

Учреждение образования «Гомельский государственный
технический университет имени П.О. Сухого»

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор УО «ГГТУ
имени П.О.Сухого»


О.Д.Асенчик
10.07. 2014 г.

Регистрационный № УД-135-4/р.

УПРАВЛЕНИЕ ХОЗЯЙСТВЕННЫМИ РИСКАМИ

Учебная программа учреждения высшего образования
по учебной дисциплине для специальности
1-25 01 07 «Экономика и управление на предприятии»

| | |
|---|--|
| Факультет | Гуманитарно-экономический |
| Кафедра | «Экономика и управление в отраслях» |
| Курс | 2 |
| Семестр | 3 |
| Лекции ___ 34 ___ (часы) | Экзамен _____ - _____ (семестр) |
| Практические (семинарские) занятия ___ 34 ___ (часы) | Зачет _____ 3 _____ (семестры) |
| Лабораторные занятия _____ - _____ (часы) | Курсовой проект (работа) _____ - _____ |
| Всего аудиторных часов по дисциплине ___ 68 ___ | |
| Всего часов по дисциплине ___ 112 ___ | Форма получения высшего образования ___ дневная ___ |

Составила:
О.Г.Винник, ст. преподаватель

2014 г.

КОНТРОЛЬНЫЙ ЭКЗЕМПЛЯР

Учебная программа составлена на основе учебной программы «Управление хозяйственными рисками» для специальности 1-25 01 07 «Экономика и управление на предприятии», утвержденной 12.06.2014 г., регистрационный номер УД-946 /уч.

Рассмотрена и рекомендована к утверждению в качестве рабочего варианта на заседании кафедры «Экономика и управление в отраслях»

« 26 » 06 2014 г.,
протокол №

Заведующий кафедрой
 - Е.А.Кожевников
(ф.и.о., подпись)


Одобрена и рекомендована к утверждению Научно-методическим советом гуманитарно-экономического факультета УО «ГГТУ им.П.О.Сухого»

4042-6/р

« 30 » 08 20 14 г.

Номер протокола 10

Председатель

 Р.Н.Грошенко
(ф.и.о., подпись)

1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1 Настоящая учебная программа разработана на основе образовательного стандарта ОСВО 1-25 01 07-2013 и учебного плана по специальности 1-25 01 07 «Экономика и управление на предприятии».

Изучение учебной дисциплины «Управление хозяйственными рисками» в учреждении высшего образования осуществляется в рамках компетентностной модели подготовки специалиста. Содержание дисциплины носит практико-ориентированный характер.

1.2 Общие требования к формированию компетенций выпускника учреждения высшего образования и уровню освоения содержания дисциплины «Управление хозяйственными рисками»

Основная цель подготовки специалиста в учреждении высшего образования – форсирование и развитие социально-профессиональной, практико-ориентированной компетентности, позволяющей сочетать академические, социально-личностные, профессиональные компетенции для решения задач в сфере профессиональной и социальной деятельности.

Требования к академическим компетенциям:

Выпускник должен обладать следующими академическими компетенциями:

- АК-1. Уметь применять базовые научно-теоретические знания для решения теоретических и практических задач в сфере управления хозяйственными рисками.
- АК-2. Владеть системным и сравнительным анализом.
- АК-3. Владеть исследовательскими навыками.
- АК-4. Уметь работать самостоятельно.
- АК-5. Быть способным порождать новые идеи.
- АК-6. Владеть междисциплинарным подходом при решении проблем.
- АК-7. Иметь навыки, связанные с работой на компьютере.
- АК-8. Обладать навыками устной и письменной коммуникации.
- АК-9. Уметь учиться, повышать свою квалификацию.

Требования к социально-личностным компетенциям:

Выпускник должен обладать следующими социально-личностными компетенциями:

- СЛК-1. Обладать качествами гражданственности.
- СЛК-2. Быть способным к социальному взаимодействию.
- СЛК-3. Обладать способностью к межличностным коммуникациям.
- СЛК-4. Владеть навыками здоровьесбережения.
- СЛК-5. Быть способным к критике и самокритике.
- СЛК-6. Уметь работать в команде.

Требования к профессиональным компетенциям:

Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями:

Планово-экономической деятельности:

- ПК-17. Определять конкурентоспособность товаров, услуг, работ и организации (предприятия) в целом.

Производственно-хозяйственной деятельности:

- ПК-22. Владеть навыками ведения отдельных стадий производственно-хозяйственной деятельности организации (предприятия), включая: исследования и разработки, производство, маркетинг, формирование и использование ресурсов, продвижение товара.

В результате освоения содержания учебной дисциплины «Управление хозяйственными рисками» выпускник должен:

В результате изучения дисциплины студент

а) знать:

- основные проблемы и направления развития теории и практики управления хозяйственными рисками;
- особенности процесса управления хозяйственными рисками;
- современные экономические методы, используемые для выявления и оценки рискообразующих факторов, а также анализа конкретных причин возникновения рисков;
- методы выявления, оценки и минимизации рискообразующих факторов.

б) уметь:

- формировать и решать управленческие и экономические задачи планирования и прогнозирования хозяйственных рисков на всех этапах функционирования управляемых объектов;
- анализировать экономические ситуации для минимизации хозяйственных рисков;
- количественно оценивать риск;
- разрабатывать варианты управления хозяйственными рисками и обосновывать их выбор по критериям экономической эффективности;
- применять эвристические правила для принятия решений на различных этапах функционирования субъектов хозяйствования в условиях риска.

в) владеть:

- навыками выявления внешних и внутренних рискообразующих факторов;
- навыками выявления хозяйственных рисков;
- методикой оценки профиля внешней среды;
- навыками проведения SWOT-анализа;
- навыками расчета показателей хозяйственного риска;
- навыками принятия решений в условиях риска.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины «Управление хозяйственными рисками»

Целью преподавания дисциплины в учреждении высшего образования является обучение студентов основам управления хозяйственными рисками, формирование теоретических навыков уменьшения риска действия при планировании и прогнозировании на всех этапах функционирования управляемых объектов, а также контроля процесса управления рисками.

Основными задачами при изучении дисциплины «Управление хозяйственными рисками» для студентов являются:

- ознакомление с теоретическими основами управления хозяйственными рисками;
- изучение методов выявления и оценки рискообразующих факторов;
- изучение методов минимизации хозяйственных рисков;
- овладение навыками количественной оценки риска.

1.4 Структура содержания учебной дисциплины «Управление хозяйственными рисками»

Содержание учебной дисциплины «Управление хозяйственными рисками» представлено в виде блоков и тем. В основу структуры учебной программы положен модуль как укрупненная и целостная дидактическая единица, имеющая логически завершённый характер по отношению к установленным целям и результатам обучения. Выделены обучающие модули (М-1...М-3), перечень которых содержится в примерном тематическом плане дисциплины, а название соответствует его основному содержанию и модуль контроля (М-К). последний обеспечивает контроль основных понятий, знаний и умений, освоенных в результате изучения учебной дисциплины «Управление хозяйственными рисками».

Термины и определения основных понятий в разделах учебной программы изложены в соответствии с действующим законодательством. Специальные термины, заимствованные из английского языка, имеют пояснения, а, в случае необходимости и синонимы на русском языке.

Форма итогового контроля знаний студентов по учебной дисциплине «Управление хозяйственными рисками» с учетом количества часов по дисциплине – зачет. Общее количество часов по дисциплине составляет 112 часов, из них 68 аудиторных часов и 44 часа самостоятельной работы студентов, включая время на подготовку к зачету.

1.5 Методы (технологии) обучения

В рамках изучения учебной дисциплины «Управление хозяйственными рисками» эффективными образовательными технологиями, способствующими вовлечению студентов в поиск и управление знаниями и приобретению опыта самостоятельного решения задач различной степени сложности, являются:

- технологии модульного обучения;
- коммуникативные технологии (дискуссия, мозговой штурм, круглый стол);
- метод кейсов (анализ конкретной ситуации);
- игровые технологии (деловые игры, имитационные игры).

При организации практических занятий используются развивающие технологии (мозговой штурм, круглый стол, деловые игры). Для развития у студентов умений и навыков выявления рискообразующих факторов, классификации рисков и анализа внешней среды предприятия применяется анализ производственно-хозяйственной деятельности реальных предприятий, на которых студенты проходили летнюю практику.

1.6 Организация самостоятельной работы студентов

Содержание и формы самостоятельной работы студентов и модель модульно-рейтинговой системы оценки знаний разработана в соответствии с целями и задачами подготовки специалистов. Самостоятельная работа студентов осуществляется в трех основных формах:

- контролируемая самостоятельная работа (КСР), организуемая в аудитории под контролем преподавателя в соответствии с расписанием и реализуемая в виде работ в малых группах с целью выполнения поставленных задач;

- управляемая самостоятельная работа (УСР), предусматривающая самостоятельное выполнение студентом учебного или исследовательского задания при опосредованном контроле и управлении преподавателя (рекомендации, информационное обеспечение) и реализуемая в виде подготовки реферата или доклада;

- собственно самостоятельная работа, организуемая студентом в рациональное с его точки зрения время, мотивируемая собственными познавательными потребностями и контролируемая им самим и реализуемая в виде подготовки к рубежному или итоговому контролю.

Методами организации самостоятельной работы при освоении дисциплины являются: решение проблемно-ситуационных задач, подготовка рефератов и докладов и их публичная защита.

Для успешной организации самостоятельной работы студентов и усиления мотивации их к обучению используется учебно-методическое обеспечение, в том числе разработанное на основе компьютерных информационных технологий. Оно включает электронные и печатные учебные издания: учебники, электронный курс лекций и электронные методические указания к практическим занятиям, список рекомендуемой литературы, вопросы для контроля по учебной дисциплине «Управление хозяйственными рисками».

В высшем учебном заведении каждому студенту обеспечен доступ к библиотечным фондам, электронным средствам обучения, электронным информационным ресурсам по учебной дисциплине «Управление хозяйственными рисками».

1.7 Диагностика компетенций студента

Процедура диагностики компетенций студента разработана в соответствии с Общеобразовательным стандартом высшего образования первой степени по циклу общенаучных и общепрофессиональных дисциплин и включает в себя:

а) требования к осуществлению диагностики:

- определение объекта диагностики;

- выявление факта учебных достижений студента с помощью промежуточных контролей;

- измерение степени соответствия учебных достижений студента требованиям образовательного стандарта ОСВО 1-25 01 07-2013;

- оценивание результатов выявления и измерения соответствия учебных достижений студента требованиям образовательного стандарта (с помощью шкалы оценок).

б) шкалы оценок:

- оценка достижений студента на зачете производится по десятибалльной шкале.

- оценка промежуточных учебных достижений студента, выполняемая по модулям учебной дисциплины, осуществляется в соответствии с системой оценок, разработанной для модельно-рейтинговой системы.

в) критерии оценок:

для оценки учебных достижения студента используются критерии, разработанные учреждением высшего образования.

г) диагностический инструментарий:

- выполнение на практических занятиях заданий в малых группах (АК-1 – АК-3, АК-5, АК-8, СЛК-3, СЛК-6, ПК-22);

- защита индивидуальных докладов и рефератов, выполненных в рамках управляемой самостоятельной работы (АК-1 – АК-4, АК-6, АК-9, СЛК-2, СЛК-4, СЛК-5, ПК-22).

Для диагностики студентов на соответствие учебных достижений студента требованиям отдельных модулей или конечным требованиям используются типовые задания, тематика рефератов и докладов, методические разработки по выполнению типовых задания.

Для диагностики компетенций студента используются следующие формы:

- устная: доклады на практических занятиях, оценивание на основе деловой игры;

- письменная: контрольные опросы, письменные отчеты по практическим заданиям, выполняемым в малых группах, доклады и рефераты, письменный зачет, оценивание на основе деловой игры;

- устно-письменная: зачет, оценивание на основе модульно-рейтинговой системы, взаимное рецензирование студентами выполненных практических заданий, оценивание на основе деловой игры.

Для диагностики компетенций студента на «выходе» из модуля и при итоговом оценивании используются:

- контрольные вопросы и контрольные задания (АК-1 – АК-9, СЛК-2, СЛК-6, ПК-17, ПК-22);

- зачет (АК-1 – АК-9, СЛК-1 – СЛК-6, ПК-17, ПК-22).

1.8 Общее количество часов и распределение аудиторного времени по видам занятий

Всего часов по дисциплине 112, из них аудиторных часов – 68, в том числе 34 лекционных часа, 34 практических часа. Рекомендуемая форма контроля - зачет.

2 СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

2.1 Лекционные занятия

| № пп | Название темы, содержание лекции | Объем в часах |
|--|---|---------------|
| 1 | 2 | 3 |
| Третий семестр | | |
| Модуль №1 Сущность и классификация хозяйственных рисков | | |
| 1. | Введение. Предмет курса и связь его с экономическими дисциплинами. Системно-ситуационный подход к управлению хозяйственными рисками. Понятие хозяйственного риска. | 1 |
| 2. | Сущность хозяйственного риска. Объективные и субъективные причины возникновения рисков. Сущность хозяйственного риска. Неопределенность как основная характеристика риска. Предмет, объекты и субъекты хозяйственного риска. Элементы хозяйственного риска и формы их проявления. Влияние объективных и субъективных факторов на возникновение хозяйственных рисков. | 2 |
| 3. | Классификация хозяйственных рисков. Система рисков в хозяйственной деятельности. Чистый риск. Условный риск. Классификация разновидностей хозяйственных рисков в зависимости от причин, вызывающих возникновение рисков, от длительности рисков во времени, от возможности их страхования, от возможных последствий, от возможности диверсификации, от уровня принятия решений и действий, от отношения субъекта к риску. | 2 |
| 4. | Эволюция концептуальных подходов устойчивого финансового развития предприятия. Предпосылки устойчивого финансового развития субъектов хозяйствования в условиях централизованной и рыночной экономики. Расширение областей хозяйствования с вероятностными исходами в переходном периоде к рыночной экономике. Стратегии и тактические задачи обеспечения финансовой устойчивости предприятия в условиях риска. | 2 |
| Модуль №2 Методология анализа и оценки хозяйственных рисков | | |
| 5. | Методы выявления и оценки рискообразующих факторов. Понятие фактора риска. Факторы внешней и внутренней среды. Предвидимые и непредвидимые факторы. Среда прямого и косвенного воздействия на предпринимательскую структуру. Факторы внутренней среды в рискованной деятельности предприятия. Разновидности факторов внешней среды. Макроэкономическая обстановка и характер управленческой деятельности в условиях риска. Методы выявления хозяйственных рисков. Оценка профиля внешней среды. SWOT-анализ. | 4 |

| | | |
|--|---|---|
| 6. | <p>Влияние на риск этапов жизненного цикла предприятия.</p> <p>Этапы модели жизненного цикла предприятия. Характеристика эксплерентного этапа жизненного цикла предприятия и анализ рискообразующих факторов на этом этапе. Характеристика пациентного этапа жизненного цикла предприятия и анализ рискообразующих факторов на этом этапе. Характеристика виолентного этапа жизненного цикла предприятия и анализ рискообразующих факторов на этом этапе. Характеристика комутантного этапа жизненного цикла предприятия и анализ рискообразующих факторов на этом этапе. Характеристика леталентного этапа жизненного цикла предприятия и анализ рискообразующих факторов на этом этапе.</p> | 4 |
| 7. | <p>Оценка хозяйственных рисков. Зоны риска.</p> <p>Методологические основы анализа хозяйственного риска. Концепция приемлемого риска. Допустимый риск, критический риск, катастрофический риск. Показатели хозяйственного риска. Качественная и количественная оценка риска. Кривая риска и ее характерные точки.</p> | 2 |
| 8. | <p>Методы анализа и оценки хозяйственных рисков.</p> <p>Возможность количественной оценки риска. Статистические методы исчисления коэффициента риска. Статистические приемы оценки управленческих решений в условиях риска. Методы экспертных оценок. Экономико-математические приемы в системе оценки рискованных ситуаций. Метод целесообразности затрат. Монографический метод исследования риска. Абстрактно-логический метод поиска решений в рискованных ситуациях.</p> | 2 |
| Модуль №3 управление хозяйственными рисками в практике функционирования предприятия | | |
| 9. | <p>Организация управления хозяйственными рисками.</p> <p>Человеческая деятельность как источник риска. Поведенческие мотивы менеджеров в условиях рискованной деятельности. Особенности процесса управления хозяйственными рисками. Функции подсистемы управления хозяйственными рисками. Организация управления хозяйственными рисками на предприятии. Процедуры и эвристические правила принятия решений в условиях риска. Алгоритм управления хозяйственным риском в производственной деятельности предприятия.</p> | 4 |
| 10. | <p>Методы минимизации хозяйственных рисков.</p> <p>Классификация методов снижения хозяйственных рисков. Методы уклонения. Методы локализации. Методы диссипации. Методы компенсации.</p> | 2 |

| | | |
|-----|---|----|
| 11. | <p>Предвидение форс-мажорных обстоятельств и управление чистыми рисками.</p> <p>Приемы управления чрезвычайными ситуациями природного, техногенного и экологического характера. Компенсация ущерба субъектов хозяйствования при проявлении форс-мажорных обстоятельств. Экологический менеджмент в системе управления риском.</p> | 2 |
| 12. | <p>Страхование и самострахование рисков.</p> <p>Сущность, содержание и виды страхования рисков. Организационная структура страхования хозяйственных рисков. Необходимость и задачи актуарных расчетов. Сдерживающие факторы при страховании хозяйственных рисков. Виды страхового покрытия рисков. Удержание риска возможных потерь на предприятии. Покрытие возможных убытков за счет собственных средств. Передача риска без страхования через договорные соглашения. Наследование риска.</p> | 4 |
| 13. | <p>Оценка эффективности методов управления риском.</p> <p>Общие подходы к оценке эффективности методов управления риском. Экономические критерии эффективности управления риском. Анализ экономической эффективности страхования и самострахования.</p> | 1 |
| 14. | <p>Зарубежный опыт управления рисками.</p> <p>Национальные страховые риски. Программа управления рисками в мировом масштабе. Международные стратегии по страхованию и управлению рисками. Стратегии поведения транснациональных компаний на международных рынках.</p> | 2 |
| | ИТОГО 3 СЕМЕСТР: | 34 |
| | ВСЕГО ЗА УЧЕБНЫЙ ГОД: | 34 |

2.2 Практические занятия

| № пп | Название темы, содержание | Объем в часах |
|--|---|---------------|
| Третий семестр | | |
| Модуль №1 Сущность и классификация хозяйственных рисков | | |
| 1. | Введение | - |
| 2. | Сущность хозяйственного риска. Объективные и субъективные причины возникновения рисков. | 2 |
| 3. | Классификация хозяйственных рисков. | 4 |
| 4. | Эволюция концептуальных подходов устойчивого финансового развития предприятия. | - |
| Модуль №2 Методология анализа и оценки хозяйственных рисков | | |

| | | |
|--|---|----|
| 5. | Методы выявления и оценки рискообразующих факторов. | 4 |
| 6. | Влияние на риск этапов жизненного цикла предприятия. | 2 |
| 7. | Оценка хозяйственных рисков. Зоны риска. | 4 |
| 8. | Методы анализа и оценки хозяйственных рисков. | 4 |
| Модуль №3 управление хозяйственными рисками в практике функционирования предприятия | | |
| 9. | Организация управления хозяйственными рисками. | 4 |
| 10. | Методы минимизации хозяйственных рисков. | 4 |
| 11. | Предвидение форс-мажорных обстоятельств и управление чистыми рисками. | 2 |
| 12. | Страхование и самострахование рисков. | 2 |
| 13. | Оценка эффективности методов управления риском. | 2 |
| 14. | Зарубежный опыт управления рисками. | - |
| | Итого 3 семестр: | 34 |
| | Всего за учебный год | 34 |

2.3 Лабораторные занятия учебным планом не предусмотрены.

2.4 Курсовой проект (работа)

Курсовой проект (работа) учебным планом не предусмотрен.

3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА

| Номер раздела, темы, занятия | Название раздела, темы, занятия; перечень изучаемых вопросов | Количество аудиторных часов | | | | Материальное обеспечение занятия (наглядные, методические пособия и др.) | Литература | Форма контроля знаний |
|------------------------------|--|-----------------------------|------------------------------------|----------------------|---|--|---------------|--------------------------------------|
| | | лекции | практические (семинарские) занятия | лабораторные занятия | управляемая (контролируемая) самостоятельная работа студентов | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 1. | Управление хозяйственными рисками | 34 | 34 | - | - | | | |
| 1.1. | Введение | 1 | - | | | Плакаты | 1, 2, 3, 5 | Опрос |
| 1.2. | Сущность хозяйственного риска. Объективные и субъективные причины возникновения рисков | 2 | 2 | | | Схема причин возникновения рисков | 1, 2, 3, 4, 5 | Опрос, письменная работа, зачет |
| 1.3. | Классификация хозяйственных рисков | 2 | 4 | | | Схема классификации рисков, м/ук 3186 | 1, 3, 4, 5 | Опрос, письменная работа, зачет |
| 1.4. | Эволюция концептуальных подходов устойчивого финансового развития предприятия | 2 | - | | | Плакаты | 2, 3 | Опрос, экзамен |
| 1.5. | Методы выявления и оценки рискообразующих факторов | 4 | 4 | | | Тематический обзор компьютерных программных средств, м/ук 3186 | 3, 5, 6 | Опрос, решение задач, зачет |
| 1.6. | Влияние на риск этапов жизненного цикла предприятия | 4 | 2 | | | Схема жизненного цикла товара | 1, 2 | Опрос, Работа в малых группах, зачет |

| | | | | | | | | |
|-------|--|---|---|--|--|---|---------------|---------------------------------|
| 1.7. | Оценка хозяйственных рисков. Зоны риска | 2 | 4 | | | Плакаты | 1, 2, 4, 6 | Опрос, решение задач, зачет |
| 1.8. | Методы анализа и оценки хозяйственных рисков | 2 | 4 | | | Плакаты, м/ук 3186 | 1, 2, 3, 4, 6 | Опрос, решение задач, зачет |
| 1.9. | Организация управления хозяйственными рисками | 4 | 4 | | | Схемы моделей управления рисками, м/ук 3186 | 1, 2, 3, 4 | Опрос, зачет |
| 1.10. | Методы минимизации хозяйственных рисков | 2 | 4 | | | Схемы методов минимизации рисков, м/ук 3186 | 1, 2, 3, 4 | Опрос, решение задач, зачет |
| 1.11. | Предвидение форс-мажорных обстоятельств и управление чистыми рисками | 2 | 2 | | | Схемы управления чистыми рисками | 2, 4 | Опрос, письменная работа, зачет |
| 1.12. | Страхование и самострахование рисков | 4 | 2 | | | Плакаты | 3, 4, 6 | Самостоятельная работа, зачет |
| 1.13. | Оценка эффективности методов управления риском | 1 | 2 | | | Плакаты | 1, 3, 6 | Опрос, зачет |
| 1.14. | Зарубежный опыт управления рисками | 2 | - | | | Плакаты | 3 | Опрос, зачет |

4 Информационно-методическая часть

4.1 Основная литература

1. Егоров, С.А. Управление хозяйственным риском: конспект лекций / С.А. Егоров. – Минск: ТетраСистемс, 2009. – 128с.
2. Догиль, Л.Ф. Управление хозяйственным риском: Учеб. пособие / Л.Ф. Догиль. – Минск: Книжный Дом, Мисанта, 2005. – 224 с.
3. Рыхтикова, Н.А. Анализ и управление рисками организации: учеб. пособие. – М.: ФОРУМ: ИНФРАМ, 2009. – 240 с.
4. Титович, А.А. Менеджмент риска и страхования: учеб. пособие / А.А. Титович. – Мн.: Выш. шк., 2008. – 271 с.
5. Управление хозяйственными рисками. Курс лекций для студентов дневной и заочной форм обучения специальности 1-25 01 07 15 «Экономика и управление на предприятии АПК» // Винник О.Г. - Гомель: Учреждение образования «Гомельский государственный технический университет имени П.О.Сухого», 2012. – 112 с.
6. Управление хозяйственными рисками. Практикум для студентов дневной и заочной форм обучения специальности 1-25 01 07 15 «Экономика и управление на предприятии АПК» // Винник О.Г. - Гомель: Учреждение образования «Гомельский государственный технический университет имени П.О.Сухого», 2013. – 112 с.

4.2 Дополнительная литература

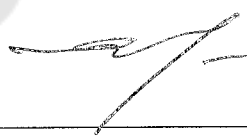

7. Деревяго, И.П. Менеджмент риска и страхования: ответы на экзаменационные вопросы / И.П. Деревяго. – Мн.: ТетраСистемс, 2009. – 112 с.
8. Уткин, Э.А. Риск-менеджмент. – М.: Ассоциация авторов и издателей «ТАНДЕМ». Издательство ЭКМОС, 1998. – 288 с.
9. Човушян, Э.О., Сидоров, М.А. Управление риском и устойчивое развитие. Учебное пособие для экономических вузов. – М.: Издательство РЭА имени Г.В. Плеханова, 1999. – 528 с.
10. Митрофанова, Г.В. Менеджмент риска и страхование: практикум по одноименному курсу для студентов специальности 1-26 02 02 «Менеджмент» (Э.01.09.00) дневной и заочной форм обучения. – Гомель: ГГТУ им. П.О. Сухого, 2006. – 38 с. (М/ук 3186).

4.3 Перечень компьютерных программ, наглядных и других пособий, методических указаний и материалов и технических средств обучения

В качестве технических средств обучения при проведении лекционных и практических занятий может быть использована видеопроекционная аппаратура и телемонитор.

Список литературы сверен [подпись] / [подпись]

5 Протокол согласования учебной программы по изучаемой учебной дисциплине с другими дисциплинами специальности

| Название дисциплины, с которой требуется согласование | Название кафедры | Предложения об изменениях в содержании учебной программы по изучаемой дисциплине | Решение, принятое кафедрой, разработавшей учебную программу (с указанием даты и номера протокола) ¹ |
|---|-------------------------------------|--|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| «Эконометрика и ЭММиМ» | «Экономика и управление в отраслях» | Согласовано |  |
| «Менеджмент» | «Экономика и управление в отраслях» | Согласовано |  |

Заведующий кафедрой



Е.А.Кожевников

6 Дополнения и изменения к учебной программе по изучаемой учебной дисциплине на _____ / _____ учебный год

| №пп | Дополнения и изменения | Основание |
|-----|------------------------|-----------|
| | | |

Учебная программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры _____, протокол № ____.

Заведующий кафедрой «ЭиУО»

_____ Е.А.Кожевников

УТВЕРЖДАЮ
Декан гуманитарно-экономического
факультета

_____ Р.И.Громько