

ПРОБЛЕМЫ СТУДЕНЧЕСТВА В УСЛОВИЯХ МИРОВОГО ФИНАНСОВОГО КРИЗИСА**Т. Л. Незоля***Гомельский государственный технический университет
имени П. О. Сухого, Беларусь*

Научный руководитель А. В. Воронич

«Мы не должны говорить о кризисе в оправдание собственной неспособности решать проблемы, а должны использовать кризис для решения наиболее сложных вопросов, которые не решались годами», - предложил президент РФ Д. А. Медведев.

Особенностью современной сложной ситуации в мировой экономике является наложение друг на друга сразу двух кризисов: кризиса международных кредитно-денежных отношений и кризиса в финансовом секторе в США. Оба эти кризиса связаны между собой, и хотя их совпадение во времени - случайность, но обострение и развитие каждого из них вполне закономерно и даже неизбежно. Причины, лежащие в основе каждого из этих кризисов, вполне очевидны и загадок для беспристрастного наблюдателя не составляют.

Первый кризис «созрел» на двух подрывных зарядах, заложенных в нынешний механизм международно-кризисных отношений.

Первый заряд - это введение в статус «международных валютных резервов» денежной единицы - одного из государства (эмитируемой даже не государством, а просто сообществом частных банков-акционеров ФРС США). Второй - отказ американского государства каким-либо образом обеспечивать товарную основу этой денежной единицы (через отмену гарантированного золотого содержания доллара).

В результате желание всякого государства накапливать свои валютные резервы требовало дополнительной эмиссии американских долларов.

В самом этом явлении нет ничего страшного. Но США сняли с себя и со своих банков всякие обязательства за эмитируемые им доллары. В итоге все страны - владельцы долларовых «валютных» резервов принуждены были иметь в своем обороте и рассчитываться по своим долгам неденежными (и нетоварными) долговыми обязательствами некоторой определенной группы лиц. Это - второй подрывной заряд, заложенный США в мировую валютно-кредитную систему.

Однако и в этом еще не было ничего страшного, если бы все страны хранили свои «резервы» в виде долларовых бумажных банкнот в своих сейфах (как это и сейчас делают граждане разных стран, которые держат на руках примерно 460 миллиардов наличных долларов США). На самом же деле получалось так, что эти страны взяли помешать свои доллары на счета в тех же американских банках, которые эти доллары и эмитировали (впрочем, осуждать их трудно, поскольку они стремились как-то минимизировать свои потери от снижения товарного «наполнения» американского доллара). Американские же банки в этом случае столкнулись с проблемой размещения этих лишних долларов (изначально американским рынком никак не востребованных). Вот эти банки и пустились во все тяжкие: финансирование «пузырей» на фондовом рынке, льготное кредитование диктаторских режимов во всем мире, раздача дешевых ипотечных кредитов практически без всякого контроля над заемщиками и т. д. Именно за счет этих средств американские банки и другие финансовые институты стали формировать международные «горячие деньги», которые начали кочевать по фондовым и валютным рынкам разных стран, раскачивая и ввергая их в постоянные подъемы и кризисы.

Далее, с течением времени, лишние долларové «валютные резервы» действительно стали лишними – как только страны – владельцы этих «резервов» поняли, что их предъявлять просто некому и что сама товарная ценность этих «резервов» зависит от них самих: как только они попытаются теми или иными способами избавиться от них, их обменная ценность будет прогрессивно падать.

Китай, во всяком случае, уже заявил о своем нежелании поддерживать и дальше пирамиду американских долгов. Китайское руководство при этом приняло решение сократить долю американских долларов в своих резервах, но увеличить долю золота – с настоящих 600 т. до 3-4 тыс. т. Кроме того, наращивать свой профицит в торговле с США Китай также больше не будет (таким образом, США теряют возможность приобретать китайские товары в обмен за бумажные доллары), а займется вопросами наращивания внутреннего потребления в стране.

Вслед за Китаем и другие страны часть своих резервов начинают переводить в другие валюты (евро, фунты стерлингов).

Другим вариантом может быть создание искусственной денежной единицы, основанной на корзине основных стратегических продуктов (нефти, газа, золота, некоторых других цветных металлов, составляющих набор с определенными фиксированными «весами» для каждого из этих компонентов). Для такой валюты остаются те преимущества: твердое товарное содержание и независимость от произвольного вмешательства какого-либо одного государства или международной организации.

От финансового кризиса не осталась в стороне и Россия, которая, в отличие от Беларуси, достаточно встроена в мировую финансовую систему. А если так, следует задаться вопросом: отразится ли мировой финансовый кризис на экономике Беларуси, завязанной на экономику России?

Белорусский рынок ценных бумаг весьма молод, развивается неспешно и представлен в основном государственными ценными бумагами, эмитируемыми Министерством финансов, и ценными бумагами Национального банка. Это соответственно ГКО и ГДО (государственные краткосрочные и долгосрочные облигации) и КО (краткосрочные облигации). Движение акций на Белорусской валютно-фондовой бирже достаточно вялое, население пока стоит от него в стороне. На международном фондовом рынке наши эмитенты не представлены. Значит, можно сделать вывод: через белорусский фондовый рынок напрямую финансовый кризис не проникнет. Наш фондовый рынок достаточно изолирован от мирового финансового рынка. А не напрямую?

Под влиянием кризиса с падением спроса нефть начала быстро дешеветь. От снижения мировых цен на нефть упали цены на нефтепродукты, продажа которых дает треть валютных поступлений Беларуси. Значительная часть продукции белорусской промышленности, к примеру, 59 % грузовых автомобилей, 61 % холодильников, 54 % телевизоров, большая часть тракторов, поставляется на российский рынок, емкость и платежеспособный спрос которого во многом определяется долларowymi поступлениями от продажи нефти и газа. Сужение российского рынка уже ставит и сложное финансовое положение многие крупные и не очень белорусские предприятия-экспортеры. Иссякающий поток валютной выручки создал валютный дефицит и привел к быстрому похуданию золотовалютных резервов Беларуси и России. Они были израсходованы в первую очередь на поддержание валютных курсов национальных денежных единиц.

В сложившейся ситуации возникает необходимость обратить свой взор на один из наиболее незащищенных слоев населения – студентов.

Что, прежде всего, волнует сегодняшнего студента и выпускника? Работа. Карьера и образование. Зарботная плата. Здоровье и экология. Будущая семья. И многое другое. Это все системные факторы и одновременно важные компоненты единой системы - имеющейся общественно-экономической формации.

Финансовый кризис, перекинувшийся на реальный сектор экономики, поставил под угрозу не только компоненты единой системы, но и всю систему нашего экономического уклада, становление которой наша молодежь наблюдала в конце 90-х гг. и в начале XXI в. Разрушая по компонентам общую систему, кризис становится системным и в итоге - приводит к краху этой системы.

Сегодня соотношение платного образования к бесплатному составляет 60 % к 40 %. По оценкам независимых экспертов, бюджетные места в вузах каждый год сокращаются на 6-8 %. И тенденция такова, что у страны есть вероятность вообще остаться без бюджетного высшего профессионального образования.

Работа и карьера

Кризис - это время надежд. А что говорит пословица? Что надо не просто надеяться, но и что-то делать. Иначе работы студент и молодой специалист после кризиса не увидит!

Главное, - без паники. Работа есть, ее еще довольно много. И студенты с выпускниками вполне востребованный товар на рынке труда молодых специалистов даже во время кризиса.

Компании избавляются от дорогих высокооплачиваемых кадров, а на работу вместо них берут растущую талантливую молодежь. Правда, при этом и тут работодатель пытается сэкономить, но студенту и молодому специалисту это только на руку. Главное попасть в компанию, а свои права покачать там уже можно будет внутри.

Другое дело, что в кризис традиционные формы поиска работы и методы убеждения работодателей не срабатывают. Нужно студентам перестроиться, понять логику развития самого кризиса, оценить свой рабочий и трудовой потенциал.

Образование

В связи с изменившейся экономической ситуацией проблема образования коснулась не только вузов, но и студентов - в первую очередь тех, кто учится на платных отделениях. У многих из них пропала возможность оплачивать образование как из-за повышения цен на обучение, так и из-за сложностей, которые испытывают они сами и их семьи в период кризиса.

В Российской Федерации к данной проблеме уже обратились и ввели следующие предложения: во-первых, обеспечен перевод наиболее успешных и наиболее нуждающихся студентов платных отделений на бюджетную основу; во-вторых, введена единая цена за обучение, которая не будет повышаться во время учебы студентов; в-третьих, обеспечено увеличение бюджетных мест в магистратуре и аспирантуре.

Оплата за обучение и заработная плата

Учитывая нестабильность банковской системы и промышленности в условиях кризиса, в тяжелом положении оказались студенты, которые брали кредиты на обучение или обучались по трехстороннему соглашению с предприятием.

Атмосфера в вузах

Про атмосферу, которая должна царить в вузах, и про то, что в них нужно не только учить, но и воспитывать, говорил Патриарх Московский и всея Руси Кирилл. Предстоятель Русской Православной Церкви на Съезде ректоров впервые. «Если мы создадим нравственную атмосферу в наших вузах, если мы высоко поднимем планку культурных, интеллектуальных и духовно-нравственных требований, тогда люди будут бояться выпасть из общей системы ценностей», - убежден Патриарх Кирилл.