-экономические и показатели проектных решений.

ПК-14. Подготавливать техническую документацию к тендерам, проводить экспертизу тендерных материалов и консультаций заказчиков по этим материалам.

ПК-15. Анализировать перспективы и направления развития автоматизированных электроприводов и систем автоматизации.

ПК-16. На основе анализа контролируемых параметров и технического состояния автоматизированных электроприводов и систем автоматизации разрабатывать пути повышения экономической эффективности промышленных установок и технологических комплексов.

ПК-20. Используя проектную и техническую документацию для систем автоматизированного электропривода и систем автоматизации, проводить электромонтажные работы в соответствии с действующими правилами и нормами.

ПК-25. Организовывать работу по подготовке научных статей, рефератов и лично участвовать в ней.

ПК-26. Оценивать конкурентоспособность и экономическую эффективность разрабатываемых оборудования и технологий.

ПК-27. Организовывать обучение персонала, обслуживающего автоматизированные электроприводы и системы автоматизации, правилам технической эксплуатации и техники безопасности.

ПК-28. Определять цели инноваций и способы их достижения.

ПК-29. Работать с научной, технической и патентной литературой.

В результате освоения содержания учебной дисциплины «Основы управления интеллектуальной собственностью» студент должен:

знать:

- толкование основных понятий и терминов в сфере интеллектуальной собственности;

- основные положения международного и национального законодательства об интеллектуальной собственности;

- порядок оформления и защиты прав на объекты интеллектуальной собственности;

- основы управления интеллектуальной собственностью в организации (предприятии);

уметь:

- проводить патентные исследования;

- составлять заявки на выдачу охранных документов на объекты промышленной собственности;

- составлять договоры, заключаемые в сфере интеллектуальной собственности;

владеть:

- навыками патентно-информационного поиска, в том числе с использованием глобальной компьютерной сети (Интернет);

- навыками работы с международными патентными классификациями и определять класс предмета поиска.

В ходе изучения дисциплины студенты получают знания, умения и навыки, раскрывающие суть интеллектуальной собственности как инструмента экономического развития, которые помогут будущим специалистам совершенствовать изобретательскую, рационализаторскую и инновационную деятельность в Республике Беларусь.

Программа дисциплины рассчитана на объем 54 учебных часа, из них аудиторных – 32. Распределение учебных часов по видам занятий: лекций – 16 часов; практических занятий – 16 часов.

Трудоемкость учебной дисциплины в зачетных единицах – 1,5. Итоговый контроль знаний по дисциплине проводится в форме зачета.

Формы получения высшего образования: дневная, заочная, заочная сокращенная.

Распределение аудиторного времени по видам занятий, курсам и семестрам.

Дневная форма обучения:

Курс – 5.

Семестр – 9.

Лекции – 16 часов

Практические занятия – 16 часов

Всего аудиторных занятий – 32 часа

Формы текущей аттестации по учебной дисциплине:

Зачет – 9 семестр

Заочная форма обучения:

Курс – 5

Семестр – 9, 10

Лекции – 4 часа

Практические занятия – 4 часа

Всего аудиторных занятий – 8 часов

Формы текущей аттестации по учебной дисциплине:

Зачет – 10 семестр

Заочная сокращенная форма обучения:

Курс – 2, 3

Семестр – 4, 5

Лекции – 2 часа

Практические занятия – 2 часа

Всего аудиторных занятий – 4 часа

Формы текущей аттестации по учебной дисциплине:

Зачет – 5 семестр

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

Раздел 1. Интеллектуальная собственность

Роль и место интеллектуальной собственности в развитии общества.

Система интеллектуальной собственности: авторское право и смежные права, промышленная собственность.

Законодательство в области интеллектуальной собственности.

Цели и задачи управления интеллектуальной собственностью.

Раздел 2. Авторское право и смежные права

Понятие и принципы авторского права. Объекты авторского права, их виды. Объекты, не охраняемые авторским правом. Субъекты авторского права. Возникновение авторского права. Срок охраны личных неимущественных прав авторов. Срок действия исключительного права на произведение. Переход произведения в общественное достояние. Содержание авторского права: личные неимущественные и имущественные права. Ограничения исключительного права на произведение.

Понятие, принципы, сфера действия смежных прав. Объекты и субъекты смежных прав. Возникновение и срок действия смежных прав. Содержание смежных прав исполнителей, производителей фонограмм, организаций эфирного или кабельного вещания. Ограничения исключительных прав на исполнения, фонограммы, передачи организаций эфирного или кабельного вещания.

Коллективное управление имущественными правами авторов и иных правообладателей.

Раздел 3. Промышленная собственность

Объекты промышленной собственности (изобретения, полезные модели, промышленные образцы, сорта растений, топологии интегральных микросхем, нераскрытая информация, товарные знаки и знаки обслуживания, географические указания и др.). Служебные объекты промышленной собственности. Субъекты права промышленной собственности.

Условия предоставления правовой охраны объектам промышленной собственности. Выдача охранных документов.

Раздел 4. Патентная информация

Определение, видовой состав патентной документации и ее особенности. Стандартизация в патентной документации. Официальные издания патентных ведомств. Структура официальных бюллетеней и описания изобретений к патентам. Электронные патентно-информационные ресурсы и базы данных. Международные классификации объектов промышленной собственности (МПК, МКТУ, МКПО). Справочно-поисковый аппарат. Использование патентной информации. Патентно-информационное обеспечение.

Раздел 5. Патентные исследования

Патентные исследования (исследование технического уровня и тенденций развития объектов техники, их патентоспособности, патентной чистоты, конкурентоспособности на основе патентной и другой информации). Особенности патентных исследований при их проведении на стадиях и этапах жизненного цикла продукции (статистические, содержательные, конъюнктурные исследования). Патентно-информационный поиск при проведении патентных исследований (тематический, именной, нумерационный и др.).

Раздел 6. Введение объектов интеллектуальной собственности в гражданский оборот

Основные способы введения объектов интеллектуальной собственности в гражданский оборот (использование в собственном производстве, передача прав на использование по лицензионным договорам, формирование уставного капитала юридического лица, уступка прав). Необходимые условия для введения объектов интеллектуальной собственности в гражданский оборот.

Методы оценки стоимости объектов интеллектуальной собственности (затратный, доходный, рыночный). Постановка объектов интеллектуальной собственности на бухгалтерский учет в качестве нематериальных активов.

Учет, налогообложение и экономический анализ объектов интеллектуальной собственности в составе нематериальных активов организации.

Раздел 7. Коммерческое использование объектов интеллектуальной собственности

Договор о создании и использовании результатов интеллектуальной деятельности: понятие, предмет, содержание, форма. Особенности заключения договора о создании и использовании результатов интеллектуальной деятельности в сфере авторского права и смежных прав.

Договор уступки исключительного права: понятие, предмет, содержание, форма. Особенности уступки исключительного права на отдельные объекты интеллектуальной собственности.

Лицензионный договор: понятие предмет, содержание, форма. Виды лицензионных договоров.

Договор комплексной предпринимательской лицензии (франчайзинга): понятие, предмет, содержание, форма.

Раздел 8. Защита прав авторов и правообладателей. Разрешение споров о нарушении прав в области интеллектуальной собственности

Нарушения прав интеллектуальной собственности и формы их защиты.

Досудебный порядок рассмотрения споров по вопросам охраноспособности объектов промышленной собственности. Судебный порядок рассмотрения споров в области интеллектуальной собственности.

Гражданско-правовые способы защиты прав интеллектуальной собственности. Административная и уголовная ответственность за нарушения авторского права, смежных прав и прав промышленной собственности.

Раздел 9. Государственное управление интеллектуальной собственностью
Система государственного управления интеллектуальной собственностью в Республике Беларусь. Патентное ведомство. Патентные службы. Патентные поверенные. Патентные пошлины. Зарубежное патентование.

Международное сотрудничество Республики Беларусь в области интеллектуальной собственности (многосторонние договоры в рамках ВОИС, многосторонние договоры в рамках Содружества независимых государств, двусторонние межправительственные договоры, двусторонние межведомственные договоры, двусторонние договоры межведомственного характера по обмену документацией (информацией) в области охраны интеллектуальной собственности).

Государственное стимулирование организаций и предприятий, создающих и использующих объекты интеллектуальной собственности. Стимулирование авторов и лиц, содействующих созданию и использованию объектов интеллектуальной собственности, созданных в порядке выполнения служебного задания.

Рационализаторская деятельность на предприятиях и в организациях.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
(дневная форма получения образования)

Номер раздела, темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов					Количество часов УСР	Форма контро- ля знаний
		Лекции	Практиче- ские занятия	Семинарские занятия	Лаборатор- ные занятия	Иное		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Девятый семестр								
1	Интеллектуальная собственность	1						Опрос
2	Авторское право и смежные права	1	2					Опрос
3	Промышленная собственность	2	2					Опрос
4	Патентная информация	2	4					Опрос
5	Патентные исследования	2	2					Опрос
6	Введение объектов интеллектуальной собственности в гражданский оборот	2	2					Опрос
7	Коммерческое использование объектов интеллектуальной собственности	2	2					Опрос
8	Защита прав авторов и правообладателей. Разрешение споров о нарушении прав в области интеллектуальной собственности	2						Опрос
9	Государственное управление интеллектуальной собственностью	2	2					Опрос
	Текущая аттестация							Зачет
	Итого	16	16					

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
(заочная форма получения образования)

Номер раздела, темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов					Количество часов УСР	Форма контроля знаний
		Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия	Иное		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Девятый семестр								
1	Интеллектуальная собственность	1						Опрос
2	Авторское право и смежные права							Опрос
3	Промышленная собственность	1						Опрос
4	Патентная информация	1	2					Опрос
5	Патентные исследования	1						
Десятый семестр								
6	Введение объектов интеллектуальной собственности в гражданский оборот		1					Опрос
7	Коммерческое использование объектов интеллектуальной собственности							Опрос
8	Защита прав авторов и правообладателей. Разрешение споров о нарушении прав в области интеллектуальной собственности		1					Опрос
9	Государственное управление интеллектуальной собственностью							Опрос
	Текущая аттестация							Зачет
	Итого	4	4					

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
(заочная сокращенная форма получения образования)

Номер раздела, темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов					Количество часов УСР	Форма контроля знаний
		Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия	Иное		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Четвертый семестр								
1	Интеллектуальная собственность							Опрос
2	Авторское право и смежные права							Опрос
3	Промышленная собственность	1						Опрос
4	Патентная информация	1						Опрос
Пятый семестр								
5	Патентные исследования		2					Опрос
6	Введение объектов интеллектуальной собственности в гражданский оборот							Опрос
7	Коммерческое использование объектов интеллектуальной собственности							Опрос
8	Защита прав авторов и правообладателей. Разрешение споров о нарушении прав в области интеллектуальной собственности							Опрос
9	Государственное управление интеллектуальной собственностью							Опрос
	Текущая аттестация							Зачет
	Итого	2	2					

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Вартамян, А. М. Основы управления интеллектуальной собственностью: учебное пособие для вузов / А. М. Вартамян, О. А. Ластовская, Д. А. Кудель. - Минск: Беларусь, 2012. - 327 с.
2. Герасимова, Л. К. Основы управления интеллектуальной собственностью: учебное пособие для студентов вузов / Л. К. Герасимова. - Минск: Издательство Гревцова, 2011. - 253 с.
3. Иванова, Д. В. Основы управления интеллектуальной собственностью: практикум: учеб. пособие / Д. В. Иванова, Ю. А. Федорова. - Минск: Изд-во Гревцова, 2010. - 192 с. ББК 67.404.3(4Беи)я73
4. Кудашов, В. И. Основы управления интеллектуальной собственностью : учебник для студентов вузов / В. И. Кудашов. - Минск: ИВЦ Минфина, 2013. - 407 с. ББК 67.404.3я73.
5. Халецкая, Т. М. Основы управления интеллектуальной собственностью : ответы на экзаменационные вопросы / Т. М. Халецкая. - Минск: Тетралит, 2013. - 159 с. ББК 67.404.3(4Беи)

Дополнительная литература

6. Жарова, А. К. Правовая защита интеллектуальной собственности: учебное пособие для магистратуры / А. К. Жарова; под общ. ред. С. В. Мальцевой. – Москва : Юрайт, 2011. – 372 с
7. Интеллектуальная собственность : основные материалы: пер. с англ.. - Новосибирск : Наука, 1993. - 190с
8. Конов, Ю. П. Экономика интеллектуальной собственности: учебник для вузов / Ю. П. Конов, Л. П. Гончаренко. – Москва : Экономика, 2011. – 502 с.
9. Судариков, С. А. Право интеллектуальной собственности: учебник / С. А. Судариков. – Москва: Проспект, 2011. – 367 с
10. Федорова, Ю. А. Основы управления интеллектуальной собственностью: ответы на вопросы к зачету / Ю. А. Федорова, Д. В. Иванова. – Минск: Издательство Гревцова, 2011. – 134, [1] с. ББК 67.404.3(4Беи)я73

Учебно-методические материалы

11. Основы управления интеллектуальной собственностью [Электронный ресурс]: пособие по одноименной дисциплине для студентов специальностей 1-53 01 05 "Автоматизированный электропривод" и 1-36 04 02 "Промышленная электроника" заочной формы обучения / сост.: В. А. Савельев; каф. "Автоматизированный электропривод". - Гомель : ГГТУ, 2009. - 27 с. УДК 347.78(075.8)

12. Основы управления интеллектуальной собственностью: практикум по одноименной дисциплине для студентов электротехнических специальностей / В. А. Савельев; кафедра "Автоматизированный электропривод". – Гомель: ГГТУ, 2009. – 35 с. УДК 608.3 + 347.779.1(075.8).

13. Мацукевич, В. В. Основы управления интеллектуальной собственностью: учебно-методический комплекс / В. В. Мацукевич, Л. П. Матюшков. – 2-е изд., испр. – Минск : Вышэйшая школа, 2013. - 224 с.

список литературы перед АИ (Тиссова И.В.)

Примерный перечень тем практических занятий

1. Анализ ситуаций, возникающих в сфере авторского права и смежных прав.

2. Составление и оформление заявок на объекты промышленной собственности (изобретение, полезная модель, промышленный образец, товарный знак и др.).

3. Патентно-информационный поиск, в том числе по электронным базам данных (изобретений, полезных моделей, промышленных образцов, товарных знаков и др.) патентных ведомств стран мира и международных организаций.

4. Исследование технического уровня объектов техники, оценка патентоспособности новых технических решений, проверка патентной чистоты объектов техники и др.

5. Ознакомление с примерными формами договоров. Составление договоров в сфере создания и использования объектов интеллектуальной собственности.

Технологии обучения

Для организации процесса изучения учебной дисциплины «Основы управления интеллектуальной собственностью» привлечены традиционные и инновационные образовательные технологии, ориентированные на формирование навыков самостоятельного и группового решения поставленных задач.

Основными методами (технологиями) обучения, отвечающими целям изучения дисциплины, являются:

- элементы проблемного обучения (проблемное изложение, вариативное изложение, частично-поисковый метод), реализуемые на лекционных занятиях;
- элементы учебно-исследовательской деятельности, осуществление творческого подхода, реализуемые на практических занятиях, лабораторных работах и при самостоятельной работе;
- коммуникативные технологии (дискуссии, учебные дебаты), реализуемые на практических занятиях.

Организация самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов организована в соответствии с Положением о самостоятельной работе студентов учреждения образования «Гомельский государственный технический университет имени П.О. Сухого» № 33, утвержденного ректором университета 14.10.2014 г.

Основными целями ее осуществления являются: активизация учебно-познавательной деятельности и формирование у студентов умений и навыков самостоятельного приобретения и практического применения знаний в области экономических и правовых аспектов проектной, производственной и предпринимательской деятельности.

Самостоятельная работа студентов должна проходить путем изучения соответствующих вопросов. Студенты изучают литературные источники из рекомендованного списка. Вопросы для самостоятельного изучения рекомендуется включать в вопросы к зачету.

При изучении дисциплины рекомендуется использовать следующие формы самостоятельной работы:

- решение индивидуальных задач в аудитории во время проведения практических занятий под контролем преподавателя в соответствии с расписанием;
- управляемая самостоятельная работа, в том числе в виде выполнения индивидуальных заданий по патентному поиску с консультациями преподавателя.

Средства диагностики результатов учебной деятельности

Процедура диагностики результатов учебной деятельности студентов разработана и организована в соответствии с Образовательным стандартом специальности первой ступени высшего образования ОСВО 1-53 01 05-2013. Ее компоненты представлены:

- требованиями к осуществлению диагностики (определение объекта диагностики, измерение степени соответствия учебных достижений студента требованиям Образовательного стандарта ОСВО 1-53 01 05-2013, оценивание результатов измерения на основе принятой шкалы оценок);
- шкалой оценок (оценка промежуточных и итоговых достижений студента производится по десятибалльной шкале в зависимости от количества и качества выполненных заданий, предусмотренных планом);
- критериями оценок, разработанными учреждением образования.

Для диагностики соответствия учебных достижений студента предъявляемым требованиям используются типовые индивидуальные практические работы, тесты для контроля знаний (АК-1–АК-9, СЛК-1–СЛК-6).

Диагностика компетенций студента проводится в устной (ответы на занятиях, оценивание решения учебно-деловых ситуаций), письменной (контрольный опросы, письменное представление выполненных практических заданий,

доклады и рефераты) и устно-письменной (зачет) формах. (АК-1–АК-9, СЛК-1–СЛК-6).

Итоговая диагностика компетенций студента проводится с использованием контрольных вопросов, а также зачета (АК-1–АК-9, СЛК-1–СЛК-6, ПК-10, ПК-13, ПК-14).

Библиотека ГГТУ им. П.О.Суворова

ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ

Название учебной дисциплины, с которой требуется согласование	Название кафедры	Предложения об изменениях в содержании учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине	Решение, принятое кафедрой, разработавшей учебную программу (с указанием даты и номера протокола)
Основы научных исследований и инновационной деятельности	АЭП	нет	24.10.2016 № 4