

ИНТЕРНЕТ В ЖИЗНИ СТУДЕНТОВ И ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ ГГТУ: ГОД СПУСТЯ

А. И. Карпенко, Н. В. Качан, М. С. Павченко

*Гомельский государственный технический университет
имени П. О. Сухого, Беларусь*

Научный руководитель А. Ю. Савенко

Интернет занимает все большее место в современном мире. С каждым годом неуклонно растет число пользователей «всемирной паутины», и каждый ищет в ней что-то свое. Анализ запросов пользователей Сети позволяет разделить их интересы на следующие категории: информационные (поиск официальных документов, информации справочного характера, различных книг, электронных версий газет и журналов, а также просмотр новостных сайтов); коммуникативные (общение на форумах и чатах; поиск одноклассников, новых друзей и партнеров); образовательные (поиск методических материалов образовательного характера, дистанционные курсы, образцы документов и т. д.); развлекательные (сюда можно отнести поиск музыки и фильмов, компьютерные игры и другие интерактивные развлечения). Какое же место занимает Сеть в жизни студентов и преподавателей ГГТУ? Мы предприняли попытку ответить на этот вопрос в нашем социологическом исследовании «Интернет в жизни студентов и преподавателей ГГТУ», проведенном год назад по серийной («гнездовой») вероятностной выборке. Произошли ли существенные изменения за прошедшее время? На этот вопрос мы попытались ответить, проведя новое исследование в 2009 г. Общее количество опрошенных преподавателей и студентов ГГТУ – ПО человек (опрошено 100 студентов второго курса энергетического факультета и 10 преподавателей, ведущих занятия на этом потоке). Вопросы, предложенные респондентам, условно можно разделить на несколько блоков, позволяющих установить значение Интернета в жизни студентов и преподавателей: количество проводимого в Сети времени, цель использования Интернета, его роль в получении информации и в общении.

Анализ результатов исследования показал, что Интернетом по-прежнему пользуется подавляющее большинство студентов (98 % опрошенных), среди преподавателей число пользователей возросло и составило 90 % (год назад – лишь 70 %). При

этом более чем в два раза увеличилось количество студентов и преподавателей, использующих Сеть ежедневно. Все меньшей популярностью пользуются такие устаревающие способы соединения с Интернетом как dial-up и WAP, уступая место новым технологиям (например, ADSL). Новые способы соединения с Сетью открывают и новые возможности перед пользователями. Так, за прошедший год значительно возросло (с 27,2 до 47 %) число студентов, чаще всего пользующихся Интернетом для поиска и скачивания музыки (эта операция была весьма затруднительной при использовании dial-up, но не представляет сложности при использовании ADSL).

Студенты и преподаватели по прежнему пользуются Сетью для общения (активность преподавателей в этом направлении даже возросла). Следует отметить, что больше студентов стало общаться с друзьями и знакомыми из дальнего зарубежья. Из веб-пейджеров, как и прежде, наиболее популярны среди студентов ICQ (41 %) и Агент mail.ru (34 %). Все большую популярность приобретают социальные сети «В контакте» и «Одноклассники» (за прошедший год число студентов, зарегистрированных в названных сетях, увеличилось вдвое), причем у преподавателей большей популярностью пользуются «Одноклассники», а у студентов - «В контакте». Среди студентов за прошедший год возросло количество активных пользователей, являющихся не только потребителями, но и поставщиками информации в Интернет (в частности, пишущих комментарии к блогам - с 12,6 до 17 %).

К сожалению, студенты часто рассматривают Интернет как средство развлечения, коммуникации, получения интересующей информации, не связывая его функции с учебной деятельностью. Исключение составляют многочисленные обращения к сайтам с готовыми рефератами.

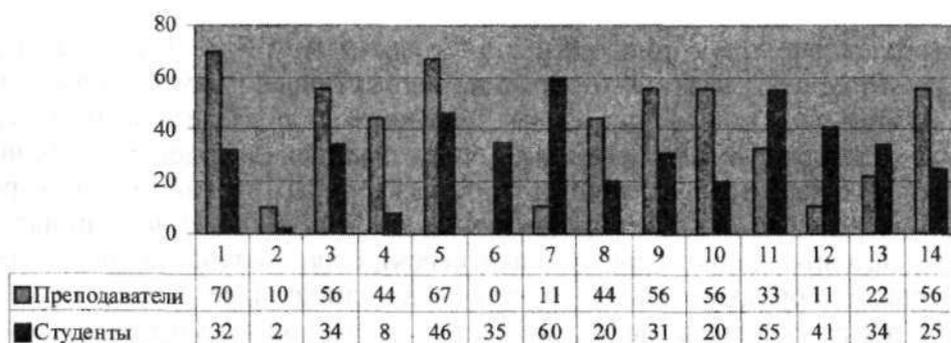


Рис. 1. Использование Интернета преподавателями и студентами, %: 1 - ежедневно пользуются Интернетом; 2 - не пользуются Интернетом; 3 - обычно проводят в Интернете менее 1 часа; 4 - обычно для соединения с Интернетом используют dial-up; 5 - чаще пользуются Интернетом для учебы (работы); 6 - чаще пользуются Интернетом для развлечения; 7 - чаще ищут в Интернете доклады и рефераты; 8 - чаще ищут в Интернете учебную литературу; 9 - общаются через Интернет с дальним зарубежьем; 10 - зарегистрированы в социальной сети «Одноклассники»; 11 - зарегистрированы в социальной сети «В контакте»; 12 - используют для on-line общения ICQ; 13 - используют для on-line общения Агент mail.ru; 14 - читают интернет-версии популярных газет

Сравнение показателей использования Интернета студентами и преподавателями в 2009 г. более наглядно представлено при помощи гистограммы (рис. 1). Следует отметить, что в гистограмму включены лишь те показатели, по которым наблю-

даются существенные расхождения между студентами и преподавателями (позиции 3-14 приведены в процентах к числу пользователей).

Наше новое социологическое исследование подтвердило тенденцию возрастания роли Интернета в жизни как студентов, так и преподавателей. А овладение новыми информационными технологиями в перспективе способствует созданию такой образовательной среды, в которой развивается личность активная, умеющая не только приобретать знания, но и применять их.