

# **МЕСТО ТУРИЗМА В ЖИЗНИ СТУДЕНТА И УСИЛЕНИЕ ЕГО ВЛИЯНИЯ НА ФИЗИЧЕСКОЕ, КУЛЬТУРНОЕ И ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ**

**А. Ю. Котов**

*Гомельский государственный технический университет  
имени П. О. Сухого, Беларусь*

Научный руководитель И. В. Царенко, канд. техн. наук, доц.

**А. В. Глыбовских**

*Гомельский государственный медицинский университет, Беларусь*

Научный руководитель Н. Н. Гаврилович

**А. В. Шафранский**

*Белорусский государственный университет транспорта, г. Гомель*

Научный руководитель Е. Н. Волнянко, канд. техн. наук, доц.

Большую часть времени студента занимает учеба, но как провести свободное от учебы время? Можно «зависнуть в чате», посидеть в баре, поваляться на диване, или... посвятить его занятиям физически и эмоционально восстанавливающим. Хо-

рошо, если за время учебы в школе приобретено хобби, которое позволяет быть всегда в форме, справиться с любыми психологическими нагрузками (а их в университете достаточно), а если нет? Тогда не поздно это сделать и в университете.

Данная работа посвящена исследованию роли и места такого специфического вида активной деятельности, как туризм в жизни студента и поиску новых путей физического, культурного и патриотического воспитания студентов с помощью туризма. Почему именно туризм? Его достоинства перед всеми видами досуга в том, что он не требует усиленной физической подготовки, доступен, способствует гармоничному развитию личности. Само понятие «туризм» очень широко и объединяет различные виды активной деятельности: пеший, велосипедный, водный, горный, и даже городской туризм, включающий посещение музеев, выставок и экскурсий. Туризм охватывает все, что касается познания нового через свои собственные ощущения: своими ногами, глазами... и даже ртом – существует гастрономический туризм (поездки с целью изучения гастрономических особенностей других мест). Появляются также новые направления в туризме, например, экотуризм, когда ставится целью изучение ландшафтных особенностей, особенностей флоры и фауны новых мест.

Исследования проводились на базе анкетирования студентов четырех вузов г. Гомеля: ГомГМУ, ГГТУ им. П. О. Сухого, МИТСО и БелГУТа. Всего в анкетировании приняли участие 300 студентов (первого и выпускного курсов). Анкета включала 8 вопросов.

Анализ ответов на первый вопрос: «Ваше отношение к туризму» показал практически одинаковые результаты по всем вузам. В среднем 16 % первокурсников относятся к туризму равнодушно (не проявляют интереса). Это те юноши и девушки, чей основной отдых не способствует сохранению и укреплению здоровья. С медицинской точки зрения, эти молодые люди – потенциальные пациенты врачей [2].

К выпускным курсам наблюдается тенденция к уменьшению равнодушных к туризму и другим видам активного отдыха. Причем намного выше внимание студентов к туризму в вузах, где работают секции туризма: процент студентов, не интересующихся туризмом, в вузах, где нет такой секции (ГГТУ им. П. О. Сухого, МИТСО) упал на 8–10 %, тогда как в вузах, где они есть – на 40–53 %.

Неожиданные результаты получены при анализе ответов на вопрос «Существует ли секция туризма в вашем вузе?». Так, 57 % опрошенных студентов БелГУТа не знают о существовании секции по туризму в их вузе. В данном случае можно только рекомендовать широко рекламировать мероприятия турсекции. Например, в ГомГМУ для популяризации секции выпускаются красочные фотогазеты (ежеквартально и по результатам летних путешествий), публикуются статьи в газете «36.6», проводятся фотоконкурсы, выставки фотографий.

Как показало анкетирование, студенты, занимающиеся в секции туризма, предпочитают ближний туризм (походы выходного дня) занятиям активного действия (например, спорту), поскольку это замечательный вид отдыха на природе, включающий умеренную физическую нагрузку, не требующую стрессовых спортивных напряжений. Однако среди анкетированных особенно мужского пола выделяется группа студентов, которых в туризме привлекает возможность экстремального приключения: горный туризм, ночное ориентирование, зимние походы с ночевками и др.

Поэтому можно порекомендовать на базе общей секции туризма выделить подсекцию экстремального туризма специально для тех, кому не хватает приключений и испытаний, а может и просто острых ощущений в рамках городской жизни. Особенно это становится актуальным, когда в городе увеличивается число казино, притягивающее любителей не пресной жизни. Люди с таким складом характера могли бы найти себя в экстремальном туризме.

Большинство занимающихся в секции туризма отмечают, что в результате тренировок, участия в походах выходного дня происходит не только развитие физических качеств (выносливости, силы, координации и др.), но и улучшается состояние здоровья, повышается способность работы в коллективе, улучшается обучаемость. Воспитываются такие моральные качества, как бережливость, коммуникабельность, вежливость, доброта, терпимость, смелость, ответственность, дисциплинированность, умение находить выход в различных жизненных ситуациях, умение находить общий язык с разными людьми, формируется правильное отношение к природе.

Последним вопросом в анкете был вопрос о пожеланиях студентов для улучшения работы секции туризма. Кроме финансовых рекомендаций (приобретение университетом турснаряжения, велосипедов для путешествий, лыж для прогулок, автобусов для междугородних поездок и самолета для международных полетов) были и интересные предложения. Например, организация обмена тургруппами из разных городов во время каникул с проживанием в студенческих общежитиях, проведение туристских слетов, в том числе и с участием университетов из других городов и стран.

В заключение хочется привести слова А. Франса: «Путешествия учат больше, чем что бы то ни было. Иногда один день, проведенный в других местах, дает больше, чем десять лет жизни дома».

#### Л и т е р а т у р а

1. Виленский, М. Я. Физическая культура и здоровый образ жизни студента : учеб. пособие / М. Я. Виленский, А. Г. Горшков. – М. : Гардарики, 2007. – 218 с.
2. Дурович, А. П. Организация туризма : пособие / А. П. Дурович. – Минск : Соврем. шк., 2010. – 384 с.