

Учреждение образования «Гомельский государственный
технический университет имени П.О. Сухого»

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор

УО «ГГТУ им. П.О. Сухого»

О.Д.Асенчик

30. 10. 2014

Регистрационный № УД-53-10/р.

ИСТОРИЯ

Учебная программа учреждения высшего образования
по обязательному модулю для технических и экономических специальностей

Факультет: гуманитарно-экономический

Кафедра: «Политология и история»

Курс: 1

Семестр: 1, 2

Лекции: 18

Практические (семинарские) занятия: 16

Лабораторные занятия

Экзамен: -

Зачет: 1, 2

Курсовая работа (проект)

Аудиторных часов по учебной дисциплине: 34

Всего часов по учебной дисциплине: 72

Форма получения образования:
дневная

Составил: С.А. Елизаров, д.и.н., доцент

2014 г.

КОНТРОЛЬНЫЙ ЭКЗЕМПЛЯР

Учебная программа составлена на основе типовой учебной программы обязательный модуль «История» для учреждений высшего образования, утвержденной Заместителем Министра образования Республики Беларусь 30.06.2014г., регистрационный № ТД - СТ. 023 /тип.

Рассмотрена и рекомендована к утверждению кафедрой «Политология и история» № 1 от 22.09.2014г.

Заведующий кафедрой
С.А. Елизаров

Одобрена и рекомендована к утверждению научно-методическим советом гуманитарно - экономического факультета УО «ГГТУ им. П.О. Сухого», 29.09.2014г; Протокол № 1 2015-3/p

Председатель: Р.И. Громько

1. Пояснительная записка

1.1. Цели и задачи учебной дисциплины

Рабочая программа по обязательному модулю “История” разработана на основе типовой учебной программы “История” по обязательному модулю для учреждений высшего образования, утвержденной Заместителем Министра образования Республики Беларусь 30.06.2014 г. (рег. № ТД-СГ.023/тип.) и предназначена для реализации на первой ступени высшего образования в рамках модулей социально-гуманитарных дисциплин.

Цель курса – овладение студентами основными теоретическими достижениями исторической науки, обработку, осмысление и систематизацию учебной информации, формирование и развитие социально-личностных компетенций и практических навыков и умений студентов, необходимых и достаточных для решения и выполнения общественных, социально-профессиональных и личных задач и функций, обеспечивающих их личностное самоопределение в системе ценностей, выработанных в процессе исторического развития белорусского народа и становления суверенного белорусского государства.

Реализации этой цели предусматривает решение следующих задач:

- формирование у студентов знаний и умений анализа закономерностей и особенностей государственно-политического, социально-экономического, конфессионального, культурного, духовного развития белорусского народа, которые воплощены в коллективной исторической памяти и служат основой для национального самосознания при восприятии истории как своего прошлого;
- усвоение студентами системы материальных, культурных и духовных ценностей, созданных в процессе исторического развития белорусского народа и развитие на этой основе способности к самореализации в условиях современной социокультурной ситуации с осознанием своей идентичности и перспектив будущего развития;
- готовность выпускника высшей школы как гражданина Республики Беларусь в объеме своих компетенций, сформированных в результате сознательного усвоения и использования учебной исторической информации, содействовать дальнейшему развитию своей страны.

В соответствии с требованиями образовательного стандарта выпускник должен знать:

- особенности формационного и цивилизационного подходов к изучению истории Беларуси в контексте восточнославянской и западноевропейской цивилизаций;
- сущностные характеристики процесса этнического и национального формирования белорусского народа на разных исторических этапах;
- сущностные характеристики исторических форм государственных образований на территории Беларуси и становление белорусской государственности в XX - пачатку XXI вв.;
- характерные черты и результаты реализации исторических моделей

модернизации белорусского общества, в том числе советской;

- место и роль белорусских земель в геополитических процессах в отдельные исторические периоды, вклад белорусского народа в победу над фашизмом, значение и место суверенной Республики Беларусь в современном мире;

- достижения белорусского народа в развитии материальной и духовной культуры;

Должен уметь:

- использовать формационный и цивилизационный подходы при характеристике особенностей исторического развития белорусского народа;

- характеризовать условия и результаты этнического и национального формирования белорусского народа в разные исторические периоды;

- анализировать процесс последовательного изменения исторических форм государственных образований на территории Беларуси, оформления и укрепления суверенитета Республики Беларусь;

- осуществлять сравнительный анализ реформ и революций в процессе модернизации белорусского общества, оценивать результаты функционирования советской общественно-политической системы в БССР;

- характеризовать геополитическое положение белорусских земель в отдельные исторические периоды, вклад белорусского народа в Победу в Великой Отечественной войне, анализировать место и роль суверенной Республики Беларусь в условиях европейской интеграции и мировой глобализации;

- объяснять влияние различных культурно-цивилизационных факторов на историческое развитие белорусского народа и использовать историко-культурное наследие Беларуси в своей деятельности.

1.2. Требования к знаниям и умениям студентов после изучения дисциплины.

В соответствии с указанными целями и принципами социально-гуманитарной подготовки студент должен приобрести следующие социально-личностные компетенции:

САК-1. Владеть качествами гражданственности.

САК-2. Быть способным к социальному взаимодействию.

САК-3. Владеть способностями к межличностным коммуникациям.

САК-4. Быть способным к критике и самокритике (критическое мышление).

САК-5. Уметь работать в команде.

В процессе исторической подготовки студент должен развить следующие академические компетенции:

АК-1. Владеть и использовать научно-теоретические знания для решения теоретических и практических задач.

АК-2. Владеть системным и сравнительным анализом.

АК-3. Владеть исследовательскими навыками.

АК-4. Уметь работать самостоятельно.

АК-5. Быть способным интегрировать новые идеи (креативность).

АК-6. Владеть междисциплинарным подходом при решении проблем.

АК-7. Уметь учиться, повышать свою квалификацию на протяжении всей жизни.

В процессе исторической подготовки студент должен развить следующие профессиональные компетенции:

ПК-17. Применять прогрессивные технологии.

ПК-40. Исследовать тенденции развития современных форм производства.

1.3. Формы и методы обучения и воспитания

В качестве основных педагогических методик и технологий обучения целесообразно использовать: технологию учебно-исследовательской деятельности, коммуникативные технологии (дискуссии, игровые технологии, анализ ситуаций и другие активные формы и методы). Рекомендуется использовать рейтинговые, кредитно-рейтинговые системы оценки учебной работы студентов. Основные формы обучения – лекционные и семинарские занятия, самостоятельная работа.

1.4. Организация самостоятельной работа студентов

Цель самостоятельной работы – повышение конкурентноспособности выпускников вузов с помощью формирования у них компетенции самообразования.

В качестве форм и методов организации самостоятельной работы студентов являются: использование и разработка тестовых заданий, подготовка рефератов и докладов на студенческих конференциях, рецензирование научных книг и статей по исторической проблематике.

1.5. Общее количество часов и распределение аудиторного времени по видам занятий

Общее количество аудиторных часов по дисциплине – 34 часа

Лекции – 18 часа.

Практические (семинарские) занятия – 16 часа.

Самостоятельная работа – 38 часов.

2. Содержание учебного материала

2.1 Лекционные занятия.

№ п/п	Название темы, содержание лекции	Объем в часах
1	Введение в учебную дисциплину «История Беларуси в контексте европейской цивилизации»	2
	Методологические основы изучения истории. Историческая периодизация. Формационный и цивилизационный подходы к изучению истории. Цивилизация как стадия развития общества и как локальный культурно-исторический тип. Предмет изучения истории Беларуси в контексте цивилизационного развития общерусской и европейской истории. Историографические школы. Источники по изучению истории Беларуси.	
2	Исторические этапы формирования белорусского этноса	2
	Древнейшее население на территории Беларуси. Начало расселения славян на территории Беларуси и славянизация балтов. Этногенез восточных славян. Древнерусская народность как основа формирования белорусского, русского и украинского этносов. Происхождение названия «Белая Русь». Экономические, политические, конфессиональные факторы формирования белорусского этноса в XIV – XVIII вв. Этническое самосознание и менталитет белорусов. Дальнейшее развитие белорусского этноса в условиях складывания рыночных отношений в XIX в. Зарождение и развитие белорусоведения. Идеи белорусского национального возрождения в начале XX в.	
3	Государственные образования на белорусских землях в IX-XVIII вв.	2
	Европа в средневековье. Становление ранних государственных образований на белорусских землях. Киевская Русь. Полоцкое и Туровское княжества в IX—XIII вв. Их взаимоотношения с Киевом и Новгородом. Феодалная раздробленность. Образование Великого княжества Литовского. Роль западнорусских земель в процессе государственного строительства в ВКЛ. Особенности формирования государственного и социально-экономического строя на белорусских землях ВКЛ. Основные тенденции развития мировой истории в Новое время. Возрождение. Реформация. Просвещение. Люблинская уния и образование Речи Посполитой. Войны XVII - XVIII вв. и их последствия для белорусских земель. Кризис Речи Посполитой. Разделы Речи Посполитой. Включение белорусских земель в состав Российской империи.	
4	Положение белорусских земель в составе Российского государства (конец 18 – октябрь 1917 г.)	4
4.1	Значение включения белорусских земель в состав	2

	<p>российской империи в условиях формирования индустриального общества. Цивилизационное единство Беларуси и России. Основные направления политики самодержавия в Беларуси.</p> <p>Российский путь модернизации общества в процессе становления индустриальной цивилизации. Отмена крепостного права. Буржуазные реформы 60 — 70-х гг. XIX в.: особенности их проведения в Беларуси. Восстание 1863–1864 гг. и его влияние на политику самодержавия в белорусских губерниях.</p>	
4.2	<p>Пути развития капиталистических отношений. Особенности промышленного переворота в Беларуси. Идеология либерализма, народническое и социал-демократическое движения в Беларуси. Оформление общероссийских политических партий. Белорусское национальное движение и его роль в революционном процессе начала XX в. Революция 1905 - 1907 гг. Начало парламентаризма. Столыпинская аграрная реформа и ее особенности проведения в Беларуси. Первая мировая война и ее последствия для Беларуси.</p> <p>Февральская революция 1917 г. и формирование новой системы власти. Проекты решения национального вопроса. Попытки политической модернизации. Стратегия и тактика политических партий по вопросу об отношении к власти и выбору путей общественного развития. Обострение социально-экономического, политического кризиса в России и расстановка политических сил на Западном фронте и в Беларуси осенью 1917г. Победа Октябрьской революции в Петрограде и Беларуси.</p>	2
5	<p>Советская общественно-политическая системы в Беларуси (октябрь 1917 – июнь 1941 гг.)</p> <p>Роль Октябрьской революции в исторической судьбе белорусского народа. Установление Советской власти в Беларуси. Первые революционные преобразования. Проблемы формирования белорусской государственности на национально-демократической и революционно-классовой основах. Провозглашение Белорусской Народной республики в условиях германской оккупации - попытка формирования белорусской государственности на западных парламентских принципах. Создание белорусской государственности на советской основе. Роль и место БССР в составе СССР.</p> <p>Установление однопартийности. Конституционное оформление советской политической системы и руководящей роли коммунистической партии. Сосредоточение функций законодательной, исполнительной и судебной власти в руках государственно-партийного аппарата.</p> <p>Пути и методы строительства индустриального общества в советской Беларуси (особенности нэпа, индустриализации, коллективизации).</p> <p>Итоги Первой мировой войны. Белорусский вопрос при оформлении Версальско-Вашингтонской системы. Рижский договор 1921 г. в исторической судьбе белорусского народа. Общественно-политическое, экономическое, национально-культурное положение Западной Беларуси в составе Польского государства. Революционное и национально-освободительное движение в Западной Беларуси.</p> <p>Воздействие советского фактора на формирование белорусской нации. Становление белорусской советской культуры.</p>	2

	Политика белорусизации. Достижения и противоречия развития культуры и науки в 1930-е годы.	
6	Беларусь в годы Второй мировой войны и Великой Отечественной войны	2
	<p>Приход фашистов к власти в Италии и Германии. Мюнхенский договор. Обострение противоречий между европейскими государствами в 30 гг. XX в. Провал политики коллективной безопасности. Советско-германский договор о ненападении 1939 г. Начало Второй мировой войны. Освобождение Красной Армией Западной Беларуси. Объединение белорусского народа в составе БССР.</p> <p>Начало Великой Отечественной войны. Оборонительные бои на территории Беларуси. Установление оккупационного режима, его цели. Решающие победы Красной армии в годы Великой Отечественной войны (битва под Москвой, Сталинградская и Курская битвы). Боевая деятельность партизан и подпольщиков. Начало освобождения Беларуси. Операция "Багратион". Разгром фашистской Германии и милитаристской Японии. Завершение Великой Отечественной и Второй мировой войн. Итоги войны для белорусского народа и его вклад в Победу над фашизмом.</p>	
7	БССР: достижения и проблемы созидательного труда народа в послевоенный период (1945 – 1991 гг.)	2
	<p>Геополитические изменения на международной арене после Второй мировой войны. "Холодная война". Противоборство двух социально-политических систем. Кризис системы мирового социализма и ее распад. Завершение "холодной войны".</p> <p>Восстановление промышленности и сельского хозяйства в послевоенное пятигодье. Основные тенденции индустриального развития БССР в условиях развёртывания научно-технической революции. Экономическая реформа 1965 г. и ее результаты. Специализация промышленности и сельского хозяйства БССР в условиях единого народнохозяйственного комплекса СССР. Замедление темпов и нарастание кризисных явлений в экономике. Начало перестройки. Попытки реформирования советской экономики. Чернобыльская авария. Углубление экономического кризиса в СССР и БССР в конце 1980-х гг.</p> <p>Общественно-политическая ситуация в БССР в первое послевоенное десятилетие. Попытки демократизации общественно-политической жизни в БССР во второй половине 1950-х - 1964 гг. Нарастание консерватизма в общественно-политической жизни в 1970-е - первой половине 1980-х гг. Попытки модернизации советской общественно-политической системы в период политики перестройки. Кризис советского федерализма, «парад суверенитетов» и борьба за суверенитет Беларуси.</p> <p>Образование, наука и культура БССР в послевоенный период: достижения и проблемы. Государственная религиозная политика и положение конфессий.</p>	
8	Республика Беларусь в конце XX – начале XXI вв.	2
	Августовские события 1991 г. в СССР и БССР.	

	<p>Провозглашение Республики Беларусь. Распад СССР и создание СНГ. Законодательно-правовое оформление государственного суверенитета Республики Беларусь.</p> <p>Конституция Республики Беларусь 1994 г. (с изменениями и дополнениями, принятыми на республиканском референдуме 24 ноября 1996 г.). Выборы Президента Республики Беларусь и формирование новой системы власти. Результаты республиканских референдумов 1995, 1996, 2004 гг. Эволюция «вертикали» власти и управления.</p> <p>Кризисное положение в промышленности и сельском хозяйстве в начале 1990-х гг. Поиск путей перехода к рыночной экономике. Становление и реализация белорусской модели социально-экономического инновационного достижения и проблемы белорусской экономики. Мировой экономический и финансовый кризис и его последствия для стран Восточной Европы. Современное состояние промышленности, сельского хозяйства и социальной сферы Беларуси.</p> <p>Геополитическое положение Республики Беларусь. Международное признание суверенной Республики Беларусь. Белорусско-российские отношения, создание Союза Беларуси и России. Беларусь в СНГ, создание таможенного союза и единого экономического пространства. Многовекторность внешней политики.</p> <p>Формирование национальной системы образования. Основные направления развития литературы и искусства. Взаимоотношения государства и церкви, возрождение религиозно-конфессиональной жизни.</p>	
<i>Всего</i>		<i>18</i>

2.2. Практические занятия.

№ п/п	Название темы, содержание практического занятия	Объем в часах
1	Исторические этапы формирования белорусского этноса (VI ст. - начало XX ст.)	2
	<p>Древнейшее население на территории Беларуси. Начало расселения славян на территории Беларуси и славянизация балтов. Этногенез восточных славян. Древнерусская народность как основа формирования белорусского, русского и украинского этносов. Происхождение названия «Белая Русь».</p> <p>Экономические, политические, конфессиональные факторы формирования белорусского этноса в XIV – XVIII вв. Этническое самосознание и менталитет белорусов.</p> <p>Дальнейшее развитие белорусского этноса в условиях складывания рыночных отношений в XIX в. Зарождение и развитие белорусоведения. Идеи белорусского национального возрождения в начале XX в.</p>	
2	Государственные образования на белорусских землях в IX-XVIII вв.	2

	<p>Европа в средневековье. Становление ранних государственных образований на белорусских землях. Киевская Русь. Полоцкое и Туровское княжества в IX-XIII вв. их взаимоотношения с Киевом и Новгородом. Феодалная раздробленность.</p> <p>Образование Великого княжества Литовского. Роль западнорусских земель в процессе государственного строительства в ВКЛ. Особенности формирования государственного и социально-экономического строя на белорусских землях ВКЛ.</p> <p>Основные тенденции развития мировой истории в Новое время. Возрождение. Реформация. Просвещение.</p> <p>Люблинская уния и образование Речи Посполитой. Войны XVII - XVIII вв. и их последствия для белорусских земель. Кризис Речи Посполитой. Разделы Речи Посполитой. Включение белорусских земель в состав Российской империи.</p>	
3.	Положение белорусских земель в составе Российского государства (конец XVIII в. – октябрь 1917 г.)	2
	<p>Значение включения белорусских земель в состав российской империи в условиях формирования индустриального общества. Цивилизационное единство Беларуси и России. Основные направления политики самодержавия в Беларуси.</p> <p>Российский путь модернизации общества в процессе становления индустриальной цивилизации. Отмена крепостного права. Буржуазные реформы 60 - 70-х гг. XIX в.: особенности их проведения в Беларуси. Восстание 1863–1864 гг. и его влияние на политику самодержавия в белорусских губерниях.</p> <p>Пути развития капиталистических отношений. Особенности промышленного переворота в Беларуси. Идеология либерализма, народническое и социал-демократическое движения в Беларуси. Оформление общероссийских политических партий. Белорусское национальное движение и его роль в революционном процессе начала XX в. Революция 1905 - 1907 гг. Начало парламентаризма. Столыпинская аграрная реформа и ее особенности проведения в Беларуси. Первая мировая война и ее последствия для Беларуси.</p> <p>Февральская революция 1917 г. и формирование новой системы власти. Проекты решения национального вопроса. Попытки политической модернизации. Стратегия и тактика политических партий по вопросу об отношении к власти и выбору путей общественного развития. Обострение социально-экономического, политического кризиса в России и расстановка политических сил на Западном фронте и в Беларуси осенью 1917 г. Победа Октябрьской революции в Петрограде и Беларуси.</p>	
4	Советская общественно-политическая система в Беларуси (октябрь 1917 – июнь 1941 гг.)	4
	<p>Роль Октябрьской революции в исторической судьбе белорусского народа. Установление Советской власти в Беларуси. Первые революционные преобразования. Проблемы формирования белорусской государственности на национально-демократической и революционно-классовой основах. Провозглашение Белорусской Народной республики в условиях германской оккупации - попытка</p>	

	<p>формирования белорусской государственности на западных парламентских принципах. Создание белорусской государственности на советской основе. Роль и место БССР в составе СССР.</p> <p>Установление однопартийности. Конституционное оформление советской политической системы и руководящей роли коммунистической партии. Сосредоточение функций законодательной, исполнительной и судебной власти в руках государственно-партийного аппарата.</p> <p>Пути и методы строительства индустриального общества в советской Беларуси (особенности нэпа, индустриализации, коллективизации).</p> <p>Итоги Первой мировой войны. Белорусский вопрос при оформлении Версальско-Вашингтонской системы. Рижский договор 1921 г. в исторической судьбе белорусского народа. Общественно-политическое, экономическое, национально-культурное положение Западной Беларуси в составе Польского государства. Революционное и национально-освободительное движение в Западной Беларуси.</p> <p>Воздействие советского фактора на формирование белорусской нации. Становление белорусской советской культуры. Политика белорусизации. Достижения и противоречия развития культуры и науки в 1930-е годы.</p>	
5	<p>Беларусь в годы Второй мировой войны и Великой Отечественной войны</p> <p>Приход фашистов к власти в Италии и Германии. Мюнхенский договор. Обострение противоречий между европейскими государствами в 30 гг. XX в. Провал политики коллективной безопасности. Советско-германский договор о ненападении 1939 г. Начало Второй мировой войны. Освобождение Красной Армией Западной Беларуси. Объединение белорусского народа в составе БССР.</p> <p>Начало Великой Отечественной войны. Установление оккупационного режима, его цели. Решающие победы Красной армии в годы Великой Отечественной войны (битва под Москвой, Сталинградская и Курская битвы). Боевая деятельность партизан и подпольщиков. Начало освобождения Беларуси. Операция “Багратион”. Разгром фашистской Германии и милитаристской Японии. Завершение Великой Отечественной и Второй мировой войн. Итоги войны для белорусского народа и его вклад в Победу над фашизмом.</p>	2
6	<p>БССР: достижения и проблемы созидательного труда народа (1945 – 1991 гг.)</p> <p>Геополитические изменения на международной арене после Второй мировой войны. “Холодная война”. Противоборство двух социально-политических систем. Кризис системы мирового социализма и ее распад. Завершение “холодной войны”.</p> <p>Восстановление промышленности и сельского хозяйства в послевоенное пятигодье. Основные тенденции индустриального развития БССР в условиях развёртывания научно-технической революции. Экономическая реформа 1965 г. и ее результаты. Специализация промышленности и сельского хозяйства БССР в условиях единого народнохозяйственного комплекса СССР.</p>	2

	<p>Замедление темпов и нарастание кризисных явлений в экономике. Начало перестройки. Попытки реформирования советской экономики. Чернобыльская авария. Углубление экономического кризиса в СССР и БССР в конце 1980-х гг.</p> <p>Общественно-политическая ситуация в БССР в первое послевоенное десятилетие. Особенности процесса демократизации общественно-политической жизни в БССР во второй половине 1950-х – 1960-е гг. Нарастание консерватизма в общественно-политической жизни в 1970-е - первой половине 1980-х гг. Попытки модернизации советской общественно-политической системы в период политики перестройки. Кризис советского федерализма, «парад суверенитетов» и борьба за суверенитет Беларуси.</p> <p>Образование, наука и культура БССР в послевоенный период: достижения и проблемы. Государственная религиозная политика и положение конфессий.</p>	
7	<p>Республика Беларусь в конце XX – начале XXI вв.</p> <p>Августовские события 1991 г. в СССР и БССР. Провозглашение Республики Беларусь. Распад СССР и создание СНГ. Законодательно-правовое оформление государственного суверенитета Республики Беларусь.</p> <p>Конституция Республики Беларусь 1994 г. (с изменениями и дополнениями, принятыми на республиканском референдуме 24 ноября 1996 г.). Выборы Президента Республики Беларусь и формирование новой системы власти. Результаты республиканских референдумов 1995, 1996, 2004 гг. Эволюция «вертикали» власти и управления.</p> <p>Кризисное положение в промышленности и сельском хозяйстве в начале 1990-х гг. Поиск путей перехода к рыночной экономике. Становление и реализация белорусской модели социально-экономического инновационного достижения и проблемы белорусской экономики. Мировой экономический и финансовый кризис и его последствия для стран Восточной Европы. Современное состояние промышленности, сельского хозяйства и социальной сферы Беларуси.</p> <p>Геополитическое положение Республики Беларусь. Международное признание суверенной Республики Беларусь. Белорусско-российские отношения, создание Союза Беларуси и России. Беларусь в СНГ, создание таможенного союза и единого экономического пространства. Многовекторность внешней политики.</p> <p>Формирование национальной системы образования. Основные направления развития литературы и искусства. Взаимоотношения государства и церкви, возрождение религиозно-конфессиональной жизни.</p>	2
	<p><i>Всего</i></p>	16

3. Учебно-методическая карта дисциплины

Номер раздела, темы, занятия	Название раздела, темы, занятия; перечень изучаемых вопросов	Количество аудиторных часов				Материальное обеспечение занятия (наглядные, методические пособия и др.)	Литература	Форма контроля знаний
		лекции	Практические (семинарские) занятия	лабораторные занятия	управляемая самостоятельная работа студента			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
	ИСТОРИЯ	18	16					
1.	<i>Введение в дисциплину «История Беларуси в контексте европейской цивилизации»</i> 1. Методологические основы изучения истории. Периодизация мировой истории и истории Беларуси. 2. Формационный и цивилизационный подходы к изучению истории. 3. Предмет изучения истории Беларуси в контексте цивилизационного развития общерусской и европейской истории.	2				[33] [39]	[1][2] [4] [10]	Реферат, опрос, тест, зачёт
2.	<i>Исторические этапы формирования белорусского этноса (VI в. - начало XX в.)</i>	2	2					

	1.Основные этапы этнической истории Беларуси. Этногенез восточных славян. 2.Основные концепции формирования белорусского этноса. 3.Идеи белорусского национального возрождения в начале XX в.					[33] [39]	[1][2] [4] [10] [27]	Реферат, опрос, тест, зачёт
3.	Государственные образования на белорусских землях в IX-XVIII вв.	2	2					
	1.Раннефеодальных государственных образований восточных славян на территории Беларуси. 2.Великое княжество Литовское Русское и Жамойтское (вторая половина 13 – первая половина 16 вв.) 3.Переход к Новому времени. Белорусские земли в составе Речи Посполитой.					[33] [35] [36] [38] [39] [40]	[1] [2] [4] [5] [7] [8]	Реферат, опрос, тест, зачёт
4.	Положение белорусских земель в составе Российского государства (конец XVIII – октябрь 1917 г.)	4	2					
4.1.	1.Основные направления политики царского самодержавия на белорусских землях в конце 18 – середине 19 вв. 2.Буржуазные реформы в Российской империи 1860-1870 – х гг. и особенности их проведения в Беларуси. 3.Восстание 1863–1864 гг. и его влияние на политику самодержавия в белорусских губерниях.	2	-			[33] [37] [39]	[1] [2] [4] [5] [8]	Реферат, опрос, тест, зачёт
4.2.	1.Белорусское национальное движение и его роль в революционном процессе начала XX в. 2.Беларусь в период Первой мировой войны. Февральская (1917 г.) революция. 3.Победа Октябрьской революции в Петрограде и Беларуси.	2	2			[33] [37] [39]	[1] [2] [4] [5] [8]	Реферат, опрос, тест, зачёт
5.	Советская общественно-политическая система в Беларуси (октябрь 1917 – июнь 1941 гг.)	2	4			[33] [37] [39]	[1] [4][2] [5] [8]	Реферат, опрос, тест, зачёт

5.1.	<p>1. Октябрь 1917 г. Установление Советской власти в Беларуси. Провозглашение БНР. Образование БССР и СССР.</p> <p>2. Основные черты советской общественно-политической системы в 1920-1930-х гг.</p> <p>3. Пути и методы строительства индустриального общества в советской Беларуси (особенности нэпа, индустриализации, коллективизации).</p>	2	2			[33] [37] [39]	[1] [4] [2] [5] [8]	Реферат, опрос, тест, зачёт
5.2.	<p>1. Итоги Первой мировой войны. Рижский договор в исторической судьбе белорусского народа.</p> <p>2. Общественно-политическое, экономическое, национально-культурное положение Западной Беларуси в составе польского государства.</p> <p>3. Революционное и национально-освободительное движение в Западной Беларуси.</p>	-	2			[33] [39]	[1] [4] [5] [10]	Реферат, опрос, тест, зачёт
6.	<p>Беларусь в годы Второй мировой войны и Великой Отечественной войны</p> <p>1. Начало Второй мировой войны. Объединение белорусского народа в составе БССР.</p> <p>2. Начало Великой Отечественной войны. Установление оккупационного режима, его цели. Боевая деятельность партизан и подпольщиков.</p> <p>3. Решающие победы Красной армии в годы Великой Отечественной войны (битва под Москвой, Сталинградская и Курская битвы).</p> <p>4. Освобождение Беларуси. Операция «Багратион». Завершение Великой Отечественной и Второй мировой войн. Итоги войны для белорусского народа и его вклад в Победу над фашизмом.</p>	2	2			[33] [39]	[1] [2] [3] [6] [10]	Реферат, опрос, тест, зачёт

7.	<p>БССР: достижения и проблемы созидательного труда народа (1945 – 1991 гг.)</p> <p>1.Геополитические изменения на международной арене после Второй мировой войны. 2.Основные тенденции социально-экономического развития БССР в послевоенный период (1945-1985 гг.) 3.Основные тенденции общественно-политического развития БССР в 1945-1985 гг. 4.Попытки модернизации советской общественно-политической и экономической системы в период политики перестройки (1985-1991 гг.)</p>	2	2			[33] [34] [37] [39]	[1] [2][4] [5] [6] [8]	Реферат, опрос, тест, зачёт
8.	<p>Республика Беларусь в конце XX – начале XXI вв.</p> <p>1.Провозглашение Республики Беларусь. Распад СССР и создание СНГ. 2.Основные тенденции общественно-политического развития Республики Беларусь. 3.Становление и реализация белорусской модели социально ориентированной экономики. 4.Геополитическое положение Республики Беларусь.</p>	2	2			[33] [39]	[1] [2][4] [5] [6] [8]	Реферат, опрос, тест, зачёт

4. Информационно-методическая часть

4.1. Основная литература

1. Бригадин, П.И. История Беларуси в контексте европейской истории: курс лекций. – Минск, 2007.
2. Великая Отечественная война советского народа (в контексте Второй мировой войны): учеб. пособие / Под ред. А. А. Ковалени, Н.С. Сташкевича. – Минск, 2004.
3. Гісторыя Беларусі ў кантэксце сусветных цывілізацый: вучэб. дапам.: у 2 ч. / Пад рэд. А. А. Кавалені, В. Ф. Касовіча. – Мінск, 2005.
4. Гісторыя Беларусі і сусветная цывілізацыя: дапам. для студэнтаў прыродазн. фак. / А. Г. Кахановіч [і інш.]. – Мінск, 2008.
5. Гісторыя Беларусі: у 2 ч.: курс лекцый. / Пад рэд. Я. К. Новіка, Г.С. Марцуля. – Мінск, 2000; 2002.
6. Дзмітрачкова, П. Ф. Беларусь у складзе Вялікага княства Літоўскага (другая палова XIII – першая палова XVII ст.). – Магілёў, 2003.
7. История Беларуси: учеб. пособие: в 2 ч. / Под ред. Я. И. Трещенка. – Могилёв, 2005.
8. История Беларуси: учеб.-информац. пособие / Под ред. А.Г. Кохановского, О. А. Яновского. – Минск, 2001.
9. Ковкель, И. И. История Беларуси с древнейших времен до нашего времени / И. И. Ковкель, Э. С. Ярмусик. – Минск, 2006.

4.2. Дополнительная литература

10. Лукашенко, А.Г. Исторический выбор Беларуси: лекция Президента Республики Беларусь в Белорусском государственном университете, Минск, 14 марта 2003 г. – Минск, 2003.
11. Беларускія летапісы і хронікі. – Мінск, 1997.
12. Белоруссия в эпоху феодализма: сб. документов и материалов: в 4 т. - Минск, 1959-1979.
13. Белоруссия в эпоху капитализма: сб. документов и материалов: в 4 т. - Минск, 1983; 1990.
14. Статут Вялікага княства Літоўскага 1588 г: Тэкст. Даведнік. Каментарыі. – Мінск, 1989.
15. Хрестоматия по истории Белоруссии. С древнейших времен до 1917 г. – Минск, 1977.
16. Вялікае княства Літоўскае. Энцыклапедыя: у 2 т. – Мінск, 2005; 2006.
17. Гістарычны шлях беларускай нацыі і дзяржавы. – Мінск, 2001.
18. Гісторыя Беларусі: у 6 т. – Мінск, 2000–2006. – Т. 1: Старажытная Беларусь: ад перша-пачатковага засялення да сярэдзіны XIII ст.; Т. 3: Беларусь у часы Рэчы Паспалітай (XVII–XVIII стст.); Т. 4: Беларусь у складзе Расійскай імперыі (канец XVIII – пачатак XX ст.); Т. 5: Беларусь у 1917–1945 гг. / рэдкал.: М. Касцюк (гал. рэд.) [і інш.].

19. Гісторыя беларускай дзяржаўнасці ў канцы XVIII – пач. XXI ст.: у 2 кн. – Кн. 1 / А.А. Каваленя [і інш.]. Рэдкал. А.А. Каваленя [і інш.]; Нац. акад. навук Беларусі, Ін-т гісторыі. – Мінск, 2011.
20. Иллюстрированная хронология истории Беларуси. – Минск, 1998.
21. История Европы / Под науч. ред. В.С. Кошелева. – Минск; М., 1996.
22. Канфесіі на Беларусі (канец ХУІІ – ХХ ст.). – Мінск, 1998.
23. Круталевич, В. А. История Беларуси: становление национальной державности (1917–1922 гг.). – Минск, 2003.
24. Мельник, В.А. Основы идеологии белорусского государства: учеб. пособие / В.А. Мельник. – Минск: Выш. шк., 2011.
25. Очерки истории науки и культуры Беларуси. IX–XX вв. – Минск, 1996.
26. Падокшын, С. А. Беларуская думка ў кантэксце гісторыі і культуры. – Мінск, 2003.
27. Рэлігія і царква на Беларусі: энцыклапед. даведнік. – Мінск, 2001.
28. Францыск Скарына і яго час. Энцыклапедычны даведнік. – Мінск, 1988.
29. Ходзін, С. М. Гісторыя культуры Беларусі ў 1920–1930-я гг. – Мінск, 2001.
30. Энцыклапедыя гісторыі Беларусі: у 6 т. – Мінск, 1993 – 2003.
31. Этнаграфія Беларусі. Энцыклапедыя. – Мінск, 1989.
32. Юхо, Я. А. Гісторыя дзяржавы і права Беларусі: у 2 ч. – Мінск, 2000; 2003.

4.3. Учебно-методические комплексы

33. Электронный учебно-методический комплекс дисциплины «История Беларуси» для студентов технических и экономических специальностей университета / С.А.Юрис, С.А.Елизаров – Гомель: ГГТУ, 2010.



4.4. Учебные пособия и методические указания

34. Беларусь в период соревнования и конфронтации двух социально-политических систем : практическое пособие по курсу "История Беларуси" для студентов всех специальностей / С. А. Елизаров, Г. В. Елизарова; Каф. "Политология и история" Елизаров С. А. – Гомель : ГГТУ, 2004. -31 с.
35. Гісторыя культуры Беларусі ХУІ-ХУІІІ ст.: вучэбны дапаможнік па курсу "Гісторыя сусветнай і айчынай культуры" / С. А. Юрыс, Т. А. Юрыс; Каф. "Паліталогія і гісторыя" Юрыс С. А. – Гомель : ГПИ, 1995. -52 с
36. Елизаров С. А. История техники и инженерной профессии: учебное пособие по одноименному спецкурсу для студентов технических вузов / ГПИ; Каф. "Политология и история". Ч.1. Юрис С. А. – Гомель : ГПИ, 1995. -42 с.
37. Елизаров С. А. История техники и инженерной профессии: учебное пособие по курсу "История мировой цивилизации" для студентов / ГПИ; Каф. "Политология и и история". Ч.2 Юрис С. А. – Гомель : ГПИ, 1996. -42 с.
38. История Беларуси. Белорусские земли в эпоху феодализма : пособие к семинарским занятиям для студентов всех спец. дневной и заоч. форм обуч. / И. Ю. Уваров ; каф. "Политология и история" Уваров И. Ю. – Гомель : ГГТУ, 2009. -63 с.

- 39.История Беларуси : пособие для студентов всех специальностей заочной формы обучения /С. А. Юрис, С. А. Елизаров, Г. В. Елизарова ; каф. "Политология и история" Юрис С. А. –Гомель :ГГТУ, 2009. -120 с.
- 40.Метадычныя указанні па тэме "Культура Беларусі IX-XVІст." да курса "Гісторыя сусветнай культуры" для студэнтаў /С. А. Юрыс, Т. А. Юрыс; Каф."Политология и история" Юрис С. А. –Гомель :ГПИ, 1995. -22 с.
- 41.Практикум "История Беларуси" к семинарским занятиям по курсу "История Беларуси" для студентов экономических специальностей /С. А. Елизаров, Г. В. Елизарова; Каф."Политология и история" Елизаров С. А. –Гомель :ГГТУ, 2003. -40с
- 42.Практикум "История Беларуси" по одноименному курсу (тематический план, планы семинарских занятия и тематика рефератов) для студентов экономических специальностей /С. А. Юрис, С. А. Елизаров, Г. В. Елизарова; Каф."Политология и история" Юрис С. А. –Гомель :ГГТУ, 2002. -29 с.
- 43.Практикум "Гісторыя Беларусі" да семінарскіх заняткаў (тэматычны план, планы семінарскіх заняткаў і тэматыка рэфератаў) для студэнтаў тэхнічных спецыяльнасцей /С. А. Юрыс, С. А. Елізараў; Каф."Паліталогія і гісторыя" Юрис С. А. –Гомель :ГГТУ, 2002. -34 с.

Спісак літэратуры з'явіўся ў р. Жэст ханс А.С.

5. Протокол согласования учебной программы по изучаемой учебной дисциплине с другими дисциплинами специальности

Название дисциплины, с которой требуется согласование	Название кафедры	Предложения об изменениях в содержании учебной программы по изучаемой дисциплине	Решение, принятое кафедрой, разработавшей учебную программу (с указанием даты и номера протокола)
1	2	3	4
Специализированный модуль «История мировой культуры»	Политология и история	Согласовано: 	
Специализированный модуль «История культуры Беларуси»	Политология и история	Согласовано: 	
Специализированный модуль «Становление и развитие белорусской государственности»	Политология и история	Согласовано: 	

Зав. кафедрой



С. А. Елизаров