

# **СОЦИАЛЬНЫЕ ОСОБЕННОСТИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНЧЕСКОЙ МОЛОДЕЖИ И ПРОБЛЕМЫ МОДЕРНИЗАЦИИ НАЦИОНАЛЬНОЙ ЭКОНОМИКИ БЕЛАРУСИ**

**В. В. Клейман**

*Гомельский государственный технический университет  
имени П. О. Сухого, Республика Беларусь*

Системная модернизация национальной экономики Беларуси обуславливает актуальность трансформации структуры социально-экономических отношений, формируемых студенческой молодежью. Цель данного исследования – изучить социальные особенности учебной и внеучебной деятельности студенческой молодежи Гомельской области и выявить социальные проблемы, решение которых позволит повысить эффективность модернизации национальной экономики Беларуси.

Социальные особенности учебной и внеучебной деятельности студенческой молодежи были исследованы автором в рамках проекта «Студенческая молодежь Гомельской области как субъект социальных отношений в условиях интенсификации интеграционных процессов», выполненного временным научным коллективом под руководством доктора социологических наук, профессора В. В. Кириенко. Основным методом сбора первичной социологической информации в данном исследовании выступал раздаточный анкетный опрос, также производился анализ документов и использовались статистические данные. Объектом исследования выступала студенческая молодежь дневных отделений вузов Гомельской области, при отборе респондентов использовалась квотно-пропорциональная выборка. Анкетирование было проведено в апреле–мае 2013 г. Опрос производился по месту учебы респондентов. После проверки анкет на достоверность, полноту заполнения и содержательность ответов к обработке и анализу были приняты ответы 1011 респондентов. Выборка является репрезентативной по основным параметрам генеральной совокупности.

Первые места в иерархии важнейших жизненных ценностей студенческой молодежи Гомельской области занимают «семья» (ее выбрали как основную ценность 87 % респондентов) и «здоровье» (81 %), далее расположились «хорошие друзья» (62 %), «любовь» (58 %), «материальный достаток» (54 %). Студенческая молодежь Гомельской области формирует модель ценностных ориентаций, адекватную существующей в Республике Беларусь структуре социально-экономических, политических и социокультурных процессов, обеспечивающую прогрессивное развитие общества. Молодежь выбирает «здоровье» (ранг № 1), но не «физическую силу» (ранг № 16); «материальный достаток» (ранг № 5), но не «богатство, большие деньги» (ранг № 14); «карьеру, деловой успех» (ранг № 6), но не «власть над людьми» (ранг № 17) и не «популярность, признание» (ранг № 18).

«Интересная профессия» оказалась на 9 месте (34 %), «хорошее образование» – на 10 месте (26 %), «интеллект» – на 11 месте (20 %). На вопрос «Важно ли для Вас при выборе места работы...» ответ «возможность проявить способности, инициативу, творчество» выбрали 48 % респондентов, ответ – «возможность работать по избранной специальности» – 35 % респондентов, «признание значимости работы в обществе» – 31 % респондентов. Основными мотивами выбора рабочего места являются хорошая оплата работы (90 %), возможность профессионального роста (79 %), перспектива сделать карьеру (72 %).

Модернизация национальной экономики Беларуси предполагает воспитание у студенческой молодежи стремления к самообразованию, самостоятельному формированию знаний и навыков, полезных для будущей профессии. Данные опроса показывают, что в системе идеальных ценностных ориентаций у студенческой молодежи Гомельской области такое стремление присутствует. На вопрос «Где, когда и как студент будет выполнять учебное задание?» 86 % респондентов ответило: «Должен решать студент, а преподаватель должен выдать учебное задание, объяснить, как его выполнять и принять результаты его выполнения» и только 14 % – «Должен решать только преподаватель, но не студент». Структура поведенческих ценностных ориентаций отличается от структуры идеальных ценностных ориентаций. Процент занимающейся во внеучебное время студенческой молодежи в 2013 г. – 83 %. Из них 39 % в различных формах проявляет свое стремление к самостоятельному обучению, а 44 % либо выполняют задания преподавателей, изучая конспекты и методические указания, либо не занимаются в свободное от учебы время.

Полученные данные позволяют выдвинуть 2 рабочие гипотезы. Первая рабочая гипотеза – существует необходимость реформирования системы профессиональной ориентации в Республике Беларусь на государственном уровне. Реформирование должно привести к повышению престижа рабочих профессий, по которым наблюдается дефицит рабочих кадров в стране, обозначить для будущих рабочих и специалистов возможности и перспективы развития профессий, специальностей, карьерного роста. Структурная перестройка системы профессиональной ориентации должна учитывать указанные выше социальные особенности деятельности студенческой молодежи и затрагивать все сферы национальной экономики. Вторая рабочая гипотеза – необходимо продолжить реформирование структуры системы образования. Реформирование должно обеспечить более тесную интеграцию образования и производства, повышение ценности и престижа образования, востребованность и преемственность профессионально-технического, среднего специального, первой и второй ступеней высшего образования, послевузовского и дополнительного образования. Структурная перестройка системы образования должна учитывать указанные выше социальные особен-

ности деятельности студенческой молодежи и затрагивать все сферы национальной экономики.

Семья – важнейший смыслообразующий жизненный ориентир студенческой молодежи Гомельской области. По данным Национального статистического комитета Республики Беларусь, доля разводов, приходящихся на 100 % заключенных браков, в первом квартале 2013 г. составила 53 % [1, с. 14]. В соответствии с иерархией ценностных ориентаций для студенческой молодежи жизненно важными являются семья (ранг № 1), отношения, основанные на любви (ранг № 4), но не на «сексе» (ранг № 12). 80 % студенческой молодежи Гомельской области считают наиболее приемлемой для себя формой брака – брак, зарегистрированный в органах ЗАГС, а 76 % – отрицательно относится к разводам. В то же время статистические данные свидетельствуют о несовпадении идеальной и поведенческой моделей иерархии ценностных ориентаций. По данным Национального статистического комитета Республики Беларусь, в 2012 г. 39 % женщин и 69 % мужчин в возрасте 15–24 лет имели сексуальные контакты с непостоянными партнерами (с которыми они не состояли в браке или в незарегистрированных отношениях). В выстраиваемой модели семейно-брачного поведения студенческая молодежь Гомельской области допускает наличие отношений, разрушающих брак. 36 % студенческой молодежи Гомельской области не имеет явно выраженной отрицательной установки на внебрачные половые связи, а 32 % – не имеет явно выраженной отрицательной установки на рождение детей вне брака.

Успеху модернизации национальной экономики будет способствовать развитие такого направления государственной молодежной политики, как гармонизация семейно-брачного поведения молодежи, базирующаяся на изучении экономических, психологических и социальных аспектов семейных отношений (наиболее значимой сферы отношений, как для студенческой молодежи Беларуси, так и для всех белорусов в целом).

#### Л и т е р а т у р а

1. Беларусь в цифрах : стат. справ. / Нац. стат. ком. Респ. Беларусь, Минск. – 2013. – 97 с.