

## «ЧЕЛОВЕЧЕСКИЙ» КАПИТАЛ СТРАНЫ В ПРОЦЕССЕ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ИНТЕГРАЦИИ

И. И. Колесникова

*Гомельский государственный технический университет имени П. О. Сухого, Беларусь*

Уровень развития «человеческого» капитала – это не только фактор, но и социально-экономический показатель развития региона (страны), приобретающий особую значимость в процессе экономической интеграции страны и развития международного сотрудничества, с одной стороны, и повышения уровня конкурентоспособности страны – с другой. Международная статистика признает «человеческий» капитал составной частью национального богатства, что однако не получило отражение в рекомендациях Евростата и Статистического комитета СНГ. Представляется целесообразным разработать методику оценки «человеческого» капитала Республики Беларусь. В части запаса знаний его оценку можно произвести через количество человеко-лет или совокупных затрат государства и домашних хозяйств, необходимых для получения определенного уровня образования. Причем, данные показатели в республике будут достаточно высокими. Это можно предположить при сравнении одного из индикаторов индекса развития человеческого потенциала – уровня образования населения стран мира (табл. 1).

*Таблица 1*

**Индикаторы уровня жизни населения за 2004 год**

Страна	Рейтинг страны по ИРЧП	Значение индекса развития человеческого потенциала (ИРЧП)	Индекс уровня образования населения	Ожидаемая продолжительность жизни при рождении, лет	Индекс ожидаемой продолжительности жизни, %	Государственные расходы на образование, в % к ВВП (за 2002–2004 гг.)
Австрия	14	0,944	0,96	79,2	0,90	5,5
<b>Беларусь</b>	<b>67</b>	<b>0,794</b>	<b>0,95</b>	<b>68,2</b>	<b>0,72</b>	<b>5,8</b>
Грузия	97	0,743	0,91	70,6	0,76	2,9
Китай	81	0,768	0,84	71,9	0,78	2,2
Латвия	45	0,845	0,96	71,8	0,78	5,4
Литва	41	0,857	0,97	72,5	0,78	5,2
Норвегия	1	0,965	0,99	79,6	0,91	7,7
Польша	37	0,862	0,95	74,6	0,83	5,8
Россия	65	0,797	0,95	65,2	0,67	3,7
США	8	0,948	0,97	77,5	0,88	5,9
Украина	77	0,774	0,94	66,1	0,69	4,6
Швеция	5	0,951	0,98	80,3	0,92	7,0
Эстония	40	0,858	0,97	71,6	0,78	5,7

Уровень образования – комплексный показатель, который включает характеристику степени грамотности взрослого населения и долю обучающихся детей. Как видно из таблицы, показатель уровня образования в республике довольно высок, но несколько ниже, чем в ряде стран с высоким уровнем развития, что свидетельствует о значительном потенциале нашей страны. При сравнении доли государственных расходов на образование в ВВП оказывается, что уровень расходов по странам, представленным в таблице, выше всего в Дании (8,4 %), Норвегии (7,7 %) и Швеции (7,0 %). Республика Беларусь также выделяется достаточно высоким уровнем средств на финансирование расходов в сфере образования (5,8 % от величины ВВП), что значительно выше, чем в странах бывшего СССР.

«Качество жизни» в различных странах характеризует также показатель ожидаемой продолжительности жизни при рождении. Из таблицы видно, что в странах СНГ невысокая продолжительность жизни по сравнению с развитыми странами. Падение уровня «качества жизни» связано с загрязнением окружающей среды, ухудшением здоровья населения, условий труда и отдыха, снижением экономической безопасности. Последствия этого в виде роста заболеваемости ведет к снижению эффективности использования «человеческого» капитала.

Как видно из данных табл. 2, за период с 1960 по 2005 г. произошли серьезные изменения в структуре численности учащихся. Количество студентов, обучающихся в средних специальных учебных заведениях (приходящихся на 10000 жителей республики), увеличивалось до 80-х годов, затем произошло снижение их численности, и к 2005 г. уровень 80-х не был достигнут. Число же студентов, получающих высшее образование, постоянно возрастает, к 2005 г. по сравнению с 1960 г. их уровень возрос более, чем в 5 раз. Это свидетельствует о повышении уровня образования молодежи республики, что оказывает влияние на качество «человеческого» капитала.

Таблица 2

#### Динамика доли учащихся Беларуси

Приходилось учащихся на 10000 населения	Годы					
	1960/61	1970/71	1980/81	1990/91	2000/01	2005/06
Средних специальных учебных заведений	76	161	168	141	150	158
Высших учебных заведений	72	154	183	185	282	393

Экономической основой роста (снижения) уровня качества «человеческого капитала» является изменение уровня жизни населения. Повышение качества «человеческого» капитала в современных условиях необходимо, во-первых, из-за сложной демографической ситуации в республике (отрицательный прирост населения, снижение численности трудоспособного населения, ухудшение здоровья населения); во-вторых, вследствие утраты и морального износа квалификации и образования части взрослого населения; в-третьих, из-за недооценки роли организационной культуры на предприятиях.

Вышесказанное свидетельствует о необходимости повышения эффективности использования «человеческого» капитала, разработки методов его оценки, что позволит определять уровень социально-экономического развития страны в условиях развития международного сотрудничества, а также проводить сравнительный анализ развития регионов через выявление присущих им экономических и социальных преимуществ по сравнению с конкурентными регионами. Это будет способствовать обеспечению экономической безопасности страны.

#### ЛИТЕРАТУРА

1. Статистический ежегодник Республики Беларусь / Минстат Республики Беларусь. – 2006.