

## НУЖЕН ЛИ В ВУЗЕ КУРС «ПРАВА ЧЕЛОВЕКА»?

**И. В. Кучвальская**

*Учреждение образования «Гомельский государственный  
технический университет имени П. О. Сухого»,  
кафедра «Хозяйственное право»*

Курс «Права человека» в качестве обязательного был введен в высших учебных заведениях с 1 сентября 1998 г. Знаменательно, что принятие этого решения произошло в год празднования международным сообществом 50-летия Всеобщей декларации прав человека. Республика Беларусь, как государство-учредитель ООН, также не осталась в стороне от этого важного события, с которого и началось продвижение идеи прав человека по всему миру. В июне 1998 г. в республике по проблеме прав человека были проведены парламентские слушания. Их итогом явилось принятие парламентом ряда рекомендаций органам государственной власти, в том числе и Министерству образования. Во исполнение рекомендаций парламента постановлением коллегии Министерства образования от 30 июня 1998 г. «О состоянии и перспективах развития гуманизации и гуманитаризации образования в вузах республики» курс «Права человека» был включен в перечень дисциплин, изучение которых является обязательным для студентов всех учебных заведений республики.

Как показал опыт преподавания этого курса, он вызвал живой интерес у студентов. По их отзывам, результатам проведенных опросов, ни один из них не усомнился в необходимости обязательного его изучения. Более того, многие выразили сожаление, что ранее не имели возможности получить такие необходимые для них знания. Главным достоинством настоящего курса, по мнению студентов, является его прагматическая направленность, поскольку изучение курса призвано дать не только общее представление о правах человека, но и стать основой для их практического применения. Многие из опрошенных отметили, что знание своих прав является для них одним из важнейших условий подготовки к будущей самостоятельной жизни. То, что изучение курса отвечает потребностям будущих молодых специалистов, отметили студенты всех специальностей, вне зависимости от предполагаемого места работы, места жительства и т. д.

Помимо важного познавательного аспекта, введение этого курса имело и огромное воспитательное значение. Наиболее наглядно это проявилось при изучении тем, касающихся прав уязвимых групп населения. Так, посещая детские дома, школы – интернаты с целью ознакомления с условиями жизни их воспитанников, многие студенты не только лучше узнавали проблемы детей, лишенных родительской заботы, но и сами принимали активное участие в их решении. Они проводили с ними профориентационную работу, консультировали по вопросам поступления в свой вуз, организовывали соревнования, концерты, другие развивающие мероприятия, а самое главное – проявили при этом милосердие, сострадание, желание помочь нуждающимся в их поддержке детям. Искренний интерес вызвали у студентов и проблемы других уязвимых групп населения – инвалидов, пожилых людей, бывших заключенных. А в результате их изучения и анализа появились и интересные творческие работы, предлагающие конкретные пути их решения, демонстрирующие незаурядные творческие способности и высокую гражданскую ответственность их авторов. Тем самым уже за короткий период времени можно было убедиться в том, что введение этого курса полностью себя оправдало.

Казалось логичным, что после успешного введения новой дисциплины, следующим шагом со стороны Министерства образования будет изучение и анализ опыта преподавания нового курса, широкое его обсуждение с участием всех заинтересованных сторон и определение путей дальнейшего движения в этом, казалось бы, верно выбранном направлении. Между тем, последующее развитие событий вызвало недоумение как у студентов, так и у преподавателей, имеющих к курсу непосредственное отношение. Через короткое время после введения, постановлением Министерства образования от 24.10.2001 г. курс «Права человека» исключается из перечня обязательных социально-гуманитарных дисциплин, предусмотренных Образовательным стандартом для высшего образования с 1 сентября 2002 г. А последующие изменения Образовательного стандарта продолжают эту негативную тенденцию. С 1 сентября 2008 г. из числа обязательных курсов, помимо «Прав человека», исключается еще и курс «Основы права». Таким образом, будущие молодые специалисты – «командиры производства» – остаются даже без элементарной правовой подготовки вообще.

Сложившаяся в этой области ситуация не может не вызывать тревоги. Для любого разумного человека совершенно очевидно, что без знания хотя бы самых необходимых для успешной адаптации к самостоятельной жизни правовых норм, умения ориентироваться в огромном массиве действующего законодательства не может быть современного молодого специалиста, отвечающего требованиям все усложняющейся жизни. Такое отношение к правовым дисциплинам вступает в противоречие не только с потребностями студентов, интересы которых должны быть приоритетными, но и с положениями действующего национального законодательства, обязательствами нашего государства перед международным сообществом.

Как известно, целью преподавания в вузе правовых дисциплин является повышение правовой культуры студентов, формирование гуманистического мировоззрения, воспитания у молодежи чувства человеческого достоинства, самоуважения, гражданской ответственности, понимания как своих прав, так и прав других людей. В этом контексте изучение дисциплины «Основы права», введение курса «Права человека» представлялось разумным и логичным. Оно соответствовало основополагающим идеям нашей Конституции, в частности, положениям, утверждающим, что обеспечение прав и свобод граждан является высшей целью государства. В эту концепцию логично вписывался и декларированный в 1998 г. Министерством образования курс на гуманизацию и гуманитаризацию образования.

С точки зрения потребностей общества, государства введение в вузах республики курса «Права человека» также имело огромное значение. Системное и последовательное образование в области прав человека давало надежду на постепенное решение очень важной государственной проблемы – преодоления всеобщей правовой безграмотности населения. Проблема эта является чрезвычайно актуальной. Она не раз поднималась в средствах массовой информации, озвучивалась многими известными и авторитетными юристами, подтверждалась результатами многочисленных исследований. К большому сожалению, все исследователи приходили к однозначному выводу – подавляющее большинство населения не знает своих законных прав и обязанностей, не ориентируется в том, в какие структуры можно обратиться в случае их нарушения, не имеет понятия о том, какие существующие механизмы можно задействовать для своей защиты. В итоге они разочаровываются в эффективности существующих правовых механизмов, теряют доверие к действующим институтам власти и обращаются к не всегда законным способам и методам «выяснения отношений», чего не должно быть в правовом государстве.