

## ПРОБЛЕМЫ ДЕВИАНТНОГО ПОВЕДЕНИЯ ПОДРОСТКОВ В РЕСПУБЛИКЕ БЕЛАРУСЬ

И. С. Мандрик

*Гомельский государственный технический университет  
имени П. О. Сухого, Беларусь*

Научный руководитель преподаватель И. И. Маркова

Современная социально-психологическая деформация, происходящая в нашем обществе, ведет к росту различных форм девиантного поведения и вовлечению в противоправную деятельность все большего числа несовершеннолетних. В сознании многих подростков стирается грань между нормой и отклонением, усиливается смещение ценностных ориентаций в сторону асоциальной и противоправной деятельности, криминального образа жизни в целом.

Рост числа различных видов девиантного поведения, в основе которых лежит процесс социальной дезадаптации детей и подростков, приобретает все более широкие масштабы, вырастая в серьезную социальную проблему и требует глубокого научного осмысления.

Понятие «девиантное поведение» охватывает любые виды отклонений от социальных норм – и положительные (геройство, альтруизм и т. п.), и отрицательные (алкоголизм, наркомания, суициды и т. п.). В зависимости от способа взаимодействия с реальностью и нарушения тех или иных норм общества, выделяют 5 видов девиантного поведения: 1) делинквентное, 2) аддиктивное, 3) патохарактерологическое, 4) психопатологическое, 5) на базе гиперспособностей. Делинквентное поведение – это поведение, нарушающее социальные и правовые нормы. Под аддиктивным поведением понимается такое поведение, при котором происходит изменение психического состояния посредством приема психоактивных веществ (ПАВ) или через постоянную фиксацию внимания на развитие и поддержание интенсивных эмоций (например, религиозный фанатизм, Интернет-зависимость, гемблерг, т. е. патологическая склонность к азартным играм и т. д.). Патохарактерологический вид девиации обусловлен процессом воспитания, психопатологический – проявлениями психических заболеваний. Особым видом девиантного поведения являются девиации, обусловленные гиперспособностями человека.

Реализация государственной политики в Республике Беларусь, направленной на устранение причин и условий, способствующих совершению правонарушений подростками, дала положительные результаты. За последние три года их количество уменьшилось на 27,7 %. По итогам 2009 г. каждое двенадцатое преступление совершается подростками 14–17 лет, когда их уже можно привлечь к уголовной ответственности. Данной категорией лиц совершено 6572 общественно опасных деяния, в которых участвовали 5664 подростка. Ежегодно еще около 1,5–2 тыс. несовершеннолетних совершают общественно опасные деяния до достижения возраста, с которого наступает уголовная ответственность. [2, с. 39]

За совершение различных правонарушений на профилактический учет в ОВД сотрудниками милиции было поставлено 7561 несовершеннолетних. В Центр временной изоляции для несовершеннолетних правонарушителей МВД Республики Беларусь были направлены 367 безнадзорных, беспризорных подростков-правонарушителей, 315 – в социально-реабилитационные центры, 360 – в социальные приюты. Из общего числа выявленных беспризорных и безнадзорных детей только 222 оказались жителями других регионов [2, с. 40].

Исследования в области правонарушений подростков проводят прямую связь между тенденциями роста противоправного поведения детей и подростков и ростом семейного неблагополучия. За последние несколько лет отмечается определенный семейный кризис, рост разводов, а значит и рост количества детей, воспитывающихся в неполных семьях. Из чуть более 16 тыс. подростков, состоящих на учете инспекций по делам несовершеннолетних, практически третью часть составляют дети именно этой категории, еще 715 человек, состоящих на учете ИДН – сироты [2, с. 40].

В последние годы растет число подростков, употребляющих спиртные напитки, наркотические средства и токсические вещества, состоящих на учете в наркологической службе. На 01.01.2009 г. их численность достигла 19 321 (для сравнения: на 01.07.2007 г. таких было 16 977). Из 18 119 человек, состоящих на учете за употребление спиртных напитков, 81 подростку поставлен диагноз «алкоголизм»; 143 человека были поставлены на учет за употребление наркотических веществ, у 5 из них подтвержден диагноз «наркомания»; у 123 из 850 употребляющих токсические вещества с вредными последствиями стоит диагноз «токсикомания» [2, с. 41].

В связи со всем вышесказанным изучение причин подростковой девиантности, форм и методов социальной работы с детьми и подростками с девиантным поведением приобретают все большую актуальность. Профилактика девиантного поведения среди детей и подростков должна обеспечиваться взаимодействием разных факторов: семьи, школы, досуговой среды, неформальных групп, других социальных институтов и общества в целом.

Белорусская система государственных мер по профилактике отклоняющегося поведения несовершеннолетних включает меры общей и специальной профилактики. Общая профилактика предполагает создание благоприятных социально-экономических, социокультурных, социально-педагогических условий, содействующих: а) выполнению семьями их репродуктивных функций, воспитанию здоровых в физическом и социальном отношении детей; б) полноценной реализации воспитательных функций общеобразовательных учреждений всех видов. Специальная профилактика включает координационно-реабилитационные меры в отношении детей группы риска, несовершеннолетних правонарушителей и меры социально-правовой, психолого-медико-педагогической поддержки и помощи непосредственно семьям группы риска.

Реализация белорусской государственной политики профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних предполагает дифференцированный подход к различным группам детей, который включает: 1) осуществление комплекса мер, обеспечивающих гуманизацию социума ребенка, гармоничное развитие его личности, профилактику школьной и социальной дезадаптации; 2) развитие форм работы, расширяющих применение действенных мер общественного и государственного воздействия с целью коррекции поведения детей, находящихся в зоне социального риска; 3) принятие чрезвычайных мер, обеспечивающих социальную помощь и реабилитацию, защиту прав и законных интересов несовершеннолетних, оказавшихся в кризисной ситуации.

В заключение хотелось бы отметить, что благодаря предпринятым в последние годы всеми заинтересованными органами государственного и местного управления мерам Беларуси удалось добиться стабилизации и даже некоторого сокращения уровня подросткового девиантного поведения. Этот позитивный уровень необходимо не только сохранить, но и приумножить.

Л и т е р а т у р а

1. Клейберг, Ю. А. Психология девиантного поведения : учеб. пособие для вузов / Ю. А. Клейберг. – Москва : Сфера, 2003. – 160 с.
2. Солодовников, А. Г. Подростковая преступность в Республике Беларусь / А. Г. Солодовников // Проблемы выхавання. – 2009. – № 1. – С. 39-43.