

Учреждение образования «Гомельский государственный  
технический университет имени П.О. Сухого»

Утверждаю  
Ректор (Первый проректор)  
УО «ГГТУ им. П.О. Сухого»  
В.Д. Савченко  
« 29 » октября 2013  
Регистрационный  
№ УДД - 239-28/р

БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЧЕЛОВЕКА

УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА

для специальностей 1-25 01 07 «Экономика и управление на предприятии»  
1-26 02 03 «Маркетинг»

Факультет Гуманитарно-экономический

Кафедра «Экономика»

Курс 1

Семестр 1

Лекции	<u>34</u>	Экзамен	-
Практические (семинарские) занятия	<u>17</u>	Зачет	1
Лабораторные занятия	<u>17</u>	Курсовой проект	-
Всего аудиторных часов по дисциплине	<u>68</u>	РГР, контрольные работы, реферат	-
Всего часов по дисциплине	<u>102</u>	Форма получения высшего образования	очная

КОМПЬЮТЕРНЫЙ ЭКЗЕМПЛЯР

Составил: Ю. В. Савченко, старший преподаватель

Учебная программа составлена на основе Учебной программы «Безопасность жизнедеятельности человека» по специальностям профилей А «Педагогика», С «Искусство и дизайн», Д «Гуманитарные науки», Е «Коммуникации. Право. Экономика. Управление. Экономика и организация производства» (за исключением направления образования 27 «Экономика и организация производства») М «Социальная защита» 2013 г., утвержденной 08.07.2013 №ТД-ОН.006/тип.

Рассмотрена и рекомендована к утверждению в качестве рабочего варианта на заседании кафедры «Экономика»

« 25 » 10 2013  
Протокол № 4  
Заведующий кафедрой  
*Н.П. Драгун* Н.П. Драгун

Одобрена и рекомендована к утверждению Научно-методическим советом  
Гуманитарно-экономического факультета

4069-6/p  
« 28 » 10 2013  
Протокол 2  
Председатель  
*Р.И. Громько* Р.И. Громько

*Савченко Ю.В.*

## 1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

### 1.1 Цель и задачи учебной дисциплины

Интегрированная учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности человека» включает обязательные для изучения на первой ступени высшего образования в учреждениях высшего образования Республики Беларусь дисциплины «Защита населения и объектов от чрезвычайных ситуаций», «Радиационная безопасность», «Основы экологии», «Основы энергосбережения», «Охрана труда», являющиеся непрофильными для соответствующей специальности.

Содержание интегрированной учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности человека» соответствует основным национальным интересам Республики Беларусь в экономической, социальной, экологической и других сферах жизнедеятельности. В настоящее время невозможно обеспечить конституционные права граждан, прежде всего, право на жизнь, охрану здоровья и компенсацию его ущерба в результате техногенных аварий и катастроф, экологических правонарушений, стихийных бедствий, а также реализовать политику устойчивого социально-экономического развития страны без решения проблемы предупреждения чрезвычайных ситуаций.

**Цель** изучения дисциплины в учреждениях высшего образования — формирование культуры безопасности жизнедеятельности будущих специалистов, основанной на системе социальных норм, ценностей и установок, обеспечивающих сохранение их жизни, здоровья и работоспособности в условиях постоянного взаимодействия со средой обитания.

**Задачи:**

— освоение студентами системы знаний, умений, видов деятельности и правил поведения, направленных на формирование способности предупреждать воздействие вредных и опасных факторов среды обитания или минимизировать его последствия для сохранения жизни и здоровья и обеспечения нормальных условий жизнедеятельности;

— формирование сознательного и ответственного отношения к здоровью и жизни как непреходящим ценностям;

— приобретение навыков в оказании первой помощи пораженным в чрезвычайных ситуациях, при несчастных случаях на производстве и в быту при наличии угрозы для их жизни до прибытия скорой медицинской помощи;

— овладение совокупностью знаний о рациональном природопользовании и охране окружающей среды, путях достижения устойчивого эколого-экономического равновесия и мерах предотвращения экологического неблагополучия геосфер Земли;

— развитие способности осуществлять контроль над рациональным использованием тепловой и электрической энергии, предупреждать ее потери, содействовать внедрению энергосберегающих технологий в производственном коллективе и в быту.

## 1.2 Требования к знаниям и умениям студентов после изучения дисциплины

В результате освоения содержания интегрированной учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности человека» выпускник должен:

### а) знать:

- чрезвычайные ситуации, характерные для Республики Беларусь, их классификацию и возможные последствия для жизни и здоровья людей, экономики страны и природной среды;
- законодательство в области пожарной и радиационной безопасности, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций, гражданской обороны;
- основные принципы, средства и способы защиты от чрезвычайных ситуаций различного характера;
- порядок действий населения в условиях чрезвычайных ситуаций по сигналам оповещения и сигналам гражданской обороны;
- содержание мероприятий химической и радиационной защиты от последствий чрезвычайных ситуаций;
- порядок применения средств индивидуальной и коллективной защиты, первичных средств пожаротушения;
- назначение технических средств противопожарной защиты;
- порядок подготовки персонала объектов социального назначения в области защиты от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- ответственность за нарушение требований законодательства в области пожарной и радиационной безопасности, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций;
- перечень состояний, требующих оказания первой помощи;
- объем и содержание мероприятий по оказанию первой помощи пораженным в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера, при несчастных случаях на производстве и в быту;
- основы рационального природопользования, меры по предупреждению экологического неблагополучия геосфер Земли;
- приоритетные направления энергосбережения;
- законодательство в области охраны труда.

### б) уметь:

- осуществлять организационные и технические мероприятия по обеспечению безопасности жизнедеятельности в любой среде обитания (природной, производственной, бытовой, социальной и др.);
- анализировать ситуацию, распознавать источник опасности и предпринимать продуманные действия по спасению собственной жизни, жизни производственного персонала и уменьшению ущерба здоровью людей;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты, технические средства противопожарной защиты;

— оказывать первую помощь с использованием медицинских изделий (бинт марлевый медицинский, жгут кровоостанавливающий, пакет охлаждающий портативный и др.) и подручных средств пораженным в чрезвычайных ситуациях, при несчастных случаях на производстве и в быту при наличии угрозы для их жизни до прибытия скорой медицинской помощи;

— принимать меры по охране окружающей среды и рациональному использованию природных ресурсов;

— содействовать внедрению энергосберегающих технологий, осуществлять контроль над рациональным использованием тепловой и электрической энергии;

— обобщать передовой опыт и пропагандировать идеи безопасности жизнедеятельности в производственном коллективе и в быту.

*в) владеть:*

— навыками защиты от опасных факторов чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, вредных и опасных производственных факторов;

— навыками в оказании первой помощи с использованием медицинских изделий и подручных средств пораженным в чрезвычайных ситуациях, при несчастных случаях на производстве и в быту при наличии угрозы для их жизни до прибытия скорой медицинской помощи.

### **1.3 Общее количество часов и распределение аудиторного времени по видам занятий**

В соответствии с учебными планами курс «Безопасность жизнедеятельности человека» преподается в объеме 102 часа, из них для студентов очного отделения 68 аудиторных часов. Распределение часов аудиторных занятий: лекции — 34 ч, практические занятия — 17 ч, лабораторные занятия — 17 ч.

## **2 СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА**

### **2.1 Лекции**

№	Название темы, содержание	Объем в часах
Первый семестр		
1.	<b>Введение в интегрированную учебную дисциплину «Безопасность жизнедеятельности человека»</b> Цель, задачи и структура содержания интегрированной учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности человека». Актуальность изучения учебной дисциплины в учреждениях высшего образования Республики Беларусь на современном этапе, ее роль в формировании и развитии практико-ориентированной компетентности специалиста.	2

	<p>Определение и структура содержания учебных дисциплин «Защита населения и объектов от чрезвычайных ситуаций», «Радиационная безопасность», «Основы экологии», «Основы энергосбережения», «Охрана труда». Основные требования к уровню освоения содержания интегрированной учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности человека».</p>	
2	<p><b>Организация защиты населения и объектов от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, гражданской обороны</b></p> <p>Определение понятия «чрезвычайная ситуация». Классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера в зависимости от территориального распространения, объемов материального ущерба, количества пострадавших людей. Государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Гражданская оборона Республики Беларусь. Оповещение граждан о чрезвычайных ситуациях. Технические средства оповещения (электросирены, уличные громкоговорители), аппаратура и средства информирования должностных лиц. Типы используемых сигналов оповещения о чрезвычайных ситуациях и сигналов гражданской обороны, порядок действия населения при получении сигналов. Порядок действий работников организаций и населения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера, при террористических актах и опасностях, возникших при ведении военных действий или вследствие этих действий. Законодательство Республики Беларусь в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, гражданской обороны. Административная и уголовная ответственность за нарушение законодательства.</p> <p>Права и обязанности граждан в области защиты от чрезвычайных ситуаций. Организация подготовки персонала происхождения, их источники, причины возникновения, краткая характеристика. Чрезвычайные ситуации природного характера в Республике Беларусь. Опасные факторы чрезвычайных ситуаций природного характера. Рекомендации по действиям граждан при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций природного характера.</p>	4
3	<p><b>Обеспечение пожарной безопасности на объектах производственного и гражданского назначения.</b></p> <p>Определение термина «пожарная безопасность». Законодательство Республики Беларусь в области пожарной безопасности. Системы обеспечения пожарной безопасности (система предотвращения пожара, система противопожарной защиты) и организационно-технические мероприятия. Обязанности руководителей,</p>	2

	<p>работников организаций и граждан в области пожарной безопасности. Обучение должностных лиц, работников и граждан правилам пожарной безопасности. Планирование противопожарных мероприятий. Обеспечение пожарной безопасности при эксплуатации бытовых электроприборов. Предупреждение пожара и взрыва при эксплуатации бытового газового оборудования. Административная и уголовная ответственность за нарушение законодательства в области пожарной безопасности.</p>	
4	<p><b>Обеспечение безопасности и порядок действий граждан при пожарах в зданиях</b></p> <p>Основные причины возникновения пожаров на объектах производственного и гражданского назначения. Условия, способствующие возникновению пожаров в жилищном фонде. Опасные факторы пожара. Токсичные продукты горения. Порядок действий руководителей, должностных лиц, работников и граждан при возникновении пожара в производственных и гражданских зданиях. Особенности поведения при пожаре в многоэтажных зданиях, в том числе зданиях повышенной этажности. Первичные средства пожаротушения. Назначение технических средств противопожарной защиты. Правила эвакуации людей при пожаре. Меры безопасности при нахождении в задымленных помещениях. Подручные средства защиты кожи, глаз и органов дыхания при пожаре.</p>	2
5	<p><b>Обеспечение безопасности услуг по пассажирским перевозкам на транспорте общего пользования и порядок действий пассажиров при опасных происшествиях</b></p> <p>Законодательство Республики Беларусь в области организации безопасных перевозок пассажиров транспортом общего пользования. Права и обязанности водителя и пассажира транспорта общего пользования. Системы обеспечения пожарной безопасности на городском автомобильном и электрическом (трамвай, троллейбус, метрополитен) транспорте общего пользования. Организационно-технические мероприятия, автоматические установки пожаротушения. Ответственность за нарушение правил пожарной безопасности на транспорте. Порядок действий пассажиров городского транспорта общего пользования (трамвай, троллейбус, автобус) при аварии (столкновение, опрокидывание и др.). Рекомендации по действиям граждан при пожаре, запахе дыма и гари в городском автомобильном и электрическом (трамвай, троллейбус, метрополитен) транспорте общего пользования. Порядок действий пассажиров при пожаре в вагоне железнодорожного транспорта. Экстренные меры безопасности при опасных происшествиях на водном и воздушном транспорте. Предупреждение паники среди пассажиров при опасных проис-</p>	1

	<p>шествиях на транспорте общего пользования. Факторы, способствующие возникновению паники, способы и средства ее прекращения. Меры предосторожности при проезде в городском автомобильном и электрическом транспорте общего пользования.</p>	
6	<p><b>Предупреждение чрезвычайных ситуаций на химически опасных объектах, организация и содержание мероприятий химической защиты</b></p> <p>Определение понятия «химически опасный объект». Обеспечение безопасной эксплуатации химически опасных объектов. Классификация организаций, территорий по степеням химической опасности. Краткая характеристика наиболее распространенных аварийно опасных химических веществ (аммиак, хлор, цианистый водород), их влияние на организм человека. Основные мероприятия по предупреждению чрезвычайных ситуаций на химически опасных объектах. Организация и состав мероприятий химической защиты. Средства индивидуальной защиты кожи, глаз, органов дыхания. Средства коллективной защиты (защитные сооружения гражданской обороны).</p>	1
7	<p><b>Первая помощь пораженным в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера</b></p> <p>Определение понятия «первая помощь». Перечень состояний, требующих оказания первой помощи. Общие принципы оказания первой помощи пораженным в чрезвычайных ситуациях. Определение признаков жизни человека при отсутствии сознания. Остановка дыхания и кровообращения. Понятие о клинической смерти. Последовательность мероприятий по оживлению организма. Мероприятия по восстановлению и поддержанию проходимости дыхательных путей. Искусственное дыхание методом «изо рта в рот», закрытый массаж сердца. Признаки эффективности мероприятий по оживлению организма. Критерии прекращения мероприятий по оживлению.</p> <p>Действие электрического тока на организм человека. Факторы, влияющие на исход поражения электрическим током. Местные повреждения, вызванные воздействием электрического тока. Понятие об электрическом ударе. Последовательность и содержание мероприятий по оказанию первой помощи. Способы освобождения пораженного от воздействия электрического тока, меры личной безопасности. Особенности поражения атмосферным электричеством (молнией) при грозовых разрядах, первая помощь. Ожоги пламенем, последовательность и содержание мероприятий по оказанию первой помощи. Отморожение, мероприятия по оказанию первой помощи (по этапам). Утопление. Способы извлечения тонущего человека из воды, меры личной безопасности. Виды утопления, особенности оказания первой помощи при истинном утоплении.</p>	2



	<p>Основные правила и техника наложения бинтовых повязок. Особенности оказания первой помощи при проникающих ранениях грудной клетки, правила наложения герметизирующей повязки. Мероприятия по оказанию первой помощи при проникающих ранениях живота. Временная остановка наружного кровотечения (пальцевое прижатие артерии, давящая повязка, максимальное сгибание конечности в суставе, наложение жгута кровоостанавливающего и др.). Особенности оказания первой помощи при переломах позвоночника, фиксация шейного отдела позвоночника подручными средствами. Обеспечение неподвижности костей конечностей при переломах с помощью подручных средств. Правила транспортировки пораженных в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера.</p>	
8	<p><b>Катастрофа на Чернобыльской АЭС — крупнейшая техногенная катастрофа XX века</b></p> <p>Анализ причин катастрофы, ее развитие и ликвидация. Направление распространения радиоактивного облака и характер радиоактивного загрязнения территорий Республики Беларусь. Радионуклидный состав выпадений. Период полураспада и краткая характеристика основных радионуклидов. Деление территорий на зоны в зависимости от плотности загрязнения радионуклидами. Республика Беларусь — зона национального радиационного экологического бедствия в результате катастрофы на Чернобыльской АЭС. Оценка экономического ущерба, нанесенного стране чернобыльской катастрофой. Пути внешнего и внутреннего облучения населения, проживающего в зоне радиоактивного загрязнения.</p> <p>Действие различных видов ионизирующего излучения на организм. Чувствительность органов и тканей к воздействию ионизирующего излучения. Понятие о пороговом уровне дозы облучения. Детерминированные и стохастические эффекты воздействия ионизирующего излучения на организм. Психологические проблемы, связанные с реальной или субъективно воспринимаемой человеком опасностью облучения.</p>	2
9	<p><b>Обеспечение радиационной безопасности населения</b></p> <p>Законодательство Республики Беларусь в области радиационной безопасности. Основные принципы радиационной безопасности. Классификация мер защиты населения от техногенного облучения в результате аварий на атомных электростанциях. Срочные меры защиты населения: эвакуация, дезактивация людей, укрытие, защита органов дыхания, блокирование щитовидной железы (йодная профилактика). Рекомендации по ограничению потребления потенциально загрязненных радионуклидами пищевых продуктов. Долгосрочные меры защиты населения: переселение, защитные мероприятия в агропромышленном комплексе, восстановительные меры. Система радиационного мониторинга и</p>	2

	контроля продуктов питания. Мероприятия по снижению уровней доз облучения людей, проживающих в зоне радиоактивного загрязнения: ограничение поступления радионуклидов в организм, уменьшение их всасывания, ускорение выведения.	
10	<p align="center"><b>Глобальные экологические проблемы</b></p> <p>Влияние природных процессов и антропогенной деятельности на глобальное изменение климата на планете. Основные техногенные источники выбросов парниковых газов (диоксид углерода, метан и др.) в атмосферу Земли. Суть «парникового эффекта». Прямое и опосредованное воздействие глобального потепления на здоровье людей. Основные причины уменьшения общего количества молекул озона в стратосфере. Техногенные источники химических соединений, разрушающих озоновый слой. Состояние озонового слоя на нынешнем этапе и последствия его разрушения для здоровья людей.</p> <p>Природные и антропогенные источники загрязнения тропосферы. Основные химические элементы и соединения, загрязняющие атмосферный воздух, их роль в развитии заболеваний человека. Экологические проблемы использования ископаемых энергетических ресурсов. Фотохимический смог. Пути решения проблемы экологического неблагополучия атмосферы в мире и в Республике Беларусь. Антропогенные источники химического загрязнения рек, озер и водоемов. Роль техногенных катастроф и испытаний ядерного оружия в загрязнении вод Мирового океана. Прямое и опосредованное воздействие ксенобиотиков на биосферу и здоровье людей в ближайшей и отдаленной перспективе.</p>	2
11	<p align="center"><b>Влияние неблагоприятных факторов окружающей среды на здоровье человека</b></p> <p>Источники химического загрязнения воздуха закрытых помещений. Природный газ и продукты его сгорания, влияние на здоровье человека. Табачный дым - самый мощный загрязняющий компонент внутренней среды закрытых помещений. Биологические факторы внутренней среды помещений (микроскопы, микробы и др.), их влияние на здоровье людей. Способы и средства оздоровления воздушной среды жилых и производственных помещений.</p> <p>Токсичные химические соединения, образующиеся при приготовлении пищи. Металлы, содержание которых контролируется при международной торговле продуктами питания. Вещества, применяемые в сельском хозяйстве (пестициды, стимуляторы роста сельскохозяйственных растений и животных и др.), роль в патологии человека. Трансгенные продукты. Источники химического и радиоактивного загрязнения питьевой воды (нитраты, тяжелые металлы, радон), последствия для здоровья человека. Бактериологическое загрязнение питьевой воды, способы</p>	2

	ее обеззараживания и очищения. Особо опасные инфекции с преимущественно водным путем передачи (холера). Потенциальный риск эпидемий холеры после стихийных бедствий, приоритетные меры профилактики.	
12	<p><b>Рациональное использование и охрана недр, водных, лесных и земельных ресурсов Республики Беларусь</b></p> <p>Экологические проблемы использования природных ресурсов и охраны окружающей среды. Общая характеристика полезных ископаемых Республики Беларусь. Кодекс Республики Беларусь о недрах (2008). Экологические последствия антропогенного использования национальных природных ресурсов. Организация системы наблюдения за состоянием окружающей среды и охрана природных ресурсов. Национальная система мониторинга окружающей среды (НСМОС). Международная деятельность Республики Беларусь в области охраны окружающей среды.</p>	2
13	<p><b>Топливно-энергетические ресурсы Республики Беларусь. Способы получения, преобразования и использования энергии</b></p> <p>Энергия и ее виды. Традиционные способы получения тепловой и электрической энергии. Ископаемые виды топлива, их характеристика и запасы в Республике Беларусь. Энергия, ее виды, преимущества электрической энергии. Традиционные источники электрической энергии: тепловая (ТЭС), энергия потока воды (ГЭС), атомная энергия (АЭС). Экологические проблемы использования традиционных источников энергии.</p> <p>Нетрадиционные и возобновляемые источники энергии. Краткая характеристика нетрадиционных источников энергии (энергия солнца, ветра, энергия приливов океана, геотермальная энергия). Экологические аспекты развития ветро- и гидроэнергетики. Понятие о биоэнергетике. Использование энергии биомассы в мире и в Республике Беларусь. Биогаз, роль технологии в решении глобальных экологических проблем.</p>	2
14	<p><b>Регулирование, учет и контроль над потреблением тепловой и электрической энергии. Энергосбережение в быту</b></p> <p>Определение понятия «энергосбережение». Законодательство Республики Беларусь в области энергосбережения. Автоматизированные системы управления энергопотреблением. Бытовые приборы регулирования и учета потребляемых энергоресурсов. Энергосбережение в жилых помещениях и зданиях, пути сокращения тепловых потерь. Тепловая модернизация зданий как одно из направлений энергосбережения. Повышение эффективности систем отопления. Рациональное использование электрической энергии в быту (эффективная эксплуатация электроплит, бытовых электроприборов, источников искусственного освещения и др.).</p>	2

15	<p align="center"><b>Обеспечение охраны труда в Республике Беларусь</b></p> <p>Определение понятия «охрана труда». Основные направления государственной политики в области охраны труда в Республике Беларусь. Закон*Республики Беларусь «Об охране труда» (2008). Право работающего на охрану труда. Обязанности работодателя по обеспечению охраны труда. Права работодателя в области охраны труда. Обязанности работающего в области охраны труда. Инструкции по охране труда. Ответственность за нарушение законодательства об охране труда. Понятие об опасных и вредных производственных факторах, их классификация и краткая характеристика. Классификация условий труда (по гигиеническим критериям). Принципы, методы и средства обеспечения безопасности работающих.</p>	2
16	<p align="center"><b>Санитарно-гигиенические требования к производственной среде</b></p> <p>Влияние зрительных условий труда на работоспособность и здоровье человека. Основные требования к производственному освещению и цветовому оформлению производственного интерьера. Санитарно-гигиенические требования к газовому составу воздушной среды и микроклимату производственных помещений (температура, относительная влажность воздуха и др.). Естественные и искусственные источники неионизирующих электромагнитных излучений. Электросмог. Биологическое действие электромагнитных полей. Понятие об электрочувствительности организма человека. Основные способы и средства защиты от неионизирующих электромагнитных излучений. Мобильная телефония как источник микроволнового электромагнитного излучения, биологические эффекты, меры по уменьшению воздействия на организм человека.</p>	2
17	<p align="center"><b>Производственная безопасность</b></p> <p>Защита от поражения электрическим током. Определение понятия «электробезопасность». Опасное и вредное воздействие электрического тока на организм человека. Наиболее частые причины поражения электрическим током. Классификация помещений по степени опасности поражения электрическим током. Организационные и технические мероприятия по обеспечению электробезопасности. Технические способы и средства защиты от случайного прикосновения к токоведущим частям. Изолирующие защитные средства (основные и дополнительные). Правила электробезопасности при эксплуатации бытовых электроприборов и электротехнических изделий. Меры личной безопасности при освобождении пораженного от контакта с проводником электрического тока.</p>	2

	Защита от опасных и вредных факторов при работе на персональном компьютере. Виды опасных и вредных факторов при работе на персональном компьютере, их влияние на здоровье человека. Основные требования к организации рабочего места пользователя. Требования к визуальным эргономическим параметрам. Преимущества жидкокристаллических мониторов. Требования электробезопасности при нормальных условиях эксплуатации компьютера и в аварийной ситуации. Способы и средства защиты от электромагнитных излучений, повышенного шума и вибрации при работе на персональном компьютере. Предупреждение зрительного переутомления, чрезмерной статической нагрузки.	
	Итого за первый семестр	34
	Всего	34

## 2.1 Практические занятия

### 2.2

№	Название темы, содержание	Объем в часах
Первый семестр		
1.	Организация защиты населения и объектов от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, гражданской обороны	2
2	Обеспечение пожарной безопасности на объектах производственного и гражданского назначения. Обеспечение безопасности и порядок действий граждан при пожарах в зданиях	2
3	Обеспечение безопасности услуг по пассажирским перевозкам на транспорте общего пользования и на химически опасных объектах	2
4	Первая помощь пораженным в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера.	2
5	Катастрофа на Чернобыльской АЭС — крупнейшая техногенная катастрофа XX века. Обеспечение радиационной безопасности населения	2
6	Глобальные экологические проблемы. Влияние неблагоприятных факторов окружающей среды на здоровье человека. Рациональное использование и охрана недр, водных, лесных и земельных ресурсов Республики Беларусь	2
7	Топливо-энергетические ресурсы Республики Беларусь. Способы получения, преобразования и использования энергии. Регулирование, учет и контроль над потреблением тепловой и электрической энергии. Энергосбережение в быту	2

8	Обеспечение охраны труда в Республике Беларусь. Санитарно-гигиенические требования к производственной среде. Производственная безопасность	3
Итого за первый семестр		17
Всего		17

### 2.3 Лабораторные работы

№	Название темы, содержание	Объем в часах
Первый семестр		
1.	Определение допустимого времени пребывания человека под воздействием солнечной радиации (УФ-диапазон)	2
2	Пожарная безопасность	2
3	Прогнозирование о оценка химической обстановки при авариях на химических объектах и транспорте	2
4	Оказание первой помощи при поражении электрическим током	2
5	Промышленное загрязнение	2
6	Исследование освещенности рабочих мест	2
7	Система местной вентиляции	2
8	Параметры воздушной среды производственного помещения	3
Итого за первый семестр		17
Всего		17

### 2.4 Курсовой проект (работа)

*Нет*

### 2.5 Контрольная работа

*Нет*

### 2.6 Форма итоговой аттестации – зачет

## 3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА ДИСЦИПЛИНЫ

Номер раздела, темы, занятия	Название раздела, темы, занятия; перечень изучаемых вопросов	Количество аудиторных часов				Методическое обеспечение занятия (наглядные, методические пособия и др.)	Литература	Форма контроля знаний
		лекции	практические (семинарские) занятия	лабораторные занятия	управляемая (контролируемая) работа студента			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
<b>Раздел 1</b>	<b>Введение в курс</b>	2	-	-		18	3, 4, 5, 14	Устный опрос, зачет по итогам семестра
1.1.1.	<b>Введение в интегрированную учебную дисциплину «Безопасность жизнедеятельности человека»</b> 1. Цели и задачи изучения курса 2. Структура содержания предмета 3. Базовые понятия 4. Основные требования к уровню освоения дисциплины	2	-	-				
<b>Раздел 2</b>	<b>Защита объектов и население от чрезвычайных ситуаций</b>	12	8	8		18	3, 4, 5, 14	Устный опрос, выполнение практических заданий, решение задач, защита лабораторных
2.2.2	<b>Организация защиты населения и объектов от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.</b> 1. Общие понятия и определения. Классификация ЧС 2. Возможные последствия ЧС. 3. Оценка ЧС. Стадии и фазы ЧС 4. Принципы и способы защиты населения.	4	2	2				





	на транспорте 2. Порядок действий при возникновении опасных ситуаций на транспорте							
2.6.6	<b>Предупреждение чрезвычайных ситуаций на химически опасных объектах, организация и содержание мероприятий химической защиты</b> 1. Правовые и организационные вопросы обеспечения безопасности на химически опасных объектах 2. Меры и средства по обеспечению безопасности на химически опасных объектах	1	1	2				
2.7.7	<b>Первая помощь пораженным в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера</b> 1. Общие принципы оказания первой медицинской помощи 2. Мероприятия по оживлению организма 3. Последовательность и содержание мероприятий по оказанию первой помощи	2	2	2				
<b>Раздел 3.</b>	<b>Радиационная безопасность</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>-</b>		18, 19	3, 4, 5,	Устный

3.8.8	<b>Катастрофа на Чернобыльской АЭС — крупнейшая техногенная катастрофа XX века</b> 1. Катастрофа на Чернобыльской АЭС и ее последствия для Республики Беларусь 2. Физическая природа и источники радиационной опасности 3. Основы радиационной безопасности живых организмов	2	1	-			8, 9	опрос, выполнение практических заданий, решение задач, защита лабораторных работ, тестирование
3.9.9.	<b>Обеспечение радиационной безопасности населения</b> 1. Мероприятия по радиационной защите и радиационной безопасности населения 2. Ликвидация последствий радиоактивного загрязнения территории	2	1	-				по итогам раздела, зачет по итогам семестра
<b>Раздел 4.</b>	<b>Основы экологии</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>2</b>		19	8, 9,	Устный
4.10.10	<b>Глобальные экологические проблемы</b> 1. Изменение климата Земли 2. Загрязнение воздушного бассейна и разрушение озонового слоя 3. Истощения запасов пресной воды и загрязнение вод Мирового океана 4. Разрушение почвенного покрова Земли 5. Сохранение биологического разнообразия	2	-	-			17	опрос, выполнение практических заданий, решение задач, защита лабораторных работ, тестирование
4.11.11	<b>Влияние неблагоприятных факторов окружающей среды на здоровье человека</b>	2	1	2				тестирование

	<p>1. Источники и природа загрязнений воздушной среды закрытых помещений. Их влияние на организм человека</p> <p>2. Способы и средства оздоровления воздушной среды жилых и производственных помещений</p> <p>3. Обеспечение безопасности пищевой продукции</p> <p>4. Эпидемии и меры борьбы с ними</p>							по итогам раздела, зачет по итогам семестра
4.12.12	<p><b>Рациональное использование и охрана недр, водных, лесных и земельных ресурсов Республики Беларусь</b></p> <p>1. Природно-ресурсный потенциал Республики Беларусь</p> <p>2. Проблемы природопользования в республике Беларусь</p> <p>3. Национальная система мониторинга окружающей среды</p> <p>4. Международное экологическое сотрудничество</p>	2	1	-				
<b>Раздел 5.</b>	<b>Основы энергосбережения</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>-</b>		21	1, 9,	Устный опрос, выполнение практических заданий, решение задач,
5.13.13	<p><b>Топливо-энергетические ресурсы Республики Беларусь. Способы получения, преобразования и использования энергии</b></p> <p>1. Энергия и ее виды</p> <p>2. Ископаемые виды топлива, их характеристика и запасы в Республике Беларусь</p> <p>3. Экологические проблемы использования</p>	2	1	-		11, 13		

	традиционных источников энергии Нетрадиционные и возобновляемые источники энергии							защита лабораторных работ, тестирование по итогам раздела, зачет по итогам семестра
5.14.14	<b>Регулирование, учет и контроль над потреблением тепловой и электрической энергии. Энергосбережение в быту</b> 1. Организация энергосбережения в Республике Беларусь 2. Организация энергосбережения в промышленных и общественных зданиях 3. Бытовое энергосбережение	2	1	-				
<b>Раздел 6</b>	<b>Охрана труда</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>7</b>		20	2, 4, 5, 7, 10, 11, 12, 16	Устный опрос, выполнение практических заданий, решение задач, защита лабораторных работ, тестирование по итогам раздела, зачет по итогам семестра
6.15.15	<b>Обеспечение охраны труда в Республике Беларусь</b> 1. Основные направления государственной политики в области охраны труда в Республике Беларусь 2. Нормативно-правой базис охраны труда 3. Организационные основы охраны труда	2	1	2				
6.16.16	<b>Санитарно-гигиенические требования к производственной среде</b> 1. Оздоровление воздушной среды и нормализация микроклимата 2. Производственное освещение 3. Защита от шума и вибраций 4. Защита от электромагнитного излучения	2	1	2				
6.17.17	<b>Производственная безопасность</b>	2	1	3				

	1. Воздействие электрического тока на организм человека 2. Факторы, влияющие на исход поражения электрическим током 3. Классификация помещений по опасности поражения электрическим током 4. Меры и средства защиты от поражения электрическим током						
Итого		34	17	17	-	-	Зачет в 1 семестре

## 4 ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### 4.1 Основная литература

1. Андрижиевский, А. А. Энергосбережение и энергетический менеджмент: учеб. пособие для студентов технол., инженер.-техн. и инженер.-экон. специальностей вузов / А. А. Андрижиевский, В. И. Володин. - Минск: Высшая школа, 2005 - 294 с.
2. Вашко, И. М. Организация и охрана труда: курс лекций / И. М. Вашко. - 2-е изд., стер. - Минск: Акад. упр. при Президенте РБ, 2006 - 214с.
3. Дорожко, С. В. Защита населения и хозяйственных объектов в чрезвычайных ситуациях. Радиационная безопасность: учеб. пособие / С. В. Дорожко, В. Т. Пустовит, Г. И. Морзак. - Минск: Технопринт, 2001 - 222 с.
4. Кузнецов, И. Н. Безопасность жизнедеятельности / И. Н. Кузнецов. - 2-е изд. - Москва: Изд-во деловой и учебной лит.: Минск : Амалфея, 2004 - 459 с.
5. Кукин, П. П. Безопасность жизнедеятельности. Производственная безопасность и охрана труда: учебное пособие / П. П. Кукин, В. Л. Лапин, Н. Л. Пономарев, Н. И. Сердюк. - 2-е изд. - Москва: Высшая школа, 2003 - 439 с.
6. Лазаренков, А. М. Охрана труда: учебник для студентов вузов / А. М. Лазаренков, В. А. Калиниченко. - Минск: ИВЦ Минфина, 2010 - 463 с.
7. Лазаренков, А. М. Охрана труда в машиностроении: учебное пособие для студентов учреждений высшего образования по машиностроительным специальностям / А. М. Лазаренков, Б. М. Данилко. - Минск: ИВЦ Минфина, 2012 - 287 с.
8. Шимова, О. С. Основы экологии и экономика природопользования: учебник для вузов / О. С. Шимова, Н. К. Соколовский; под ред. О. С. Шимовой. - 3-е изд. - Минск: БГЭУ, 2010 - 453с.

### 4.2 Дополнительная литература

9. Шимова, О. С. Основы экологии и энергосбережения: учебное пособие для вузов / О. С. Шимова, Н. К. Соколовский, О. В. Свицерская; под ред. О. С. Шимовой. - Минск: БГЭУ, 2011 - 226с.
10. Овчинникова, Н. В. Охрана труда: учебное пособие / под ред. Н. В. Овчинниковой. - Минск: Дизайн ПРО, 2005 - 304с.
11. Кравчя, Э. М. Охрана труда и основы энергосбережения : учебное пособие / Э. М. Кравчя, Р. Н. Козел, И. П. Свирид. - Минск: Технопринт, 2004 - 128 с.
12. Лазаренков, А. М. Охрана труда в энергетической отрасли : учебник / А.М.Лазаренков, Л.П.Филянович, В.П.Бубнов. - Минск: ИВЦ Минфина, 2010 - 655 с.
13. Свицерская, О. В. Основы энергосбережения / О. В. Свицерская. - 2-е изд., перераб.. - Минск: ТетраСистемс, 2009 - 175 с.

14. Дорожко, С. В. Защита населения и объектов в чрезвычайных ситуациях. Радиационная безопасность: пособие / С. В. Дорожко, В. П. Бубнов, В. Т. Пустовит. - 2-е изд., перераб. и доп. - Минск : Дикта, 2007 - 308 с.

15. Бариев, Э. Р. Основы безопасности промышленных объектов: учеб. пособие для вузов / под ред. Э. Р. Бариева. - Минск: ИВЦ Минфина, 2007 - 207с.

16. Медведев, В. Т. Охрана труда и промышленная экология: учебник / В. Т. Медведев и др. - 2-е изд., стер.. - Москва: Академия, 2008 – 415 с.

17. Захарова, Н. Е. Экологическая безопасность в динамике социокультурного развития / Н. Е. Захарова. - Минск: Белорус. наука, 2007 - 170 с.

*Список литературы*  
*М.И. Рукмас* *М.В.*

#### 4.3 Методическая литература

18. «Защита населения и объектов от чрезвычайных ситуаций. Радиационная безопасность»: Электронный учебно-методический комплекс дисциплины (ЭУМКД), для студентов всех специальностей; / авт.-состав.: В.В. Невзоров, Н.С. Крючек, О.Ю. Морозова. – Гомель: УО «ГГТУ им. П.О. Сухого», 2010.

19. «Основы экологии»: Электронный учебно-методический комплекс дисциплины (ЭУМКД), для студентов экономических специальностей; / авт.-состав.: Ю.В. Савченко. – Гомель: УО «ГГТУ им. П.О. Сухого», 2011.

20. «Охрана труда»: Электронный учебно-методический комплекс дисциплины (ЭУМКД), для студентов технических и экономических специальностей; / авт.-состав.: Н.А. Лепшая, А.М. Урбанович, В.Ф. Буренков. – Гомель: УО «ГГТУ им. П.О. Сухого», 2011.

21. Основы экологии и энергосбережения [Электронный ресурс]: курс лекций по одноименной дисциплине для студентов экономических специальностей дневной и заочной форм обучения / Ю. В. Савченко; Министерство образования Республики Беларусь, УО «ГГТУ им. П.О. Сухого», Кафедра «Экономика». - Гомель: ГГТУ, 2011 - 90 с.

5. Протокол согласования учебной программы по изучаемой учебной дисциплине с другими дисциплинами специальности

Название дисциплины, с которой требуется согласование	Название кафедры	Предложения об изменениях в содержании учебной программы по изучаемой дисциплине	Решение, принятое кафедрой, разработавшей учебную программу (с указанием даты и номера протокола) <sup>1</sup>
1	2	3	4
Животная анатомия и физиология	«Животная»	Согласовано См.	Принято 17 См. № 13. 13
Животная анатомия и физиология	«Животная»	Согласовано См.	Принято 17 См. № 13. 13

Заведующий кафедрой



Н.П.Драгун