

## **ПРАВОВОЕ ПРОСВЕЩЕНИЕ НАСЕЛЕНИЯ КАК СПОСОБ ИНТЕГРИРОВАНИЯ В МИРОВОЕ СООБЩЕСТВО**

**С.П. Кацубо**

*Учреждение образования «Гомельский государственный технический университет имени П.О. Сухого»,  
Республика Беларусь*

На этапе укрепления белорусской государственности по-новому переосмысливается ценность права. Укрепление и развитие суверенного государства, осуществление интеграционных процессов между славянскими народами неразрывно связано с формированием правовой культуры населения, что должно осуществляться посредством его правового просвещения.

Постановлением Межпарламентского комитета Республики Беларусь, Республики Казахстан, Кыргызской Республики, Российской Федерации и Республики Таджикистан от 10 декабря 2000 г. № 11-14 принят модельный закон «О просветительской деятельности» (далее Закон), который призван способствовать созданию в государствах эффективной системы просветительских учреждений и организаций, обеспечивающих реализацию неотъемлемого права граждан на свободное пользование достижениями науки и культуры, а также их права на беспрепятственное получение и распространение информации.

Согласно статье 1 названного Закона, просвещение – целенаправленный процесс информирования населения об имеющемся социально-культурном опыте, который рассчитан на большую аудиторию и не предполагает каких-либо формализованных процедур контроля за успешностью освоения сообщаемых сведений. В структуре образовательного комплекса страны система просвещения выполняет специфические по своему содержанию функции: образовательную, информативную, разъяснительную, идеологическую, консультативную.

Право на просвещение устанавливается в соответствии со статьей 27 Всеобщей декларации прав человека и рассматривается как одно из абсолютных, неотъемлемых прав личности, устанавливаемых конституцией страны. Согласно статье 12 Закона, все граждане имеют право на получение информации, затрагивающей их интересы, независимо от пола, возраста, этнической или национальной принадлежности, семейного положения, состояния здоровья, уровня доходов и каких-либо иных обстоятельств. Органы власти и управления всех уровней должны быть организациями-гарантами, обеспечивающими реализацию права граждан на просвещение на подведомственной им территории.

Понятие «правовое просвещение» воспринимается как результат соответствующей деятельности, процесса доведения до населения известной информации по правовым вопросам. В большинстве случаев до ведома населения доводится содержание принятых нормативных правовых актов, мотивы и цели принятия этих актов, данные об исполнении обязательных норм, разъяснение организационных моментов и многое другое, способное повлиять на формирование у населения положительного мнения о правотворчестве государственных органов. Одним из основных видов просветительских программ является правовое просвещение: распространение знаний о гражданских правах, свободах и обязанностях человека и о способах их реализации.

Установленная юридической наукой полезность высокого уровня правосознания граждан определяет цели создания таких механизмов государственного регулирования общественных отношений, в которых в качестве составляющей присутствует функция осуществления просвещения населения по актуальным правовым вопросам.

Правовое просвещение населения само по себе выступает как способ повышения правовой культуры населения. Для организации надлежащего осуществления программ по

правовому просвещению населения необходимо эффективно использовать всевозможные формы и методы.

Содержательно правовая информация может быть разделена по степени важности для населения на основные права и свободы человека и гражданина; информация о правовых возможностях человека и гражданина в обществе; разъяснение смысла конкретного нормативного правового акта; организационные вопросы реализации правовых норм, осуществления сделок; профессиональная и научная правовая информация в сфере правоприменения, а также разъяснения и комментарии законодательства, учебный материал для студентов правовых специальностей и др.; состояние законности в государстве по тем или иным направлениям.

Просветительская деятельность может проводиться в различных формах (через средства массовой информации, посредством создания условий для подготовки учебной и популярной юридической литературы и т. д.). Правовое просвещение, реализуемое образовательными учреждениями не только в порядке подготовки студентов юридических, но и иных специальностей должно увеличить образовательный уровень населения и повлечь закономерный интерес к профессиональной и научной правовой информации, которая всегда является более обоснованной и качественной с позиции её восприятия. На просвещение населения может повлиять распространение информации о конкретных случаях использования или применения права в отношении конкретного лица. Впрочем, на пути развития правового государства вскрывать природу права и говорить о необходимости подчиняться правовым нормам каждому гражданину, необходимо повсеместно и постоянно. Только закрепив в общественном мнении эту истину можно надеяться на эффективность правового просвещения в иных направлениях.

Правовое образование и просвещение становится важнейшим фактором правового государства и гражданского общества. Толерантность является ценностью, необходимой и фундаментальной для реализации прав человека и достижения мира. Правовая же неграмотность, правовой нигилизм порождают интолерантное мировосприятие и поведение, что выражается в агрессии к друг другу, порождает недоверие, приводит к социальным кризисам.

В силу этого требуются усилия всех социальных институтов, государственных и общественных структур, политических партий, правозащитных организаций, средней и высшей школы по внедрению законности, утверждению уважения и соблюдения прав и свобод человека и гражданина. В результате надлежащей организации правового просвещения повышается уровень правовой культуры населения. Общество должно сознавать себя ответственным за состояние законности в государстве. Положительное влияние друг на друга создаст свой механизм по положительному восприятию права.

Присоединившись к международным соглашениям и организациям, государство обязано претворять в жизнь новые законы и нормы, которые позволят гражданам государства быть уверенными, что их права будут соблюдены и защищены. Прямая обязанность государства – правовое просвещение и образование, которое должно обеспечивать образование ориентированное на самоопределение личности, развитие гражданского общества, интеграцию личности в систему мировой и национальной культур.

Соблюдение и осознание этих принципов и условий, по мнению автора, позволят молодому гражданскому обществу Республики Беларусь занять место в структуре международного гражданского общества и успешно решать возникающие проблемы локального, регионального, национального и транснационального уровней.