

Учреждение образования «Гомельский государственный технический университет имени П.О.Сухого»

УТВЕРЖДАЮ  
Первый проректор  
ГГТУ им. П.О.Сухого

  
О.Д. Асенчик

(подпись)

10.04.2015

(дата утверждения)

Регистрационный № УД-18-05 /уч.

## ЭКОНОМИКА ГОСУДАРСТВЕННОГО СЕКТОРА

Учебная программа учреждения высшего образования  
по учебной дисциплине для технических специальностей

Учебная программа составлена на основе:

образовательных стандартов: ОСВО 1-36 01 01-2013, ОСВО 1-36 01 03-2013, ОСВО 1-36 01 05-2013, ОСВО 1-36 01 07-2013, ОСВО 1-36 02 01-2013, ОСВО 1-36 04 02-2013, ОСВО 1-36 12 01-2013, ОСВО 1-40 01 02-2013, ОСВО 1-40 04 01-2013, ОСВО 1-40 05 01-2013, ОСВО 1-42 01 01-2013, ОСВО 1-43 01 02-2013, ОСВО 1-43 01 03-2013, ОСВО 1-43 01 05-2013, ОСВО 1-43 01 07-2013, ОСВО 1-51 02 02-2013, ОСВО 1-53 01 01-2013, ОСВО 1-53 01 05-2013, ОСВО 1-53 01 07-2013;

учебных планов учреждения образования «Гомельский государственный технический университет имени П.О. Сухого» по техническим специальностям.

#### **СОСТАВИТЕЛИ:**

Р.И. Громыко, декан гуманитарно-экономического факультета учреждения образования «Гомельский государственный технический университет имени П.О. Сухого», кандидат экономических наук, доцент;

О.Я. Потехина, доцент кафедры «Экономическая теория» учреждения образования «Гомельский государственный технический университет имени П.О. Сухого», кандидат экономических наук, доцент;

О.В. Телегина, старший преподаватель кафедры «Экономическая теория» учреждения образования «Гомельский государственный технический университет имени П.О. Сухого».

#### **РЕЦЕНЗЕНТЫ:**

А.М. Баранов, доцент кафедры экономической теории и мировой экономики учреждения образования «Гомельский государственный университет имени Ф.Скорины», кандидат экономических наук, доцент;

Е.П. Карчевская, доцент кафедры «Маркетинг» учреждения образования «Гомельский государственный технический университет имени П.О.Сухого», кандидат географических наук, доцент.

#### **РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:**

Кафедрой «Экономическая теория» учреждения образования «Гомельский государственный технический университет имени П.О. Сухого» (протокол № 9 от 15.05.2015);

Научно-методическим советом гуманитарно-экономического факультета учреждения образования «Гомельский государственный технический университет имени П.О. Сухого» (протокол № 10 от 17.06.2015); *Ч009-2/18* *Гросс*

Научно-методическим советом заочного факультета учреждения образования «Гомельский государственный технический университет имени П.О. Сухого» (протокол № 5 от 04.06.2015); *УчЗ-ОдО-10р*

Научно-методическим советом учреждения образования «Гомельский государственный технический университет имени П.О. Сухого» (протокол № 5 от 1.07.2015).

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

### Цели и задачи учебной дисциплины

Учебная дисциплина «Экономика государственного сектора» -компонент учреждения высшего образования цикла социально-гуманитарных дисциплин для подготовки студентов первой ступени высшего образования по непрофильным специальностям.

Изучение экономических особенностей функционирования государственного сектора является углублением исследования целого ряда проблем раздела «Экономическая теория» обязательного модуля «Экономика».

**Целью изучения курса «Экономика государственного сектора»** является формирование у студентов общих научных представлений о специфическом положении государства среди других субъектов рыночного хозяйства, особенностей проводимой государственной политики, тесной взаимосвязи его расходов и доходов.

Изучение дисциплины будет способствовать формированию экономического образа мышления, выработке умения ориентироваться в конкретной экономической обстановке, анализировать решения государства в экономической области в связи с поведением других экономических субъектов.

**Задачами** курса «Экономика государственного сектора» являются:

1. объяснение функций и деятельности государства, его влияния на выбор экономических агентов и рыночное равновесие;
2. формирование и закрепление навыков экономического анализа природы и последствий государственных решений, возможностей и границ использования инструментов экономической политики в сферах государственных доходов и расходов;
3. изучение различных концептуальных трактовок государства, преследуемых им целей, его места и роли в рыночной экономике;
4. анализ эффективности государственного сектора и отдельных его составляющих;
5. выявление особенностей организации и функционирования государственного сектора в различных странах и Беларуси;
6. содействие мировоззренческому самоопределению студентов.

### Требования к знаниям и умениям студентов после изучения дисциплины

В соответствии с вышеуказанными целями социально-гуманитарной подготовки выпускник должен приобрести следующие *социально-личностные компетенции*:

- СЛК-1. Владеть качествами гражданственности.
- СЛК-2. Быть способным к социальному взаимодействию.
- СЛК-3. Владеть способностью к межличностным коммуникациям.
- СЛК-4. Владеть навыками здоровьесбережения.
- СЛК-5. Быть способным к критике и самокритике.
- СЛК-6. Уметь работать в коллективе.

В процессе социально-гуманитарной подготовки выпускник учреждения высшего образования должен развить следующие *академические компетенции*:

- АК-1. Уметь применять базовые научно-теоретические знания для решения теоретических и практических задач.
- АК-2. Владеть системным и сравнительным анализом.
- АК-3. Владеть исследовательскими навыками.
- АК-4. Уметь работать самостоятельно.
- АК-5. Быть способным генерировать новые идеи (креативность).
- АК-6. Владеть междисциплинарным подходом при решении проблем.
- АК-7. Иметь навыки, связанные с использованием технических устройств, управлением информацией и работой с компьютером.
- АК-8. Обладать навыками устной и письменной коммуникации.
- АК-9. Уметь учиться, повышать свою квалификацию в течение всей жизни.

Выпускник учреждения высшего образования при подготовке по образовательной программе первой ступени должен приобрести следующие *профессиональные компетенции*:

- ПК-1 (ПК-33). Работать с юридической литературой и трудовым законодательством.
- ПК-2. Организовывать работу малых коллективов исполнителей для достижения поставленных целей.
- ПК-4. Анализировать и оценивать собранные данные.
- ПК-6 (ПК-38). Готовить доклады, материалы к презентациям (и представлять их).
- ПК-8. Владеть современными средствами телекоммуникаций.
- ПК-9. Организовывать выполнение технологических процессов получения литых изделий с применением соответствующих технологий и операций.
- ПК-14. Профессионально эксплуатировать современное оборудование и приборы.
- ПК-23. На научной основе организовывать свой труд, самостоятельно оценивать результаты своей деятельности.
- ПК-32. Намечать основные этапы научных (экспериментальных) исследований.
- ПК-33. Проводить патентные исследования, оценивать патентоспособность, выявлять патентную чистоту предлагаемых технических решений.
- ПК-34. Организовывать работу по подготовке заявок на выдачу охранных документов на объекты промышленной собственности, научных статей, сообщений и рефератов и лично участвовать в ней.
- ПК-35. Анализировать перспективы развития новых технологий обработки металлов давлением, соответствующего оборудования и технологической оснастки.

В результате изучения учебной дисциплины студент должен *знать*:

- современное состояние экономической теории государства,

- основные теоретические концепции, описывающие различные стороны функционирования государственного сектора,
- основные источники формирования доходов государства и направления их расходования,
- последствия перераспределительных действий государства,
- основы бюджетного федерализма.

*уметь:*

использовать общие положения экономической теории для исследования круга проблем, связанных с экономической деятельностью государства, в том числе: анализ несовершенств рынка и государства, влияние общественных доходов и расходов на размещение ресурсов, распределение и перераспределение доходов, оценка эффективности экономической деятельности государства, последствия различных мероприятий налогово-бюджетной политики правительства.

*владеть:*

- навыками графического анализа основных проблем экономики государственного сектора и аппаратом моделирования ситуаций, складывающихся в государственном секторе,
- методами оценки эффективности налоговых систем и программ государственных расходов,
- навыками участия в дискуссиях, отстаивания собственной точки зрения по проблемам функционирования государственного сектора.

**Распределение аудиторного времени по видам занятий, курсам и семестрам**

Всего по учебной дисциплине для **дневной формы обучения** - 72 часа, из них аудиторных – 34 (32) часа, в том числе лекций – 17 (16) часов, семинарских занятий – 17 (16) часов. Учебная дисциплина изучается на 2, 3 и 4 курсах в 4, 5, 6 и 7 семестрах.

Всего по учебной дисциплине для **заочной полной формы обучения** – 72 часа, из них аудиторных – 8 часов, в том числе лекций – 4 часа, семинарских занятий – 4 часа. Учебная дисциплина изучается на 3, 4 и 5 курсах в 6, 7, 8 и 9 семестрах.

Всего по учебной дисциплине для **заочной сокращенной формы обучения** – 72 часа, из них аудиторных – 6 часов, в том числе лекций – 4 часа, семинарских занятий – 2 часа. Учебная дисциплина изучается на 3 и 4 курсах в 5, 6, 7 и 8 семестрах.

Трудоемкость учебной дисциплины – 2 зачетные единицы.

Формы получения высшего образования: дневная, заочная, заочная сокращенная.

Формой текущей аттестации по учебной дисциплине является зачет.

## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

### **Тема 1. Понятие, роль и масштабы государственного сектора экономики**

Понятие государственного сектора. Предмет экономики государственного сектора.

Недостатки рынка и необходимость государственного вмешательства в экономику.

Масштабы государственного сектора экономики и тенденции его развития.

### **Тема 2. Внешние эффекты и общественные блага**

Понятие внешних эффектов. Положительные и отрицательные внешние эффекты.

Решение проблемы внешних эффектов частным сектором и государством.

Общественные блага: понятие, свойства и классификация.

Проблема производства общественных благ.

Особенности производства общественных благ в Беларуси. Проблемы и перспективы развития социально-культурного и социально-потребительского комплекса.

### **Тема 3. Распределение, эффективность и справедливость**

Справедливость распределения благ. Дилемма эффективности и справедливости.

Благосостояние и бедность: понятие и методы измерения.

Оценка уровня бедности в Беларуси: квинтильный коэффициент, коэффициент Джини, кривая Лоренца.

Роль государства в перераспределении доходов и благ.

### **Тема 4. Доходы государственного сектора**

Понятие и виды государственных доходов.

Сущность, функции и виды налогов.

Характеристика налоговых систем.

Особенности налоговых систем стран мира.

Особенности налоговой системы Республики Беларусь.

### **Тема 5. Общественные расходы и социальная политика**

Сущность общественных расходов, их виды и функции.

Структура социальной защиты. Развитие системы социальной защиты в Республике Беларусь.

Предоставление частных благ государством ( на примере образования и здравоохранения).

Модели социальной политики. Модель социальной политики в РБ.

**Тема 6. Производство товаров и услуг государственными предприятиями**

Причины участия государства в производственной деятельности.

Государственное предпринимательство в экономике развитых стран.  
Критерий эффективности деятельности государственных предприятий.

Модели ценообразования в государственном секторе.

Государственный сектор экономики Республики Беларусь. Отраслевая структура национальной экономики Беларуси. Роль предприятий государственного сектора в хозяйственных комплексах страны.

Государственно-частное партнерство.

Приватизация государственных предприятий. Особенности процесса приватизации в Беларуси.

**Тема 7. Государственные и муниципальные финансы**

Бюджетная система и бюджетный процесс.

Государственный кредит.

Государственные внебюджетные фонды.

Финансовая система Республики Беларусь.

**Тема 8. Экономическая политика государства в Республике Беларусь**

Экономическая политика и ее виды.

Антимонопольное регулирование. Ценовая политика.

Особенности бюджетно-налоговой и монетарной политики в Беларуси.

Антиинфляционная политика.

Особенности валютной политики Беларуси. Валютное регулирование и валютный контроль.

Экономическая безопасность в системе национальной безопасности.

## УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебно-методическая карта учебной дисциплины (дневная форма получения образования)

| Номер раздела, темы | Название раздела, темы  | Количество аудиторных часов |                      |                     |                      |                | Количество часов УСР | Форма контроля знаний |
|---------------------|---|-----------------------------|----------------------|---------------------|----------------------|----------------|----------------------|-----------------------|
|                     |   | Лекции                      | Практические занятия | Семинарские занятия | Лабораторные занятия | Иное           |                      |                       |
| 1                   | 2   | 3                           | 4                    | 5                   | 6                    | 7              | 8                    | 9                     |
| <b>I</b>            | <b>Общая характеристика государственного сектора</b>                | 6/6                         | -                    | 6/6                 | -                    | -              | -                    | Зачет, тестир.        |
| 1                   | Понятие, роль и масштабы государственного сектора                   | 2/2                         | -                    | 2/2                 | -                    | [3], [5], [24] | -                    | Опрос                 |
| 2                   | Внешние эффекты и общественные блага                                | 2/2                         | -                    | 2/2                 | -                    | [11], [24]     | -                    | Опрос                 |
| 3                   | Распределение, эффективность и справедливость                       | 2/2                         | -                    | 2/2                 | -                    | [24]           | -                    | Опрос                 |
| <b>II</b>           | <b>Доходы и расходы государства</b>                                 | 6/6                         | -                    | 6/6                 | -                    | -              | -                    | Зачет, тестир.        |
| 4                   | Доходы государственного сектора                                     | 2/2                         | -                    | 2/2                 | -                    | [9], [24]      | -                    | Опрос                 |
| 5                   | Общественные расходы и социальная политика                          | 4/4                         | -                    | 4/4                 | -                    | [19], [24]     | -                    | Опрос                 |
| <b>III</b>          | <b>Государственное предпринимательство. Государственные финансы</b> | 5/4                         | -                    | 5/4                 | -                    | -              | -                    | Зачет, тестир.        |
| 6                   | Производство товаров и услуг государственными предприятиями         | 2/2                         | -                    | 2/2                 | -                    | [24]           | -                    | Опрос                 |
| 7                   | Государственные и муниципальные финансы                             | 1/-                         | -                    | 1/-                 | -                    | [10]           | -                    | Опрос                 |
| 8                   | Экономическая политика государства в Республике Беларусь            | 2/2                         | -                    | 2/2                 | -                    | -              | -                    | Опрос                 |
| <b>Всего:</b>       |   | <b>17/16</b>                | <b>-</b>             | <b>17/16</b>        | <b>-</b>             | <b>-</b>       | <b>-</b>             | <b>Зачет</b>          |



Учебно-методическая карта учебной дисциплины (заочная форма получения образования)

| Номер раздела, темы | Название раздела, темы  | Количество аудиторных часов |                      |                     |                      |                | Количество часов УСР | Форма контроля знаний |
|---------------------|---|-----------------------------|----------------------|---------------------|----------------------|----------------|----------------------|-----------------------|
|                     |   | Лекции                      | Практические занятия | Семинарские занятия | Лабораторные занятия | Иное           |                      |                       |
| 1                   | 2   | 3                           | 4                    | 5                   | 6                    | 7              | 8                    | 9                     |
| I                   | <b>Общая характеристика государственного сектора</b>                | 2/2                         | -                    | -/-                 | -                    | -              | -                    |                       |
| 1                   | Понятие, роль и масштабы государственного сектора                   | -/-                         | -                    | -/-                 | -                    | [3], [5], [24] | -                    |                       |
| 2                   | Внешние эффекты и общественные блага                                | 2/2                         | -                    | -/-                 | -                    | [11], [24]     | -                    |                       |
| 3                   | Распределение, эффективность и справедливость                       | -/-                         | -                    | -/-                 | -                    | [24]           | -                    |                       |
| II                  | <b>Доходы и расходы государства</b>                                 | 2/2                         | -                    | 2/2                 | -                    | -              | -                    |                       |
| 4                   | Доходы государственного сектора                                     | -/-                         | -                    | 1/1                 | -                    | [9], [24]      | -                    | Опрос, тестир.        |
| 5                   | Общественные расходы и социальная политика                          | 2/2                         | -                    | 1/1                 | -                    | [19], [24]     | -                    | Опрос, тестир.        |
| III                 | <b>Государственное предпринимательство. Государственные финансы</b> | -/-                         | -                    | 2/-                 | -                    | -              | -                    |                       |
| 6                   | Производство товаров и услуг государственными предприятиями         | -/-                         | -                    | -/-                 | -                    | [24]           | -                    |                       |
| 7                   | Государственные и муниципальные финансы                             | -/-                         | -                    | -/-                 | -                    | [10]           | -                    |                       |
| 8                   | Экономическая политика государства в Республике Беларусь            | -/-                         | -                    | 2/-                 | -                    | -              | -                    | Опрос, тестир.        |
| <b>Всего:</b>       |   | 4/4                         | -                    | 4/2                 | -                    | -              | -                    | <b>Зачет</b>          |

## ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### Основная литература

1. Аткинсон, Э.Б. Лекции по экономической теории государственного сектора / Э.Б. Аткинсон, Дж.Э. Стиглиц. – М.: Аспект-пресс, 1995.
2. Ахинов, Г.А. Экономика общественного сектора: учебное пособие / Г.А. Ахинов, Е.Н. Жильцов. - М.: ИНФРА-М, 2011.
3. Балацкий, Е. Государственный сектор в системе макроэкономического регулирования / Е. Балацкий. - [Электронный ресурс]. - Режим доступа: [http://vasilievaa.narod.ru/ptpu/11\\_1\\_01.htm](http://vasilievaa.narod.ru/ptpu/11_1_01.htm).
4. Нуреев, Р.М. Курс микроэкономики: Учебник для вузов / Р.М. Нуреев. – М.: Норма, 2005.
5. Пономаренко, Е.В. Экономика и финансы общественного сектора (основы теории эффективного государства): Учебник / Е.В. Пономаренко, В.А. Исаев. - [Электронный ресурс]. - Режим доступа: [http://thelib.ru/books/valeriy\\_anatolevich\\_isaev/ekonomika\\_i\\_finansy\\_obschestvennogo\\_sektora-read.html](http://thelib.ru/books/valeriy_anatolevich_isaev/ekonomika_i_finansy_obschestvennogo_sektora-read.html).
6. Якобсон, Л.И. Государственный сектор экономики: экономическая теория и политика / Л.И. Якобсон. - М.: ГУ-ВШЭ, 2000.
7. Якобсон, Л.И. Экономика общественного сектора. Основы теории государственных финансов / Л.И. Якобсон. - М., 1996.

### Дополнительная литература

8. Антонова, Н.Б. Государственное регулирование экономики: учебник / Н.Б. Антонова. - Мн.: Акад. упр. при Президенте Респ. Беларусь, 2002.
9. Бюджетный кодекс Республики Беларусь. - [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://newsby.org/documents/kodeks/kod02/page4.htm>.
10. Желиба, Б.Н. Внешний долг Беларуси и экономическая безопасность / Б.Н. Желиба, К.А. Волосюк // Экономика и управление – 2013. - №1 (33).
11. Кац, М. Микроэкономика / М. Кац, Х. Роузен; Пер. с англ. И. Пустовалова и др. – Мн.: Новое знание, 2004.
12. Курс экономики: Учебник для студентов вузов / под ред. Б. Райзберга. – М.: ИНФА – М., 1997.
13. Курс экономической теории / под ред. М.Н. Чепурина, Е.А. Киселевой. – Киров, 1994.
14. Макроэкономика: учебное пособие / под ред. И.В. Новиковой и Ю.М. Ясинского. – Мн.: Акад. упр. при Президенте Респ. Беларусь, 2006.
15. Макроэкономика: учебное пособие / под ред. Л.П. Зеньковой. – Мн.: ИВЦ Минфина, 2013.
16. Микроэкономика: учебное пособие / под ред. А. В. Бондаря, В. А. Воробьева. - 2-е изд. - Минск: БГЭУ, 2009.
17. Микроэкономика: учебник для вузов / под ред. И. В. Новиковой, Ю. М. Ясинского. - Минск: ТетраСистемс, 2010.
18. Микроэкономика: курс интенсивной подготовки / под ред. И. В. Новиковой, Ю. М. Ясинского. - 4-е изд. - Минск: ТетраСистемс, 2012.

19. Морова, А.П. Социальная политика государства /А.П. Морова // Проблемы управления.- 2012.- № 2.
20. Хейне, П. Экономический образ мышления / П. Хейне. - М.: Новости, 1991.
21. Экономическая теория: учебное пособие: в 2 ч. / под ред. И.В Новиковой и Ю.М. Ясинского. – Мн.: Акад. упр. при Президенте Респ. Беларусь, 2008.

#### Учебно-методические комплексы

22. Громько, Р.И. Микроэкономика: курс лекций для студентов экон. специальностей днев. и заоч. форм обучения / Р.И. Громько, В.М Дмитриев, О.Я. Потехина. – Гомель: ГГТУ им. П.О. Сухого, 2009.
23. Потехина, О. Я. Микроэкономика: электронный учебно-методический комплекс дисциплины / О. Я. Потехина. - Гомель: ГГТУ им. П. О. Сухого, 2010. Режим доступа: URL: <http://elib.gstu.by/handle/220612/1493>.
24. Громько, Р. И. Экономика государственного сектора: специализированный модуль : курс лекций по одноим. дисциплине для студентов неэкон. специальностей днев. и заоч. форм обучения / Р. И. Громько, О. Я. Потехина. – Гомель : ГГТУ им. П. О. Сухого, 2015. – 52 с. – Режим доступа: URL: <https://elib.gstu.by/handle/220612/12910>.

*Список литературы сверен с реестра № 4*

#### Перечень рекомендованных форм диагностики компетенций студентов

Для диагностики компетенций используются следующие формы:

1. Устная форма.
2. Письменная форма.
3. Устно-письменная форма.
4. Техническая форма.

*К устной форме диагностики компетенций относятся:* собеседования, коллоквиумы, доклады на семинарских занятиях, доклады на конференциях, устные экзамены, оценивание на основе деловой игры и другие.

*К письменной форме диагностики компетенций относятся:* тесты, контрольные опросы, контрольные работы, письменные отчеты по аудиторным (домашним) практическим упражнениям, эссе, рефераты, отчеты по научно-исследовательской работе, публикации статей и докладов, письменные экзамены, оценивание на основе модульно-рейтинговой системы, оценивание на основе деловой игры и другие.

*К устно-письменной форме диагностики компетенций относятся:* отчеты по аудиторным практическим упражнениям с их устной защитой, отчеты по домашним практическим упражнениям с их устной защитой, экзамены, оценивание на основе модульно-рейтинговой системы, оценивание на основе деловой игры и другие.

*К технической форме диагностики компетенций относятся:* электронные тесты.

#### Методики формирования итоговой оценки

Зачет может быть организован сразу после завершения освоения специализированного модуля по выбору в течение семестра.

**Вариант № 1.**

1. Трудоемкость учебной дисциплины (специализированного модуля) составляет 100 баллов.

2. Оценка успеваемости студентов включает: текущую успеваемость студентов – X, самостоятельную работу студентов – Y, контрольную, зачетную работу – Z.

3. Преподаватели (лектор и преподаватели, ведущие семинары) с учетом распределения часов на аудиторную (общую и индивидуальную) и самостоятельную работу принимает решение об удельном весе X, Y, Z, а также оценке в баллах конкретных видов заданий.

**Вариант № 2.**

1. Трудоемкость учебной дисциплины составляет 100 баллов.

2. Оценка успеваемости включает: текущую успеваемость студентов – X, контрольную, зачетную работу – Y.

3. Трудоемкость текущей успеваемости составляет – 60-70 баллов. Трудоемкость контрольной, зачетной работы составляет – 30-40 баллов. Решение о распределении баллов между X и Y и оценке в баллах конкретных видов заданий принимают преподаватели (лектор и преподаватели, ведущие семинары) с учетом распределения часов на аудиторную (общую и индивидуальную) и самостоятельную работу.


4. Для получения итоговой положительной оценки студент обязан получить не менее 1/3 максимальной суммы баллов по каждому виду работы (текущей успеваемости и контрольной работе).

Переход от баллов к официальной системе оценки знаний студентов осуществляется в соответствии со следующей нормативной шкалой:

$\sum$  баллов > 40% - «зачет»,

$\sum$  баллов < 40% - «не зачет».

## ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ УВО

| Название дисциплины, с которой требуется согласование | Название кафедры       | Предложения об изменениях в содержании учебной программы по изучаемой дисциплине | Решение, принятое кафедрой, разработавшей учебную программу (с указанием даты и номера протокола)            |
|---|------------------------|--|--|
| 1   | 2                      | 3  | 4  |
| Экономика организации (предприятия)                   | «Экономика в отраслях» | Согласовано:   | <br>прот. № 9 от 15.05.15 |

Библиотека ГГТУ ИМ.Д.М.С.