

# ОРГАНИЗАЦИЯ РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЫ ПРОЦЕССА ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ»

**И. В. Царенко, А. Я. Григорьев, С. И. Красюк, Е. Н. Федоренко**

*Учреждение образования «Гомельский государственный  
технический университет имени П. О. Сухого»,  
кафедра «Технология машиностроения»*

Рейтинговая система – инновационная образовательная технология, которая позволяет повысить мотивацию студента в получении знаний за счет дифференцированной и поэтапной оценки всех видов работы студента по многобальной шкале [1]. Кроме этого, рейтинговая система дает возможность объективно ранжировать студентов при подготовке рекомендаций на получение ими высшего образования различных уровней (бакалавр, магистр), дальнейшего обучения в аспирантуре. Для организации рейтинговой системы учебного процесса еще перед началом учебного семестра необходимо составить подробный «прейскурант» условных баллов, по которым будет оцениваться качество и количество работы студента. (Баллы за правильный ответ, за сдачу лабораторной работы, за сдачу контрольной работы и т. д.) С данным «прейскурантом» студент должен быть ознакомлен еще в начале семестра и затем в течение всего семестра преподавателем ведется для каждого студента подсчет его рейтинга (суммы набранных баллов, отражающих выполненную студентом работу). Списки рейтингов обязательно необходимо размещать в самых обозреваемых местах, так как здесь может работать психологический фактор соревнований между студентами. Для кого-то важен моральный интерес быть первым (в группе, на факультете), для кого-то – главное не быть последним.

В представленной таблице предлагается разбалловка видов учебной работы по дисциплине «Производственные технологии» для подсчета рейтинга студента. Курс «Производственные технологии» включает 34 часа лекционных материалов, 17 часов практических занятий и 17 часов лабораторных занятий. Лекционный материал разделен на пять модулей и включает 16 тем. После изучения каждого модуля пре-

дусмотрено проведение контрольной работы для оценки степени освоения студентами пройденного теоретического материала. В электронной библиотеке университета для студентов доступен электронный учебно-методический комплекс дисциплины «Производственные технологии», который содержит конспект лекций, практикум для проведения практических и семинарских занятий, включающий девять тем, практикум для проведения лабораторных занятий, рассчитанный на семь работ [2]. Для закрепления усвоенных знаний в результате самостоятельной работы студентам предложено 207 контрольных заданий. Для итогового контроля знаний составлено 54 контрольных вопроса (для подготовки к экзамену). Кроме этого на учебном портале студент может найти электронный вариант курса, разбитый на пять модулей.

Введение рейтинговой системы связано с определенными трудностями: во-первых, с составлением эффективной разбалловки всех видов оцениваемой учебной работы, штрафов и поощрений; и во-вторых, с постоянным подсчетом рейтинга для каждого студента. Например, если лекция читается для потока из нескольких групп, то подсчет всех верных и неверных ответов занимает достаточно много времени.

К преимуществам рейтинговой системы можно отнести следующие моменты: 1) активизируется учебная работа студента во время семестра (так как рейтинговая система заставляет систематически и регулярно готовиться к занятиям), что приводит к равномерной загрузке студента в течение семестра и исключает его перегрузку во время зачетной и экзаменационной сессии; 2) для преподавателя появляется возможность разгрузить экзамен (так как студенты, набравшие соответствующее количество баллов, могут получить экзамен «автоматом» и знание этого будет стимулировать студента набрать экзаменационный балл); 3) студент имеет возможность сам распределять свое время: выбирать порядок выполнения учебных дел; 4) вводится фактор состоятельности.

#### **Разбалловка видов учебной работы по дисциплине «Производственные технологии» для подсчета рейтинга студента**

Вид работы	Набор баллов	Потеря баллов
Защита лабораторной работы вовремя: Ответ на все контрольные вопросы	3	
Ответ не на все контрольные вопросы	1–2	
Выполнение практической работы вовремя:		
Работа соответствует требованиям на 90–100 %	5	
Работа соответствует требованиям на 70–90 %	4	
Работа соответствует требованиям на 50–70 %	3	
Работа соответствует требованиям на 30–50 %	2	
Работа представлена в виде черновика	1	
Представление доклада:		
Пересказ	3–5	
Зачитывание	1–2	
Контрольная работа 1	10	
Контрольная работа 2	15	
Написание реферата и выступление с докладом на проблемную тему (индивидуальное задание)	1–5	

Окончание

Максимальный балл за сдачу экзамена	27	
<i>Штрафы:</i>		
Нарушение сроков представления работы: 1 сут.		0,15
Не полностью оформленный отчет л/р		0,5
Неверный ответ на вопрос		0,5
Отсутствие каждой лекции в конспекте		0,5
Разговоры на занятии		0,5–2
Отсутствие конспекта		0,5–2
Опоздание на занятие		0,5–1
Подсказка другу		0,5–2
Отсутствие на занятии		1–5
Неявка на контрольный опрос		10

## Литература

1. Сергеевкова, В. В. Управляемая самостоятельная работа студентов. Модульно-рейтинговая и рейтинговая системы / В. В. Сергеевкова. – Минск : РИВШ, 2004. – 132 с.
2. Царенко, И. В. Производственные технологии : электрон. учеб.-метод. комплекс / И. В. Царенко. – Гомель : ГГТУ им. П. О. Сухого, 2010.