



Министерство образования Республики Беларусь

**Учреждение образования
«Гомельский государственный технический
университет имени П. О. Сухого»**

Кафедра «Экономическая теория»

Н. С. Потоцкая, О. В. Телегина

ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ

ПРАКТИКУМ

по одноименному курсу

**для студентов экономических специальностей
дневной и заочной форм обучения**

Гомель 2016

УДК 330.01(075.8)
ББК 65.01я73
П64

*Рекомендовано научно-методическим советом
гуманитарно-экономического факультета ГГТУ им. П. О. Сухого
(протокол № 1 от 05.10.2015 г.)*

Рецензент: зав. каф. «Маркетинг» ГГТУ им. П. О. Сухого
канд. экон. наук, доц. *О. В. Лапицкая*

Потоцкая, Н. С.
П64 Экономическая теория : практикум по одному курсу для студентов экон. специальностей днев. и заоч. форм обучения / Н. С. Потоцкая, О. В. Телегина. – Гомель : ГГТУ им. П. О. Сухого, 2016. – 53 с. – Систем. требования: PC не ниже Intel Celeron 300 МГц ; 32 Mb RAM ; свободное место на HDD 16 Mb ; Windows 98 и выше ; Adobe Acrobat Reader. – Режим доступа: <https://elib.gstu.by>. – Загл. с титул. экрана.

Практикум включает вопросы для обсуждения темы занятия, ключевые слова, тестовые задания, задания для самостоятельной работы, темы рефератов, список рекомендованных литературных источников.

Для студентов экономических специальностей дневной и заочной форм обучения.

УДК 330.01(075.8)
ББК 65.01я73

© Учреждение образования «Гомельский
государственный технический университет
имени П. О. Сухого», 2016

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	4
Раздел I. Основные закономерности функционирования экономики.....	5
Тема 1. Экономическая теория: предмет и метод	5
Тема 2. Потребности и ресурсы. Проблема выбора в экономике	7
Тема 3. Экономические системы и их сущность.....	10
Тема 4. Рыночная экономика и ее модели.....	13
Раздел II. Основы теории микроэкономики	18
Тема 5. Спрос, предложение и рыночное равновесие.	18
Тема 6. Эластичность спроса и предложения.....	22
Тема 7. Основы поведения субъектов рыночной экономики	25
Раздел III. Основы теории макроэкономики.....	31
Тема 8. Основные макроэкономические показатели.....	31
Тема 9. Общее макроэкономическое равновесие: модель совокупного спроса и совокупного предложения.....	34
Тема 10. Макроэкономическая нестабильность.....	38
Тема 11. Денежный рынок и денежно-кредитная система	41
Тема 12. Финансовый сектор экономики и основы его функционирования	45
Раздел IV. Основы теории мировой экономики.....	48
Тема 13. Мировая экономика: современные тенденции развития	48
Тема 14. Платежный баланс. Валютные курсы.....	51
Рекомендуемая литература	55

ВВЕДЕНИЕ

Практикум по экономической теории предназначен для подготовки студентов на первой ступени высшего образования по экономическим специальностям.

Изучение дисциплины «Экономическая теория» позволит будущим специалистам узнать основы функционирования экономики, ее закономерности и взаимосвязи, понять социально-экономические явления и процессы, происходящие в мире и белорусском обществе, и применить полученные знания в процессе дальнейшего изучения экономических дисциплин.

Практикум включает ряд тестовых заданий для проверки теоретических знаний студентов, задания для формирования навыков применения теоретических знаний на практике, проблемные ситуации для реализации творческого потенциала студентов, тематика рефератов для формирования навыков самостоятельного поиска и обработки информации.

Междисциплинарные связи: навыки анализа проблемных ситуаций и решения заданий по экономической теории помогут в дальнейшем при изучении дисциплин «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Международная экономика», «Национальная экономика Беларуси».

Практикум разработан в соответствии учебной программой дисциплины «Экономическая теория».

Раздел I. ОСНОВНЫЕ ЗАКОНОМЕРНОСТИ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ЭКОНОМИКИ

Тема 1. ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ: ПРЕДМЕТ И МЕТОД (2 часа)

Ключевые понятия: производство, предметы труда, средства труда, средства производства, труд, микроэкономика, макроэкономика, мировая экономика, экономическая политика, меркантилизм, физиократы, классическая школа, марксизм, кейнсианская теория, институционализм, экономические законы, экономические категории.

Вопросы для обсуждения

1. Экономика как сфера жизнедеятельности общества. Процесс производства.
2. Предмет, функции и разделы экономической теории. Экономическая политика.
3. Основные научные школы и современные направления экономической теории.
4. Методы экономической теории. Экономические законы и категории.

Тесты

1. Экономика как сфера жизнедеятельности общества предлагает:
 - а) денежные средства для покупки товаров и услуг;
 - б) блага, необходимые для удовлетворения потребностей человека;
 - в) способы наилучшего размещения капитала.
2. Какая из функций экономической теории научно обосновывает экономическую политику государства:
 - а) методологическая;
 - б) практическая;
 - в) прогностическая.
3. Процесс максимизации прибыли фирмой изучает:
 - а) макроэкономика;
 - б) микроэкономика;
 - в) мировая экономика.
4. Меркантилисты отождествляли богатство с:
 - а) золотыми деньгами;
 - б) бумажными деньгами;
 - в) товарами и услугами.

5. Физиократы считали богатством:
 - а) деньги;
 - б) продукты промышленности;
 - в) продукты земли.
6. Под «невидимой рукой» А. Смит понимал:
 - а) свободную конкуренцию;
 - б) государственное регулирование;
 - в) налоги.
7. В основе маржинализма лежит использование:
 - а) математических моделей;
 - б) предельных величин;
 - в) системного подхода.
8. Институционально-социологическое направление учитывает следующие факторы:
 - а) экономические;
 - б) психологические;
 - в) технико-экономические;
 - г) правовые.
9. К общенаучным методам не относится:
 - а) статистический;
 - б) анализ и синтез;
 - в) индукция и дедукция;
 - г) системный подход.
10. Построением научных гипотез занимается:
 - а) позитивная экономика;
 - б) нормативная экономика;
 - в) экономика отраслей.

Задания

1. Определите, относятся ли следующие высказывания к вопросам, изучаемым микро- или макроэкономикой:
 - а) Решение семьи о сумме направляемых на сбережения денег.
 - б) Влияние роста национальных сбережений на экономический рост.
 - в) Взаимосвязь между темпами инфляции и изменением количества денег в обращении.
 - г) Решение фирмы о числе нанимаемых рабочих.
 - д) Упрощение системы налогообложения.

2. Назовите события экономической истории XX века, которые оказали влияние на развитие экономических теорий?
3. На графике проиллюстрируйте прямую и обратную зависимость, линейную и нелинейную зависимости. Прокомментируйте выводы.

Темы рефератов

1. Нобелевские лауреаты по экономике.
2. Основные идеи классической экономической теории.
3. Вклад Дж. М. Кейнса в развитие экономической науки.

Тема 2. ПОТРЕБНОСТИ И РЕСУРСЫ. ПРОБЛЕМА ВЫБОРА В ЭКОНОМИКЕ (2 часа)

Ключевые понятия: экономические потребности, экономические блага, экономические ресурсы, факторы производства, основной капитал, оборотный капитал, кривая производственных возможностей, вмененные (альтернативные) издержки, экономическая эффективность.

Вопросы для обсуждения

1. Экономические потребности и экономические блага: их характеристика и классификации.
2. Ресурсы и факторы производства.
3. Проблема выбора в экономике. Производственные возможности общества.

Тесты

1. Что из следующего перечня является неэкономическим благом?
 - а) подводная лодка;
 - б) досуг и развлечения;
 - в) энергия ветра;
 - г) знания.
2. Общим свойством экономических ресурсов является их:
 - а) ограниченное количество;
 - б) полезность;
 - в) ценность.
3. Основные факторы производства – это:
 - а) земля, капитал и предпринимательская способность;

- б) деньги и труд;
 - в) труд, земля, капитал и предпринимательская способность;
 - г) собственность и труд.
4. Материальные ресурсы – это:
- а) потенциально пригодные для применения в производстве дары природы;
 - б) созданные человеком средства производства;
 - в) денежные средства, которые общество готово выделить на организацию производства.
5. Материальными ресурсами являются:
- а) здания;
 - б) оборудование;
 - в) лес;
 - г) металл.
6. Кривая производственных возможностей общества показывает:
- а) минимально возможные объемы производства при полном использовании имеющихся ресурсов;
 - б) альтернативные комбинации двух товаров при наличии данного количества ресурсов;
 - в) лучшую из возможных комбинаций производства двух товаров;
 - г) количество товаров, которое общество намерено производить.
7. Точка внутри кривой производственных возможностей означает, что:
- а) ресурсы общества используются неэффективно;
 - б) ресурсов недостаточно для производства данных товаров;
 - в) ресурсы используются рационально.
8. На кривой производственных возможностей рост производства одного продукта сочетается:
- а) с уменьшением производства другого вида продукта;
 - б) с ростом производства другого вида продукта;
 - в) с постоянным объемом производства другого вида продукта.
9. Студент обучается в университете, получая стипендию 500 тыс. руб. в месяц. Бросив учебу, он мог бы работать коммерческим агентом и зарабатывать 3 млн. руб. в месяц. Каковы альтернативные издержки обучения в университете?
- а) 500 тыс. руб.
 - б) 2,5 млн. руб.
 - в) 3 млн. руб.
 - г) 3,5 млн. руб.

10. Экономическая эффективность определяется отношением:

- а) затрат к результату;
- б) результата к затратам;
- в) сумме затрат и результата к затратам;
- г) результата к сумме затрат и результата.

Задания

1. На острове с тропическим климатом живут 5 человек. Они занимаются сбором кокосов и черепаховых яиц. В день каждый собирает либо 20 кокосов, либо 10 черепаховых яиц.

а) Начертите кривую производственных возможностей (КПВ) экономики этого острова.

б) Предположим, на остров завезена техника, с помощью которой каждый из пяти жителей ежедневно может собирать 28 кокосов. Покажите на графике, как сдвинулась КПВ экономики этого острова.

2. Альтернативные производственные возможности предприятия представлены в таблице 2.1.

Таблица 2.1

Производственные возможности предприятия

Варианты выбора	Пылесосы, шт.	Кухонные комбайны, шт.
<i>A</i>	1000	0
<i>B</i>	900	100
<i>C</i>	750	200
<i>D</i>	550	300
<i>E</i>	0	400

а) Определите альтернативные издержки роста производства кухонных комбайнов при переходе от альтернативы *A* к альтернативе *B*, от *B* к *C*, от *C* к *D*, от *D* к *E*.

б) Какова тенденция изменения альтернативных издержек? Как это объяснить?

3. В Канаде 10 млн. рабочих, каждый из которых может производить 2 автомобиля или 30 т пшеницы в год.

а) Начертите КПВ Канады. Если Канада будет потреблять 10 млн. автомобилей в год, сколько она будет выращивать пшеницы?

б) Предположим, что США предлагают Канаде экспортировать 10 млн. автомобилей в обмен на 20 т пшеницы за каждую автомашину. Увеличится ли потребление пшеницы в Канаде при реализации этой сделки? Выгодна ли сделка Канаде?

4. Квалифицированный бухгалтер, который зарабатывает 20 \$ за один час своей работы, решает провести ремонт в своей квартире. Он обладает достаточными навыками, чтобы сделать это самостоятельно за 60 часов, что оказывается быстрее, чем при использовании услуг наемного работника, которому требуется на ту же работу 80 часов. Определить, в каких пределах должна быть почасовая заработная плата ремонтника, чтобы бухгалтер предпочел воспользоваться его услугами.

5. Стоимость машины – 200\$, срок службы – 10 лет. Через 2 года в результате роста производительности труда стоимость подобных машин понизилась до 180\$. Определите величину физического и морального износа машины, а также ее остаточную стоимость к концу 3-го года с учетом морального износа.

6. Предприниматель приобрел 20 станков общей стоимостью 60000 \$, их срок службы 10 лет. Через 3 года стоимость подобных станков на рынке снизилась на 15%. Определите величину физического и морального износа одного станка, а также его остаточную стоимость на начало 4-го года с учетом морального износа.

Темы рефератов

1. Природные ресурсы Республики Беларусь.
2. Проблема исчерпаемости мировых ресурсов.
3. Альтернативные источники энергии: мировой опыт и возможности для Беларуси.

Тема 3. ЭКОНОМИЧЕСКИЕ СИСТЕМЫ И ИХ СУЩНОСТЬ (4 часа, из них 2 часа УСРС)

Ключевые понятия: экономическая система, традиционная экономика, командная (административно-командная, плановая) экономика, рыночная экономика (чистый капитализм), смешанная экономика, переходная экономика, частная собственность, государственная собственность, приватизация, национализация.

Вопросы для обсуждения

1. Экономическая система общества: понятие и структура. Критерии классификации экономических систем.
2. Собственность в экономической системе общества. Реформирование собственности.

3. Типология современных экономических систем. Традиционная, командная и рыночная экономика.

Тесты

1. Какой критерий лежит в основе цивилизационного подхода классификации экономических систем:
 - а) преобладающая форма собственности;
 - б) способ координации хозяйственной деятельности;
 - в) уровень развития технологий;
 - г) уровень доходов населения.
2. Формационный подход к эволюции общества разработан:
 - а) неоклассиками;
 - б) марксистами;
 - в) кейнсианцами.
3. В индустриальной экономике по сравнению с традиционной большее значение приобретает такой фактор производства, как:
 - а) труд;
 - б) земля;
 - в) капитал.
4. Командная экономика – это тип экономической системы, основанной на:
 - а) государственной собственности и директивных методах планирования;
 - б) частной собственности и свободном ценообразовании;
 - в) традициях и обычаях;
 - г) различных формах собственности.
5. Свободная конкуренция на рынке наиболее характерна для:
 - а) плановой экономики;
 - б) чистого капитализма;
 - в) традиционной экономики.
6. Регулярное вмешательство государства в экономику характерно для:
 - а) рыночной экономики;
 - б) командной экономики;
 - в) традиционной экономики;
 - г) смешанной экономики.
7. Классический капитализм – это:
 - а) индустриальное общество;
 - б) постиндустриальное общество;

- в) традиционное общество.
8. Какой из нижеперечисленных элементов является наиболее важным для рыночной экономики:
- а) взвешенные действия предпринимателей;
 - б) всеобщее государственное регулирование;
 - в) активная конкуренция на рынке;
 - г) эффективные профсоюзы.
9. Современная смешанная экономика представляет собой:
- а) регулируемое рыночное хозяйство;
 - б) саморегулирующуюся рыночную экономику;
 - в) плановую экономику.
10. Переходную экономику можно охарактеризовать:
- а) как экономику, в которой доминирует рыночный механизм;
 - б) как промежуточное состояние общества между двумя экономическими системами;
 - в) как экономику, содержащую элементы командной и рыночной систем.

Задание

Сравните преимущества и недостатки командной и рыночной экономики. Сделайте выводы.

Дискуссия проводится методом малых групп. Студенческая группа делится на 3 подгруппы. Задачи 1-й подгруппы – привести аргументы в защиту командной экономики, 2-й – в защиту рыночной экономики, 3-я подгруппа (2-3 чел.) выступает судьей (принимает либо отклоняет приводимые аргументы, затем подводит итоги и делает выводы о достоинствах и недостатках обеих экономических систем). Каждый тезис, приводимый группами в защиту соответствующей экономической системы, должен быть аргументирован.

Задания для УСРС

1. Сравните государственные и частные предприятия (государственную и частную собственность) по критерию эффективности. Ответ аргументируйте.

2. Приведите примеры частных и государственных предприятий по разным видам экономической деятельности в Беларуси. В чем их отличие?

3. К какому типу относится экономическая система Беларуси по технологическому критерию: доиндустриальная, индустриальная, постиндустриальная? Ответ обосновать статистикой.

4. Оцените экономику Беларуси с точки зрения наличия рыночных институтов. Является ли Беларусь страной с рыночной экономикой?

Темы рефератов

1. Исторические предпосылки зарождения капитализма (рыночной экономики).
2. Переходная экономика: характерные черты и пути развития.
3. Особенности приватизации в странах Восточной Европы.
4. Приватизация в Беларуси: основные этапы и результативность.

Тема 4. РЫНОЧНАЯ ЭКОНОМИКА И ЕЕ МОДЕЛИ (4 часа, из них 2 часа УСРС)

Ключевые понятия: рынок, конкуренция, монополия, олигополия, монополистическая конкуренция, рыночная инфраструктура, биржа, «фиаско» рынка, либеральная модель экономики, социально ориентированная рыночная экономика.

Вопросы для обсуждения

1. Рынок: понятие, функции, принципы функционирования. Классификация рынков.
2. Конкуренция: понятие, виды. Совершенная и несовершенная конкуренция.
3. Рыночная инфраструктура.
4. Кругооборот ресурсов, продуктов и денег в рыночной экономике.
5. Несовершенства рынка и необходимость государственного регулирования экономики.
6. Модели рыночной экономики. Особенности белорусской экономической модели.

Тесты

1. Стимулирующая функция рынка заключается в том, что рынок:
 - а) определяет количество и ассортимент производимых товаров;
 - б) освобождает экономику от неэффективных предприятий;
 - в) мотивирует производителей внедрять достижения научно-технического прогресса;

- г) способствует расслоению общества по уровню доходов.
2. Дифференцирующая функция рынка заключается в том, что рынок:
- а) дает информацию производителям и потребителям;
 - б) способствует расслоению общества по уровню доходов;
 - в) освобождает экономику от неэффективных предприятий;
 - г) определяет количество и ассортимент производимых товаров.
3. Если фирма, действующая на совершенно конкурентном рынке, сократит предложение своей продукции, то это:
- а) приведет к снижению рыночной цены продукта;
 - б) не окажет никакого влияния на рынок;
 - в) приведет к росту рыночной цены продукта.
4. При совершенной конкуренции цены на продукцию:
- а) определяют несколько ведущих фирм в отрасли;
 - б) устанавливает продавец товара;
 - в) формируются под воздействием спроса и предложения;
 - г) определяет предприятие-монополист.
5. Рынки совершенной и монополистической конкуренции имеют общую черту:
- а) выпуск дифференцированных товаров;
 - б) выпуск однородных товаров;
 - в) на рынке много покупателей и продавцов;
 - г) высокие барьеры вхождения в отрасль.
6. Олигополия - это рыночная структура, где оперирует:
- а) только одна крупная фирма;
 - б) большое количество конкурирующих фирм, производящих дифференцированный продукт;
 - в) небольшое количество конкурирующих фирм;
 - г) большое количество конкурирующих фирм, производящих однородный продукт.
7. Элементами рыночной инфраструктуры являются:
- а) биржи;
 - б) банки;
 - в) производители;
 - г) покупатели.
8. Объектом купли-продажи на фондовой бирже являются:
- а) валюта;
 - б) товары;
 - в) акции;
 - г) труд.

9. Какой из экономических субъектов является продавцом ресурсов?
- а) государство;
 - б) фирма;
 - в) домашнее хозяйство.
10. Какие функции выполняет государство в рыночной экономике?
- а) распределяет доходы в обществе;
 - б) перераспределяет доходы в обществе;
 - в) обеспечивает занятость населения;
 - г) способствует развитию конкуренции.

Задания

1. Для каждой ситуации, приведенной ниже, найдите соответствующий тип рыночной структуры (А. Совершенная конкуренция; Б. Монополия; В. Монополистическая конкуренция; Г. Олигополия; Д. Монополия):

- а) На рынке оперирует большое количество поставщиков, каждый из которых предлагает фирменную обувь по относительно схожим ценам.
- б) На рынке оперирует единственный поставщик телекоммуникационных услуг.
- в) Большое количество фермеров предлагает на рынке картофель по одинаковым ценам.
- г) Несколько крупных фирм функционируют на рынке автомобильных шин.
- д) Имеется единственный покупатель угледобывающего оборудования.
- е) Единственная фирма производит штурманские приборы.

2. Определите, верны ли следующие утверждения. Ответ объясните.

- а) На рынке совершенной конкуренции фирмы предлагают более разнообразные товары, чем при монополистической конкуренции.
- б) Если на олигополистическом рынке фирма повысит или снизит цену или объем выпуска продукции, то это окажет влияние на продажи и прибыль фирм-конкурентов.
- в) На олигополистическом рынке цены менее устойчивы, чем в условиях совершенной конкуренции.
- г) Рыночное поведение отраслевого картеля, максимизирующего прибыль, аналогично поведению чистой монополии.

- д) При монополистической конкуренции отраслевой выпуск товарной группы обеспечивается достаточно большим количеством фирм.
- е) Соперничество олигополистов сопровождается в большей степени ценовой, чем неценовой конкуренцией.
- ж) В монополистически конкурентных и олигополистических отраслях объемы выпуска продукции ниже, а цены выше, чем в условиях совершенной конкуренции.

При несовершенной конкуренции производители могут оказывать влияние на рыночную цену.

3. Определить тип рынка по степени его конкурентности (монополия, олигополия, монополистическая конкуренция, совершенная конкуренция):

- молочная продукция;
- телевизоры;
- сигареты;
- услуги парикмахерских;
- метро;
- автомобили;
- одежда, обувь;
- услуги автосервиса.

Задания для УСРС

1. Составьте таблицу сравнительных характеристик видов конкуренции.

Таблица 4.1

Сравнительные характеристики рыночных структур

Признак для сравнения	Совершенная конкуренция	Монополия	Олигополия	Монополистическая конкуренция
1. Количество фирм на рынке				
2. Тип товара				
3. Рыночная доля каждой фирмы				
4. Барьеры для входа на рынок				
5. Возможность влиять на цену				
Пример отрасли				

2. Напишите эссе на тему «Роль монополии в экономике: ущерб для общества или возможности?»
3. Определите, в чем отличие экономической монополии от естественной монополии? Приведите примеры естественной монополии в экономике Беларуси.
4. Изобразите модель кругооборота ресурсов, продуктов и денег в экономике с участием государства и внешнего сектора экономики.

Темы рефератов

1. История развития биржевой торговли.
2. Особенности биржевых торгов в современной экономике (биржевые сделки).
3. Ценные бумаги: их виды и особенности.
4. Методы конкурентной борьбы в современной экономике (добросовестная и недобросовестная конкуренция).
5. Антимонопольное законодательство в Беларуси.
6. Олигопольные соглашения в мировой экономике: картель ОПЕК.
7. Американская модель экономики.
8. Японская модель экономики.
9. Шведская модель экономики.
10. Китайская модель экономики.

Раздел II. ОСНОВЫ ТЕОРИИ МИКРОЭКОНОМИКИ

Тема 5. СПРОС, ПРЕДЛОЖЕНИЕ И РЫНОЧНОЕ РАВНОВЕСИЕ (2 часа)

Ключевые понятия: спрос, предложение, рыночное равновесие, равновесная цена, дефицит товаров, излишки товаров.

Вопросы для обсуждения

1. Спрос: понятие, закон спроса, неценовые факторы спроса.
2. Предложение: понятие, закон предложения, неценовые факторы предложения.
3. Рыночное равновесие.
4. Последствия отклонения цены от равновесного уровня. Государственное воздействие на цены.
5. Выигрыш от обмена: излишки потребителя и производителя.

Тесты

1. Закон спроса выражает ...
 - а) прямую зависимость между ценой товара и количеством покупок данного товара;
 - б) обратную зависимость между ценой товара и количеством покупок данного товара;
 - в) прямую зависимость между количеством товара и издержками производства;
 - г) возможность покупателей приобрести товар по средней цене.
2. Фактором, влияющим на изменение величины спроса, является:
 - а) реклама;
 - б) доход потребителей;
 - в) цена товара;
 - г) количество покупателей.
3. Уменьшение цены на котлеты приведет, при прочих равных условиях к:
 - а) росту цены на сосиски;
 - б) снижению цены на сосиски;
 - в) уменьшению спроса на котлеты;
 - г) росту спроса на сосиски.
4. Если большинство жителей города N вдруг решат, что мясо вредно для здоровья, то при прочих равных условиях, в городе:

- а) повысится спрос на рыбу и повысится спрос на мясные приправы;
 - б) понизится спрос на рыбу и понизится спрос на мясные приправы;
 - в) повысится спрос на рыбу и понизится спрос на мясные приправы;
 - г) понизится спрос на рыбу и повысится спрос на мясные приправы.
5. Верны ли следующие утверждения:
- а) с ростом дохода потребителя кривая спроса на красную икру будет смещаться вправо (да, нет);
 - б) крупный неурожай картофеля в стране приводит к сдвигу кривой спроса на картофель влево (да, нет);
 - в) рыночное равновесие наступает тогда, когда цена, по которой продавец продает свой товар, равна цене, по которой покупатель готов купить товар (да, нет);
 - г) уменьшение цен на пирожки приведет к сдвигу вправо кривой спроса на пирожки (да, нет);
 - д) закон спроса свидетельствует, что увеличение цены во всех случаях приводит к уменьшению величины спроса на данное благо (да, нет)?
6. Закон предложения проявляется в том, что при увеличении цены товара:
- а) снижается величина предложения;
 - б) предложение снижается;
 - в) растет величина предложения;
 - г) предложение растет.
7. Если спрос неизменен, а предложение выросло, то:
- а) количество продукта увеличивается;
 - б) цена остается прежней;
 - в) цена повышается;
 - г) количество продукта уменьшается.
8. Понижение цены на бензин вызовет сдвиг:
- а) вправо кривой предложения автомобилей;
 - б) влево кривой предложения автомобилей;
 - в) влево кривой спроса на автомобили;
 - г) вправо кривой спроса на автомобили.
9. Если отрасль высокоприбыльная, то вскоре на рынке появятся новые фирмы. Это будет отражено на графике сдвигом кривой:

- а) спроса вправо;
 - б) предложения вправо;
 - в) спроса влево;
 - г) предложения влево.
10. Если фиксированная цена на рынке установится на уровне выше равновесной цены, то:
- а) возникнет дефицит товаров;
 - б) возникнет излишек товаров;
 - в) равновесие не нарушится.

Задания

1. Рассмотрите рынок микроавтобусов. Определите, как перечисленные ниже факторы повлияют на спрос или предложение микроавтобусов? Как при этом изменится рыночная цена?
 - а) повышение рождаемости;
 - б) забастовка рабочих металлургической промышленности приводит к повышению цен на сталь;
 - в) снижение ставки налога на доходы с 20 до 18%;
 - г) крах фондового рынка негативно воздействует на уровень благосостояния населения.
2. Все потребители имеют одинаковые функции индивидуального спроса: $Q_{di} = 5 - 0,5P$. На рынке имеется 5 потребителей. Определите функцию рыночного спроса; изменение рыночного спроса, если товар захотят купить еще 10 потребителей.
3. Функция спроса на товар $Q_d = 200 - 2P$, функция предложения $Q_s = 130 + 5P$. Определите равновесную цену и равновесный объем продаж.
4. Функция спроса имеет вид $Q_d = 30 - 5p$, а функция предложения $Q_s = -5 + 2p$. Определите:
 - а) цену равновесия и равновесный объем продаж;
 - б) как изменятся спрос и предложение, если установится цена, равная 4 единицам;
 - в) что произойдет с объемом продаж, если цена установится на уровне 6 единиц.
5. Функция спроса на муку $Q_d = 14 - 2P$, функция предложения $Q_s = 2 + P$. Если правительство установит верхний предел цен на муку на уровне 3 у.е., какая неравновесная ситуация будет наблюдаться на рынке – дефицит или излишки?

6. Функция спроса на товар $Q_d=7-P$, функция предложения $Q_s=-5+2P$. Определите равновесную цену и равновесный объем продаж. Что случится на рынке, если цена будет установлена на уровне 5 у.е.?
7. Функция спроса на товар $Q_d=20-2p$, функция предложения $Q_s=6p+4$. Определите параметры равновесия. Как изменятся равновесная цена и равновесный объем продаж, если спрос сократился на 10%, а предложение увеличилось на 20%?
8. Функция спроса на товар $Q_d=20-2p$, функция предложения $Q_s=6p+4$. Как изменятся параметры равновесия, если правительство вводит налог на продавца в размере 2 ден. ед. с единицы продукции? Каков доход правительства от введения налога?
9. Функция спроса на товар $Q_d=70-2p$, функция предложения $Q_s=10+p$. Как изменятся параметры равновесия, если правительство вводит налог на покупателя в размере 3 ден. ед. с единицы продукции? Каков доход правительства от введения налога?
10. Спрос и предложение на рынке описываются функциями: $Q_d = 200-2p$, $Q_s = -50+2p$. Определите, как изменятся параметры рыночного равновесия, если правительство вводит субсидии на 1 шт. товара в размере 10 ден. ед.?
11. На рынке функция спроса на товар $Q_d=9-p$, функция предложения $Q_s = -6+2p$. Производители товара уплачивают в бюджет налог в размере 1,5 долл. на единицу товара. Определите:
 - а) излишки потребителя и излишки производителя до уплаты налога; чистый общественный выигрыш;
 - б) излишки потребителя и излишки производителя после уплаты налога; чистый общественный выигрыш.
12. На рынке функция спроса на товар $Q_d=8-p$, функция предложения $Q_s = -7+2p$. Производители товара получают субсидию из бюджета в размере 1,5 долл. на единицу товара. Определите:
 - а) излишки потребителя и излишки производителя до введения субсидии; чистый общественный выигрыш;
 - б) излишки потребителя и излишки производителя после введения субсидии; чистый общественный выигрыш.

Темы рефератов

1. Виды государственного регулирования цен в Беларуси.
2. Последствия государственного регулирования цен для экономики.

Тема 6. ЭЛАСТИЧНОСТЬ СПРОСА И ПРЕДЛОЖЕНИЯ (2 часа)

Ключевые понятия: эластичность спроса по цене, эластичный спрос, неэластичный спрос, эластичность спроса по доходу, перекрестная эластичность спроса, эластичность предложения по цене, эластичное предложение, неэластичное предложение.

Вопросы для обсуждения

1. Эластичность спроса по цене: понятие, факторы
2. Эластичность спроса по доходу. Перекрестная эластичность спроса.
3. Эластичность предложения по цене.
4. Практическое применение теории эластичности.

Тесты

1. При эластичном спросе рост цены на 1% приводит к:
 - а) сокращению объема спроса более, чем на 1%;
 - б) сокращению объема спроса менее, чем на 1%;
 - в) увеличению объема спроса больше, чем на 1%;
 - г) увеличению объема спроса на 1%.
2. Спрос на благо неэластичен по цене, если ценовая эластичность спроса:
 - а) больше 2;
 - б) больше 1, но меньше 2;
 - в) меньше 1;
 - г) меньше 0.
3. Верны ли следующие утверждения:
 - а) спрос является неэластичным по цене, когда процентное изменение величины спроса больше процентного изменения цены товара (да, нет);
 - б) спрос на мармелад более эластичен, чем на сахар (да, нет);
 - в) потребителю труднее отказаться от блага с эластичным спросом, чем от блага с неэластичным спросом (да, нет);
 - г) если цена снижается и выручка снижается, мы имеем дело со спросом, неэластичным по цене (да, нет).
4. Если цена товара выросла на 30% , а объем спроса сократился на 10%, то такой спрос:
 - а) неплатежеспособный;

- б) неэластичный;
 - в) эластичный;
 - г) единичной эластичности.
5. На ценовую эластичность спроса на товар не влияет:
- а) доля расходов на этот товар в бюджете потребителя;
 - б) наличие или отсутствие товаров-заменителей;
 - в) вкусы потребителя;
 - г) технология производства товара.
6. Эластичность спроса по доходу характеризует:
- а) изменение спроса на товар при изменении дохода потребителя;
 - б) зависимость дохода потребителя от уровня цен в экономике;
 - в) изменение спроса на товар при изменении цены товара.
7. Для некачественных товаров эластичность спроса по доходу:
- а) больше 0;
 - б) меньше 0;
 - в) больше 1.
8. Перекрестная эластичность спроса характеризует влияние:
- а) цены одного товара на изменение цены другого товара;
 - б) изменение цены одного товара на изменение величины спроса другого товара;
 - в) цены одного товара на изменение предложения другого блага;
 - г) величины спроса одного товара на изменение спроса на другое благо.
9. Верны ли следующие утверждения:
- а) если цена снизилась на 5%, а величина предложения уменьшилась на 3%, предложение эластично по цене (да, нет);
 - б) если цена выросла на 10%, а величина предложения увеличилась на 14%, предложение эластично по цене (да, нет).
10. Если эластичность предложения выше эластичности спроса, то при введении количественного (поштучного) налога на продавца:
- а) налоговое бремя на продавцов окажется выше налогового бремени покупателей;
 - б) налоговое бремя на покупателей окажется выше налогового бремени на продавцов;
 - в) налоговое бремя будет распределено поровну;
 - г) пострадают только покупатели;
 - д) пострадают только продавцы.

Задания

1. Оцените эластичность спроса по цене на следующие товары и назовите, какие факторы ее определяют (наличие заменителей, характер товара, удельный вес расходов на данный товар в бюджете покупателя, время):
 - апельсины;
 - сигареты;
 - сигареты «Уинстон»;
 - бензин;
 - соль;
 - автомобили;
 - лекарственные препараты;
 - билеты на футбольные матчи.
2. Два водителя – Том и Джерри – едут к заправочной станции. Том говорит: «Мне 10 л бензина». Джерри: «Мне бензина на 10 \$». Какова эластичность спроса по цене каждого из водителей?
3. В результате повышения цены товара с 5 денежных единиц до 7 денежных единиц объем спроса сократился с 9 млн. денежных единиц до 7 млн. денежных единиц. Определите эластичность спроса по цене.
4. Цена на товар понизилась с 1000 до 900 рублей за единицу товара. Количество купленного товара возросло со 100 до 110 единиц. Не рассчитывая коэффициента эластичности, определите, является ли спрос на данный товар эластичным? Какой показатель вы можете использовать для этого? Какую ценовую политику должен проводить продавец?
5. Если эластичность спроса по цене на сигареты составляет примерно 0,4, то насколько правительство должно повысить цену пачки сигарет, чтобы сократить потребление сигарет на 20%. Допустим, средняя цена пачки сигарет равна 500 руб.
6. Известно, что эластичность спроса по цене на товар X равна минус 2, эластичность спроса по доходу равна 3. Перекрестная эластичность между товарами X и Y равна минус 4. В предыдущем периоде потребитель приобрел 100 единиц товара. В текущем году цена товара X - P_x увеличилась на 5%, цена товара Y - P_y упала на 10%, доход возрос на 5%. Определить, какое количество товара X приобретет потребитель в текущем году?

Темы рефератов

1. Применение теории эластичности для оценки рынка сельскохозяйственной продукции.
2. Применение теории эластичности для оценки налогового бремени в экономике.

Тема 7. ОСНОВЫ ПОВЕДЕНИЯ СУБЪЕКТОВ РЫНОЧНОЙ ЭКОНОМИКИ (4 часа)

Ключевые понятия: домашнее хозяйство, полезность, кривая безразличия, бюджетная линия, фирма, производственная функция, продукт фирмы, изокванта, изокоста, бухгалтерские издержки, экономические издержки, постоянные издержки, переменные издержки, совокупные издержки, средние издержки, предельные издержки, эффект от масштаба производства, доход фирмы, бухгалтерская прибыль, экономическая прибыль.

Вопросы для обсуждения на 1-м занятии

1. Домашнее хозяйство как экономический субъект. Полезность и рациональный потребитель. Правило максимизации полезности.
2. Фирма как хозяйствующий субъект. Организационно-правовые формы предприятий.
3. Производственная функция фирмы. Продукт как результат производства. Закон убывающей предельной производительности.
4. Изокванта, изокоста. Равновесие производителя.

Вопросы для обсуждения на 2-м занятии

1. Издержки фирмы. Издержки производства в краткосрочном и долгосрочном периодах. Эффект от масштаба производства.
2. Прибыль и доход фирмы. Правило максимизации прибыли.

Тесты

1. Кардиналистская теория в оценке полезности – это выбор потребителем наборов экономических благ путем:
 - а) определения абсолютной величины полезности блага в психологических единицах;
 - б) ранжирования наборов этих благ по мере уменьшения полезности.
2. С увеличением количества потребляемых благ общая полезность:

- а) возрастает;
 - б) падает;
 - в) остается прежней.
3. Предельная полезность – это:
- а) минимальная полезность потребляемого блага;
 - б) полезность дополнительной потребляемой единицы блага;
 - в) максимальная полезность потребляемого блага.
4. Для максимизирования полезности потребитель должен так распределить доход, чтобы:
- а) приобретать максимальное количество товаров, не являющихся заменителями;
 - б) предельная полезность каждого потребленного товара была одинаковой;
 - в) общая полезность каждого товара в расчете на единицу была одинаковой;
 - г) предельная полезность каждого товара, полученная в расчете на \$1, была одинакова.
5. Верны ли утверждения:
- а) частнопрактикующий врач не является фирмой (да, нет);
 - б) главное преимущество корпорации над иными формами бизнеса — возможность привлекать значительный капитал (да, нет);
 - в) собственник фирмы, организованной как партнерство, несет, в отличие от собственника индивидуальной фирмы, ограниченную ответственность за действия фирмы (да, нет).
6. Кривая, показывающая все сочетания ресурсов, которые могут быть использованы при выпуске данного объема производства:
- а) линия, определяющая долгосрочный путь расширения фирмы;
 - б) изокоста;
 - в) кривая безразличия;
 - г) изокванта.
7. Изокоста отражает:
- а) комбинацию объемов ресурсов, при которых можно произвести одинаковое количество продуктов;
 - б) различные сочетания ресурсов, использование которых требует одинаковых денежных затрат;
 - в) количество произведенного продукта при использовании максимально возможного количества ресурсов.
8. Каждая точка изокванты показывает:

- а) различные комбинации ресурсов, которые могут быть использованы для производства данного количества продукции
 - б) различные количества продукта, которые можно произвести при заданных количествах факторов производства
 - в) различные комбинации ресурсов, требующие одинаковых издержек производства
9. Верны ли следующие утверждения:
- а) когда владелец фирмы работает в ней менеджером и получает зарплату, то эта зарплата должна рассматриваться как элемент внешних издержек (да, нет);
 - б) если владелец фирмы не арендует помещение, а использует собственную квартиру, то он увеличивает внутренние издержки, но снижает внешние (да, нет);
 - в) в долгосрочном периоде все факторы производства фирмы рассматриваются как переменные (да, нет);
 - г) переменными издержками выступают расходы, связанные с оплатой рабочих (да, нет).
10. Примером переменных издержек могут быть:
- а) электроэнергия;
 - б) процент по кредиту, взятому фирмой;
 - в) арендные платежи;
 - г) сырье.

Задания

1. Потребитель обычно приобретает 10 единиц товара X и 2 единицы товара Y , причем $P_x=1,5$, $P_y=7,5$ доллара. В таблице даны представления потребителя о получаемой общей полезности товаров X и Y в баллах.

Таблица 7.1

Кол-во, ед.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
TU_x , баллов	60	111	156	196	232	265	295	322	347	371
TU_y , баллов	360	630	810	945	1050	1140	1215	1275	1320	1350

Определить, правильно ли потребитель распределяет свой доход? Каков размер этого дохода? Если распределение нерационально,

то при какой комбинации товаров X и Y совокупная полезность станет максимальной?

5. Определить цену единицы товара Y в условиях равновесия, если предельная полезность товара X равна 5 единицам, предельная полезность товара Y равна 10, цена товара X - 2 денежных единицы.

6. Предельная полезность товаров X и Y задается уравнениями $MU_X=20-3Q_X$, $MU_Y=40-5Q_Y$, цены на товары составляют $P_X=4$, $P_Y=8$ долларов. Потребитель расходует на приобретение этих товаров 100 долларов в месяц. Определить, какое количество товаров X и Y должен приобретать потребитель, чтобы максимизировать полезность?

7. Функция полезности потребителя имеет вид $TU=4Q_X \cdot Q_Y$. Доход, выделенный на приобретение этих товаров, равен 24 тыс. руб. В оптимальный набор вошли $Q_X=2$ и $Q_Y=3$ единицам. Определить цены P_X и P_Y .

8. Вы решаете открыть собственное дело. При этом аренда помещения за год равна 500 у.е. Кроме того, Вам придется отказаться от ежемесячного заработка равного 50 у.е. Ежемесячные переменные издержки составят 80 у.е.

а) чему будут равны бухгалтерские издержки за год?

б) чему будут равны экономические издержки?

в) если прогнозируемый доход через год составит 2000 у.е., то стоит ли открывать дело?

9. Задана зависимость общих издержек предприятия (TC) от выпуска продукции (Q):

Таблица 7.2

Выпуск продукции	0	1	2	3	4	5	6
Валовые издержки	60	100	130	155	190	245	335

Рассчитайте: постоянные (FC), переменные (VC), предельные (MC), средние совокупные (AC), средние постоянные (AFC), средние переменные (AVC) издержки; постройте их графики.

10. Желая открыть новое дело, бизнесмен вложил в него собственный капитал — 50 тыс. денежных единиц. Если бы он взял эту сумму в банке, он должен был бы заплатить из расчета 12% годовых. Когда после года деятельности бизнесмен будет подсчитывать свой доход, он вычтет из общей выручки неявные затраты. Каковы они?

11. Владелец бакалейного магазина нанимает помощников с оплатой 15 тыс. денежных единиц в год, платит ежегодно 6 тыс. денежных единиц арендной платы за помещение. Он вложил в дело собственный капитал в 30 тыс. денежных единиц, пожертвовав 3 тыс. денежных единиц годовых, которые бы имел при другом помещении капитала. Свой предпринимательский талант он оценивает в 10 тыс. денежных единиц в год. Крупная торговая фирма предлагает ему место менеджера с окладом в 20 тыс. денежных единиц в год. Подсчитайте величину бухгалтерских и экономических издержек.

12. Вы собираетесь печь и продавать булочки. Аренда ларька для продажи булочек составляет 200 у.е. в месяц. Затраты на выпечку одной булочки равны 0,2 у.е. Каковы постоянные и переменные издержки Вашего бизнеса при объеме выпечки 50 булочек в день?

13. Совокупные издержки фирмы равны 1200 ден. ед., а затраты при нулевом объеме производства – 400 ден. ед. Чему будут равны переменные издержки?

14. Заполните пропуски в таблице 7.3.

Таблица 7.3

Объем выпуска (Q)	Постоянные издержки (FC)	Переменные издержки (VC)	Совокупные издержки (TC)	Средние постоянные издержки (AFC)	Средние переменные издержки (AVC)	Средние совокупные издержки (ATC)	Предельные издержки (MC)
0			20				
1		10					
2						20	
3							20
4					20		
5							40
6		150					

15. Совокупный доход предприятия составляет 600 тыс. денежных единиц. Предприятие платит зарплату работникам — 300 тыс. денежных единиц. Кроме того, затраты на сырье и материалы составляют 100 тыс. денежных единиц. Неявные издержки предприятия составляют 150 тыс. денежных единиц. Определите бухгалтерскую и экономическую прибыль предприятия.

16. Через год после начала деятельности бухгалтерская прибыль предприятия составила 300 тыс. денежных единиц, экономическая

прибыль - 100 тыс. денежных единиц. Определите явные и неявные издержки предприятия, если известно, что совокупный доход предприятия — 800 тыс. денежных единиц.

17. Если фирма реализовала 12 ед. продукции по цене 5 у.е., а следующие 10 ед. по цене 6 у.е., то чему будет равен ее общий доход?

18. Если общий доход фирмы равен 240 у.е. при объеме выпуска 20 ед., то чему будет равен средний доход?

19. Фирма ежедневно производит 800 ед. продукции, каждую из которых продает по цене 5 тыс. руб. Средние переменные издержки составляют 3 тыс. руб., а средние постоянные – 0,5 тыс. руб. Определите общие издержки, валовой доход и прибыль фирмы.

20. Определите эффект масштаба производства, если:

- а) фирма увеличивает затраты ресурсов на 10%, а объем производства возрастает при этом на 15%;
- б) затраты ресурсов увеличились на 10% и объем производства вырос на 10%;
- в) затраты ресурсов возрастают в 2 раза, объем производства - в 1,8 раза.

Темы рефератов

1. Организационно-правовые формы предприятий в Беларуси (хозяйственные общества, хозяйственные товарищества, унитарные предприятия, кооперативы).
2. Роль малого и среднего бизнеса в экономике развитых стран.
3. Роль малого и среднего бизнеса в экономике Республики Беларусь.

Раздел III. ОСНОВЫ ТЕОРИИ МАКРОЭКОНОМИКИ

Тема 8. ОСНОВНЫЕ МАКРОЭКОНОМИЧЕСКИЕ ПОКАЗАТЕЛИ (2 часа)

Ключевые понятия: национальная экономика, система национальных счетов, ВВП, дефлятор ВВП, национальное богатство.

Вопросы для обсуждения

1. Национальная экономика и ее общая характеристика. Система национальных счетов.
2. Валовой внутренний продукт: понятие, принципы расчета.
3. Другие показатели системы национальных счетов.
4. Номинальный и реальный ВВП. Индексы цен. Дефлятор ВВП.
5. Национальное богатство, его состав и структура.

Тесты

1. Макроэкономика изучает:
 - а) законы и закономерности развития национальной экономики;
 - б) спрос и предложение на отдельные товары;
 - в) экономические издержки и пути их сокращения;
 - г) систему показателей эффективности использования производственных ресурсов на предприятии.
2. Укажите черты открытой экономики:
 - а) сделки совершаются не только на внутреннем, но и на внешнем рынках;
 - б) экспортирует и импортирует товары и услуги;
 - в) производит расчеты не только в национальной, но и в валютах других стран;
 - г) получает и предоставляет кредиты на мировых финансовых рынках;
 - д) все ответы верны.
3. С помощью системы национальных счетов:
 - а) измеряется состояние экономики отдельного государства;
 - б) измеряется состояние экономик только зарубежных стран;
 - в) анализируется динамика внешней торговли различных стран;
 - г) проводится анализ развития отдельного предприятия.

4. Какие из перечисленных макроэкономических величин не используются при подсчете ВВП:
 - а) заработная плата;
 - б) трансфертные платежи;
 - в) доход от индивидуальных вложений;
 - г) прибыль корпораций.
5. Валовой внутренний продукт – это показатель:
 - а) уровня цен проданных товаров и услуг;
 - б) общих расходов правительства и местных органов;
 - в) количества товаров и услуг, произведенных частным бизнесом;
 - г) рыночной стоимости национального валового выпуска конечных товаров и услуг.
6. Если из ВВП вычесть амортизацию, то полученная величина – это:
 - а) национальный доход;
 - б) чистый национальный продукт;
 - в) располагаемый доход;
 - г) личный доход.
7. Личный доход – это:
 - а) ВВП минус амортизация;
 - б) доход, поступающий домашним хозяйствам до уплаты налогов;
 - в) вознаграждение за труд наемным работникам (зарплата, надбавки к ней);
 - г) доход, получаемый собственниками недвижимого имущества.
8. Дефлятор – это:
 - а) разница между оптовыми и розничными ценами;
 - б) отношение совокупной цены «потребительской корзины» в текущем году к цене аналогичной «корзины» в базовом году;
 - в) разница в уровнях цен двух стран;
 - г) все ответы неверны.
9. Если дефлятор ВВП увеличился, а уровень выпуска продукции остался без изменения, то:
 - а) номинальный ВВП увеличился;
 - б) номинальный ВВП уменьшился;
 - в) номинальный ВВП остался неизменным;
 - г) все предыдущие ответы неверны.
10. Национальное богатство в широком понимании – это:
 - а) стоимость имущества ее граждан;
 - б) стоимость всех факторов производства;

- в) совокупность всех ценностей, которыми располагает страна на каждом этапе развития;
- г) верного ответа нет.

Задания

1. Что из перечисленного ниже учитывается, а что не учитывается при подсчете ВВП этого года? Объясните свои решения.

- а) Чек за месяц, полученный студентом, изучающим экономику, которому выделена государственная стипендия.
- б) Покупка фермером нового трактора.
- в) Покупка водопроводчиком подержанного автомобиля.
- г) Обналичивание государственной облигации.
- д) Услуги механика, ремонтирующего радиатор собственного автомобиля.
- е) Увеличение запасов фирмы.
- ж) Доход парикмахера от стрижки волос.
- з) Доход, полученный от продажи акций компании.

2. Фермер выращивает пшеницу, которую он продает мельнику за \$100. Мельник перемалывает пшеницу в муку, которую продает пекарю за \$150. Пекарь выпекает из муки хлеб, который продает потребителям за \$180. Потребитель ест этот хлеб. Какова величина ВВП в этой экономике?

3. Рассчитайте ВВП двумя способами – по доходам и по расходам, ВВП, ЧНП, НД, ЛД, РЛД, личные сбережения, чистый экспорт, валовые инвестиции, используя следующие данные: индивидуальные налоги – 35, чистые частные внутренние инвестиции – 83, нераспределенная прибыль корпораций – 9, трансфертные платежи – 12, экспорт – 28, прибыль корпораций – 41, импорт – 42, доходы, полученные иностранцами – 34, заработная плата – 490, взносы на социальное страхование – 21, стоимость потребленного капитала – 31, государственные закупки товаров и услуг – 95, расходы на личное потребление – 520, арендная плата – 18, доходы от собственности – 87, проценты по государственным ценным бумагам – 24, косвенные налоги – 13, дивиденды – 15, процентные платежи – 35, доходы, полученные за рубежом – 27.

4. Национальное производство включает два условных товара: X и Y . X - потребительский товар, Y - инвестиционный товар. В текущем году произведено 200 единиц товара X по цене 2 дол. за еди-

ницу и 10 единиц товара Y по цене 4 дол. за единицу. К концу текущего года 6 используемых единиц инвестиционного товара должны быть заменены новыми в связи с их полным полезным использованием. Определить: ВВП, ЧВП, объем валовых инвестиций, объем чистых инвестиций.

5. В базовом году номинальный ВВП составлял 500 долл. В текущем году дефлятор ВВП удвоился, а реальный ВВП возрос на 40%. Чему равен номинальный ВВП текущего года.

Темы рефератов

1. Национальная экономика Республики Беларусь: общая характеристика, особенности развития.
2. История возникновения и развития системы национального счетоводства.
3. Динамика основных макроэкономических показателей в Республике Беларусь.
4. Национальное богатство: понятие, структура, способы его измерения и факторы роста.

Тема 9. ОБЩЕЕ МАКРОЭКОНОМИЧЕСКОЕ РАВНОВЕСИЕ: МОДЕЛЬ СОВОКУПНОГО СПРОСА И СОВОКУПНОГО ПРЕДЛОЖЕНИЯ (2 часа)

Ключевые понятия: совокупный спрос, совокупное предложение, рыночное равновесие, эффект храповика.

Вопросы для обсуждения

1. Понятие совокупного спроса. Кривая AD . Неценовые факторы совокупного спроса.
2. Понятие совокупного предложения. Кривая AS . Неценовые факторы совокупного предложения.
3. Равновесие в модели $AD-AS$. Условия равновесия. Изменения в равновесии. Эффект храповика.

Тесты

1. Совокупный спрос в макроэкономике - это:
а) государственные расходы и инвестиционный спрос предприятий;

- б) спрос домохозяйств и чистый экспорт;
 - в) спрос всех макроэкономических субъектов;
 - г) потребительский спрос домохозяйств и инвестиционный спрос предприятий.
2. Что не является компонентом совокупного спроса:
 - а) совокупное потребление домашних хозяйств;
 - б) совокупные инвестиции предпринимательского сектора;
 - в) государственные расходы;
 - г) расходы банковской системы.
 3. Какой компонент совокупного спроса в экономике занимает наибольший удельный вес:
 - а) совокупное потребление домашних хозяйств;
 - б) инвестиции предпринимательского сектора;
 - в) государственные расходы;
 - г) чистый экспорт.
 4. Приведет к увеличению совокупного предложения (сдвигу кривой):
 - а) увеличение предложения внутренних ресурсов;
 - б) увеличение уровня оплаты труда;
 - в) изменение издержек на единицу продукции;
 - г) сокращение субсидий бизнесу.
 5. Эффект процентной ставки заключается в следующем: при прочих равных условиях увеличение уровня цен:
 - а) приводит к сокращению спроса на всех рынках, в результате чего совокупный спрос сокращается;
 - б) приводит к недостатку денег в обращении, в результате чего спрос на деньги увеличивается, а на товары – сокращается;
 - в) требует большего количества денег в обращении, в результате чего их «цена» увеличивается, и спрос на инвестиционные товары сокращается;
 - г) уменьшает ставку процента, в результате чего потребительский спрос домохозяйств сокращается.
 6. Эффект реальных кассовых остатков заключается в следующем: при прочих равных условиях увеличение уровня цен:
 - а) приводит к уменьшению покупательной способности заработной платы, в результате чего потребительский спрос домохозяйств сокращается;

- б) приводит к уменьшению покупательной способности денежных сбережений, в результате чего домохозяйства беднеют и сокращают потребительский спрос;
 - в) требует большего количества денег в обращении, в результате чего ставка процента увеличивается, а потребительский спрос домохозяйств сокращается за счет увеличения их вкладов в банки;
 - г) уменьшают ставку процента, в результате чего инвестиционный спрос фирм увеличивается.
7. Эффект чистого экспорта заключается в следующем: с увеличением уровня цен:
- а) курс национальной денежной единицы падает, в результате чего домохозяйства беднеют и сокращают потребительский спрос;
 - б) отечественные товары для внешнего мира дешевеют в результате чего спрос на них со стороны внешнего мира увеличивается;
 - в) курс национальной денежной единицы падает, в результате чего продавать иностранные товары в стране становится выгоднее, и импорт увеличивается;
 - г) становится менее выгодным для внешнего мира покупать отечественные товары, и экспорт сокращается.
8. Если равновесие достигается на кейнсианском участке кривой совокупного предложения, то увеличение совокупного спроса (сдвиг кривой) приводит к:
- а) увеличению занятости и росту уровня цен;
 - б) увеличению занятости при постоянном уровне цен;
 - в) росту цен при постоянном объеме занятости;
 - г) росту цен и увеличению объема производства.
9. Если равновесие достигается на классическом участке кривой совокупного предложения, то увеличение совокупного спроса (сдвиг кривой) приводит к:
- а) инфляции при постоянном объеме производства;
 - б) увеличению объема производства и уровня цен;
 - в) увеличению объема производства при постоянной занятости;
 - г) увеличению уровня занятости при постоянном уровне цен.
10. Храповиком называют механизм, который:
- а) многократно усиливает физическое воздействие;
 - б) ограничивает поступательное движение чего-либо до определенного предела;
 - в) позволяет крутить колесо только в одну сторону;

г) позволяет изменить направление движения на противоположное.

Задания

1. Объясните, окажет ли каждое из следующих событий воздействие на сдвиг кривой совокупного предложения и (или) кривой совокупного спроса. Для каждого события, приведшего к сдвигу, постройте диаграмму:

а) Домашние хозяйства решают сберегать более высокую долю своих доходов.

б) Яблоневые сады пострадали от длительных заморозков.

в) Увеличение возможностей трудоустройства за рубежом вызывает отъезд многих людей из страны.

г) Совершенствование технологий приводит к росту производительности.

д) Финансовый кризис за рубежом вызывает увеличение закупок иностранцами белорусских товаров.

е) Страну захлестывает волна иммиграции.

2. Определите воздействие на динамику ВВП и уровня цен перечисленных ниже факторов при прочих равных условиях в условиях трактовки классиков и кейнсианцев. Рост обозначьте знаком плюс (+), падение (-), отсутствие изменений нуль (0).

а) рост потенциального объема производства;

б) рост совокупного спроса;

в) рост процентной ставки и падение совокупного спроса;

г) рост цен на энергоносители, в результате которого сокращается спрос на другие экономические блага.

Аргументируйте ответы и заполните таблицу:

Таблица 9.1

Факторы	Классическая оценка		Кейнсианская оценка	
	Цены	Объем производства	Цены	Объем производства
А				
Б				
В				
Г				

3. Предположим, экономика находится в фазе кризиса. Если политики не будут предпринимать никаких действий, как будет изме-

няться состояние экономики? Объяснить это словами, а затем с использованием модели *AD-AS*.

4. В результате «шока предложения» резко сократился объем производства в национальной экономике. Правительство прибегло к стабилизационной политике, направленной на урегулирование денежного рынка, снижения ставок налогообложения с юридических лиц и увеличение социальных выплат населению. Прокомментируйте изменившееся состояние экономики и проиллюстрируйте его с помощью графика.

5. Ожидание высоких темпов инфляции привело к резкому увеличению совокупного спроса. Через некоторое время совокупный спрос упал до прежнего уровня. Покажите графически, как изменятся параметры равновесия при условии: а) эластичности цен; б) неэластичности цен в сторону понижения.

Темы рефератов

1. Факторы совокупного спроса и совокупного предложения.
2. Экономико-математические модели макроэкономического равновесия.
3. Экономическое равновесие и экономический рост.

Тема 10. МАКРОЭКОНОМИЧЕСКАЯ НЕСТАБИЛЬНОСТЬ (2 часа)

Ключевые понятия: макроэкономическая нестабильность, цикличность экономического развития, безработица, инфляция, макроэкономическое регулирование.

Вопросы для обсуждения

1. Макроэкономическая нестабильность и формы ее проявления.
2. Циклический характер экономического развития и его причины. Фазы цикла.
3. Безработица. Типы безработицы. Уровень безработицы. Экономические издержки безработицы.
4. Инфляция, ее определение и измерение. Причины и формы инфляции. Социально-экономические последствия инфляции.
5. Проблемы макроэкономической нестабильности в Республике Беларусь. Цели макроэкономического регулирования.

Тесты

1. Фазами экономического цикла принято считать:
 - а) бум, подъем, оживление и рост экономики;
 - б) депрессию, спад, падение деловой активности;
 - в) спад, депрессию, оживление, подъем.
2. Какое из перечисленных явлений характеризует фазу оживления в экономике:
 - а) увеличение спроса на труд;
 - б) сокращение налоговых поступлений;
 - в) уменьшение количества выплачиваемых пособий по безработице;
 - г) снижение прибылей корпораций.
3. Если экономика находится в состоянии полной занятости, то:
 - а) уровень безработицы равен нулю;
 - б) никто не получает государственных пособий по безработице;
 - в) имеет место фрикционная безработица;
 - г) государственный бюджет сбалансирован;
 - д) сальдо торгового баланса равно нулю.
4. Что из перечисленного может сократить структурную безработицу:
 - а) повышение уровня минимальной заработной платы;
 - б) увеличение пособий по безработице;
 - в) снижение налогов на фирму;
 - г) государственные программы по профессиональной переподготовке.
5. Человек, потерявший работу из-за спада в экономике, попадает в категорию безработных, охваченных:
 - а) структурной формой безработицы;
 - б) фрикционной формой безработицы;
 - в) циклической формой безработицы.
6. Какое определение инфляции правильное:
 - а) повышение цен в экономике;
 - б) падение производства;
 - в) падение покупательной способности денег;
 - г) явление возможное, как при растущем, так при стабильном уровне цен.
7. Если инфляция превышает 200% в год, это:
 - а) умеренная инфляция;
 - б) гиперинфляция;
 - в) галопирующая инфляция.

8. Инфляция спроса вызывается:
- а) ростом цен;
 - б) увеличением цен на сырье, энергетические ресурсы;
 - в) увеличением номинальной заработной платы.
9. Стагфляция означает:
- а) высокую инфляцию при сокращении производства и росте безработицы;
 - б) замедление темпов инфляции;
 - в) постоянный рост цены потребительской корзины;
 - г) долговременное снижение уровня цен;
 - д) увеличение денежной массы в обращении.
10. Менее всего пострадают от неожиданной инфляции:
- а) лица, имеющие денежные сбережения в национальной валюте;
 - б) лица, получающие фиксированный номинальный доход;
 - в) кредиторы;
 - г) заемщики.

Задания

1. К какой фазе экономического цикла относятся перечисленные процессы?

- а) Падение курса ценных бумаг предприятий.
- б) Снижения уровня процентной ставки.
- в) Рост инвестиций в государственном секторе.
- г) Рост налоговых поступлений
- д) Сокращение прибыли предприятий.
- е) Увеличение предложения труда.
- ж) Падение покупательной способности денег.
- з) Увеличение выплат по безработице.

2. Численность занятых 190 млн. человек, численность безработных 10 млн. человек. Рассчитайте уровень безработицы. Месяц спустя 190 млн. человек, имевших работу, были уволены 0,5 млн. человек; 3 млн. человек из официально зарегистрированных безработных прекратили поиски работы. Определите численность занятых, количество безработных и уровень безработицы.

3. Уровень безработицы в текущем году составил 7%, а реальный ВВП – 820 млрд. руб. Естественный уровень безработицы – 5%. Определите величину потенциального ВВП, если коэффициент Оукена равен 3.

4. Предположим, что люди ожидают инфляцию на уровне 3%, а фактически рост цен составил 5%. Опишите, будет ли эта неожиданно высокая инфляция помогать или наносить ущерб субъектам:

- а) правительству;
- б) владельцу дома, выплачивающему фиксированный процент по ипотечному кредиту;
- в) коллеге, который инвестировал некоторую часть своих сбережений в государственные облигации.

5. В таблице приведены индексы цен по годам:

Таблица 10.1

Год	Индекс цен (в %)	Темп инфляции (в %)
1	100	
2	120	
3	123	
4	129	

Определите:

- а) темп инфляции для каждого года;
- б) процентное изменение реального дохода, если номинальный доход во 2-м году по сравнению с 1-м увеличился на 15% в 3-м году по сравнению со 2-м – на 7%;
- в) при номинальном доходе во 2-м и 3-м годах, равном 25 тыс. руб., абсолютную величину реального дохода в эти годы.

Темы рефератов

1. Особенности современных мировых экономических циклов.
2. Социально-экономические последствия безработицы.
3. Государственная политика занятости в РБ.
4. Особенности инфляционных процессов в РБ.
5. Последствия предвиденной и непредвиденной инфляции.
6. Антиинфляционная политика в РБ.

Тема 11. ДЕНЕЖНЫЙ РЫНОК И ДЕНЕЖНО-КРЕДИТНАЯ СИСТЕМА (2 часа)

Ключевые понятия: деньги, денежный рынок, денежно-кредитная система, банки.

Вопросы для обсуждения

1. Сущность и функции денег.

2. Денежный рынок. Структура денежного предложения. Спрос на деньги. Равновесие денежного рынка.
3. Понятие денежно-кредитной системы, ее структура. Центральный банк, коммерческие банки и их функции. Специализированные финансовые организации.
4. Особенности денежно-кредитной системы Республики Беларусь.

Тесты

1. Деньги выполняют функцию средство обращения, когда:
 - а) предприятие на вырученные от продажи произведенных товаров деньги купило сырье;
 - б) предприятие закупило новое оборудование в кредит;
 - в) часть полученной прибыли предприятие поместило в банк на год под 20% годовых.
2. Масса денег в обращении:
 - а) обратно пропорциональна скорости обращения денег и объему реального национального продукта;
 - б) прямо пропорциональна величине реального национального продукта и обратно пропорциональна скорости обращения денег;
 - в) прямо пропорциональна величине номинального национального продукта и обратно пропорциональна скорости обращения денег.
3. Во время нарастающей инфляции банковская процентная ставка:
 - а) снижается, потому что повышается цена денег;
 - б) растет, потому что снижается цена денег;
 - в) растет, потому что повышается цена денег;
 - г) снижается, потому что снижается цена денег.
4. Количество денег необходимое экономическим субъектам (MD) зависит:
 - а) от абсолютного уровня цен;
 - б) от уровня реального объема производства;
 - в) от скорости обращения денег;
 - г) все ответы верны.
5. Предложение денег (MS) включает:
 - а) наличность (C) и денежную базу (MB) т.е. $MS=C+MB$;
 - б) наличность (C) и обязательные резервы (R), т.е. $MS=C+R$;
 - в) наличность (C) и депозиты (D) т.е. $MS=C+D$.

6. Выберите ответ, правильно отражающий элементы денежной базы:
- а) наличность (C) и денежное предложение (MS), т.е. $MB=C+MS$;
 - б) наличность (C) и обязательные резервы (R), т.е. $MB=C+R$;
 - в) наличность (C) и депозиты (D) т.е. $MB=C+D$.
7. Трансакционный мотив это:
- а) Хранение определенной суммы наличности на случай непредвиденных обстоятельств в будущем;
 - б) Основан на обратной зависимости между ставкой процента и курсом облигации;
 - в) Отражает потребность людей в деньгах для покупки необходимых товаров и услуг;
 - г) Намерение приберечь некоторый резерв, чтобы с выгодой воспользоваться лучшим по сравнению с рынком знанием того, что принесет будущее.
8. Денежно-кредитная политика проводится:
- а) коммерческими банками;
 - б) правительством страны;
 - в) Центральным банком страны.
9. Третий уровень банковской системы развитых стран включает:
- а) пенсионные фонды;
 - б) страховые компании;
 - в) сеть коммерческих банков;
 - г) Центральный банк.
10. Основные функции центрального банка:
- а) разработка и реализация денежно-кредитной политики;
 - б) хранение золотовалютных резервов страны;
 - в) выдача кредитов промышленным предприятиям;
 - г) организация расчетов с населением;
 - д) выдача кредитов коммерческим банкам.

Задания

1. Используя уравнение обмена, дайте ответы на следующие вопросы:

- а) Как изменится реальный ВВП, если предложение денег увеличится при постоянном уровне цен и скорости обращения денег?
- б) Как изменится предложение денег, если скорость обращения денег увеличится при неизменном номинальном ВВП?

в) Каково относительное изменение номинального ВВП, если предложение денег увеличится на 20%, а скорость обращения денег увеличится на 30%?

г) Каково относительное изменение предложения денег за год, если годовой уровень инфляции равен 30%, реальный ВВП сократился на 10%, а скорость обращения денег неизменна?

д) Каково относительное изменение реального ВВП за год, если предложение денег увеличилось на 40%, скорость обращения денег сократилась на 10%, а годовой уровень инфляции составил 5%?

2. Спрос на деньги для сделок составляет 40% дохода, спрос на деньги как на имущество равен $16-4i$. Предложение денег превышает максимальный спрос на деньги как на имущество. Найти изменения равновесного дохода при увеличении равновесной ставки процента:

а) с 2 до 3%; б) с 3 до 6%; в) с 5 до 6%.

3. Скорость обращения денежной единицы равна 4. Денежная единица обслуживает покупки конечных товаров и услуг. Номинальный ВВП – 2000 млрд. долл. Определить величину спроса на деньги для сделок.

4. В банк поступил вклад в размере 20 000 долл. Резервная норма равна 10%. Определите: а) избыточные резервы банка в результате данной операции и его возможности по выдаче новой ссуды; б) на какую максимальную сумму вся банковская система получит возможность к кредитованию?

5. Спрос на деньги со сторон сделок – 10% номинального ВВП, номинальный ВВП – 3000 млрд. долл., предложение денег – 450 млрд. долл. Спрос на деньги со стороны активов представлен в таблице. Определить равновесную ставку процента.

Таблица 11.1

Процентная ставка	Спрос со стороны активов
14	100
13	150
12	200
11	250

Темы рефератов

1. История возникновения денег. Виды денег.
2. Типы денежных систем и их эволюция.
3. Функции коммерческих банков.

4. Функции Национального банка Республики Беларусь.
5. Особенности функционирования специализированных кредитно-финансовых учреждений.

Тема 12. ФИНАНСОВЫЙ СЕКТОР ЭКОНОМИКИ И ОСНОВЫ ЕГО ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ (2 часа)

Ключевые понятия: финансы, финансовая система, государственный бюджет, налогообложение, налог, бюджетный дефицит, государственный долг.

Вопросы для обсуждения

1. Понятие финансов и их функции. Финансовая система и ее структура.
2. Госбюджет: сущность, функции, расходы и доходы. Бюджет Республики Беларусь.
3. Налогообложение: сущность, принципы. Виды налогов. Налоговая система Республики Беларусь.
4. Бюджетный дефицит, его причины и виды. Государственный долг.
5. Социально-экономические последствия бюджетного дефицита и государственного долга в Республике Беларусь.

Тесты

1. Если налоговые ставки повышаются по мере роста дохода, то они являются:
 - а) пропорциональными;
 - б) твердыми;
 - в) регрессивными;
 - г) прогрессивными.
2. К прямым налогам относят:
 - а) налог на добавленную стоимость (НДС);
 - б) акцизы;
 - в) таможенные пошлины;
 - г) налог на прибыль предприятий.
3. Кривая А. Лаффера – это графическая модель, иллюстрирующая:
 - а) отсутствие зависимости поступлений в бюджет от величины ставки налога на доходы;

- б) зависимость поступлений в бюджет от величины ставки налога на доходы;
 - в) обратную зависимость поступлений в бюджет от величины ставки налога на доходы.
4. Государственный бюджет – это:
- а) совокупность денежных средств, которые государство может направить на удовлетворение своих нужд за определенный срок;
 - б) совокупность расчетов по доходам государства за определенный период;
 - в) совокупность расчетов по расходам государства за определенный период;
 - г) смета доходов и расходов государства за определенный период;
 - д) количество денег в центральном банке государства.
5. Концепция ежегодного балансирования бюджета утверждает, что:
- а) объемы налоговых поступлений настоящего и будущего периода должны быть больше расходов аналогичных периодов;
 - б) объемы налоговых поступлений настоящего и будущего периода должны быть меньше расходов аналогичных периодов;
 - в) объемы налоговых поступлений настоящего и будущего периода должны быть равны расходам аналогичных периодов.
6. Государственные расходы - это:
- а) государственные закупки товаров и услуг;
 - б) трансфертные платежи;
 - в) государственные закупки товаров и услуг и трансфертные платежи.
7. Причины образования дефицита бюджета:
- а) чрезвычайные обстоятельства (стихийные бедствия, войны);
 - б) кризисные явления в экономике;
 - в) рост государственных расходов;
 - г) верны ответы а) и б);
 - д) верны ответы а), б), в).
8. Государственный долг – это:
- а) сумма задолженности государства своим и иностранным физическим и юридическим лицам;
 - б) сумма задолженности государства своим физическим и юридическим лицам;
 - в) сумма задолженности государства иностранным физическим и юридическим лицам.
9. Внешний государственный долг – это:

- а) бессрочные денежные обязательства страны перед внешними кредиторами;
 - б) суммарные денежные обязательства страны, подлежащие возврату внешним кредиторам на определенную дату;
 - в) суммарные денежные обязательства страны, подлежащие возврату внутренним кредиторам на определенную дату.
10. Погашение государственного долга и процентов по нему производится путем:
- а) рефинансирования;
 - б) конверсии;
 - в) консолидации;
 - г) унификации;
 - д) все ответы верны.

Задания

1. ВВП в условиях полной занятости составляет 200 млрд д.е., а фактический объем ВВП равен 160 млрд д.е. Сумма налогов составляет 10% от величины ВВП, государственные расходы равны 18 млрд д.е. Определите, сводится ли государственный бюджет с дефицитом или излишком и установите его размеры. Как изменится сальдо государственного бюджета в условиях достижения полной занятости?

2. Определите виды налоговых ставок (пропорциональные, прогрессивные, регрессивные, твердые) на основании данных таблицы.

Таблица 12.1

Динамика доходов и взимаемых с них налогов

Доходы, у.е.	Виды налоговых ставок			
1	2	3	4	5
300	9%	20 у.е.	20%	15%
400	12%	20 у.е.	20%	10%

3. Правительство получило заем на сумму 10000 д.е. сроком на один год по ставке 4%. Если годовой темп инфляции составит 3% в год, то каковы будут сумма долга и величина процента, скорректированные с учетом инфляции?

4. Экономика описана следующими данными: реальная ставка процента равна 3%, темп роста реального ВВП равен 7%, соотношение долг/ВВП составляет 50%, а первичный дефицит государственного бюджета составляет 5% от ВВП. Рассчитайте, будет ли соотношение долг/ВВП возрастать или снижаться.

5. Рассмотрим два варианта политики: снижения налогов, которое действует только в течение года, и снижение, которое, как ожидается, будет иметь постоянный характер. Какая политика будет стимулировать большие расходы потребителей? Какая политика окажет большее воздействие на величину совокупного спроса? Объясните, почему.

Темы рефератов

1. Государственный бюджет Республики Беларусь: формирование доходной и расходной частей.
2. Налоговая система Республики Беларусь и проблемы ее совершенствования.
3. Динамика государственного долга в Республике Беларусь. Обслуживание государственного долга.

РАЗДЕЛ IV. ОСНОВЫ ТЕОРИИ МИРОВОЙ ЭКОНОМИКИ

Тема 13. МИРОВАЯ ЭКОНОМИКА: СОВРЕМЕННЫЕ ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ (2 часа)

Ключевые понятия: мировое хозяйство, международное разделение труда, международная торговля, экспорт, импорт, эмиграция, иммиграция, экономическая интеграция.

Вопросы для обсуждения

1. Структура мировой экономики. Формы международных экономических отношений.
2. Международная торговля товарами и услугами.
3. Международная миграция капитала.
4. Международная миграция рабочей силы.
5. Региональная интеграция.
6. Место Республики Беларусь в системе мирохозяйственных связей.

Тесты

1. Мировое хозяйство можно определить как:
 - а) совокупность национальных экономик стран мира, связанных между собой мобильными факторами производства;

- б) качественную характеристику экономической системы, определяющую ее способность поддерживать нормальные условия жизнедеятельности населения;
 - в) объем, структуру, качество и технический уровень производства товаров и услуг во всех сферах национальной экономики.
2. Мировая экономика – это:
- а) сфера устойчивых товарно-денежных отношений между странами, основанная на международном разделении труда;
 - б) система кредитных отношений между странами;
 - в) совокупность национальных экономик стран мира, связанных между собой обменом товаров, услуг и движением факторов производства;
 - г) объединение стран в международные экономические организации.
3. Уровень участия страны в мировой экономике определяется:
- а) структурой производимой продукции;
 - б) удельным весом (долей) экспорта в ВВП страны;
 - в) удельным весом импорта в ВВП страны;
 - г) долей иностранных инвестиций в экономике страны.
4. Дефицит торгового баланса страны образуется, если:
- а) страна продает товары за рубеж большей стоимости, чем приобретает;
 - б) страна покупает за рубежом товары большей стоимости, чем продает;
 - в) страна больше инвестирует капитала за рубежом, чем получает в виде инвестиций;
 - г) государственные расходы превышают налоговые поступления.
5. Международным движением капитала в виде портфельных инвестиций можно считать:
- а) приобретение канадским инвестиционным фондом казначейских векселей министерства финансов США на сумму 50 млн. дол.;
 - б) приобретение французским банком акций шведской автомобильной компании на сумму 10 млн. дол. (общая стоимость выпуска акций этой компании составляет 250 млн. дол.);
 - в) создание японской и китайской компаниями в Шанхае совместной консалтинговой фирмы с разными долями в уставном капитале;

- г) предоставление Международным банком реконструкции и развития займа на структурную перестройку угольной промышленности России в размере 500 млн. дол.
6. Примерами прямых инвестиций являются:
- а) российская компания РАО «ЕЭС России» приобрела 52% акций «Экибастузская ГРЭС - 2» (Казахстан);
 - б) российский концерн «Славнефть» построил АЭС на территории поселка Обчак (Беларусь);
 - в) панамская «Compania Financiera Companilli S.A.» увеличила свою долю в уставном капитале белорусского коммерческого банка с 4 до 8 %;
 - г) канадская фирма «МакДональдс» открыла очередной ресторан в Минске.
7. Ссудная форма вывоза капитала предполагает:
- а) вывоз капитала в те страны, где имеется дешевое сырье, выгодные условия сбыта продукции;
 - б) перемещение капитала посредством займов;
 - в) обмен между странами наукоемкой информацией на коммерческой основе.
8. Транснациональная корпорация (ТНК) – это:
- а) корпорация, действующая в нескольких отраслях;
 - б) крупнейшая национальная фирма;
 - в) корпорация, головная компания которой принадлежит капиталу одной страны, а филиалы размещены во многих странах;
 - г) корпорация, зарегистрированная в оффшорной зоне.
9. Иммиграция рабочей силы – это:
- а) выезд трудоспособного населения из страны за границу;
 - б) въезд трудоспособного населения в страну из-за границы;
 - в) принудительное перемещение рабочей силы из страны;
 - г) выезд трудоспособного населения из страны в зарубежную туристическую поездку.
10. Международная экономическая интеграция представляет:
- а) помещение и функционирование капитала за рубежом с целью его самовозрастания;
 - б) процесс сближения и взаимопроникновения национальных хозяйств нескольких стран, направленный на создание единого хозяйственного организма;

- в) процесс развития устойчивых экономических взаимосвязей между странами и выхода воспроизводства за рамки национального хозяйства.
11. Таможенный союз предполагает:
- а) только существование единого таможенного тарифа для всех стран-участниц;
 - б) существование единых условий для перемещения капиталов и рабочей силы между странами-участницами;
 - в) свободное перемещение товаров и услуг между странами-участницами, а также единый таможенный тариф и единую внешнеторговую политику по отношению к третьим странам;
 - г) снятие таможенных барьеров для перемещения товаров и услуг, а также капиталов и рабочей силы между странами-участницами союза.
12. Если страны устанавливают взаимную свободу движения товаров, капиталов и рабочей силы, единые нормы торгового регулирования для третьих стран, создают общие органы управления, это:
- а) зона свободной торговли;
 - б) экономический союз;
 - в) таможенный союз.

Темы рефератов

1. Глобализация мировой экономики: содержание и формы. Глобальные экономические проблемы.
2. Интернационализация бизнеса: мировой опыт и практика белорусских компаний.
3. Влияние внешней миграции на величину трудового ресурса Беларуси.
4. Вывоз и бегство капитала: современные тенденции, направления, формы и противоречия.
5. Формирование интеграционных объединений в мировой экономике: роль государства и бизнеса.

Тема 14. ПЛАТЕЖНЫЙ БАЛАНС. ВАЛЮТНЫЕ КУРСЫ (2 часа)

Ключевые понятия: платежный баланс, валютный рынок, валютный курс, валютная политика.

Вопросы для обсуждения

1. Платежный баланс страны и его структура. Особенности платежного баланса Республики Беларусь.
2. Валютный рынок и валютный курс.

Тесты

1. Платежный баланс – это:
 - а) счет операций с капиталом и финансовых операций;
 - б) раздел по финансированию дефицита бюджета;
 - в) статистический отчет, в котором представлены данные о внешнеэкономических операциях;
 - г) счет текущих операций.
2. Валюта – это:
 - а) национальная денежная единица, участвующая в международных расчетах;
 - б) способ функционирования национальной денежной единицы;
 - в) иностранные деньги;
 - г) верны ответы а), б).
3. Валютный курс – это:
 - а) цена денежной единицы одной страны, выраженная в денежных единицах других стран;
 - б) денежная единица одной страны, выраженная в денежных единицах других стран;
 - в) цена денежной единицы одной страны, выраженная в международных валютных единицах;
 - г) верны ответы а), в).
4. При плавающих валютных курсах паритеты определяются:
 - а) мировым валютным рынком;
 - б) решениями правительства;
 - в) решениями МВФ;
 - г) национальными Центральными банками.
5. Если в стране растет пассив торгового баланса, то курс национальной валюты имеет тенденцию:
 - а) снижаться;
 - б) расти.
6. Если в стране темпы инфляции за три месяца составили 26%, а в стране иностранной валюты 4%, то при прочих равных условиях национальная валюта по отношению к данной иностранной валюте имеет тенденцию:

- а) дорожать
 - б) дешеветь;
 - в) не изменять курс.
7. Если произойдет рост курса национальной валюты, то:
- а) возрастут экспорт и импорт;
 - б) сократятся экспорт и импорт;
 - в) возрастет экспорт, сократится импорт;
 - г) сократится экспорт, возрастет импорт.
8. Если единицы национальной валюты выражаются в иностранной валюте, то это:
- а) прямая котировка;
 - б) обратная котировка.
9. Девальвация валюты означает:
- а) официальное понижение курса национальной валюты по отношению к иностранной;
 - б) официальное повышение курса национальной валюты по отношению к иностранной;
 - в) переход к частичной конвертируемости национальной валюты;
 - г) обмен старых банкнот на новые.
10. Девальвация национальной денежной единицы:
- а) делает выгодным экспорт;
 - б) делает выгодным импорт.
11. Удорожание национальной валюты, по сравнению с валютами стран – главных торговых партнеров, делает более выгодным:
- а) экспорт товаров;
 - б) импорт товаров;
 - в) экспорт квалифицированной рабочей силы;
 - г) импорт неквалифицированной рабочей силы.
12. Предположим, валютный курс британского фунта стерлингов в начале года составлял 1,7 доллара США за 1 фунт. За год индекс цен в США составил 1,3, а в Великобритании уровень цен за год не изменился. Валютный курс британского фунта стерлингов на основании изменения паритета покупательной способности (ППС) валют к концу года должен быть:
- а) 1,19 долл.
 - б) 3,82 долл.
 - в) 2,21 долл.
 - г) 1,31 долл.

Темы рефератов

1. Особенности платежного баланса Республики Беларусь.
2. Эволюция мировой валютной системы.
3. Валютный рынок: институциональная структура и виды.
4. Европейская валютная система. Евро: критерии и последствия введения для стран ЕС.
5. Валютная система и валютная политика Республики Беларусь.

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Ачаповская, М. З. Экономическая теория: курс лекций / М. З. Ачаповская. - Минск: ФУАинформ, 2010 - 431 с.
2. Базылев, Н. И. Экономическая теория : учеб. пособие. - Минск: Современ. школа, 2008 - 640 с.
3. Головачев, А. С. Экономическая теория: (общие основы): курс лекций / А. С. Головачев, И. В. Головачева, Э. А. Лутохина. - 4-е изд. - Минск: Акад. упр. при Президенте РБ, 2005 - 239 с.
4. Дмитриева, Н. Ю. Экономическая теория: учеб. пособие / Н. Ю. Дмитриева. - Гомель: ЦИИР, 2006 - 116 с.
5. Зубко, Н. М. Основы экономической теории: учебное пособие / Н. М. Зубко, А. Н. Каллаур . - 2-е изд., испр. и доп. - Минск: Вышэйшая школа, 2007 - 416 с.
6. Лемешевский, И. М. Экономическая теория: Основы. Вводный курс / И. М. Лемешевский. - 4-е изд. - Минск: ФУАинформ, 2010 - 493 с.
7. Пацкевич, Л. П. Экономическая теория: курс лекций / Л.П.Пацкевич.- Минск: Акад. упр. при Президенте РБ, 2007–279 с.
8. Экономическая теория. Общие основы: учебное пособие / под ред. М. И. Ноздрина - Плотницкого. - Минск: Современная школа, 2011 - 390 с.
9. Экономическая теория: учебник для вузов / под ред. И. В. Новиковой, Ю. М. Ясинского. - Минск: ТетраСистемс, 2011 - 463с.
10. Экономическая теория : практикум: учеб. пособие / под ред. А. С. Головачева. - Минск: Вышэйшая школа, 2006 - 448с.

**Потоцкая Наталья Сергеевна
Телегина Ольга Васильевна**

ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ

**Практикум
по одноименному курсу
для студентов экономических специальностей
дневной и заочной форм обучения**

Подписано к размещению в электронную библиотеку
ГГТУ им. П. О. Сухого в качестве электронного
учебно-методического документа 09.09.16.

Рег. № 80Е.
<http://www.gstu.by>