



**Министерство образования Республики Беларусь**

**Учреждение образования  
«Гомельский государственный технический  
университет имени П. О. Сухого»**

**Кафедра «Экономическая теория»**

**А. М. Бондарева, А. А. Злотников, О. В. Телегина**

**ИНТЕГРИРОВАННЫЙ МОДУЛЬ  
«ЭКОНОМИКА»**

**ПРАКТИКУМ  
по одноименному курсу  
для студентов технических специальностей  
дневной и заочной форм обучения**

**Гомель 2015**

УДК 330+316(075.8)  
ББК 65+60.5я73  
Б81

*Рекомендовано научно-методическим советом  
гуманитарно-экономического факультета ГГТУ им. П. О. Сухого  
(протокол № 10 от 30.06.2014 г.)*

Рецензент: зав. каф. «Менеджмент» ГГТУ им. П. О. Сухого  
канд. экон. наук, доц. *Л. М. Лапицкая*

**Бондарева, А. М.**  
Б81 Интегрированный модуль «Экономика» : практикум по одному курсу для студентов техн. специальностей днев. и заоч. форм обучения / А. М. Бондарева, А. А. Злотников, О. В. Телегина. – Гомель : ГГТУ им. П. О. Сухого, 2015. – 35 с. – Систем. требования: PC не ниже Intel Celeron 300 МГц; 32 Mb RAM; свободное место на HDD 16 Mb; Windows 98 и выше; Adobe Acrobat Reader. – Режим доступа: <http://library.gstu.by>. – Загл. с титул. экрана.

Практикум включает вопросы для обсуждения темы занятия, ключевые слова, задания для самостоятельной работы, темы рефератов, список рекомендуемых литературных источников.  
Для студентов технических специальностей дневной и заочной форм обучения.

**УДК 330+316(075.8)  
ББК 65+60.5я73**

© Учреждение образования «Гомельский  
государственный технический университет  
имени П. О. Сухого», 2015

## СОДЕРЖАНИЕ

Введение .....	4
УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА «ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ»	5
Тема 1. Экономическая теория: предмет и метод .....	5
Тема 2. Потребности и ресурсы. Проблема выбора в экономике	5
Тема 3. Экономические системы. Рыночная экономика и ее модели .....	7
Тема 4. Спрос, предложение и рыночное равновесие. Эластичность спроса и предложения .....	9
Тема 5. Основы поведения субъектов рыночной экономики ....	11
Тема 6. Рынки факторов производства .....	13
Тема 7. Основные макроэкономические показатели и макроэкономическая нестабильность .....	15
Тема 8. Макроэкономическое равновесие на товарном рынке ...	17
Тема 9. Равновесие денежного рынка. Финансовая система ....	20
Тема 10. Макроэкономическая политика .....	22
Тема 11. Экономический рост .....	25
Тема 12. Современное мировое хозяйство .....	27
УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА «СОЦИОЛОГИЯ» .....	30
Тема 13. Общество как система .....	30
Тема 14. Социальная структура и стратификация .....	31
Тема 15. Социодинамика общества и культуры: развитие, прогресс, кризис .....	32
Тема 16. Семья и брак как социальный институт .....	33
Тема 17. Религия как социокультурное явление и социальный институт .....	34
Тема 18. Социологическое исследование .....	34
Рекомендуемая литература .....	35

## ВВЕДЕНИЕ

Практикум по интегрированному модулю «Экономика», включающий дисциплины «Экономическая теория» и «Социология», предназначен для подготовки студентов на первой ступени высшего образования по непрофильным специальностям.

Экономическое и социологическое образование является важнейшим элементом социально-гуманитарного образования. Изучение интегрированного модуля «Экономика» направлено на получение междисциплинарных социально-экономических знаний, необходимых для практической деятельности будущих специалистов — выпускников высшей школы.

Изучение обязательных дисциплин «Экономическая теория» и «Социология» позволит будущим специалистам понять социально-экономические явления и процессы, происходящие в мире и белорусском обществе, и применить полученные знания в практической деятельности, сформировать навыки выбора эффективных управленческих решений, познать причины неравенства, бедности и богатства, межнациональных, экономических и политических конфликтов.

Междисциплинарные связи в интегрированном модуле дисциплин «Экономическая теория» и «Социология» предопределены спецификой развития гуманитарного знания на современном этапе, а именно – междисциплинарным подходом в исследовании социально-экономических процессов. Подготовка кадров высшей школы для решения задач инновационного развития и формирования «экономики знаний» предполагает реализацию модели современного специалиста в рамках компетентностного подхода на основе целостного системного мировоззрения для профессионального анализа процессов и явлений в экономике и социуме.

Практикум разработан в соответствии экспериментальной учебной программой интегрированного модуля «Экономика» для учреждений высшего образования, рекомендованной Министерством образования Республики Беларусь.

## **УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА «ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ»**

### **Тема 1. ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ: ПРЕДМЕТ И МЕТОД (0 часов)**

**Ключевые понятия:** производство, предметы труда, средства труда, средства производства, труд, микроэкономика, макроэкономика, мировая экономика, экономическая политика, экономические законы, экономические категории.

#### **Вопросы для обсуждения**

1. Экономика как сфера жизнедеятельности общества. Процесс производства.
2. Предмет, функции и разделы экономической теории. Экономическая политика.
3. Методы экономической теории. Экономические законы и категории.

#### **Задание**

Определите, относятся ли следующие высказывания к вопросам, изучаемым микро- или макроэкономикой:

- а) Решение семьи о сумме направляемых на сбережения денег.
- б) Влияние роста национальных сбережений на экономический рост.
- в) Взаимосвязь между темпами инфляции и изменением количества денег в обращении.
- г) Решение фирмы о числе нанимаемых рабочих.
- д) Упрощение системы налогообложения.

#### **Темы рефератов**

1. Нобелевские лауреаты по экономике.
2. Вклад Дж. М. Кейнса в развитие экономической науки.

### **Тема 2. ПОТРЕБНОСТИ И РЕСУРСЫ. ПРОБЛЕМА ВЫБОРА В ЭКОНОМИКЕ (2 часа)**

**Ключевые понятия:** экономические потребности, экономические блага, экономические ресурсы, факторы производства, основной капитал, оборотный капитал, кривая производственных возможностей, вмененные (альтернативные) издержки, экономическая эффективность.

## Вопросы для обсуждения

1. Экономические потребности и экономические блага: их характеристика и классификации.
2. Ресурсы и факторы производства.
3. Проблема выбора в экономике. Производственные возможности общества.

## Задания

1. На острове с тропическим климатом живут 5 человек. Они занимаются сбором кокосов и черепаховых яиц. В день каждый собирает либо 20 кокосов, либо 10 черепаховых яиц.

а) Начертите кривую производственных возможностей (КПВ) экономики этого острова.

б) Предположим, на остров завезена техника, с помощью которой каждый из пяти жителей ежедневно может собирать 28 кокосов. Покажите на графике, как сдвинулась КПВ экономики этого острова.

2. Альтернативные производственные возможности предприятия представлены в таблице 2.1.

Таблица 2.1

Производственные возможности предприятия

Варианты выбора	Пылесосы, шт.	Кухонные комбайны, шт.
<i>A</i>	1000	0
<i>B</i>	900	100
<i>C</i>	750	200
<i>D</i>	550	300
<i>E</i>	0	400

а) Определите альтернативные издержки роста производства кухонных комбайнов при переходе от альтернативы *A* к альтернативе *B*, от *B* к *C*, от *C* к *D*, от *D* к *E*.

б) Какова тенденция изменения альтернативных издержек? Как это объяснить?

3. В Канаде 10 млн. рабочих, каждый из которых может производить 2 автомобиля или 30 т пшеницы в год.

а) Начертите КПВ Канады. Если Канада будет потреблять 10 млн. автомобилей в год, сколько она будет выращивать пшеницы?

б) Предположим, что США предлагают Канаде экспортировать 10 млн. автомобилей в обмен на 20 т пшеницы за каждую автомашину. Увеличится ли потребление пшеницы в Канаде при реализации этой сделки? Выгодна ли сделка Канаде?

4. Квалифицированный бухгалтер, который зарабатывает 20 \$ за один час своей работы, решает провести ремонт в своей квартире. Он обладает достаточными навыками, чтобы сделать это самостоятельно за 60 часов, что оказывается быстрее, чем при использовании услуг наемного работника, которому требуется на ту же работу 80 часов. Определить, в каких пределах должна быть почасовая заработная плата ремонтника, чтобы бухгалтер предпочел воспользоваться его услугами.

5. Стоимость машины – 200\$, срок службы – 10 лет. Через 2 года в результате роста производительности труда стоимость подобных машин понизилась до 180\$. Определите величину физического и морального износа машины, а также ее остаточную стоимость к концу 3-го года с учетом морального износа.

6. Предприниматель приобрел 20 станков общей стоимостью 60000 \$, их срок службы 10 лет. Через 3 года стоимость подобных станков на рынке снизилась на 15%. Определите величину физического и морального износа одного станка, а также его остаточную стоимость на начало 4-го года с учетом морального износа.

7. В результате применения нового оборудования количество работников, занятых изготовлением данного товара, сократилось с 30 до 26 человек, а производительность их труда возросла с 0,5 до 0,8. Определите, как изменился физический объем продукции.

8. Среднегодовая стоимость основных производственных фондов предприятия увеличилась с 40 до 45 млн. руб., а выпуск продукции за это время возрос с 42 до 50 млн. руб. Как изменились показатели фондоотдачи и фондоёмкости?

### **Темы рефератов**

1. Природные ресурсы Республики Беларусь.
2. Проблема исчерпаемости мировых ресурсов.
3. Альтернативные источники энергетики: мировой опыт и возможности для Беларуси.

### **Тема 3. ЭКОНОМИЧЕСКИЕ СИСТЕМЫ. РЫНОЧНАЯ ЭКОНОМИКА И ЕЕ МОДЕЛИ (2 часа)**

**Ключевые понятия:** экономическая система, традиционная экономика, командная (административно-командная, плановая) эко-

номика, рыночная экономика (чистый капитализм), смешанная экономика, переходная экономика, частная собственность, государственная собственность, приватизация, национализация, конкуренция, монополия, олигополия, монополистическая конкуренция, инфраструктура рынка, национальная экономическая модель.

### **Вопросы для обсуждения**

1. Экономическая система общества. Традиционная, командная и рыночная экономика.
2. Собственность в экономической системе общества. Реформирование собственности.
3. Рынок: понятие, функции, основные черты. Рыночная инфраструктура.
4. Несовершенства рынка и необходимость государственного регулирования экономики.
5. Модели рыночной экономики. Особенности белорусской экономической модели.

### **Задания**

1. Сравнить преимущества и недостатки командной и рыночной экономики. Сделать выводы.

Разделить студенческую группу на 3 подгруппы. Задачи 1-й подгруппы – привести аргументы в защиту командной экономики, 2-й – в защиту рыночной экономики, 3-я подгруппа (2-3 чел.) выступает судьей (принимает либо отклоняет приводимые аргументы, затем подводит итог и делает выводы).

2. Определить тип рынка по степени его конкурентности (монополия, олигополия, монополистическая конкуренция, совершенная конкуренция):

- молочная продукция;
- телевизоры;
- сигареты;
- услуги парикмахерских;
- метро;
- автомобили;
- одежда, обувь;
- услуги автосервиса.

3. Составить таблицу сравнительных характеристик видов конкуренции.



Таблица 3.1

## Сравнительные характеристики рыночных структур

Признак для сравнения	Совершенная конкуренция	Монополия	Олигополия	Монополистическая конкуренция
1. Количество фирм на рынке				
2. Тип товара				
3. Рыночная доля каждой фирмы				
4. Барьеры для входа на рынок				
5. Возможность влиять на цену				
Пример отрасли				

## Темы рефератов

1. Американская модель рыночной экономики.
2. Японская модель рыночной экономики.
3. Шведская модель рыночной экономики.
4. Китайская модель рыночной экономики.
5. История развития биржевой торговли.
6. Особенности биржевых торгов в современной экономике (биржевые сделки).
7. Ценные бумаги: их виды и особенности.
8. Особенности приватизации в странах Восточной Европы.
9. Приватизация в Беларуси: основные этапы и результативность.
10. Методы конкурентной борьбы в современной экономике (добросовестная и недобросовестная конкуренция).
11. Олигопольные соглашения в мировой экономике: картель ОПЕК.

**Тема 4. СПРОС, ПРЕДЛОЖЕНИЕ И РЫНОЧНОЕ РАВНОВЕСИЕ. ЭЛАСТИЧНОСТЬ СПРОСА И ПРЕДЛОЖЕНИЯ**  
(2 часа)

**Ключевые понятия:** спрос, предложение, рыночное равновесие, равновесная цена, дефицит товаров, излишки товаров, эластичный спрос, неэластичный спрос, эластичное предложение, неэластичное предложение.

## Вопросы для обсуждения

1. Спрос: понятие, закон спроса, неценовые факторы спроса.
2. Предложение: понятие, закон предложения, неценовые факторы предложения.
3. Рыночное равновесие.
4. Эластичность спроса и предложения.

## Задания

1. Рассмотрите рынок микроавтобусов. Определите, как перечисленные ниже факторы повлияют на спрос или предложение микроавтобусов? Как при этом изменится рыночная цена?

- а) повышение рождаемости;
- б) забастовка рабочих металлургической промышленности приводит к повышению цен на сталь;
- в) снижение ставки налога на доходы с 20 до 18%;
- г) крах фондового рынка негативно воздействует на уровень благосостояния населения.

2. Функция спроса на товар  $Q_d=200-2P$ , функция предложения  $Q_s=130+5P$ . Определите равновесную цену и равновесный объем продаж.

3. Функция спроса на муку  $Q_d=14-2P$ , функция предложения  $Q_s=2+P$ . Если правительство установит верхний предел цен на муку на уровне 3 у.е., какая неравновесная ситуация будет наблюдаться на рынке – дефицит или излишки?

4. Функция спроса на товар  $Q_d=7-P$ , функция предложения  $Q_s=-5+2P$ . Определите равновесную цену и равновесный объем продаж. Что случится на рынке, если цена будет установлена на уровне 5 у.е.?

5. Оцените эластичность спроса по цене на следующие товары и назовите, какие факторы ее определяют (наличие заменителей, характер товара, удельный вес расходов на данный товар в бюджете покупателя, время):

- апельсины;
- сигареты;
- сигареты «Уинстон»;
- бензин;
- соль;
- автомобили;
- лекарственные препараты;

- билеты на футбольные матчи.

6. Если эластичность спроса по цене на сигареты составляет примерно 0,4, то насколько правительство должно повысить цену пачки сигарет, чтобы сократить потребление сигарет на 20%. Допустим, средняя цена пачки сигарет равна 500 руб.

7. Два водителя – Том и Джерри – едут к заправочной станции. Том говорит: «Мне 10 л бензина». Джерри: «Мне бензина на 10 \$». Какова эластичность спроса по цене каждого из водителей?

### Темы рефератов

1. Виды государственного регулирования цен в Беларуси.
2. Последствия государственного регулирования цен для экономики.

## Тема 5. ОСНОВЫ ПОВЕДЕНИЯ СУБЪЕКТОВ РЫНОЧНОЙ ЭКОНОМИКИ (2 часа)

**Ключевые понятия:** домашнее хозяйство, полезность, кривая безразличия, бюджетная линия, фирма, производственная функция, продукт фирмы, изокванта, изокоста, бухгалтерские издержки, экономические издержки, постоянные издержки, переменные издержки, совокупные издержки, средние издержки, предельные издержки, эффект от масштаба производства, доход фирмы, бухгалтерская прибыль, экономическая прибыль.

### Вопросы для обсуждения

1. Домашнее хозяйство как экономический субъект. Полезность и рациональный потребитель. Правило максимизации полезности.
2. Кривая безразличия и бюджетное ограничение. Равновесие потребителя.
3. Фирма как хозяйствующий субъект. Производственная функция фирмы. Продукт как результат производства. Закон убывающей предельной производительности.
4. Изокванта, изокоста. Равновесие производителя.
5. Издержки фирмы. Издержки производства в краткосрочном и долгосрочном периодах. Эффект от масштаба производства.
6. Прибыль и доход фирмы. Правило максимизации прибыли.

## Задания

1. Доход потребителя составляет 360 ден. ед. и полностью тратится на два товара  $A$  и  $B$ . Цена товара  $A$  – 40 ден. ед., цена товара  $B$  – 30 ден. ед. Через месяц доход потребителя увеличился до 480 ден. ед. Постройте бюджетную линию при первоначальном доходе. Как изменится бюджетная линия при увеличении дохода?

2. Вы решаете открыть собственное дело. При этом аренда помещения за год равна 500 у.е. Кроме того, Вам придется отказаться от ежемесячного заработка равного 50 у.е. Ежемесячные переменные издержки составят 80 у.е.

а) чему будут равны бухгалтерские издержки за год?

б) чему будут равны экономические издержки?

в) если прогнозируемый доход через год составит 2000 у.е., то стоит ли открывать дело?

3. Вы собираетесь печь и продавать булочки. Аренда ларька для продажи булочек составляет 200 у.е. в месяц. Затраты на выпечку одной булочки равны 0,2 у.е. Каковы постоянные и переменные издержки Вашего бизнеса при объеме выпечки 50 булочек в день?

4. Совокупные издержки фирмы равны 1200 ден. ед., а затраты при нулевом объеме производства – 400 ден. ед. Чему будут равны переменные издержки?

5. Заполните пропуски в таблице 5.1.

Таблица 5.1

Издержки фирмы

Объем выпуска ( $Q$ )	Постоянные издержки ( $FC$ )	Переменные издержки ( $VC$ )	Совокупные издержки ( $TC$ )	Средние постоянные издержки ( $AFC$ )	Средние переменные издержки ( $AVC$ )	Средние совокупные издержки ( $ATC$ )	Предельные издержки ( $MC$ )
0			20				
1		10					
2						20	
3							20
4					20		
5							40
6		150					

6. Если фирма реализовала 12 ед. продукции по цене 5 у.е., а следующие 10 ед. по цене 6 у.е., то чему будет равен ее общий доход?

7. Если общий доход фирмы равен 240 у.е. при объеме выпуска 20 ед., то чему будет равен средний доход?

8. Фирма ежедневно производит 800 ед. продукции, каждую из которых продает по цене 5 тыс. руб. Средние переменные издержки составляют 3 тыс. руб., а средние постоянные – 0,5 тыс. руб. Определите общие издержки, валовой доход и прибыль фирмы.

9. Определите эффект масштаба производства, если:

- а) фирма увеличивает затраты ресурсов на 10%, а объем производства возрастает при этом на 15%;
- б) затраты ресурсов увеличились на 10% и объем производства вырос на 10%;
- в) затраты ресурсов возрастают в 2 раза, объем производства - в 1,8 раза.

### Темы рефератов

1. Организационно-правовые формы предприятий в Беларуси (хозяйственные общества, хозяйственные товарищества, унитарные предприятия, кооперативы).
2. Роль малого и среднего бизнеса в экономике (на примере развитых стран).

### Тема 6. РЫНКИ ФАКТОРОВ ПРОИЗВОДСТВА (2 часа)

**Ключевые понятия:** рынок труда, номинальная и реальная заработная плата, сдельная и повременная заработная плата, рынок капитала, инвестиции, сбережения, ссудный процент, номинальная и реальная ставка процента, дисконтирование, рынок земли, земельная рента, дифференциальная рента, цена земли.

### Вопросы для обсуждения

1. Особенности функционирования рынков факторов производства.
2. Рынок труда. Заработная плата.
3. Рынок капитала. Ссудный процент. Дисконтирование.
4. Рынок земли. Рента. Цена земли.

## Задания

1. Если повременно-премиальная заработная плата рабочего за 8 часов составила 180 у.е., в том числе 20 у.е. премиальных, то чему будет равна часовая ставка заработной платы?

2. Если сдельно-премиальная заработная плата рабочего составила 65 у.е. за 10 м<sup>2</sup> облицовочных работ, в том числе 15 у.е. премиальных, то какой будет расценка за 1 м<sup>2</sup>?

3. Если Вы поместили в банк 600 у.е., а через год получили 750 у.е., то будет ли эта сделка для Вас выгодной при уровне инфляции 30%?

4. Вы поместили в банк 800 у.е., а через год получили 1200 у.е. при уровне инфляции 40%. Чему будет равна реальная ставка процента?

5. Предприниматель собирается инвестировать средства в размере 40 тыс. у.е. Реальная прибыль должна составить 18%. Предположим, что уровень инфляции в данном году составит 7%. Будет ли выгодным вложение денег, если номинальная процентная ставка равна 24%?

6. Две фирмы предлагают проекты строительства санатория. Первая берется построить его за два года и просит в первом году 200 млн. руб., а в начале второго – 300 млн. руб. Вторая фирма нуждается в трехлетних инвестициях: 90, 180 и 290 млн. руб. в начале каждого года соответственно. Какой из этих проектов дешевле при годовой ставке процента – 20%? А если она снизится до 10%?

7. Земельный участок продается по цене 100 тыс. у.е. При сдаче его в аренду он может принести ренту, равную 12 тыс. у.е. в год. Стоит ли покупать этот земельный участок при ставке ссудного процента, равной 10%?

8. Купите ли Вы землю, если земельный участок продается по цене 60 000 у.е.? Земельная рента, которую ежегодно будет приносить участок, равна 4 000 у.е., а ставка ссудного процента – 10%.

## Темы рефератов

1. Роль профсоюзов на рынке труда развитых стран.
2. Фондовый рынок как элемент рынка капитала: особенности функционирования в развитых странах.

## Тема 7. ОСНОВНЫЕ МАКРОЭКОНОМИЧЕСКИЕ ПОКАЗАТЕЛИ И МАКРОЭКОНОМИЧЕСКАЯ НЕСТАБИЛЬНОСТЬ (2 часа)

**Ключевые понятия:** национальная экономика, валовой внутренний продукт, номинальные и реальные показатели, цикличность, инфляция, безработица.

### Вопросы для обсуждения

1. Национальная экономика: общая характеристика, структура. Открытая и закрытая экономика.
2. Система национальных счетов. Основные показатели системы национальных счетов.
3. Цикличность экономического развития и кризисы.
4. Номинальный и реальный ВВП. Индексы цен. Инфляция, ее формы и социально-экономические последствия.
5. Измерение безработицы, ее типы. Экономические издержки безработицы.
6. Динамика основных макроэкономических показателей в Республике Беларусь.

### Задания

1. Выберите правильный ответ. С помощью системы национальных счетов:

- а) измеряется состояние экономики отдельного государства;
- б) измеряется состояние экономик только зарубежных стран;
- в) анализируется динамика внешней торговли различных стран;
- г) проводится анализ развития отдельного предприятия.

2. В ВВП не включается стоимость перепродаваемых поддержанных товаров. Почему включение подобных операций в ВВП сделало бы его менее информативным показателем экономического благосостояния?

3. На какие элементы ВВП будет (если будет вообще) оказывать воздействие каждое из следующих действий? Поясните свой ответ:

- а) семья покупает новый холодильник;
- б) тетя Ольга покупает новый дом;
- в) компания *БелАЗ* продает автомобиль из своих товарных запасов;
- г) Вы покупаете пиццу;
- д) власти региона финансируют обновление дорожного покрытия автострады №101;
- е) Ваши родители покупают бутылку французского вина;
- ж) компания *МТЗ* увеличивает мощности своего завода в г. Регин, (Румыния).

4. Фермер выращивает пшеницу, которую он продает мельнику за \$100. Мельник перемалывает пшеницу в муку, которую продает пекарю за \$150. Пекарь выпекает из муки хлеб, который продает потребителям за \$180. Потребитель ест этот хлеб. Какова величина ВВП в этой экономике?

5. Рассчитайте ВВП двумя способами – по доходам и по расходам, используя следующие данные: потребительские расходы – 3226, валовые частные инвестиции – 765, индивидуальные налоги – 590, трансфертные платежи – 768, государственные закупки – 964, нераспределенная прибыль корпораций – 79, налоги на прибыль – 145, экспорт – 202, импорт – 295, взносы на социальное страхование – 445, амортизационные отчисления – 505, косвенные налоги на бизнес – 393, заработная плата – 2905, арендная плата – 20, проценты – 392, доход от индивидуальных вложений – 325, дивиденды – 98.

6. Если дефлятор ВВП увеличился, а уровень выпуска продукции остался без изменения, то:

- а) номинальный ВВП увеличился;
- б) номинальный ВВП уменьшился;
- в) номинальный ВВП остался неизменным;
- г) все предыдущие ответы неверны.

7. Гиперинфляция – чрезвычайно редкое явление в странах, где центральный банк независим от правительства. Почему, по Вашему мнению, так происходит?

8. Является ли данное утверждение верным, ложным или это нельзя точно определить. Инфляция наносит ущерб должникам и



приносит пользу кредиторам, поскольку заемщики должны выплачивать проценты по более высокой ставке.

9. Фактический ВВП в стране равен 120 млрд. у.е. при уровне безработицы в 24%. Чему равны потери ВВП из-за отсутствия полной занятости при условии 5%-го уровня естественной безработицы?

### **Темы рефератов**

1. Национальная экономика Республики Беларусь: общая характеристика, особенности развития.
2. История возникновения и развития системы национального счетоводства.
3. Особенности современных мировых экономических циклов.
4. Характеристика инфляционных процессов в Республике Беларусь.
5. Издержки и последствия безработицы.
6. Проблема определения допустимого уровня безработицы в экономике.
7. Динамика основных макроэкономических показателей (на примере любой страны).

### **Тема 8. МАКРОЭКОНОМИЧЕСКОЕ РАВНОВЕСИЕ НА ТОВАРНОМ РЫНКЕ (2 часа)**

**Ключевые понятия:** совокупный спрос, совокупное предложение, потребление, сбережения, инвестиции, мультипликатор, равновесие.

#### **Вопросы для обсуждения**

1. Совокупный спрос и его компоненты.
2. Функции потребления и сбережений.
3. Функция инвестиций. Мультипликатор инвестиций.
4. Равновесный объем национального выпуска в краткосрочном периоде.

#### **Задания**

1. Спрос в макроэкономике - это:
  - а) государственные расходы и инвестиционный спрос предприятий;
  - б) спрос домохозяйств и чистый экспорт;
  - в) спрос всех макроэкономических субъектов;
  - г) потребительский спрос домохозяйств и инвестиционный спрос предприятий.

2. Что не является компонентом совокупного спроса:
- а) совокупное потребление домашних хозяйств;
  - б) совокупные инвестиции предпринимательского сектора;
  - в) государственные расходы;
  - г) расходы банковской системы.
3. Какой компонент совокупного спроса в экономике занимает наибольший удельный вес:
- а) совокупное потребление домашних хозяйств;
  - б) инвестиции предпринимательского сектора;
  - в) государственные расходы;
  - г) чистый экспорт.
4. Объем потребления и объем сбережений в сумме:
- а) равны объему располагаемого дохода;
  - б) больше дохода в условиях экономического роста;
  - в) всегда меньше дохода;
  - г) все ответы неверны.
5. Сбережения — это:
- а) все накопленное имущество домохозяйств и сбережения населения;
  - б) реальные кассовые остатки всех рыночных субъектов;
  - в) часть дохода, вложенная в ценные бумаги;
  - г) часть дохода домохозяйств, неизрасходованная в данном периоде.
6. Дж. М. Кейнс утверждает, что объем потребительских расходов в стране зависит, прежде всего:
- а) от местожительства потребителя;
  - б) от возраста членов семьи;
  - в) от темпов прироста предложения денег;
  - г) от уровня национального дохода;
  - д) от уровня располагаемого дохода.
7. Формулировка общего психологического закона Дж. М. Кейнса:
- а) люди склонны уменьшать свое потребление с ростом дохода;
  - б) доход делится на потребляемую и сберегаемую часть;
  - в) люди не склонны сберегать;
  - г) люди склонны увеличивать свое потребление с ростом дохода, но в меньшей степени, чем растет доход.

8. Если люди не тратят весь свой доход на потребление и помещают не израсходованную сумму в банк, то можно сказать, что они:

- а) сберегают, но не инвестируют;
- б) инвестируют, но не сберегают;
- в) не сберегают и не инвестируют;
- г) и сберегают, и инвестируют.

9. Объем сбережений является:

- а) возрастающей функцией от ставки процента;
- б) убывающей функцией от ставки процента;
- в) не зависит от ставки процента.

10. Объем инвестиций является:

- а) убывающей функцией от ставки процента;
- б) возрастающей функцией от ставки процента;
- в) не зависит от ставки процента.

11. Доход домохозяйств составил 500 000 долл., потребительские расходы – 450 000 долл. Чему равны: а) сбережения; б) средняя склонность к потреблению; в) средняя склонность к сбережению?

12. Функция потребления имеет вид:  $C = 50 + 0,6Y$ . Рассчитайте: а) потребление при располагаемом доходе 360000 долл.; б) сбережения при том же доходе; в)  $APC$  и  $APS$ ; г)  $MPC$  и  $MPS$ ; д) коэффициент мультипликатора. г) Один человек, чья предельная склонность к потреблению равна 0,9, передал 100 долларов другому человеку, чья предельная склонность к потреблению равна 0,8. Определите, как при этом изменятся суммы потребления и сбережения в экономике?

13. Машиностроительное предприятие получило инвестиции в размере 300000 долл. На сколько может увеличиться ВВП в результате данного инвестиционного проекта с учетом действия мультипликационного эффекта при предельной склонности к потреблению равной 0,8?

14. Выберите формулу мультипликатора инвестиций:

- а)  $m_i = Y / \Delta I$ ;
- б)  $m_i = \Delta Y / \Delta I$ ;
- в)  $m_i = \Delta Y / I$ ;
- г)  $m_i = Y / I$ .

15. Объясните, окажет ли каждое из следующих событий воздействие на сдвиг кривой совокупного предложения и (или) кривой

совокупного спроса. Для каждого события, приведшего к сдвигу, постройте диаграмму:

- а) Домашние хозяйства решают сберегать более высокую долю своих доходов.
- б) Яблоневые сады пострадали от длительных заморозков.
- в) Увеличение возможностей трудоустройства за рубежом вызывает отъезд многих людей из страны.
- г) Совершенствование технологий приводит к росту производительности.
- д) Финансовый кризис за рубежом вызывает увеличение закупок иностранцами белорусских товаров.
- е) Страну захлестывает волна иммиграции.

**16.** Предположим, экономика находится в фазе кризиса. Если политики не будут предпринимать никаких действий, как будет изменяться состояние экономики? Объяснить это словами, а затем с использованием модели *AD-AS*.

### **Темы рефератов**

1. Основные макроэкономические тождества.
2. Классическая и кейнсианская экономические теории о равновесии совокупного спроса и совокупного предложения.
3. Шоки совокупного предложения.
4. Сущность мультипликатора автономных расходов.
5. Кейнсианская теория мультипликатора инвестиций.
6. Альтернативные модели потребления (модель межвременного выбора потребителя, гипотеза жизненного цикла, гипотеза постоянного дохода).
7. Факторы, влияющие на величину инвестиций.

### **Тема 9. РАВНОВЕСИЕ ДЕНЕЖНОГО РЫНКА. ФИНАНСОВАЯ СИСТЕМА (2 часа)**

**Ключевые понятия:** деньги, рынок денег, банки, финансы, государственный бюджет, налоги, финансовая система.

#### **Вопросы для обсуждения**

1. Сущность денег и их функции. Денежно-кредитная система страны.
2. Спрос на деньги. Предложение денег. Равновесие на денежном рынке.

3. Роль банковской системы в создании денег. Денежный мультипликатор.
4. Финансовая система страны. Государственный бюджет.
5. Налоги, их виды. Налоговое бремя. Кривая Лаффера.
6. Особенности финансовой системы Республики Беларусь.

### Задания

1. Выберите из предложенных уравнений уравнение Фишера:
  - а)  $M V=P$ ;
  - б)  $M=k P Y$ ;
  - в)  $M V=Y$ ;
  - г)  $M V=P Y$ .
2. Количество денег необходимое экономическим субъектам ( $MD$ ) зависит:
  - а) от абсолютного уровня цен;
  - б) от уровня реального объема производства;
  - в) от скорости обращения денег;
  - г) все ответы верны.
3. Предложение денег ( $MS$ ) включает:
  - а) наличность ( $C$ ) и денежную базу ( $MB$ ) т.е.  $MS=C+MB$ ;
  - б) наличность ( $C$ ) и обязательные резервы ( $R$ ), т.е.  $MS=C+R$ ;
  - в) наличность ( $C$ ) и депозиты ( $D$ ) т.е.  $MS=C+D$ .
4. Выберите ответ, правильно отражающий элементы денежной базы:
  - а) наличность ( $C$ ) и денежное предложение ( $MS$ ), т.е.  $MB=C+MS$ ;
  - б) наличность ( $C$ ) и обязательные резервы ( $R$ ), т.е.  $MB=C+R$ ;
  - в) наличность ( $C$ ) и депозиты ( $D$ ) т.е.  $MB=C+D$ .
5. Выберите правильный ответ. Банковский мультипликатор показывает:
  - а) во сколько раз возрастет денежная масса в результате сокращения вкладов в банковскую систему в расчете на одну денежную единицу;
  - б) во сколько раз возрастет или сократится денежная масса в результате увеличения или сокращения вкладов в банковскую систему в расчете на одну денежную единицу;
  - в) во сколько раз сократится денежная масса в результате увеличения вкладов в банковскую систему в расчете на одну денежную единицу.

6. Выберите формулу денежного мультипликатора ( $m$ ):

а)  $m = (C+D) / (C+R)$ ;

б)  $m = (C+R) / (C+D)$ ;

в)  $m = (C+D) + (C+R)$ .

7. Кривая А. Лаффера - это графическая модель, иллюстрирующая:

а) отсутствие зависимости поступлений в бюджет от величины ставки налога на доходы;

б) зависимость поступлений в бюджет от величины ставки налога на доходы;

в) обратную зависимость поступлений в бюджет от величины ставки налога на доходы.

8. В банк поступил вклад в размере 20000 долл. Резервная норма равна 10%. Определите: а) избыточные резервы банка в результате данной операции и его возможности по выдаче новой ссуды; б) на какую максимальную сумму вся банковская система получит возможность к кредитованию?

9. Определите виды налоговых ставок (пропорциональные, прогрессивные, регрессивные, твердые) на основании данных таблицы.

Таблица 9.1

Динамика доходов и взимаемых с них налогов

Доходы, у.е.	Виды налоговых ставок				
	1	2	3	4	5
300		9%	20 у.е.	20%	15%
400		12%	20 у.е.	20%	10%

### Темы рефератов

1. История возникновения денег. Виды денег.
2. Типы денежных систем и их эволюция.
3. Функции коммерческих банков.
4. Функции Национального банка Республики Беларусь.
5. Особенности функционирования специализированных кредитно-финансовых учреждений.
6. Государственный бюджет Республики Беларусь: формирование доходной и расходной частей.
7. Система налогообложения в Республике Беларусь: задачи совершенствования.

## Тема 10. МАКРОЭКОНОМИЧЕСКАЯ ПОЛИТИКА (2 часа)

**Ключевые понятия:** фискальная политика, бюджетный дефицит, государственный долг, монетарная политика.

### Вопросы для обсуждения

1. Бюджетно-налоговая (фискальная политика): цели, виды, инструменты, эффективность.
2. Бюджетный дефицит и его финансирование. Государственный долг.
3. Денежно-кредитная (монетарная) политика: цели, виды, инструменты, эффективность.
4. Особенности фискальной и монетарной политики в Республике Беларусь.

### Задания

1. Бюджетно-налоговая (фискальная) политика – это:
  - а) система регулирования экономики посредством формирования величины и структуры государственных расходов;
  - б) система регулирования экономики посредством формирования величины и структуры государственных расходов и налоговых платежей;
  - в) система регулирования экономики посредством формирования величины и структуры налоговых платежей;
  - г) система регулирования предложения денег в стране.
2. Инструментами фискальной политики являются:
  - а) учетная ставка (ставка рефинансирования);
  - б) налоги;
  - в) государственные закупки;
  - г) трансферты;
  - д) норма обязательного резервирования;
  - е) доходы и расходы государственного бюджета;
  - ж) верны ответы б), в), г), е).
3. Концепция ежегодного балансирования бюджета утверждает, что:
  - а) объемы налоговых поступлений настоящего и будущего периода должны быть больше расходов аналогичных периодов;

б) объемы налоговых поступлений настоящего и будущего периода должны быть меньше расходов аналогичных периодов;

в) объемы налоговых поступлений настоящего и будущего периода должны быть равны расходам аналогичных периодов.

**4.** Концепция циклического балансирования бюджета допускает:

а) балансирование бюджета до начала экономического цикла;

б) балансирование бюджета в ходе экономического цикла;

в) балансирование бюджета после экономического цикла.

**5.** Концепция функциональных финансов рассматривает проблему сбалансированности бюджета как:

а) второстепенную;

б) первостепенную;

в) ничего не значащую.

**6.** Государственные расходы - это:

а) государственные закупки товаров и услуг;

б) трансфертные платежи;

в) государственные закупки товаров и услуг и трансфертные платежи.

**7.** Причины образования дефицита бюджета:

а) чрезвычайные обстоятельства (стихийные бедствия, войны и т.д.);

б) кризисные явления в экономике;

в) рост государственных расходов;

г) верны ответы а) и б);

д) верны ответы а), б), в).

**8.** Государственный долг – это:

а) сумма задолженности государства своим и иностранным физическим и юридическим лицам;

б) сумма задолженности государства своим физическим и юридическим лицам;

в) сумма задолженности государства иностранным физическим и юридическим лицам.



9. Денежно-кредитная (монетарная) политика – это:
- а) совокупность мероприятий в области кредита, осуществляемых посредством воздействия на денежную базу;
  - б) совокупность мероприятий в области денежного обращения и кредита, направленных на регулирование предложения денег путем воздействия на денежную базу;
  - в) совокупность мероприятий в области денежного обращения, направленных на регулирование предложения денег;
  - г) система регулирования экономики посредством формирования величины и структуры государственных расходов и налоговых платежей.

10. Инструментами денежно-кредитной политики являются:
- а) операции на открытом рынке ценных бумаг;
  - б) регулирование учетной ставки процента (ставки рефинансирования);
  - в) изменение нормы обязательных резервов;
  - г) прямое ограничение процентных ставок, лимиты кредитования;
  - д) все ответы верны.

### **Темы рефератов**

1. Механизм воздействия монетарной политики на производство. «Денежное правило» М. Фридмена.
2. Последствия фискальной и монетарной политики для открытой экономики.
3. Взаимодействие фискальной и монетарной политик.
4. Механизмы финансирования дефицита государственного бюджета в Республике Беларусь.
5. Динамика государственного долга в Республике Беларусь. Обслуживание государственного долга.
6. Политика «дорогих» и «дешевых» денег в практике государственного регулирования.

## Тема 11. ЭКОНОМИЧЕСКИЙ РОСТ (1 час)

**Ключевые понятия:** экономический рост, устойчивый экономический рост, типы экономического роста, факторы экономического роста.

### Вопросы для обсуждения

1. Содержание и показатели экономического роста. Устойчивый экономический рост.
2. Типы и факторы экономического роста.
3. Проблемы экономического роста в условиях современной Беларуси.

### Задания

1. Экономический рост – это:
  - а) количественное совершенствование производства продукции;
  - б) количественное и качественное совершенствование общественного продукта и факторов его производства;
  - в) качественное совершенствование производства продукции.
2. Реальный экономический рост – это:
  - а) рассчитанный в сопоставимых ценах;
  - б) рассчитанный в текущих ценах;
  - в) не поддающийся расчету.
3. Номинальный экономический рост - это:
  - а) рассчитанный в текущих ценах;
  - б) рассчитанный в сопоставимых ценах;
  - в) не поддающийся расчету.
4. Экстенсивный экономический рост:
  - а) осуществляется посредством использования дополнительных ресурсов;
  - б) не изменяет среднюю производительность труда;
  - в) предполагает прежнюю техническую основу;
  - г) все ответы верны;
5. Интенсивный экономический рост:
  - а) связан с использованием более производительных факторов и технологий;
  - б) предполагает повышение качества продукции;

- в) означает внедрение достижений науки и техники;  
г) все ответы верны.
6. Позитивные последствия экономического роста:  
а) способствует росту жизненного уровня;  
б) находится в противоречии с человеческими ценностями;  
в) является единственным действенным средством для достижения большего равенства в доходах;  
г) ведет к загрязнению окружающей среды.  
д) верны ответы а), в).
7. Негативные последствия экономического роста:  
а) ведет к загрязнению окружающей среды;  
б) способствует росту жизненного уровня;  
в) порождает среди людей беспокойство и неуверенность в завтрашнем дне;  
г) находится в противоречии с определенными человеческими ценностями;  
д) верны ответы а), в), г).
8. Определите тип экономического роста в зависимости от факторов, его вызвавших:  
а) предприятие наняло дополнительно 20 работников;  
б) фирма инвестировала в новое технологическое оборудование;  
в) на производстве освоена линия переработки отходов;  
г) на курсы повышения квалификации отправлены работники снабженческо-сбытовых служб предприятия;  
д) организован двухсменный режим работы предприятия;  
е) фирма увеличила количество закупаемого сырья.

### Темы рефератов

1. Виды показателей, характеризующих экономический рост.
2. Сущность модели устойчивого экономического развития. Новое качество экономического роста.
3. Влияние факторов предложения, спроса и распределения на экономический рост.
4. Стимулирование экономического роста фискальными и монетарными мерами.
5. Институциональные теории экономического роста.
6. Цикличность экономического развития и экономический рост.

## Тема 12. СОВРЕМЕННОЕ МИРОВОЕ ХОЗЯЙСТВО (1 час)

**Ключевые понятия:** мировое хозяйство, международное разделение труда, международная торговля, экспорт, импорт, эмиграция, иммиграция, валюта, валютная политика, платежный баланс.

### Вопросы для обсуждения

1. Понятие мирового хозяйства. Международное разделение труда. Место Республики Беларусь в мировом хозяйстве.
2. Международная торговля товарами и услугами.
3. Международная миграция рабочей силы.
4. Международные валютно-кредитные отношения.
5. Платежный баланс страны.
6. Перспективы участия Республики Беларусь в международных экономических отношениях.

### Задания

1. Укажите черты закрытой экономики:
  - а) все сделки осуществляются внутри страны;
  - б) расчеты производятся в национальной валюте;
  - в) не экспортирует и не импортирует товары и услуги;
  - г) все ответы верны.
2. Укажите черты открытой экономики:
  - а) сделки совершаются не только на внутреннем, но и на внешнем рынках;
  - б) экспортирует и импортирует товары и услуги;
  - в) производит расчеты не только в национальной, но и в валютах других стран;
  - г) получает и предоставляет кредиты на мировых финансовых рынках;
  - д) все ответы верны.
3. Малая открытая экономика – это:
  - а) экономика небольшой страны;
  - б) представлена на мировом рынке небольшой долей создаваемого продукта;
  - в) не оказывает влияния на мировую ставку процента, принимая последнюю как данную;
  - г) представлена на мировом рынке значительной долей создаваемого продукта;

- д) ее сбережения и инвестиции являются лишь незначительной частью мировых сбережений и инвестиций;
  - е) верны ответы а), б), в), д).
4. Большая открытая экономика – это:
- а) экономика, которая представлена на мировом рынке значительной долей создаваемого продукта;
  - б) ее сбережения и инвестиции являются лишь незначительной частью мировых сбережений и инвестиций;
  - в) представлена на мировом рынке значительной долей мировых сбережений и инвестиций;
  - г) процессы, в ней происходящие влияют на величину мировой ставки процента;
  - д) верны ответы а), в), г);
5. Платежный баланс – это:
- а) счет операций с капиталом и финансовых операций;
  - б) раздел по финансированию дефицита бюджета;
  - в) статистический отчет, в котором представлены данные о внешнеэкономических операциях;
  - г) счет текущих операций.
6. Валюта – это:
- а) национальная денежная единица, участвующая в международных расчетах;
  - б) способ функционирования национальной денежной единицы;
  - в) иностранные деньги;
  - г) верны ответы а), б).
7. Валютный курс – это:
- а) цена денежной единицы одной страны, выраженная в денежных единицах других стран;
  - б) денежная единица одной страны, выраженная в денежных единицах других стран;
  - в) цена денежной единицы одной страны, выраженная в международных валютных единицах;
  - г) верны ответы а), в).

### **Темы рефератов**

1. Глобализация мировой экономики: содержание и формы. Глобальные экономические проблемы.

2. Интернационализация бизнеса: мировой опыт и практика белорусских компаний.
3. Всемирная торговая организация (ВТО) и проблемы регулирования внешнеэкономических связей в мировой экономике. Система соглашений в рамках ВТО.
4. Методы нетарифного регулирования внешней торговли и стимулирования экспорта.
5. Торгово-экономические отношения Беларуси со странами СНГ.
6. Влияние внешней миграции на величину трудового ресурса Беларуси.
7. Проблемы и перспективы реформирования международной финансовой системы.
8. Вывоз и бегство капитала: современные тенденции, направления, формы и противоречия.
9. Формирование интеграционных объединений в мировой экономике: роль государства и бизнеса.
10. Особенности платежного баланса Республики Беларусь.

## **УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА «СОЦИОЛОГИЯ»**

### **Тема 13. ОБЩЕСТВО КАК СИСТЕМА (1 час)**

**Ключевые понятия:** социология, общество, структурно-функциональный анализ, теория конфликтов, глобализация.

#### **Вопросы для обсуждения**

1. Социология как наука.
2. Понятие общества и его отличительные признаки.
3. Глобализация и мировая система.

#### **Задание**

К.Р.Поппер, британский социолог, предложил различать открытое и закрытое общества. Открытое общество обозначает демократичное общество, которое характеризуется плюрализмом в экономике, политике, культуре, развитыми структурами правового государства. Открытому обществу противопоставляется закрытое общество. Закрытое общество — тип общества, характеризующийся статичной социальной структурой, ограниченной мобильностью, неспособностью к инновациям, традиционализмом, догматичной авторитарной идеологией. Приведите примеры исторических и современных обществ закрытого и открытого типа.

## Темы рефератов

1. Социологическое воображение.
2. Социология и здравый смысл.
3. Что значит «мыслить социологически»
4. Социология, история, философия: сходства и различия.
5. Роль социологии в преобразованиях общества.
6. «Закон трех стадий» по О. Контю.
7. Общественная солидарность и разделение труда по Э. Дюркгейму.
8. Концепция легитимности М. Вебера.
9. Концепция социальных институтов по Г. Спенсеру.
10. Первые отечественные социологии: Н.К. Михайловский, М.М. Ковалевский и др.

## ТЕМА 14. СОЦИАЛЬНАЯ СТРУКТУРА И СТРАТИФИКАЦИЯ (1 час)

**Ключевые понятия:** социальная стратификация, социальная мобильность, системы стратификации, социальный класс, страта, средний класс.

### Вопросы для обсуждения

1. Социальное неравенство. Социальная структура и социальная стратификация.
2. Теории социальной стратификации.
3. Исторические системы стратификации.
4. Стратификационные системы современных обществ.

### Задание

В основе западной стратификации лежат, прежде всего, собственность и доходы. Например, американский вариант стратификации.  
Высший высший класс: управляющие корпорациями, владельцы крупных фирм, высшие военные чины, федеральные судьи, архиепископы и др.

Низший высший класс: юрист, преподаватель колледжа, управляющий средней фирмой, врач с частной практикой, инженер-механик и др.

Высший средний класс: банковский кассир, учитель средней школы, управляющий среднего звена и т.д.

Средний средний класс: квалифицированный токарь, дантист, учитель начальной школы, начальник смены на предприятии и т.д.

Низший средний класс: автомеханик, бармен, полицейский, водитель грузовика, служащий гостиницы, парикмахер и др.

Высший низший класс: водитель такси, официантка, швейцар, бензо-заправщик и др.

Низший низший класс: посудомойка, садовник, дворник, шахтер и др.

Используя данный пример, составьте вариант отечественной социальной стратификации. К каким стратам Вы отнесете себя и членов Вашей семьи?

### Темы рефератов

1. Концепция элит В. Парето и Г. Моска.
2. Социальные границы среднего класса.
3. Теория праздного класса Т. Веблена.
4. Теория конфликта по К.Марксу.
5. Концепция социальной мобильности по П. Сорокину.

## ТЕМА 15. СОЦИОДИНАМИКА ОБЩЕСТВА И КУЛЬТУРЫ: РАЗВИТИЕ, ПРОГРЕСС, КРИЗИС (1 час)

**Ключевые понятия:** культура, ценности, нормы, обычаи, культурный релятивизм, культурный этноцентризм, субкультура, контр-культура, прогресс, регресс.

### Вопросы для обсуждения

1. Культура и ее функции. Базисные элементы культуры.
2. Многообразие культур.

### Задание

В таблице приведены примеры массовой, элитарной и народной культур. Заполните таблицу, указав свои примеры форм культуры.

Таблица 15.1

<i>Формы культуры</i>	<i>Примеры</i>
Массовая культура	хит-парады, телесериалы, комиксы
Элитарная культура	живопись Пикассо, музыка Шенберга
Народная культура	карнавальные шествия, эпос, частушки



Как Вы считаете, можно ли говорить о сужении элитарной культуры в современном обществе?

### **Темы рефератов**

1. Восток и Запад: диалог цивилизаций
2. Проблема культуры в социологической теории
3. Контр-культура как форма социального протеста
4. Барьеры и преграды на пути межкультурного взаимопонимания.
5. Эволюционирует ли культура.

### **ТЕМА 16. СЕМЬЯ И БРАК КАК СОЦИАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ (1 час)**

**Ключевые понятия:** социальная организация, социальный институт, институционализация, тотальные институты, семья и брак.

#### **Вопросы для обсуждения**

1. Понятие социальный институт.
2. Структура и типология социальных институтов.
3. Семья и брак как социальный институт.

### **Темы рефератов**

1. Теория бюрократии М. Вебера.
2. «Железный закон олигархии» по Р. Михельсу.
3. Средства массовой информации как социальный институт.
4. Эволюция института брака
5. Концепция бюрократии М. Крозье.

### **ТЕМА 17. РЕЛИГИЯ КАК СОЦИОКУЛЬТУРНОЕ ЯВЛЕНИЕ И СОЦИАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ (1 час)**

**Ключевые понятия:** религия, церковь, секта, культ, деноминация.

#### **Вопросы для обсуждения**

1. Религия как тип мировоззрения.
2. Типология религиозных организаций.

### Темы рефератов

1. Социологическая концепция религии Э. Дюркгейма.
2. Марксистская трактовка религии.
3. Классификация религиозных организации М. Вебера и Э. Трельча.
4. Классификация религиозных организации Г. Бекера.

### ТЕМА 18. СОЦИОЛОГИЧЕСКОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ

(1 час)

**Ключевые понятия:** выборочный метод, репрезентативность, анкетный опрос, интервью, респондент, наблюдение, эксперимент, анализ документов.

#### Вопросы для обсуждения

1. Социологическое исследование.
2. Основные методы сбора социологической информации.

#### Задания

1. Используя метод наблюдения, проведите микросоциологическое исследование вашей учебной группы на выбранную вами тему.

2. Предположим, что вы задались целью изучить хобби студентов: Каков будет план ваших действий? Какие вопросы вы бы стали задавать? Какие проблемы, требующие изучения, поставили бы? Где бы взяли литературу? Какие методы сбора информации предпочли бы? Кто бы стал вашим респондентом? Как составили бы выборку? Где достали бы статистику? Какие гипотезы выдвинули бы?

### Темы рефератов

1. Социометрия Дж. Морено.
2. Эксперимент С. Милгрэма.
3. Эксперимент Ф. Зимбардо.
4. Дж. Гэллап – первопроходец в изучении общественного мнения.
5. Программа социологического исследования.

## **РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА**

### **по дисциплине «Экономическая теория»**

1. Ачаповская, М. З. Экономическая теория: курс лекций / М. З. Ачаповская. - Минск: ФУАинформ, 2010 - 431 с.
2. Базылев, Н. И. Экономическая теория : учеб. пособие. - Минск: Современ. школа, 2008 - 640 с.
3. Головачев, А. С. Экономическая теория: (общие основы): курс лекций / А. С. Головачев, И. В. Головачева, Э. А. Лутохина. - 4-е изд. - Минск: Акад. упр. при Президенте РБ, 2005 - 239 с.
4. Дмитриева, Н. Ю. Экономическая теория: учеб. пособие / Н. Ю. Дмитриева. - Гомель: ЦИИР, 2006 - 116 с.
5. Зубко, Н. М. Основы экономической теории: учебное пособие / Н. М. Зубко, А. Н. Каллаур. - 2-е изд., испр. и доп. - Минск: Вышэйшая школа, 2007 - 416 с.
6. Лемешевский, И. М. Экономическая теория: Основы. Вводный курс / И. М. Лемешевский. - 4-е изд. - Минск: ФУАинформ, 2010 - 493 с.
7. Пацкевич, Л. П. Экономическая теория: курс лекций / Л.П.Пацкевич.- Минск: Акад. упр. при Президенте РБ, 2007–279 с.
8. Экономическая теория. Общие основы: учебное пособие / под ред. М. И. Ноздрина - Плотницкого. - Минск: Современная школа, 2011 - 390 с.
9. Экономическая теория: учебник для вузов / под ред. И. В. Новиковой, Ю. М. Ясинского. - Минск: ТетраСистемс, 2011 - 463с.
10. Экономическая теория : практикум: учеб. пособие / под ред. А. С. Головачева. - Минск: Вышэйшая школа, 2006 - 448с.

### **по дисциплине «Социология»**

11. Бабосов, Е.М. Общая социология: учебн. пособие / Е.М. Бабосов. – 2-е изд., стер. – Мн., 2004.
12. Бабосов, Е.М. Прикладная социология. / Е.М. Бабосов. – Мн., 2001.
13. Кравченко, А.И. Социология: учебник / А.Н. Кравченко.- М., 2005.
14. Социология: учебн. пособие / Под ред. А.Н. Елсукова. – 4-е изд. стер. – Мн., 2003.
15. Социология для технических вузов./Под ред. Яременко С.Н. – Ростов-н/Д., 2001.
16. Фролов, С.С. Социология: учебник для вузов/ С.С. Фролов. – М., 1998.

**Бондарева Анна Михайловна  
Злотников Андрей Анатольевич  
Телегина Ольга Васильевна**

**ИНТЕГРИРОВАННЫЙ МОДУЛЬ  
«ЭКОНОМИКА»**

**Практикум  
по одноименному курсу  
для студентов технических специальностей  
дневной и заочной форм обучения**

Подписано к размещению в электронную библиотеку  
ГГТУ им. П. О. Сухого в качестве электронного  
учебно-методического документа 12.01.15.

Рег. № 134Е.  
<http://www.gstu.by>