

# **ПРОБЛЕМА СОЦИАЛЬНОГО СИРОТСТВА И ВОЗМОЖНЫЕ ПУТИ ЕЕ РЕШЕНИЯ**

**И. А. Устинович**

*Гомельский государственный технический университет  
имени П. О. Сухого, Беларусь*

Научный руководитель И. В. Кучвальская

Раннее социальное сиротство - одна из серьезнейших проблем общества. Она начала заявлять о себе еще в 1970-е гг., когда получила широкое распространение практика лишения родительских прав. В 1990-е гг. безработица и обнищание трудоспособного населения привели не только к падению рождаемости в стране, но и к

тому, что количество детей, оставшихся без попечения родителей, значительно увеличилось. В результате одно из важнейших прав ребенка - право на жизнь в семье для многих детей оказалось нарушенным. К великому сожалению, далеко не все дети имеют возможность реализовать данное право, закрепленное в ст. 185 Кодекса о браке и семье Республики Беларусь. В нашей стране насчитывается около 32 тыс. детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, причем 86 % из них - социальные сироты. В частности, в Гомельской области по состоянию на начало 2009 г. насчитывается 5483 детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Несмотря на то, что государственными структурами предпринимаются определенные меры для того, чтобы сократить число детей, попадающих в эту категорию, статистические данные свидетельствуют об очень низкой их эффективности. Количество детей, лишенных права на жизнь в семье, постоянно возрастает. Так в чем же причина сложившейся ситуации?

Дело в том, что сложившаяся у нас система социальной защиты и содержания детей-сирот не только не приводит к уменьшению их числа, но в определенной степени сама способствует их воспроизводству. Специалистами доказано, что содержание младенцев с первых недель жизни даже в самых комфортных и психологически щадящих условиях Дома ребенка неизбежно приводит к нарушениям в их развитии, психическим расстройствам, личностным искажениям. А если учесть тот факт, что основной контингент лиц, поставляющих детей в сиротские заведения, составляют алкоголики, наркоманы, а также люди с неустойчивой психикой, закономерным результатом является общее ухудшение генетических характеристик таких детей. По своему психическому развитию дети, воспитываемые без попечения родителей, отличаются от ровесников, растущих в семье. Их здоровье и развитие имеют ряд качественных, негативных особенностей, которые отличаются на всех ступенях детства - от младенчества до подросткового возраста и дальше. Особенности по-разному и в неодинаковой степени обнаруживают себя на каждом возрастном этапе. Но все они чреваты серьезными последствиями для формирования личности подрастающего человека. Лишение детей материнской заботы катастрофически сказывается на их социальном, физическом и психическом здоровье. Специальные исследования педагогов и психологов показывают, что дети, выросшие вне семьи, обычно отстают в развитии, труднее находят свое место в жизни, не подготовлены к созданию собственной семьи и семейной жизни.

Ежегодно из стен школ-интернатов во взрослую жизнь выходит более 1000 детей - сирот и детей, лишенных родительской опеки. Эти дети не приучены самостоятельно заботиться о себе, о своих личных и бытовых проблемах. Привыкшие все время жить коллективно, они просто физически не способны выдержать одиночества. У многих из них отсутствует чувство ответственности за свое будущее. Многие из выпускников интернатных учреждений возвращаются в свои неблагополучные семьи, из которых были изъяты, а затем попадают в колонии, рожают внебрачных детей. И очень редко создаются нормальные семьи, потому что нет навыков налаживания супружеских взаимоотношений, воспитания потомства. Естественно, внебрачные дети попадают в дома ребенка и детские дома - круг замыкается, а количество их увеличивается в геометрической прогрессии.

Решение их проблем многие люди видят в проведении разовых благотворительных акций, в ходе которых детям дарят еду, одежду, игрушки, что больше напоминает способ откупиться от них, нежели реальное желание вникнуть в их проблемы и серьезно и постоянно ими заниматься. Детей помещают в закрытые учреждения, обеспечивают их физические и материальные потребности, не особо заботясь об их

духовном и эмоциональном развитии, о подготовке к нелегкой жизни вне такого учреждения, а потом «выбрасывают» в наш несовершенный мир, полный пороков и соблазнов. Это в корне неверная и неэффективная социальная политика, т. к. она не решает кардинально проблемы воспитания и развития ребенка, подготовки его к ответственной и самостоятельной жизни. Нет сомнения в том, что материально-бытовые потребности этих детей должны быть обеспечены. Однако приоритетными для них являются не эти блага. Детдомовским детям нужна, прежде всего, семья, близкие люди, забота, любовь и поддержка, возможность чувствовать себя любимыми, нужными и единственными. Чтобы ребенок комфортно себя чувствовал в эмоциональном плане, необходимы социальные условия, которые определяют его быт, его физическое здоровье, характер его общения с окружающими людьми, его личные успехи. К сожалению, почти во всех учреждениях, где воспитываются дети-сироты, среда обитания, как правило, сиротская, приютская, казарменная. Именно поэтому программа максимум заключается в ликвидации «казарменных» интернатов и устройстве детей-сирот в семьи. Ведь даже с экономической точки зрения такие детские учреждения невыгодны. Если посчитать все затраты на содержание детей в интернате, расходы на обслуживающий их персонал, содержание помещений, коммунальные расходы и т. д., то окажется, что гораздо выгоднее все эти средства передать напрямую в семью, в которой ребенок будет воспитываться. К тому же, следует учесть также и то, что дети из таких учреждений, в отличие от детей из благополучных семей, нуждаются в дополнительных затратах, выражающихся в необходимости оплаты услуг специалистов-медиков, психологов, социальных работников для их соответствующей социальной реабилитации. На наш взгляд, особые усилия сегодня надо направить на ликвидацию дошкольных детских домов и домов ребенка, т. е. на распределение в семьи детей раннего возраста, которые не успели побывать в интернатах.

При этом следует отметить, что не только государственные структуры, но и общество должно брать на себя ответственность за решение этой важнейшей проблемы страны. И здесь каждый должен начать с себя в первую очередь. Студенты вузов, например, вполне могли бы помочь детям из этих учреждений сориентироваться в выборе профессии, подготовиться к поступлению в учебное заведение. Очень многое могут сделать общественные организации, социальные работники, да и просто частные лица, наделенные такими качествами, как сострадательность и милосердие. А задача государства заключается в создании благоприятных условий для реализации такой полезной активности граждан. Только объединив усилия общества и государства, можно хоть как-то решить проблему социального сиротства в стране. Всем нам стоит задуматься об обеспечении приоритета интересов этих детей, ведь именно они будут определять наше будущее. А лозунг «Беларусь без сиротских учреждений!» может стать частью нашей национальной идеи.