

ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННЫХ ПРАКТИК НА РАБОЧИХ МЕСТАХ НА РУП ПО «ГОМСЕЛЬМАШ»

Г. В. Петришин, В. М. Быстренков, Е. Н. Демиденко

*Учреждение образования «Гомельский государственный
технический университет имени П. О. Сухого»,
кафедра «Технология машиностроения»*

Подготовка специалистов по инженерным специальностям неразрывно связана с практическим обучением студентов в условиях современного производства. Непрерывное совершенствование и усложнение технологического оборудования требует высококвалифицированного обслуживающего персонала с хорошей теоретической

подготовкой. Выпускники профтехучилищ и большинство действующих рабочих, имея большой опыт практической работы, по базовой подготовке все же не дотягивают до этих требований. В то же время квалифицированному специалисту требуются навыки работы на современном технологическом оборудовании, который университеты не состояниии ему предоставить, так как в системе высшего образования не предусмотрено обучение по рабочим профессиям. Именно для устранения этого пробела в подготовке высококвалифицированных специалистов, востребованных на рынке труда, на машиностроительном факультете ГГТУ им. П. О. Сухого было организовано прохождение практики на рабочих местах с присвоением разрядов по профессиям.

Следует сразу отметить, что для организации подобной практики была проведена серьезная предварительная работа. На основе учебных планов двух специальностей факультета 1-36 01 01 «Технология машиностроения» и 1-36 01 03 «Технологическое оборудование машиностроительного производства» и программы подготовки по профессиям станочника совместно с Учебным центром РУП ПО «Гомсельмаш» были разработаны образовательные программы, в которых был существенно сокращен теоретический блок подготовки, поскольку студенты 3 курса, по окончании которого они и проходят данную производственную практику, всю теорию уже изучили. Но даже с этим сокращением срок обучения по рабочим профессиям составляет 6 недель, в то время как продолжительность практики – 4 недели. В 2012 г. студенты добровольно остались на две недели на предприятии, чтобы закончить обучение и получить разряды. В этом учебном году было принято решение организовать обучение в течение двух производственных практик: на 3 курсе студенты обучаются на рабочих местах 4 недели, а на 4 курсе завершают обучение в течение первых 2 недель производственной практики, имея возможность в оставшиеся 2 недели практики, а, по желанию, и до конца каникул, работать на рабочих местах с оплатой.

Необходимо отметить, что опыт проведения подобных практик уже имеется на факультете – студенты специальности 1-52 02 01 «Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений» уже на протяжении последних четырех лет сначала получают рабочие профессии в Учебном центре ПО «Белоруснефть», а затем работают на производстве с оплатой. И, что самое важное, эти студенты имеют высокую мотивацию прохождения практик именно в таком виде. Кроме достойного заработка на практике, они вправе рассчитывать на первое рабочее место на ПО «Белоруснефть» по окончании университета.

Опыт прохождения практик на РУП ПО «Гомсельмаш» для студентов специальностей 1-36 01 01 «Технология машиностроения» и 1-36 01 03 «Технологическое оборудование машиностроительного производства» показал, что большинство студентов не мотивировано и не готово к такому существенному усложнению практического обучения. Причин этому несколько. Во-первых, в этом году студенты 4 курса, имеющие разряды рабочих, которые они получили на практике 3 курса, отработали на рабочих местах 4 недели и получили столь мизерную оплату, что в следующем году желающих подработать на заводе не найдется. Во-вторых, РУП ПО «Гомсельмаш» при приеме на работу не дает никаких преимуществ выпускникам, получившим разряды. Отсюда мы видим столь низкую заинтересованность студента в серьезном практическом обучении.

Для оценки отношения студентов к прохождению практики на рабочих местах были опрошены студенты 5 курса специальности 1-36 01 01 «Технология машиностроения» в количестве 25 человек. Все эти студенты после 3 курса прошли практику РУП ПО «Гомсельмаш» и получили разряды по рабочим профессиям. Опрос показал, что на момент прохождения практики все студенты негативно относились к обу-

чению по рабочим профессиям. В то же время уже на 5 курсе, спустя год, 24 студента считают, что эта практика была для них полезна и ее следует продолжать, и лишь один студент считает, что это ему в будущей работе не потребуется. При этом все студенты считают, что для тех, кто прошел обучение в Учебном центре РУП ПО «Гомсельмаш», необходимо предусмотреть преимущество при распределении на это предприятие.

Несмотря на трудности и сопротивление студентов, факультет и кафедры продолжают организовывать практики на рабочих местах для 3 и 4 курсов, но уже сейчас становится ясно, что сделать ее массовой не получится. Опыт этого года показал, что наиболее активные предприятия и фирмы негосударственного сектора экономики, заинтересованные в выпускниках, приглашают на производственную практику студентов, начиная с 3 курса, выплачивая им на время практики заработную плату и гарантируя впоследствии рабочее место. Несомненно, что при таком подходе желающих попасть к ним больше, чем потребность в них, что позволяет работодателю отобрать лучших студентов.

Для исправления данной ситуации необходимо повышать мотивированность студентов к прохождению практики на базовых организациях, в первую очередь, на РУП ПО «Гомсельмаш». Для этого совместно с руководством базовых предприятий необходимо решить следующие задачи:

- предложить работу во время практики и летних каникул для студентов, имеющих разряд, на рабочих местах с выделением им участков, на которых они действительно смогут заработать;

- предусмотреть преимущество при распределении на РУП ПО «Гомсельмаш» преимущество для студентов, имеющих разряд по рабочим профессиям;

- проработать вопрос об учреждении именной стипендии РУП ПО «Гомсельмаш» для студентов университета, обязательным условием получения которой должно быть прохождение производственной практики на предприятии.

Принятие всех необходимых мер по популяризации прохождения практики на рабочих местах, проведение разъяснительной работы со студентами о необходимости повышения своего профессионального уровня, в том числе и за счет приобретения практических навыков работы с технологическим оборудованием, позволит проводить подобные практики массово и существенно повысить качество образовательного процесса в сфере инженерного образования.