

Учреждение образования «Гомельский государственный
технический университет имени П.О.Сухого»

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор

УО «ГТУ им П.О. Сухого»

 О.Д. Асенчик

« 10 » июля 2014

Регистрационный № УД_Д - 085-7/р

ДЕМОГРАФИЧЕСКИЕ И ПСИХОГРАФИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ
НАСЕЛЕНИЯ МИРА

Учебная программа учреждения высшего образования
по учебной дисциплине для специальности
1-26 02 03 «Маркетинг»

Факультет	Гуманитарно-экономический
Кафедра	Маркетинг
Курс	1
Семестр	1
Лекции 34 часа	
Практические (семинарские) занятия 34 часа	Экзамен 1 семестр
Лабораторные занятия - (часы)	Форма получения высшего образования дневная
Аудиторных часов по дисциплине 68	
Всего часов по дисциплине 136	

Составили: Е.Н.Карчевская , кандидат географических наук, доцент;
И.А. Фукова , старший преподаватель

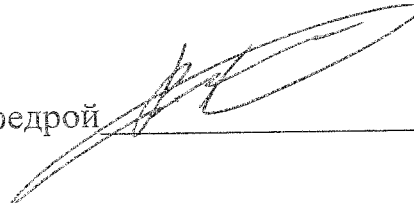
2014 г.

КОНТРОЛЬНЫЙ ЭКЗЕМПЛЯР

Учебная программа составлена на основе учебной программы УО «ГГТУ имени П.О.Сухого» «Демографические и психографические особенности населения мира», утвержденной 12. 06 .2014г. Регистрационный номер № УД - 945/уч.

Рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании кафедры «Маркетинг» протокол № 14

«26» 06 2014г.

Зав кафедрой  Р.А.Лизакова

Одобрена и рекомендована к утверждению Научно-методическим советом гуманитарно-экономического факультета УОЗР-1/Р

«30» 06 2014г.

Номер протокола № 10

Председатель  Р.И.Громько

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

На сегодняшний день демографическая наука присущими ей методами изучает численность, структуру, естественное воспроизводство населения, а также происходящие в них изменения, причины и последствия этих изменений.

Исходными данными для разработки учебной программы является образовательный стандарт высшего образования первой ступени по специальности 1-26 02 03 «Маркетинг» и учебный план для данной специальности.

Целью преподавания дисциплины является изучение теоретических и практических основ демографических и психографических процессов протекающих в мире.

Задачи изучения дисциплины:

- дать студентам знания по основному понятийному аппарату изучаемой дисциплины;
- дать студентам знания по основным аспектам и закономерностям основных демографических процессов;
- дать студентам знания по основным демографическим показателям;
- дать студентам знания по различиям в социально-экономическом и культурно-бытовом развитии многочисленных регионов мира.

Изучение дисциплины «Демографические и психографические особенности населения мира» осуществляется в рамках компетентностной модели подготовки специалиста. В рамках изучаемой дисциплины предъявляются следующие требования к компетенции специалиста.

Требования к академическим компетенциям специалиста:

- владеть системным и сравнительным анализом;
- владеть исследовательскими навыками;
- иметь навыки, связанные с использованием технических устройств, управлением информацией и работой с компьютером.
- обладать навыками устной и письменной коммуникации.
- уметь учиться, повышать свою квалификацию в течение всей жизни.

Требования к социально-личностным компетенциям специалиста:

- обладать качествами гражданственности;
- быть способным к социальному взаимодействию;
- обладать способностью к межличностным коммуникациям.

Требования к профессиональным компетенциям специалиста:

- организовывать работу малых коллективов исполнителей для достижения поставленных целей;
- анализировать и оценивать собранные данные;
- готовить доклады, материалы к презентациям;
- пользоваться глобальными информационными ресурсами.
- владеть современными средствами телекоммуникаций.

В результате изучения учебной дисциплины студент должен

знать:

- основные демографические показатели;
- основные демографические процессы;
- основные направления потоков миграций;
- формы размещения населения;
- географию человеческих рас.

уметь:

- рассчитать основные демографические коэффициенты;
- строить демографические таблицы;
- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей.

владеть:

- методами анализа демографической структуры населения;
- методиками расчета основных демографических показателей (естественного движения, миграционных процессов)
- методами интерпритации основных психографических характеристик по отношению к регионами мира
- навыками работы со статистической демографической информацией.

Процедура диагностики компетенций студента изложена в Образовательном стандарте высшего образования первой ступени по специальности 1-26 02 03 и применительно к дисциплине «Демографические и психографические особенности населения мира» предполагает использование следующего диагностического инструментария:

Устная форма: доклады на семинарских занятиях, оценивания на основе деловых игр;

Письменная форма: тесты, контрольные опросы, контрольные работы, эссе;

Текущий контроль проводится в виде контрольных опросов по отдельным темам учебной программы; выполнение и защита на практических занятиях индивидуальных заданий;

Выступление на студенческой научной конференции с мультимедийной презентацией подготовленного доклада;

Тестирование при итоговом оценивании.

Общее количество часов в соответствии с образовательным стандартом высшего образования первой ступени по специальности 1-26 02 03 «Маркетинг» и учебным планом по дисциплине «Демографические и психографические особенности населения мира» - 136 часов, из них всего часов аудиторных 68 , в том числе лекций 34 , практических , семинарских занятий 34

Общее количество часов и распределение аудиторного времени по видам занятий:

№	Наименование темы	Всего	Лекции	Практические, семинарские занятия
1.	Демография и психография как наука	4	2	2
2.	География воспроизводства населения	8	4	4
3.	Источники данных о населении и о демографических процессах	6	4	2
4.	Миграции населения	6	4	2
5.	Демографические коэффициенты и демографические таблицы	8	2	6
6.	Демографическое прогнозирование	6	2	4
7.	Демографическая ситуация и демографическая политика в мире	4	2	2
8.	Размещение населения мира и формы расселения	4	2	2
9.	География человеческих рас	6	4	2
10.	Этнический состав населения мира и этнопсихографические особенности населения	6	4	2
11.	География культуры и религий	6	2	4
12.	Социальная структура, занятость населения	4	2	2
Итого		68	34	34

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

2.1. ЛЕКЦИОННЫЕ ЗАНЯТИЯ

№ п/п	Название темы, содержание лекции	Объем в часах
<i>Первый семестр</i>		
1.	<p>Демография и психография как наука Теоретическая и практическая значимость исследования населения и его изменений. Население – объект многих общественных и естественных наук. Система научных знаний о населении. Система демографических наук. Место демографии в системе наук о народонаселении. Взаимосвязь демографии с другими смежными общественными и естественными науками, основные направления их взаимодействия. Отличительные особенности психографии как самостоятельной науки. Разделы классической и современной психографии, уровни исследования.</p>	2
2.	<p>География воспроизводства населения Воспроизводство населения как предмет демографии. Процесс движения населения как объект демографии. Виды движения населения: естественное, миграционное, социальное. Демографические процессы и структуры. Основные понятия демографии: брачность, разводимость, смертность, рождаемость, миграция населения и др. Основные показатели демографии: пол, возраст, естественные прирост населения, демографическая нагрузка и др. Специальные демографические, статистические, математические и социологические методы исследования проблем народонаселения. Методы продольного и поперечного анализа. Методы реального и гипотетического поколения. Методы демографического моделирования.</p>	4

3.	<p>Источники данных о населении и о демографических процессах. Демографическая информация: первичная и вторичная. Основные источники данных о населении в демографии: переписи населения, текущий учет демографических событий, списки и регистры населения, специальные и выборочные обследования. Основные требования к демографической информации. Текущий статистический учет естественного движения населения и миграций. Цели, организация, технологии текущего учета и основные требования к его осуществлению. Программа текущего учета, основные виды статистических учетных форм. Выборочные и специальные обследования населения. Цели, отличительные особенности и область их применения.</p>	4
4.	<p>Миграции населения Демографическое понятие миграции. Место миграции среди демографических процессов. Классификация миграции (типы, виды, формы, причины и стадии миграции). Вопросы теории и классификации миграционного движения. Некоторые особенности статистики и учета миграции, а также возможности ее анализа. Основные проблемы моделирования миграции населения.</p>	4
5	<p>Демографические коэффициенты и демографические таблицы Общее понятие о демографических коэффициентах и таблицах. Коэффициент естественного движения населения и миграции. Повозрастные демографические коэффициенты. Коэффициенты младенческой смертности. Понятие о демографических таблицах. Таблицы смертности и их анализ. Многомерные таблицы</p>	2
6	<p>Демографическое прогнозирование Проблемы и направления демографического прогнозирования. Методы оценки и расчета на перспективу общей численности и структуры населения. Проблемы достоверности демографических прогнозов. Причины возможных ошибок в демографическом прогнозе. Методы оценки на перспективу общей численности населения. Методы расчета на перспективу структуры населения.</p>	2

7	<p>Демографическая ситуация и демографическая политика в мире</p> <p>Демографическая политика – сущность и содержание, соотношение с социально-экономической и семейной политикой. Цели демографической политики. Методы демографической политики. История демографической политики.</p> <p>Опыт проведения демографической политики в мире: история и особенности.</p>	2
8	<p>Размещение населения мира и формы расселения</p> <p>Плотность расселения. Типы поселений.</p> <p>География сельских и городских поселений. Урбанизация и её современные формы</p> <p>Размещения населения и расселение Беларуси</p>	2
9	<p>География человеческих рас</p> <p>Состав и значение расовых признаков.</p> <p>Большие и малые человеческие расы. Расовый состав населения по регионам).</p>	4
10	<p>Этнический состав населения мира и этнопсихографические особенности населения</p> <p>Этнос и совокупность его признаков. Этническая общность.</p> <p>Тенденция к самоопределению этносов</p> <p>Этногенез. Национальный характер. Этнические конфликты.</p> <p>Белорусы как этнос. Психографические особенности личности.</p>	4
11	<p>География культуры и религий</p> <p>Понятия и сущность. Мировые, местные и родоплеменные религии. Материальная и духовная культура.</p> <p>Взаимодействие различных культур и этносов.</p>	2
12	<p>Социальная структура, занятость населения</p> <p>Социальная структура и стратификация.</p> <p>Занятость населения, как результат цивилизационных революций.</p> <p>Трудовые ресурсы.</p>	2
Итого: 1 семестр		34
Всего		34

2.2. ПРАКТИЧЕСКИЕ (СЕМИНАРСКИЕ) ЗАНЯТИЯ

№ п/п	Название темы, содержание	Объем в часах
<i>Первый семестр</i>		
1	Демография и психография как наука Система знаний о народонаселении Изучение системы демографических наук Изучение особенностей психографии Тестирование по теме	2
2	География воспроизводства населения Процесс воспроизводства населения Расчет индексов детности, старости Построение половозрастной пирамиды Матрица жизненного цикла домохозяйства Тестирование по теме	4
3	Источники данных о населении и о демографических процессах. Изучение текущего учета Белстата Сопоставление международных демографических данных Изучение ведомственной статистики Демографическое сегментирование рынка Решение ситуационных заданий	2
4	Миграции населения Классификация миграций в Республике Беларусь Учет миграций в Республике Беларусь и мире Моделирование миграций населения в мире Решение задач	2
5	Демографические коэффициенты и демографические таблицы Определение индекса распределения населения Определение показателя нестабильности Решение задач	6
6	Демографическое прогнозирование Составление демографических прогнозов демографической ситуации в Республике Беларусь и мире Решение задач Решение ситуационных заданий	4
7	Демографическая ситуация и демографическая политика в мире Изучение трендов глобального народонаселения Решение ситуационных заданий	2
8	Размещение населения мира и формы расселения Демографическая сегментация международных рынков Методы группировок, ранговой корреляции, средних величин и их динамики, анализа ближайших соседств	2

	Расчет индекса территориальной концентрации	
9	География человеческих рас Изучение расового состава населения по регионам Решение ситуационных заданий Тестирование по теме	2
10	Этнический состав населения мира и этнопсихографические особенности населения Анализ белорусов как этноса Составление психогаммы личности Решение ситуационных заданий	2
11	География культуры и религий Изучение кросс-культурной маркетинговой стратегии Вариация культурных ценностей Тестирование по теме	4
12	Социальная структура, занятость населения Модели AIO, VALS, LOV Изучение социального положения и поведения Иерархия позиций социального класса Решение ситуационных заданий	2
Итого: 1 семестр		34
Всего		34

3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА ДИСЦИПЛИНЫ

Номер раздела, темы, занятия	Название раздела, темы, занятия; перечень изучаемых вопросов	Количество аудиторных часов				Материальное обеспечение занятия (наглядные, методические пособия и др.)	Литература	Форма контроля знаний
		лекции	практические (семинарские) занятия	лабораторные занятия	Управляемая самост. работа студентов			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
	Демографические и психографические особенности населения мира (68ч.)	34	34					экзамен
1	Демография и психография как наука	2	2					экзамен
1.1	Теоретическая и практическая значимость исследования населения и его изменений. Население – объект многих общественных и естественных наук. Система научных знаний о населении.					М/ук 3200 М/ук 3192	1 2 5д	Контрольный опрос
1.2	Отличительные особенности психографии как самостоятельной науки. Разделы классической и современной психографии, уровни исследования.							
1.3	Система демографических наук. Место демографии в системе наук о народонаселении.							
1.4	Взаимосвязь демографии и психографии с другими смежными общественными и естественными науками, основные направления их взаимодействия.							
2	География воспроизводства населения	4	4					экзамен
2.1.	Воспроизводство населения как предмет демографии. Процесс движения населения как объект демографии. Виды движения населения: естественное, миграционное, социальное.					М/ук 3200 М/ук 3192	1 2 2д 5д	Тестирование по теме

2.2	<p>Демографические процессы и структуры.</p> <p>Основные понятия демографии: брачность, разводимость, смертность, рождаемость, миграция населения и др.</p> <p>Основные показатели демографии: пол, возраст, естественные прирост населения, демографическая нагрузка и др.</p> <p>Специальные демографические, статистические, математические и социологические методы исследования проблем народонаселения.</p>							
2.3	<p>Методы продольного и поперечного анализа.</p> <p>Методы реального и гипотетического поколения.</p> <p>Методы демографического моделирования.</p>							
3	Источники данных о населении и о демографических процессах.	4	2					экзамен
3.1	<p>Демографическая информация: первичная и вторичная.</p> <p>Основные источники данных о населении в демографии: переписи населения, текущий учет демографических событий, списки и регистры населения, специальные и выборочные обследования.</p> <p>Основные требования к демографической информации.</p> <p>Текущий статистический учет естественного движения населения и миграций.</p>					М/ук 3200 М/ук 3192	1 2 3д 54	Работа в группах
3.2	<p>Цели, организация, технологии текущего учета и основные требования к его осуществлению.</p> <p>Программа текущего учета, основные виды статистических учетных форм.</p>							
3.3	<p>Выборочные и специальные обследования населения.</p> <p>Цели, отличительные особенности и область их применения.</p>							
4	Миграции населения	4	2					экзамен
4.1	<p>Демографическое понятие миграции.</p> <p>Место миграции среди демографических процессов.</p>					М/ук 3200 М/ук 3192	1 2	Тестирование по теме

4.2	Классификация миграции (типы, виды, формы, причины и стадии миграции). Вопросы теории и классификации миграционного движения. Некоторые особенности статистики и учета миграции, а также возможности ее анализа. Основные проблемы моделирования миграции населения.									
5	Демографические коэффициенты и демографические таблицы	2	6					экзамен		
5.1	Общее понятие о демографических коэффициентах. и таблицах.					М/ук 3200 М/ук 3192	1 1д 4д	Работа в группах Решение ситуационных заданий		
5.2	Коэффициент естественного движения населения и миграции. Повозрастные демографические коэффициенты. Коэффициенты младенческой смертности. Понятие о демографических таблицах.									
5.3	Таблицы смертности и их анализ. Многомерные таблицы									
6	Демографическое прогнозирование	2	4					экзамен		
6.1	Проблемы и направления демографического прогнозирования. Методы оценки и расчета на перспективу общей численности и структуры населения. Проблемы достоверности демографических прогнозов.					М/ук 3200 М/ук 3192	1 1д 4д	Работа в группах Тестирование по теме		
6.2	Причины возможных ошибок в демографическом прогнозе. Методы оценки на перспективу общей численности населения.									
6.3	Методы расчета на перспективу структуры населения.									
7	Демографическая ситуация и демографическая политика в мире	2	2					экзамен		
7.1	Демографическая политика – сущность и содержание,					М/ук 3200	2	Тестирование		

7.2	соотношение с социально-экономической и семейной политикой. Цели демографической политики. Методы демографической политики. История демографической политики. Опыт проведения демографической политики в мире: история и особенности. Демография и структура глобальных рынков Тренды глобального народонаселения Демографическая сегментация международных рынков					М/ук 3192	2д	по теме
8	Размещение населения мира и формы расселения	2	2					экзамен
8.1	Плотность расселение. Типы поселений.					М/ук 3200 М/ук 3192	1 2 2д	Контрольный опрос
8.2	География сельских и городских поселений. Территориальная структура городских и сельских поселений							
8.3	Урбанизация и её современные формы Влияние урбанизации на демографические процессы							
8.4	Особенности процесса урбанизации Размещения населения и расселение Беларуси							
9	География человеческих рас	4	2					экзамен
9.1	Состав и значение расовых признаков. Большие и малые человеческие расы. Расовый состав населения по регионам.					М/ук 3200 М/ук 3192	2 5д	Работа в группах
10	Этнический состав населения мира и этнопсихографические особенности населения	4	2					экзамен
10.1	Этнос и совокупность его признаков. Этническая общность. Тенденция к самоопределению этносов					М/ук 3200 М/ук 3192	1 2	Тестирование по теме
10.2	Этногенез. Национальный характер.							

10.3 10.4	Этнические конфликты. Белорусы как этнос. Психографические особенности личности. Психодиагностика личности Полные и частичные психодиаграммы Система ценностей и жизненных стилей							
11	География культуры и религий	2	4					экзамен
11.1 11.2	Мировые, местные и родоплеменные религии. Материальная и духовная культура. Взаимодействие различных культур и этносов. Культурные ценности Концепция и функционирование культуры Вариация культурных ценностей Кросс-культурная маркетинговая стратегия Геостили и международные стили жизни					М/ук 3200 М/ук 3192	1 2 5д	Тестирование по теме
12	Социальная структура, занятость населения	2	2					экзамен
12.1 12.2 12.3	Социальная структура и стратификация. Концепция социального класса и социального неравенства Иерархия позиций социального класса Занятость населения, как результат цивилизационных революций. Трудовые ресурсы. Демографические изменения в рабочей силе					М/ук 3200 М/ук 3192	1 2 2д 5д	Контрольный опрос

4. ИНФОРМАЦИОННАЯ (ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ) ЧАСТЬ

4.1. Литература основная

1. Демография и статистика населения: учебник / под ред. И.И. Елисеевой. – М.: Финансы и статистика, 2006.
2. Медков В.М. Демография: учебник для вузов. – М.: Инфра-М, 2008. – 683с.

4.2. Литература дополнительная

1. Елисеева И.И., Юзбашев М.М. Общая теория статистики: учебник. М.: Финансы и статистика, 2008.
2. Клупт. М.А. Демография регионов Земли. – СПб.: Питер, 2008.
3. Практикум по социальной статистике: учеб. пособие / М.Р. Ефимова, С.Г. Бычкова; под ред. М.Р. Ефимовой. – М.: Финансы и статистика, 2008.
4. Статистика: учебник / под ред. И.И. Елисеевой. – М.: Высшее образование, 2011.
5. Человеческое развитие: новое измерение социально-экономического прогресса: учебное пособие / под ред. проф. В.П. Колесова (экономический факультет МГУ). – 2-е издание, дополненное и переработанное. – М.: Права человека, 2008.
6. Демографические и психографические особенности населения мира [Электронный ресурс] : курс лекций для студентов специальности 1-26 02 03 "Маркетинг" дневной и заочной форм обучения / Е. Н. Карчевская, И. А. Фукова ; Министерство образования Республики Беларусь, Учреждение образования "Гомельский государственный технический университет имени П. О. Сухого", Кафедра "Маркетинг". – Гомель : ГГТУ, 2013 - 179 с.

4.3. Учебно-методические комплексы

Карчевская, Е. Н. Демографические и психографические особенности населения мира : электронный учебно-методический комплекс дисциплины / Е. Н. Карчевская, И. А. Фукова ; кафедра "Маркетинг". – Гомель : ГГТУ им. П. О. Сухого, 2013.

Список литературы скреплен - Желанов А.С.

5. ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ПО ИЗУЧАЕМОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

Название дисциплины, с которой требуется согласование	Название кафедры	Предложения об изменениях в содержании учебной программы по изучаемой учебной дисциплине	Решение, принятое кафедрой, разработавшей учебную программу (с указанием даты и номера протокола)
География ресурсов производителей и потребителей	Маркетинг	Замечаний и предложений об изменениях нет	<i>пр. № 14 от 26.06.2014</i>

Зав кафедрой «Маркетинг»



Р.А.Лизакова