

# **СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ СИСТЕМЫ ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ ПО СПЕЦИАЛИЗАЦИИ «ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ НА ПРЕДПРИЯТИИ АГРОПРОМЫШЛЕННОГО КОМПЛЕКСА»**

**Е. А. Кожевников**

*Учреждение образования «Гомельский государственный  
технический университет имени П. О. Сухого»,  
кафедра «Экономика и управление в отраслях»*

В Гомельском государственном техническом университете имени П. О. Сухого обучение студентов по специализации «Экономика и управление на предприятии агропромышленного комплекса» ведется с 1994 г. Это дает возможность обеспечивать кадрами экономистов-менеджеров отраслевые предприятия региона с наиболее сложными экологическими, а значит и кадровыми проблемами. Причем необходимо отметить, что вопросы распределения и трудоустройства выпускников проходят в Гомельской области при активном участии и контроле Комитета по сельскому хозяйству и продовольствию Гомельского облисполкома.

В основе учебных планов и методического обеспечения указанной специализации лежат разработки ведущих высших учебных заведений и кафедр Республики Беларусь: Белорусского государственного экономического университета (кафедра экономики и управления предприятиями АПК и др.), Белорусского государственного аграрного технического университета (кафедра экономики сельскохозяйственного производства) и других.

Однако опыт функционирования кафедры экономики и управления в отраслях как подразделения технического университета и определенного регионального звена по подготовке отраслевых кадров позволяет остановиться на некоторых особых направлениях, способствующих повышению качества обучения студентов данного профиля [1].

1. Наличие в регионе ведущих научных, конструкторско-технологических, производственных организаций по ряду направлений сельскохозяйственного машиностроения,

растениеводства, животноводства, кормопроизводства (РУП ПО «Гомсельмаш», РКУП «ГСКБ по зерноуборочной и кормоуборочной технике», РПУП «Государственный институт проектирования предприятий машиностроения для животноводства и кормопроизводства», Республиканское НИИ УП «Институт радиологии» и др.), а также техническая база ГГТУ им. П. О. Сухого (кафедра сельскохозяйственного машиностроения и др.) позволяет организовать обучение студентов на основе современных и перспективных технологий сельскохозяйственного производства. Это обеспечивает необходимое качество подготовки специалистов, а в будущем, при обеспечении координации усилий вышеназванных организаций, должно существенно повысить это качество.

2. Активное вовлечение студентов в научно-исследовательскую работу кафедры. Только за последние три года были выполнены две темы агроэкономического направления в рамках Государственных программ фундаментальных и прикладных ориентированных исследований, одна тема по фонду фундаментальных исследований и две хоздоговорные темы. Участвуя в работе по научно-исследовательской тематике, лучшие студенты углубляют и расширяют полученные в ходе учебного процесса знания, обеспечивают их применение на практике.

3. Важным элементом совершенствования системы обучения студентов данной специализации является глубокое овладение методами экономико-математического моделирования на основе применения современных компьютерных технологий [2], [3]. При этом меняется методика преподавания соответствующих дисциплин. Например, курс «Экономико-математические методы и модели» предусматривает выполнение всех лабораторных работ исключительно в компьютерных классах. Следует отметить, что по решению Совета вуза лабораторные занятия по данной дисциплине появились задолго до нового типового четырехлетнего учебного плана, в котором эти работы наконец предусмотрены.

4. Известно, что в Государственной программе возрождения и развития села в числе прочего указывается на необходимость образования хозрасчетных консультационных центров на базе райсельхозпродов с привлечением в них лучших специалистов, владеющих современными знаниями по управлению сельскохозяйственным производством и организации технологических процессов. В развитие предложений Государственной программы предлагается [4] ускорить образование и активизировать деятельность хозрасчетных консультационных центров в регионах на базе не только райсельхозпродов, но и при аграрных вузах и специализированных кафедрах университетов системы Министерства образования РБ. Эти центры должны стать информационно-методическими и инновационными структурами, способствующими продвижению и внедрению новой техники, технологии, методов организации производства, труда и управления на предприятиях аграрной сферы экономики. Привлекая к этой работе профессорско-преподавательский состав специализированных кафедр и студентов специализации «Экономика и управление на предприятии агропромышленного комплекса», безусловно, появится возможность повысить качество подготовки будущих экономистов-менеджеров.

#### Литература

1. Кожевников, Е. А. О некоторых направлениях совершенствования обучения студентов по специализации «Экономика и управление на предприятии агропромышленного комплекса» / Е. А. Кожевников // Состояние и перспективы развития высшего экономического образования в Республике Беларусь : материалы 1 респ. науч.-метод. конф., Минск, 30 нояб. 2005 г. – Минск : БГЭУ, 2006. – С. 104–106.
2. Кожевников, Е. А. Опыт обучения экономико-математическим дисциплинам с использованием компьютерных систем / Е. А. Кожевников // Актуальные вопросы научно-методической работы : материалы конф., Гомель, 14–15 мая 1998 г. – Гомель : ГГУ им. Ф. Скорины, 1998. – Ч. 2. – С. 196–197.

3. Кожевников, Е. А. Особенности обучения методам экономико-математического моделирования с использованием ПЭВМ / Е. А. Кожевников // Актуальные вопросы научно-методической работы: опыт, содержание, методика : материалы науч.-метод. конф., Гомель, 11–12 апр. 2001 г. – Гомель : ГГУ им. Ф. Скорины, 2001, – С. 241–242.

4. Кожевников, Е. А. Проблемы совершенствования профессиональной подготовки и закрепления кадров в агропромышленном комплексе Республики Беларусь / Е. А. Кожевников // Стратегия и тактика развития производственно-хозяйственных систем : материалы IV Междунар. науч.-практ. конф., Гомель, 17–18 нояб. 2005 г. – Гомель : ГГТУ им. П. О. Сухого, 2005. – С. 171–173.