

ПАССИОНАРНАЯ ТЕОРИЯ ЭТНОГЕНЕЗА Л. Н. ГУМИЛЕВА И СОВРЕМЕННАЯ БЕЛОРУССКАЯ РЕАЛЬНОСТЬ

Н. Ю. Кобзарь

*Гомельский государственный технический университет
имени П. О. Сухого, Беларусь*

Научный руководитель А. М. Гульник

Согласно воззрениям Л. Гумилева, этнос – это не социальный феномен, а элемент биоорганического мира планеты (биосферы Земли). Его развитие зависит от потоков энергии из космоса. Под воздействием очень редких и кратковременных космических излучений происходит генная мутация (пассионарный толчок). В результате люди начинают поглощать намного больше энергии, чем им необходимо для нормальной жизнедеятельности. Под воздействием экстремально энергичных людей, пассионариев, происходит освоение или завоевание новых территорий, создание новых религий или научных теорий. Энергия, полученная пассионарными родителями, отчасти передается их детям; кроме того, пассионарии формируют особые стереотипы поведения, которые действуют еще очень долгое время.

Согласно взглядам Л. Гумилева, этнос проходит шесть фаз [1, с. 555–561]:

- 1) фаза подъема;
- 2) акматическая фаза;
- 3) надлом;
- 4) инерционная фаза;
- 5) обскурация;
- 6) мемориальная фаза.

В процессе этногенеза происходит взаимодействие различных этнических групп, которое порождает феномен комплиментарности – подсознательного ощущения этнической близости или чуждости. Исходя из этих соображений, Гумилев выделил четыре различных варианта этнических контактов [1, с. 544–552]:

- 1) слияние представителей различных этносов в новую этническую общность;
- 2) ксения – нейтральное сосуществование этносов в одном регионе, при котором они сохраняют своеобразие, не вступая в конфликты и не участвуя в разделении труда;

3) симбиоз – взаимопольное сосуществование этнических систем в одном регионе, при котором разные этносы сохраняют своеобразие;

4) химера – контакт несовместимых этносов разных суперэтнических систем, при котором исчезает их своеобразие.

В последние годы существования СССР, когда учение Гумилева об этногенезе впервые стало объектом публичного обсуждения, вокруг него сложилась парадоксальная атмосфера. Людям, далеким от профессионального обществоведения, теория пассионарности казалась подлинно научной – новаторской, будящей воображение, имеющей большое практическое и идеологическое значение. Напротив, в профессиональной среде теория этногенеза считалась в лучшем случае сомнительной («цепью гипотез»), а в худшем – паранаучной.

Если говорить о социально-практическом потенциале теории Гумилева для белорусского общества, то следует подчеркнуть особенности современного развития белорусского этноса. Вполне очевидно, что для геополитической и этносоциальной стабилизации белорусскому этносоциуму необходимо принять срочные меры для сохранения и пополнения своего пассионарного ресурса. Кроме того, необходимо наводить «ментальные мосты» между пассионарно-поляризованными его частями. Исходя из позиции Л. Гумилева, для решения поставленных задач можно предложить несколько путей.

Во-первых, Л. Н. Гумилев указывал на возможность этногенетической регенерации, т. е. активации ранее «замороженного» пассионарного ресурса. Для этого следует, вопреки процессам распада внутривнутриэтнических связей и пассионарной поляризации, попытаться консолидировать значительную часть активного населения в такие структуры, которые позволили бы использовать пассионарный ресурс для сохранения этносоциальной и геополитической устойчивости народа.

В Беларуси будущих пассионариев пытаются объединить в единый коллектив еще в школах. Предметные олимпиады позволяют выявить и наладить контакты между лучшими учениками. В вузах проводятся многочисленные конференции, где начинающие ученые могут попробовать свои силы в решении реальных вопросов. Студентов, которые решили связать свою жизнь с наукой, объединяют в советы молодых ученых. Таким образом, пассионариев консолидируют для эффективного использования их способностей.

Во-вторых, и это для современной Беларуси представляется стратегически перспективным путем, следует проводить эффективную иммиграционную политику. Первые 16 лет суверенной истории Беларуси были омрачены так называемой «утечкой мозгов». Молодые ученые, профессорский состав вузов и хорошие специалисты уезжали в США, Россию, Германию и другие страны. В 2007 г. этот процесс удалось замедлить. По сообщению БелТА, на I съезде ученых Беларуси председатель Президиума Национальной академии наук Михаил Мясникович отметил, что в Беларуси минимизировалась интеллектуальная эмиграция. Теперь это уже не является злободневной проблемой [2].

В-третьих, государство обязано поддерживать национальное самосознание и народную культуру. «Этнос – это люди, имеющие единый стереотип поведения и внутреннюю структуру, противопоставляющие себя всем остальным как «мы» и «не мы», – писал Л. Н. Гумилев [3, с. 106]. Таким образом, исчезновение людей, осознающих свою особенность от прочих наций, и замещение их совсем другими, которые не видят ничего плохого в слиянии с соседними народами, означают гибель этнической целостности, а вместе с ней и государственной самостоятельности.

В настоящее время в стране осуществляется последовательный курс по формированию идеологии белорусского государства, кристаллизации белорусской национальной идеи. Наиболее емко и лаконично национальная идея воплощается в лозунге Президента Республики Беларусь: «За сильную и процветающую Беларусь!». Ежегодно проводится фестиваль «Славянский базар» в Витебске, раз в 2 года «Сожскі карагод». С 1996 г. в стране стали проводиться «Дожинки», построена Национальная библиотека Беларуси. Все это говорит о поддержке национальной культуры.

В Беларуси предпринимаются конкретные шаги, направленные на сохранение и развитие белорусского этносоциума. Пока нельзя говорить о накоплении пассинарного ресурса, но и потерь уровня 90-х гг. тоже нет. Если положительная динамика сохранится, то вполне возможен новый виток в развитии белорусского народа, который Л. Н. Гумилев называл бы «регенерация»[4, с. 322].

Л и т е р а т у р а

1. Гумилев, Л. Н. Этносфера: История людей и история природы / Л. Н. Гумилев. – СПб. : Кристалл, 2003. – 576 с.
2. Чеботарев, С. «Утечка мозгов» из Беларуси сокращается [Электронный ресурс] / С. Чеботарев. – 2011. – Режим доступа: http://news.techlabs.by/14_19698.html . – Дата доступа: 21.03.2011.
3. Гумилев, Л. Н. Струна истории. Лекции по этнографии / Л. Н. Гумилев ; сост., предисл., коммент. О. Г. Новиковой. – 2-е изд., испр. и доп. – М. : Айрис-пресс, 2008. – 608 с.
4. Гумилев, Л. Н. Конец и вновь начало: популярные лекции по народоведению / Л. Н. Гумилев. – М. : Айрис-пресс, 2008. – 384 с.