

# СОЦИАЛЬНО-ПРАВОВЫЕ АСПЕКТЫ ПРОБЛЕМЫ НАСИЛИЯ НАД ДЕТЬМИ В СОВРЕМЕННОЙ СЕМЬЕ

**Е. Б. Пинчук, О. Г. Лазко**

*Гомельский государственный технический университет  
имени П. О. Сухого, Беларусь*

Научный руководитель С. П. Кацубо

Семья – первый социальный центр, в котором ребенок познает окружающий мир во всех его многогранных проявлениях, усваивает нормы и правила поведения, общественной морали, готовится к будущей самостоятельной жизни и т. д. Как отмечают исследователи, влияние семьи на формирование будущего гражданина не заменит ни одно звено общественного воспитания. Общеизвестно, что одним из необходимых условий полноценного и гармоничного развития ребенка является воспитание в атмосфере любви, эмоциональной стабильности, уважения человеческого достоинства.

Во многих странах семейное насилие рассматривается как социальная серьезная проблема. Термин «насилие», согласно «Словарю русского языка» С. И. Ожегова, может быть истолкован как: 1) принуждение, притеснение, давление, нажим, применение физической силы; 2) принудительное воздействие на кого-либо; 3) беззаконие. Семейное насилие выделяется в качестве особого предмета междисциплинарных научных исследований, теории и практики социальной работы.

Однако в последние несколько десятилетий насилие в семье нарушает права человека и осознается как социальная проблема, которая порождает много других проблем. В частности, сформировалось понимание того, что недостаточно только наказывать виновных, необходимо также реабилитировать жертву насилия и работать с человеком, совершившим насилие, во избежание повторения ситуации.

Насилие нарушает такие права человека, как право на равную защиту перед законом и отсутствие дискриминации по признаку пола, возраста, семейного и социального статуса; право не подвергаться жестокому обращению; право на жизнь и физическую неприкосновенность; право на высокие стандарты физического и психического здоровья.

По данным статистики, в России ежегодно около 2 млн детей в возрасте до 14 лет избиваются родителями. Для 10 % этих детей исходом становится смерть, а для 2 тыс. детей – самоубийство. Более 50 тыс. детей уходят из дома, спасаясь от собственных родителей. В 1,7 раза возросло число случаев умерщвления грудных младенцев матерями. По исследованиям центра социальной и судебной психиатрии им. Сербского, жестокое обращение в семье терпят в основном дети 6–7 лет; 60–70 % таких детей, постоянно избиваемые своими родителями, отчимами, мачехами, отстают в развитии, страдают различными физическими и психоэмоциональными расстройствами. Многие дети становятся жертвами «пьяной педагогики», которая подчас приводит к трагическим для ребенка последствиям. Насилие в семье происходит в любых слоях и категориях населения, независимо от классовых, расовых, культурных, религиозных и социально-экономических аспектов [4].

Можно выделить два проявляющихся одновременно аспекта этих проблем: вред для жертвы и для общества. Дети, пережившие любой вид насилия, испытывают трудности социализации: у них нарушены связи со взрослыми, нет соответствующих навыков общения со сверстниками, они не обладают достаточным уровнем знаний, эрудицией, чтобы завоевать авторитет в школе и др. Решение своих проблем дети-жертвы насилия часто находят в криминальной, асоциальной среде, а это часто сопряжено с формированием у них пристрастия к алкоголю, наркотикам, они начинают воровать и совершать другие уголовно наказуемые действия. Из 100 случаев физического насилия над детьми примерно 1–2 заканчиваются смертью жертвы насилия. Следствием физического насилия являются травмы, переломы, синяки, повреждения внутренних органов. Требуется время чтобы залечить эти повреждения, и еще больше времени уйдет на восстановление психики ребенка, пострадавшего от побоев. Дети, выросшие в семье, где постоянно происходит физическое насилие, в большинстве случаев в будущем тоже совершают насилие над своими детьми или близкими.

В результате психического (эмоционального) насилия человек теряет контроль над собственной жизнью, собственную волю, становится подвластным другому человеку и другим опасным для жизни и здоровья ребенка последствиям. Он теряет доверие и уважение к взрослым.

Воспитание ребенка в условиях эмоционального и физического насилия приводит к деформации личности. Злобная, недоброжелательная обстановка формирует низкую самооценку – следствие отношения к нему родителей и значимых взрослых.

Маленький ребенок – объект отвержения, наказаний угроз, физического насилия – начинает чувствовать себя нежеланным и нелюбимым, начинает относиться к себе враждебно и с презрением. Ощущение малоценности уничтожает ребенка, поэтому многие такие дети даже и не противятся насилию над собой, именно из желания чего-то стоить. Таким образом ребенок-жертва эмоционального насилия растет со знанием того, что он плохой и не состоятельный во всем. В дальнейшем он воспроизводит уже усвоенные им модели поведения, в том числе и с собственными детьми.

Насилие над детьми является распространенным явлением в современном мире. Бесспорно, дети – самая незащищенная социальная группа. По данным ООН, от произвола родителей ежегодно страдают около 2 млн детей в возрасте до 14 лет. Каждый десятый из них умирает, а 2 тыс. заканчивают жизнь самоубийством [3]. Большую роль в проявлении жестокости к детям играет неосведомленность родителей или лиц, их заменяющих, о том, какие меры воздействия недопустимы по отношению к ребенку, непонимание, что не каждое наказание идет ему на пользу. Немаловажное значение имеет и низкая правовая культура населения, недостаточные знания законодательных норм, охраняющих права ребенка и гарантирующих наказание насильников, в том числе нарушение основных прав человека и ребенка [2, с. 6–8].

Различают четыре основных вида насилия над детьми (по А. В. Мудрику):

1. Эмоциональное (психологическое) насилие – это хронические формы поведения, при которых ребенка унижают, оскорбляют, высмеивают, тем самым нарушая нормальное развитие его эмоциональной сферы. Выделяют шесть форм поведения родителей, приводящих к эмоциональному насилию: отказ родителей от детей; изоляция детей (эмоциональная, физическая); запугивание; постоянные оскорбления; игнорирование; разращение детей.

2. Физическое насилие – это любое неслучайное нанесение телесных повреждений ребенку в возрасте до 18 лет родителем или лицом, осуществляющим опеку. К физическому насилию относят также случаи, когда родители умышленно не предотвращают возможности причинения телесных повреждений.

3. Сексуальное насилие – это использование ребенка и подростка другим лицом для получения сексуального удовлетворения. В целом в литературе не существует единого мнения по поводу определения сексуального насилия, так как оно может включать в себя такие понятия, как сексуальное оскорбление, сексуальное нападение, изнасилование, разращение, инцест, показ порнографии детям, использование детей для производства порнографической продукции и проституции.

4. Пренебрежение детьми – это вид жестокого обращения с детьми, при котором родителями или опекунами не обеспечиваются элементарные нужды ребенка, такие как еда, одежда, образование и забота о здоровье.

Проблема насилия над детьми является широкой социальной проблемой, для предупреждения которой первоочередную роль играет работа сообществом. Наиболее полно и эффективно эту задачу могут решить проведение долгосрочной информационной общественной кампании по пропаганде идеи ненасилия к детям, исполнение которой необходимо возлагать на государство, церковь, СМИ и граждан; работа с детьми и их семьями по ранней профилактике насилия в семье, правовое обеспечение, укрепление семей на ранней стадии неблагополучия. В деятельности по пресечению насилия должны вовлекаться работники правоохранительной системы, органов опеки и попечительства, представители социальной и педагогической сфер, сотрудники медицинской и психологической служб. Защита детей и подростков от жестокости, предупреждение преступлений против них является чрезвычайно важной, социально значимой и актуальной задачей, решение которой носит междисциплинарный характер.

лиарный характер [1]. В Республике Беларусь права ребенка изложены в Законе Республики Беларусь от 19 ноября 1993 г. № 2570-ХІІ «О правах ребенка». В данном законе изложены права и обязанности ребенка [5].

Необходимо научить родителей тому, как правильно обращаться с ребенком соответственно его возрасту, уровню развития и способностям и как избежать жестокого обращения в семье. Для этого надо, чтобы родители понимали нужды ребенка, знали возрастные особенности его развития, его желания.

В стране ежегодно проходят информационные кампании «16 активных дней против насилия в семье», республиканские профилактические акции «Дом без насилия!». Создано 50 кризисных комнат, куда могут обратиться жертвы семейных агрессоров. В Республике Беларусь действуют правовые инструменты, направленные на предупреждение и противодействие домашнему насилию, которые постоянно совершенствуются и развиваются.

На наш взгляд, проблема насилия над детьми в семье является очень распространенной и тяжелой. Многим семьям не хватает педагогических знаний и навыков. Мы считаем, что работа социального педагога очень важна, чтобы помогать семьям в трудных жизненных ситуациях и избегать насилия над детьми в семье. В целях защиты ребенка от насилия, родители должны:

1. Подавать хороший пример поведения ребенку.
2. Нельзя пренебрегать словами «Я тебя люблю». Дети любого возраста нуждаются в одобрении, поцелуях, объятиях, дружеских похлопываниях по плечу.
3. Говорить с детьми о насилии. Нужно поощрять их желание говорить с родителями о своих страхах, о своем гневе и печали. Родители должны давать хорошие советы.
4. Научить ребенка, говорить слово «Нет» любому взрослому, если почувствует исходящую от него опасность.
5. Быть такими родителями, которым ребенок сможет рассказать обо всем, что с ним случится.
6. Не делать ребенку замечаний в присутствии других людей.
7. Никогда нельзя обзывать, бить, унижать ребенка, а также сравнивать с другими.
8. Нужно быть искренними всегда и во всем по отношению к ребенку.

#### Л и т е р а т у р а

1. Мудрик, А. В. Социальная педагогика : учеб. для студентов пед. вузов / А. В. Мудрик ; под ред. В. А. Слостенина. – 3-е изд., испр. и доп. – М. : Академия, 2000. – 200 с.
2. Сенько, И. В. Семья и психологическое насилие над детьми / И. В. Сенько // Адукацыя і выхаванне. – 2000. – № 6. – С. 3–8.
3. Стратегия борьбы с насилием в семье : справ. рук. ООН. – Нью-Йорк, 1998. – С. 58.
4. Режим доступа: <http://posrednik.by/story/население-россии>.
5. Режим доступа: [www.pravo.by](http://www.pravo.by).