



Министерство образования Республики Беларусь

**Учреждение образования
«Гомельский государственный технический
университет имени П. О. Сухого»**

Кафедра «Белорусский и иностранные языки»

Е. В. Войтишенюк, Т. В. Левченко

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

ПРАКТИКУМ

по дисциплине «Разговорный иностранный язык»

для студентов специальности

1-26 02 02 «Менеджмент»

заочной формы обучения

Гомель 2014

УДК 811.111(075.8)
ББК 81.2Англ.-923
В65

*Рекомендовано научно-методическим советом
заочного факультета ГГТУ им. П. О. Сухого
(протокол № 5 от 06.06.2013 г.)*

Рецензент: зав. каф. иностранных языков Белорусского торгово-экономического университета потребительской кооперации *Т. А. Дубовцова*

Войтишенко, Е. В.

В65 Английский язык : практикум по дисциплине «Разговорный иностранный язык» для студентов специальности 1-26 02 02 «Менеджмент» заоч. формы обучения / Е. В. Войтишенко, Т. В. Левченко. – Гомель : ГГТУ им. П. О. Сухого, 2014. – 101 с. – Систем. требования: PC не ниже Intel Celeron 300 МГц ; 32 Mb RAM ; свободное место на HDD 16 Mb ; Windows 98 и выше ; Adobe Acrobat Reader. – Режим доступа: <http://library.gstu.by>. – Загл. с титул. экрана.

Представлен двумя разделами по пять параграфов, каждый из которых состоит из теоретической и практической частей. Языковой и речевой материал включает активный и пассивный лексический минимум, основной материал практической грамматики, тематический текст (полный, адаптированный, сокращенный).

Для студентов специальности 1-26 02 02 «Менеджмент» заочной формы обучения.

УДК 811.111(075.8)
ББК 81.2Англ.-923

© Учреждение образования «Гомельский
государственный технический университет
имени П. О. Сухого», 2014

СОДЕРЖАНИЕ

Section I	4
Грамматика устной коммуникации	4
1. Артикли английского языка	5
1.1 Имя существительное	6
2. Имя прилагательное	15
2.1 Наречие	16
3. Местоимение	20
4. Времена английского глагола. Действительный залог.	30
Изъявительное наклонение	32
4.1 Группа простых времен	35
4.2 Группа длительных времен	37
4.3 Группа совершенных времен	44
5. Модальные глаголы и их эквиваленты	52
Section II	52
Грамматика письменной коммуникации	53
1. Страдательный залог	59
2. Неличные формы глагола	60
2.1 Инфинитив	62
2.2 Инфинитивные обороты	62
2.2.1 Объектный инфинитивный оборот	62
2.2.2 Субъектный инфинитивный оборот	63
2.2.3 Инфинитивный оборот с предлогом for	66
3. Причастие I, II	66
3.1 Причастие I	66
3.2 Причастие II	68
3.3 Объектный причастный оборот	68
4. Герундий	73
5. Сослагательное наклонение	79
5.1 Сослагательное I	80
5.2 Сослагательное II	81
5.3 Условные предложения первого, второго и третьего типа	83
Блок контроля знаний 1:тест (итоговое тестирование)	90
Блок контроля знаний 2:тест (итоговое тестирование)	96

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данный электронный учебно-методический документ (ЭУМД) дисциплины «Разговорный иностранный язык» представляет собой вузовское учебно-методическое издание, предназначенное для студентов 2-го курса заочной формы обучения специальности 1-26 02 02 «Менеджмент».

Целью настоящего ЭУМД является закрепление, повторение и систематизация, а также контроль сформированности навыков предметной компетенции по иностранному языку, включающие знание разделов грамматики, определенный объем языкового и речевого материала, которые необходимы для чтения, понимания и перевода текстов по бытовой, лингвострановедческой, разговорно-бытовой и социально-бытовой тематике.

Следует отметить, что ЭУМД может быть использован для самостоятельной работы студентов.

Языковой и речевой материал включает активный и пассивный лексический минимум, основной материал практической грамматики, тематический текст (полный, адаптированный, сокращенный).

Структура ЭУМД представлена в виде двух разделов, каждый включает пять параграфов. Каждый параграф содержит 2 части: теоретическую и практическую.

Уровень сформированности языковых умений и навыков студентов определяется использованием хорошо разработанной системой контроля - тестами и тестовыми заданиями.

SECTION I

ГРАММАТИКА УСТНОЙ КОММУНИКАЦИИ

В процессе подготовки к зачету и экзамену по иностранному языку (английскому), необходимо изучить грамматический материал по курсу «Разговорный иностранный язык» установленный учебной программой для студентов 2-го курса заочного отделения специальности «Менеджмент», проработать наиболее сложные упражнения и задания, а также выполнить тренировочные тесты для закрепления нижеуказанного грамматического материала:

1. Имя существительное. Артикль: определенный и неопределенный артикль. Определители существительного. Образование множественного числа имен существительных, особые случаи образования множественного числа существительных. Имена существительные, употребляющиеся только в единственном (множественном) числе. Употребление существительного в функции определения. Притяжательный падеж.

2. Имя прилагательное и наречие. Случаи перехода прилагательных в существительные. Степени сравнения прилагательных и наречий. Союзы сравнения и сравнительные конструкции.

3. Местоимения. Группы местоимений: личные, притяжательные, указательные, вопросительные, возвратные. Неопределенные местоимения *some, any, no* и их производные, Неопределенно-личное местоимение *one/ones*. Местоимения *it, that (those), none, much, many, little, few, all, both, either, neither, each, every, other, one*. Относительные местоимения, взаимные местоимения (*each other, one another*)

4. Изъявительное наклонение. Действительный залог (Active Voice). Основные формы глаголов, смысловые, вспомогательные глаголы и глаголы-связки (*to be, to have, shall/should, will/would*). Образование и употребление времени групп Indefinite (Simple), Continuous (Progressive), конструкция “*to be going + Infinitive*” в различных видо-временных формах (*I am going to drive...*), Perfect. Вопросительная и отрицательная форма глаголов. Глаголы с послелогом.

5. Модальные глаголы и их эквиваленты (*to be (to), need, ought to, must – to have (to), can –able (to), may – to be allowed (to)*).

Теоретическая часть

1. АРТИКЛИ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА

Неопределённый артикль английского языка "a" (an — перед словами, начинающимися с гласной) происходит от числительного one и может употребляться только с исчисляемыми существительными в единственном числе : a vehicle (автомобиль, повозка), a wheel (колесо), a shift (смена). I am an engineer (я инженер). This is a precaution (это – предосторожность).

Определённый артикль английского языка “the” происходит от указательного местоимения that. Часто переводится словами этот, эта, это, эти. Употребляется в английском языке перед существительными как в единственном, так и во множественном числе в следующих случаях:

1. Когда речь идёт об определённом лице или предмете:

Where is the car? Где машина? (известная нам).

2. Перед географическими названиями (названиями океанов, морей, частей света и т.д.): The Pacific ocean (Тихий океан), the Black Sea (Черное море), the North (Север), the Thames (Темза), the Alps (Альпы).

3. Перед существительными, единственными в своём роде: What is the highest mountain in the world? Какая самая высокая гора в мире?

4. Перед существительным, если ему предшествует прилагательное в превосходной степени или порядковое числительное:

What is the biggest city in the world? – Какой самый большой город в мире?

5. В таких выражениях: in the morning (утром), in the evening, in the afternoon.

Если употребляется притяжательное местоимение, то артикль не нужен: my car – моя машина, его ручка – his pen, их квартира – their flat.

Таким образом, возможны следующие варианты употребления артиклей с исчисляемыми/неисчисляемыми существительными:

Категория существительного	a(an)	the	Нулевой
единственное число исчисляемых существительных	a coin	the coins	
множественное число исчисляемых существительных	-	the coins	coins
неисчисляемые существительные	-	the water	water

1.1 ИМЯ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ (THE NOUN)

Именем существительным называется часть речи, которая обозначает предмет и отвечает на вопросы: who is this? what is this? (кто это? что это?).

Существительные бывают простые, производные и составные/сложные.

1) К простым относятся существительные, не имеющие в своем составе префиксов или суффиксов, например: a set – набор, a case – случай, a clerk – клерк.

2) К производным относятся существительные, имеющие в своем составе суффиксы или префиксы. К наиболее распространенным суффиксам существительных относятся:

-ant (-ent): an assistant – помощник, a student – студент

-dom: freedom – свобода, wisdom – мудрость

-er (-or, -ar): a worker – рабочий, an actor – артист

-hood: childhood – детство

-ion (-ation): connection – связь, examination – экзамен

-ity: activity – активность, sincerity – искренность

-ment: government – правительство, agreement – соглашение

-ness: darkness – темнота, kindness – доброта

-ship: friendship – дружба

3) К составным/сложным относятся существительные, образованные из двух и более слов, составляющие одно понятие: a billboard – рекламный щит, a blackboard – классная доска, a newspaper – газета, a son-in-law – зять.

Существительные делятся на собственные и нарицательные.

Собственные имена существительные

Собственные имена существительные представляют собой названия **ЕДИНИЧНЫХ** понятий, местностей и предметов. Сюда же относятся личные имена, названия месяцев и дней недели, праздников и национальностей. Все они пишутся с **ПРОПИСНОЙ (БОЛЬШОЙ)** БУКВЫ, а если название состоит из нескольких слов, то все слова пишутся с прописной буквы, за исключением артиклей, предлогов и союзов. К ним относятся:

1) географические понятия: горы, пустыни, океаны, моря, реки, страны, регионы, города, деревни: the Caucasus – Кавказ, the Atlantic Ocean – Атлантический океан, the Volga – Волга, France – Франция, London – Лондон.

2) названия улиц, площадей, известных зданий, отелей, кораблей, гостиниц, музеев, клубов, газет, журналов, произведений:

Oxford Street - Оксфорд-стрит (улица), Hyde Park - Гайд-парк, the British Museum - Британский музей, "New Times" - "Новое время" (журнал).

3) имена, фамилии, псевдонимы, прозвища, а также звания людей; клички животных: Mary - Мэри (имя), Brown - Браун (фамилия), Mark Twain - Марк Твен (литературный псевдоним).

4) астрономические названия: the Sun - Солнце, the Earth - Земля.

5) национальность и национальный язык: the Russians - русские, English - английский язык.

6) названия праздников: New Year - Новый год, Christmas - рождество, Easter - пасха, May Day - Первое мая.

7) названия месяцев и дней недели: January - январь, September - сентябрь, Sunday - воскресенье.

Нарицательные имена существительные

Имена нарицательные - это названия категорий предметов, лиц и понятий. Нарлицательные существительные подразделяются на:

1) предметные – обозначающие отдельные предметы или лица (исчисляемые): a boy - мальчик, a dog - собака, a book - книга, a tree - дерево, a question - вопрос.

2) собираательные – представляющие собой названия групп лиц или животных, рассматриваемых как одно целое (исчисляемые): a family - семья, a party - партия, a herd - стадо.

3) вещественные – обозначающие различные вещества или материалы (неисчисляемые): milk - молоко, butter - масло, steel - сталь, coal - уголь, snow - снег.

4) абстрактные – имена существительные, обозначающие действия, состояния, чувства, явления и т.п. (неисчисляемые): love - любовь, beauty - красота, work - работа, peace - мир, heat - жара, light - свет, friendship - дружба, honesty - честность.

Исчисляемые и неисчисляемые существительные

Нарлицательные существительные подразделяются на исчисляемые и неисчисляемые.

1. К исчисляемым существительным относятся названия предметов, объектов и понятий, поддающихся счету. Они употребляются в единственном и множественном числе как с неопределенным, так и с определенным артиклем. Например:

а) Предметные: an automobile – автомобиль – five automobiles - пять автомобилей; a notebook – записная книга – many notebooks – много записных книг; an engineer - инженер – engineers - инженеры.

б) Собираемые: a family - семья – families - семьи, an army - армия – armies - армии, a team - команда – ten teams - десять команд.

2. К неисчисляемым существительным относятся названия веществ и понятий, которые нельзя пересчитать. К ним принадлежат вещественные и абстрактные (отвлеченные) имена существительные. Неисчисляемые существительные употребляются только в единственном числе и не употребляются с неопределенным артиклем. При выделении их из категории веществ или понятий перед ними ставится определенный артикль.

В роли подлежащего они употребляются со сказуемым в единственном числе и могут замещаться местоимением в единственном числе (чаще всего: it).

Неисчисляемые существительные сочетаются с местоимениями much - много, little - немного, мало, some - несколько, некоторое количество, any - какой-нибудь, сколько-нибудь.

а) Вещественные (материалы; сыпучие, жидкие, газообразные вещества; продукты питания): water - вода, bread - хлеб, tea - чай, wool - шерсть, oil - нефть, air - воздух.

б) Абстрактные (действия, состояния, природные явления, чувства и т.п.): life - жизнь, time - время, music - музыка, news - новости, cold - холод, freedom - свобода, bravery - храбрость, sleep - сон, winter - зима.

Некоторые из неисчисляемых существительных никогда не употребляются как исчисляемые, например: freedom - свобода, weather - погода, news - новость, новости, advice - совет, progress - успех, money - деньги.

Если к основе неисчисляемого существительного прибавляется окончание –s (-es), то оно обычно преобразуется в исчисляемое существительное, например:

<u>Неисчисляемое существительное:</u>	<u>Исчисляемое существительное:</u>
iron – железо	irons – оковы, цепи
colour – цвет	colours – знамена
sugar – сахар	(two) sugars – (два) кусочка сахара
tin – олово, жесть	tins – банки, консервы
beauty - красота	beauties – красавицы
hair – волосы	hairs – волосы

Образование множественного числа существительных

Основным способом образования множественного числа имён существительных является прибавление окончания –s или –es к форме существительного в единственном числе.

-s
 a handbag – handbags
 a set – sets
 a rose – roses

-es
 a glass – glasses
 a fox – foxes
 a watch – watches
 a bush – bushes

Имена существительные, оканчивающиеся на –y с предшествующей согласной, образуют множественное число путём прибавления окончания –es, причём –y меняется на –i. Например, a dictionary – dictionaries.

Но: a boy – boys, a day – days (перед –y стоит гласная). Некоторые имена существительные, оканчивающиеся на –f, –fe, образуют множественное число путём изменения –f на –v и прибавлением окончания –es.

a half – halves
 a wolf – wolves
 a wife – wives

Но: roof – roofs, safe – safes.

Ряд существительных образуют форму множественного числа особым образом.

ед. ч.	МН. ч.
man	men
woman	women
foot	feet
tooth	teeth
goose	geese
mouse	mice
child	children
sheep	sheep
datum	data
phenomenon	phenomena

Кроме существительного, окончание –s (-es) принимает лишь глагол-сказуемое в форме Present Indefinite для согласования с подлежащим в 3-м лице ед. числа.

В остальных случаях окончание –s (-es) безусловно указывает на то, что перед нами существительное. Ряд существительных, которые обозначают парные предметы, имеют только форму множественного числа: spectacles - очки; pincers - щипцы; trousers - брюки; shorts - трусы, шорты; scissors - ножницы; opera-glasses - бинокль.

В форме множественного числа также употребляются названия некоторых игр: billiards - бильярд; cards - карты; dominoes - домино;

draughts – шашки.

Множественное число составных имен существительных образуется путем прибавления окончания множественного числа к основе, несущей основное (независимое) значение:

bookcase - bookcases	- книжный шкаф – книжные шкафы
passer by - passers by	- прохожий - прохожие
mother-in-law - mothers-in-law	- тещи, свекрови

Если ни одна из основ составного существительного не является существительным, то окончание множественного числа прибавляется к последней основе:

forget-me-not - forget-me-nots - незабудка - незабудки

merry-go-round - merry-go-rounds - карусели - карусели

Составные существительные на -ful прибавляют окончание множественного числа к последней основе:

handful - handfuls - пригоршня – пригоршни

spoonful - spoonfuls - полная ложка - полные ложки

Падеж имен существительных

В современном английском языке существительное имеет два падежа: общий и притяжательный. Существительное в общем падеже не имеет специальных окончаний, его отношение к другим словам в предложении определяется местом в предложении и смыслом.

The student asked the teacher. Студент спросил преподавателя.

The teacher asked the student. Преподаватель спросил студента.

Существительное в притяжательном падеже обозначает принадлежность предмета лицу или другому предмету и служит определением к другому существительному. Притяжательный падеж образуется путём прибавления 's к форме единственного числа существительного и ' к форме множественного числа.

the professor's room – кабинет профессора

the customer's book – книга покупателя

the professors' room – кабинеты профессоров

customers' books – книги покупателей

Другие значения русских падежей в английском языке передаются сочетанием существительного с предлогом.

to the student – студенту

by the student – студентом

about the student – о студенте и т.д.

Сочетания существительных без предлогов

В беспредложном сочетании существительных опорным словом является не первое (как в русском языке: заведующий кафедрой; скорость ветра), а последнее существительное. Существительные слева от него выполняют функцию определения, т.е. отвечают на вопрос what / which / what kind / whose ? (какой / который / чей ?) и передаются в русском языке при помощи прилагательного или существительного в косвенном падеже:

ocean floor – дно океана

ocean current – океаническое течение

surface current velocity – скорость поверхностного течения

air mass – воздушная масса

air mass density – плотность воздушной массы

temperature drop – падение температуры

water drop temperature – температура капли воды

Функции существительного в предложении

В предложении имя существительное может выполнять следующие функции:

Подлежащее	<u>Life</u> was slower in the 19 th century.	В 19 веке <u>жизнь</u> была более <u>размеренной</u> .
Дополнение (прямое, косвенное, предложное).	You did such splendid <u>work</u> . They gave their <u>son</u> good <u>advice</u> .	Вы выполнили такую великолепную <u>работу</u> . Они дали <u>сыну</u> хороший <u>совет</u> .
Предикатив	My son is a <u>teacher</u> .	Мой сын – <u>учитель</u> .
Обстоятельство	He found the car without <u>difficulty</u> . She lives in the country.	Он нашел машину без <u>труда</u> . Она живет за городом.
Приложение	His mother, a <u>doctor</u> , was a popular figure in the town.	Его мать, <u>врач</u> , была известной личностью в городе.

Практическая часть

Лексико-грамматические упражнения и задания

Задание 1. Определите, к какой части речи относятся слова, определите их составляющие. Переведите на русский язык:

a) Development, beautiful, function, artist, musician, heartless, economic.

b) Worker, badly, act, action, active, basic, fruitless, population.

Задание 2. Переведите слова на русский язык. Определите префиксы, суффиксы и их значение:

a) Undress, disarm, postwar, reconstructor, deformation, prewar, antibody, ex-champion, superhuman.

b) Organizer, humanist, government, reporter, arrival, minister, equipment, artist.

Задание 3. Определите основы существительных. Переведите на русский язык:

ice-hockey, newspaper, long-term, birthplace, schoolchildren, multinational, network, apple-pie, sportsman, bedroom, television, lowland.

Задание 4. Прочтите предложения, найдите в них существительные во множественном числе:

1. We are students. 2. There are many leaves under the trees. 3. The roofs of the houses are white. 4. Men and women have equal rights in our country. 5. There are many interesting places in the United States.

Задание 5. Заполните пропуски соответствующими артиклями, если необходимо:

go toshop. ...shop is not far frommy house. 2. She sees ...mistake in...his paper. 3. I see ...meat and...milk in ...box. 4. Kate sees ...blue dress in...shop. She like ...dress. 5. I see ...book on ..desk. I take...book and read it. 6. ...Atlantic Ocean is really large. 7. ...Mike visited ...United Kingdom of ...Great Britain. 8. What do you know about ...river...Thames? 9. Could you tell me where ...Oxford Street is? 10. Where are you from? – I'm from... Belarus, and my mother is from....London. 11. What do you do in...morning and in...evening?

Задание 6. Поставьте существительные во множественном числе:

a) a book, a friend, a name, a picture, a newspaper, a match, a library, a family, a boy, a wife, a city, a day, a house, a note, a stick.

b) a foot, a man, a mouse, a goose, an ox, a child, a sheep, a fruit, a fish, a deer, a hair, a roof, a wife, a phenomenon.

Задание 7. Напишите по образцу существительные в притяжательном падеже:

the book of my sister = my sister's book

1. the room of my father 2. the name of my friend 3. the question of the teacher 4. the health of my uncle 5. the portrait of Denis.

Задание 8. Выберите из предложенных вариантов единственно верный:

1. Sientists measure the air mass density.

- а) Ученые измеряют воздух массовых уплотнений.
 б) Ученые измеряют плотность воздушной массы.
 в) Наука измеряет плотность воздуха и массы.
2. Ocean floor was full of shells.
 а) Дно океана было полно ракушек.
 б) На полу разлился океан ракушек.
 в) Океанное дно было заполнено ракушками.
3. The task was done by the student.
 а) Задание было выполнено студентом.
 б) Задание о студенте.
 в) Задание выдано студенту.
4. Water drop temperature is not so high.
 а) Температура капли воды не такая высокая.
 б) Температурная водная капля не высокая.
 в) Температура водной капли не высокая.
5. John gave me some forget-me-nots and a small souvenir.
 а) Джон подарил мне маленький сувенир, чтобы я его не забыла.
 б) Джон подарил мне незабудки и маленький сувенир.
 в) Джон подарил мне незабываемый сувенир.

Задание 9. Тест: выберите из предложенных вариантов единственно правильный:

1. There isin the park.
 а) a children b) a child c) a child's d) children
2. This is a.....and those are.....
 а) mice, duck b) mouse, ducks c) mices, duckes d) mouse, duck.
3. Whose car is this? This is.....
 а) a Pete's car b) Pete's car c) the Pete's car d) Pete car's
4. Our ladies are real
 а) beautiful b) beauty c) beauties d) beautys
5. I can see fiveand three in the picture.
 а) woman, deers b) women, deer c) womans, deers d)womens,
 deer
6. I can come to yourhouse, if you don't mind.
 а) parents' b)parent's c)parents's d) the parents'
7.are very punctual and polite people.
 а) British b) the British c) Britain d)the Britain
8. I'm going tofirst and then I'll go to
 а) the Caucasus, Greece b) the Caucasus, the Greece
 с) Caucasus, Greece d) Caucasus, the Greece
9. There is a long way to follow – it's one and a half.....

a) mile b) miles c) miles' d) the mile

10. What....nice jacket! Have you bought it in?

a) the, the Minsk b) a, Minsk c) a, a Minsk d) -, Minsk

ТЕКСТ: MOTHER'S BIRTHDAY

1. Прочитайте и переведите текст, обращая внимание на существительные:

Next Sunday will be an unusual day for our family. It will be our mother's birthday. My brother Nick and I decided to go to town and buy a present for her. We will go to town on Saturday after school to do shopping.

We can go to town either by train or by bus. Nick likes to go by bus, but I don't like buses. I think we will not go by bus, we will go by train. What will we buy? As we will have a party, we need good sweets, coffee, cheese, sausage, biscuits and cakes. I know Mother likes cakes very much.

So we will buy cakes. We will buy a new dress and a raincoat or an umbrella for her. It is a great pleasure to make people happy and we want to make our mother happy.

Пояснения к тексту:

unusual –необычный

to do shopping – делать покупки

either.... or – или...или

pleasure – удовольствие

2. Укажите правильный вариант ответа (например: 1.2, 2.1, 3.1):

1.1 Next Sunday will be an unusual day for our family. It will be our mother's birthday on Saturday.

1.2 Next Friday will be an unusual day for our family. It will be our mother's birthday.

1.3 Next Sunday will be an unusual day for our family. It will be our mother's birthday.

2.1 We can go to town either by train or by bus, but I don't like buses.

2.2 We can go to town by train because I don't like buses

2.3 We can go to town either by train or by bus, but Nick doesn't like to go by bus.

3.1 We need good sweets, coffee, cheese, sausage, biscuits and cakes and a new dress, a raincoat and an umbrella for her.

3.2 We need a good new dress, a raincoat and an umbrella for her.

3.3 We need good sweets, coffee, cheese, sausage, biscuits and cakes and a new dress or a raincoat or an umbrella for her.

Теоретическая часть
2. ИМЯ ПРИЛАГАТЕЛЬНОЕ (THE ADJECTIVE)

Имя прилагательное – часть речи, обозначающая признак предмета.

fine weather – хорошая погода

English literature – английская литература

По значению прилагательные бывают качественные (large – большой, small – маленький, heavy – тяжёлый, brave – храбрый) и относительные (wooden – деревянный, central – центральный).

Относительные прилагательные не имеют степеней сравнения и не сочетаются с наречием very – очень.

Качественные прилагательные имеют следующие степени сравнения: положительную, сравнительную и превосходную.

1. Односложные (т.е. состоящие из одного слога) прилагательные образуют сравнительную степень при помощи суффикса -er, превосходную степень – при помощи суффикса -est.

положительная степень	сравнительная степень	превосходная степень
Deep - глубокий Hard - тяжёлый Big - большой	Deeper - глубже Harder - тяжелее Bigger - больше	The deepest – самый глубокий The hardest – самый тяжёлый The biggest – самый большой

Некоторые двусложные прилагательные: а) имеющие ударение на втором слоге и б) оканчивающиеся на -y, -er, -ow, -le, образуют степени сравнения таким же образом.

положительная степень	сравнительная степень	превосходная степень
polite – вежливый sunny – солнечный shallow – мелкий simple – простой	politer – вежливее sunnier – более солнечный shallower – более мелкий simpler – проще	(the) politest – самый вежливый (the) sunniest – самый солнечный (the) shallowest – самый мелкий (the) simplest – простейший

2. Большинство двусложных и многосложных прилагательных (т.е. состоящие из 3-х слогов и более) образуют сравнительную степень при помощи слов more – более и less – менее, а превосходную степень – при помощи слов most – наиболее, самый и least – наименее.

положительная степень	сравнительная степень	превосходная степень
Interesting- интересный	more interesting – более интересный less interesting – менее интересный	(the) most interesting – самый интересный (the) least interesting – наименее интересный

3. Некоторые прилагательные образуют степени сравнения от других корней.

положительная степень	сравнительная степень	превосходная степень
good – хороший bad – плохой	better – лучше worse – хуже	(the) best – самый лучший (the) worst – самый плохой

much, many – много	more – больше	(the) most – больше всего
little – маленький, мало	less – меньше	(the) least – меньше всего
far - далёкий	farther – дальше	(the) farthest – самый дальний
	further – дальше	(the) furthest – дальнейший

Иногда прилагательное (иногда наречие и другие части речи), принимая окончание –s, переходят в разряд существительного:

Yellows - желтки,

Goods - товары,

Whys - причины,

Valuables – драгоценности,

Ups and downs - подъемы и спуски и т.д.

Конструкции со сравнительной степенью прилагательного:

as ... as – такой ... как

not so ... as – не такой ... как

than – чем

much / far / a lot + сравнительная степень прилагательного –
намного ...

the + сравнительная степень ..., the + сравнительная степень
прилагательного – чем ... , тем

He is as tall as his brother. Он такой же высокий (такого же
роста), как и его брат.

He is not so brave as his brother. Он не такой храбрый, как его
брат.

The winds in St.Petersburg are stronger than in Moscow. Ветры в
С.-Петербурге сильнее, чем в Москве.

Some clouds form much higher in the sky than the others.
Некоторые облака образуются намного выше, чем другие.

The farther north you go, the colder the climate becomes. Чем
дальше вы продвигаетесь на север, тем холоднее становится климат.

Теоретическая часть

2.1 НАРЕЧИЕ (THE ADVERB)

Наречие – часть речи, указывающая на признак действия или на
обстоятельства, при которых происходит действие. Наречие
относится к глаголу и отвечает на вопросы “как? где? когда?”
происходит действие.

Наречие может также относиться и к прилагательному и к
другому наречию. He speaks loudly. Он говорит громко. He is never
late. Он никогда не опаздывает. I do not know where you live. Я не

знаю, где вы живёте. She is a very good friend. Она – очень хороший друг.

По значению наречия делятся на следующие группы.

1. Наречия образа действия: well – хорошо, badly – плохо, quickly – быстро.

2. Наречия времени: yesterday – вчера, today – сегодня, tomorrow – завтра, always – всегда, never – никогда, lately – недавно, then – тогда.

3. Наречия места: above – наверху, выше, below – внизу, outside – снаружи, inside – внутри, here – здесь, there – там.

4. Наречия меры и степени: very – очень, much – много, little – мало, too – слишком, nearly – почти.

Степени сравнения наречий

Многие наречия (в основном наречия образа действия) имеют степени сравнения: положительную, сравнительную и превосходную, которые образуются также как и степени сравнения прилагательных.

Положительная степень	Сравнительная степень	Превосходная степень
1. Односложные наречия и наречия early.		
fast – быстро	faster – быстрее	(the) fastest – быстрее всего
soon – скоро	sooner – скорее	(the) sooner – скорее всего
early - рано	earlier - раньше	(the) earliest – раньше всего
2. Наречия, образованные от прилагательных при помощи суффикса – <u>ly</u>		
clearly - ясно	<u>more</u> clearly – яснее	(the) <u>most</u> clearly – яснее всего
	<u>less</u> clearly – менее ясно	(the) <u>least</u> clearly - наименее ясно
3. Наречия well – хорошо, badly – плохо, much – много, little – мало, far – далеко образуют степени сравнения от других корней.		
well – хорошо	better – лучше	(the) best – лучше всего
badly – плохо	worse – хуже	(the) worst – хуже всего
much – много	more – больше	(the) most – больше всего
little – мало	less – меньше	(the) least – меньше всего
far - далеко	farther – дальше	(the) farthest – дальше всего
	further - дальше	(the) furthest – дальше всего

Практическая часть

Лексико-грамматические упражнения и задания

Задание 1. Образуйте сравнительную и превосходную степень следующих прилагательных и наречий, переведите на русский язык:

a) fresh, happy, short, tall, thin, thick, busy, long, small, hot, young, nice, large, clever, narrow, wide, big, lazy.

b) beautiful, possible, considerable, suitable, visible, definite, regular, popular, famous.

c) good, far, little, bad, many, easy, early, often, badly, few, soon.

Задание 2. Переведите следующие предложения на русский язык. Например: The nearer the winter, the shorter the days. – Чем ближе зима, тем короче дни.

1. The brighter the sun, the warmer the days.
2. The more you study, the more you know.
3. The sooner you come, the better it is.
4. The earlier you get up, the more you do.
5. The less you read, the less you know.

Задание 3. Поставьте подходящие по смыслу прилагательные в сравнительной или превосходной степени:

1. Mary is (old) than Kate. 2. Kate is (young) than Mary. 3. Kate is not so (old) as Mary. 4. Autumn is (warm) than winter. 5. My friend is (good) doctor here. 6. Manchester is (small) than London. 7. I think I'm the (bad) dancer in the world.

Задание 4. Тест: выберите из предложенных вариантов единственно правильный:

1. Honesty is.....policy.
a) the best b) better c) more better d) the better
2. Is yourbrother a captain?
a) older b) elder c) oldest d) the oldest
3. The more we learn thewe know.
a) least b) little c) less d) lesser
4. What's the.....news of today?
a) later b) later c) last d) least
5. If you require....information or assistance, ask at your local station.
a) further b) farther c) more d) the more
6. Hotels are becomingnowadays.
a) more expensive b) the most expensive
c) expensiver d) expensier
7. A manoldhe feels.
a) so ...as b) as...as c) as...that d) as...than
8. Mary is not...niceher sister.
a) so...as b) as..as c) so....than d) than....as
9. Your friend looked upset yesterday. I'm glad he lookstoday.
a) more happy b) happier c) happy as d) happier
10. Yesterday he started to feel

ТЕКСТ: A GOOD LESSON

1. Прочитайте и переведите текст, обращая внимание на прилагательные и наречия:

Once a rich Englishwoman called Mrs Johnson decided to have a birthday party. She invited a lot of guests and a singer.

The singer was poor, but he had a very good voice. The singer got to Mrs Johnson's house at exactly six o'clock as he had been asked to do, but when he went in, he saw through a door that the dining-room was already full of guests, who were sitting round a big table in the middle of the room.

The guests were eating, joking, laughing, and talking loudly. Mrs Johnson came out to him, and he thought she was going to ask him to join them, when she said, "We're glad, sir, that you have come. You will be singing after dinner, I'll call you as soon as we're ready to listen to you. Now will you go into the kitchen and have dinner, too, please?"

The singer was very angry, but said nothing. At first he wanted to leave Mrs Johnson's house at once, but then he changed his mind and decided to stay and teach her and her rich guests a good lesson.

When the singer went into the kitchen, the servants were having dinner, too. He joined them. After dinner, the singer thanked everybody and said,

"Well, now I'm going to sing to you, my good friends." And he sang them some beautiful songs.

Soon Mrs Johnson called the singer. "Well, sir, we're ready." "Ready?" asked the singer. "What are you ready for?" "To listen to you," said Mrs Johnson in an angry voice. "Listen to me? But I have already sung, and I'm afraid I shan't be able to sing any more tonight." "Where did you sing?" "In the kitchen. I always sing for those I have dinner with."

Пояснения к тексту:

guest - гость

middle – середина

laugh - смеяться

to join - присоединяться

soon - вскоре

at once - тотчас

change one's mind – изменить точку зрения, изменить намерение

2. Укажите номера предложений, соответствующие тексту:

1. Once a rich Englishwoman called Mrs Johnson invited a lot of guests and a singer.

2. The singer wasn't poor, but he had a very good voice.

3. The guests were eating, joking, laughing, and talking loudly.

4. The singer was very angry because he wasn't offered to eat at all.

5. Mrs Johnson spoke to the singer in an angry voice.

6. The singer sang some beautiful songs to the servants.
7. The singer sang some beautiful songs to the guests in the hall.

Теоретическая часть

3. МЕСТОИМЕНИЕ (THE PRONOUN)

Местоимение – часть речи, которая указывает на лицо, предметы или количество, но не называет их.

we – мы, who – кто, that – тот, some – несколько.

Местоимение обычно употребляется в предложении вместо имени существительного или имени прилагательного, а иногда вместо числительного и наречия.

Jane studies the Russian language. She likes it. Джейн изучает русский язык. Он ей нравится.

She has some books in Russian. У неё есть несколько книг на русском языке.

Личные местоимения

К личным местоимением относятся: I, you, he, she, it, we, they. Основное назначение личных местоимений - заменить имена существительные. Это происходит, когда из контекста или из ситуации уже понятно, о ком/чем идет речь, и более точное указание излишне.

именительный падеж	объектный падеж
I – я	me – мне, меня
you – ты, вы, Вы	him – его, ему, им
he – он (о человеке)	her – её, ей
she – она (о человеке)	it – его, ему, ей
it – он, она, оно (не о человеке)	us – нас, нам
we – мы	you – тебе, вам, вас
they - они	them – их, им

Местоимение I всегда пишется с прописной буквы. Когда местоимение I употребляется в предложении с другими местоимениями или существительными, то ставится после них.

Например:

My brother and I will help you. - Мы с братом поможем вам.

Местоимение 2-го лица множественного числа you соответствует в русском языке местоимению «вы» в обращении ко многим лицам и к одному лицу (вежливая форма), а также местоимению «ты» в зависимости от контекста. Например:

Can you tell me where Miss Trotwood lives?

- Не можете ли вы сказать мне, где живет мисс Тротвуд?

What do you want with her, boy? - Что тебе от нее надо, мальчик?

Притяжательные местоимения

Притяжательные местоимения выражают принадлежность и отвечают на вопрос Whose? - чей? Притяжательные местоимения, являясь определителями существительного, не могут употребляться с артиклем или указательным местоимением. Нельзя сказать the my house - мой дом или this my friend - мой друг. Эмфатическая русская структура «этот мой друг» на английский язык переведется конструкцией this friend of mine.

Возвратные
в
языке
по лицам,
числам, в
местоимения
русском

притяжательная форма	абсолютная притяжательная форма
my – мой	mine – мой
your – твой, ваш	his – его
his – его	hers – её
her – её	its – его, её
its – его, её	ours – наш
our – наш	yours – твой, ваш
their - их	theirs – их

местоимения
английском
различаются
родам и
отличие от
«себя» в
языке.

Возвратно-усилительные местоимения

Пример	лицо	число	род	Перевод
I asked myself.	1	един	-	Я спросил себя.
He asked himself.	3	Един	М	Он спросил себя.
She asked herself.	3	Един	Ж	Она спросила себя.
We asked ourselves.	1	Множ	-	Мы спросили себя.
You asked yourselves.	2	Множ	-	Вы спросили себя.
You asked yourself.	2	Един	-	Ты спросил себя.
They asked themselves.	3	Множ	-	Они спросили себя.
It controls itself.	3	Един	Ср.	Оно (устройство) контролирует себя.

Возвратное местоимение себя после некоторых русских глаголов на английский язык не переводится:

He feels well.	Он чувствует себя хорошо.
He behaved like a child.	Он вел себя как ребенок.
Но: Behave yourself!	Веди себя хорошо!
He is not feeling himself.	Он не в своей тарелке.

Английские возвратные местоимения часто соответствуют окончанию -ся/-сь русских возвратных глаголов (сокращенное «себя»): защищаться, оказаться, развлекаться, веселиться.

Например:

The soldiers tried to defend themselves.- Солдаты пытались защищаться.

She found herself in hospital. - Она оказалась в больнице.

Возвратные местоимения могут принимать усилительное значение и употребляться в качестве приложения к существительным и личным местоимениям. В таких случаях они соответствуют русским местоимениям сам, сама, сами и т.д. и могут стоять как в конце предложения, так и после слова, значение которого они усиливают.

Например:

I saw it myself. = I myself saw it. - Я сам это видел.

Указательные местоимения this/these, that/those

Местоимения this (этот) и that (тот) имеют формы мн.числа, соответственно: these (эти) и those (те). Если эти местоимения в предложении выполняют функцию подлежащего, то при грамматическом анализе предложения нужно искать сказуемое в соответствующем числе. В этом случае these обычно переводится – они.

These elements are called metals. Эти элементы называются металлы.

These are alike in Они схожи в том, что

Местоимения that / those употребляются также как слова-заместители тех существительных, которые были употреблены ранее.

Главным признаком такого употребления является наличие предлога (обычно of) или причастия после that / those.

The climate of Great Britain is much like that of the Baltic republics.

Климат Великобритании очень схож с климатом республик Прибалтики.

Слово that также может является относительным местоимением или союзом со значением «что / который / то, что», если оно находится перед придаточным предложением.

Copernicus proved that the Earth goes round the Sun. Коперник доказал, что Земля вращается вокруг Солнца.

Существует важное смысловое различие между this и that. This употребляется, когда речь идет о людях и предметах, физически близких к говорящему, и о ситуациях, соответствующих моменту говорения. This соотносимо с here - здесь и now - сейчас. That употребляется, когда речь идет о людях, предметах и ситуациях, удаленных от говорящего во времени или пространстве. That соотносимо с there - там и then - тогда. Сравните:

Get this cat off my shoulder. - Сними этого кота с моего плеча.

Get that cat off the piano. - Сними этого кота с пианино.

К указательным местоимениям также относятся местоимения such (такой) и same, которое всегда употребляется с определенным артиклем и переводится на русский язык как «тот же самый».

Such a coin – такая монета

The same coin – та же самая монета

Неопределенное местоимение ONE

Неопределенное местоимение one обозначает «кто-нибудь», «любой», «всякий», включая и говорящего, и употребляется только тогда, когда говорится о людях вообще. One не употребляется в отношении отдельного человека, отдельной конкретной группы людей или той группы людей, которая не включает говорящего:

One can't make an omelette without breaking eggs. - Не разбив яйца, омлета не сделаешь.

One believes things because one has been conditioned to believe it. - Люди верят тому, во что заставляют их верить условия их жизни.

Как правило, предложение, в которых one выступает в функции подлежащего, переводится на русский язык неопределенно-личным или безличным предложением:

Безличное	One shouldn't get upset about stupid things.	Не нужно расстраиваться из-за глупостей.
Неопределенно-личное	One can't succeed without taking pains.	Не потрудившись, не преуспеешь.

Иногда one может употребляться в функции дополнения или определения:

He talks to one like a school-master. - Он разговаривает (со всеми), как школьный учитель.

One politician is as bad as another. - Все политики друг друга стоят.

Местоимение one имеет форму притяжательного падежа. Также существует соответствующее ему по значению возвратное местоимение oneself. One в притяжательном падеже выступает в предложении в функции определения, но, так же, как в общем падеже, часто опускается при переводе на русский язык:

One's family can be a real nuisance at times. - Семья временами может так действовать на нервы.

Слово-заместитель ONE

Слово-заместитель one употребляется вместо ранее упомянутого существительного, чтобы избежать его повторения. Слово-

заместитель one отличается от неопределенного местоимения one тем, что перед ним может стоять артикль или указательное местоимение, оно может употребляться в форме множественного числа и, в отличие от неопределенного местоимения, не может употребляться в форме притяжательного падежа.

Слово-заместитель one в предложении выступает в функции подлежащего, именной части сказуемого или дополнения.

Подлежащее	Which apples would you like to buy? – I think the red <u>ones</u> are better.	Какие яблоки вы бы хотели купить? – Я думаю, красные лучше.
Именная часть сказуемого	The normal state of a body is <u>one</u> of rest.	Нормальное состояние тела – состояние покоя.
Дополнение	I'm looking for a flat. I'd really like <u>one</u> with a garden.	Я ищу квартиру. Мне бы очень хотелось квартиру с садом.

Речевые структуры:

One must observe the rules. – Нужно соблюдать правила.

One can find the answer. – Можно найти ответ.

One has to do one's best. – Нужно стараться делать все как можно лучше.

Вопросительные и взаимные местоимения

Вопросительные местоимения употребляются в вопросительных предложениях, содержащих специальные вопросы. Местоимение WHO имеет два падежа – именительный (who) и объектный (whom).

Who told you about this? – Кто тебе об этом сказал? (подлежащее).

Whom did you see yesterday? – Кого ты видел вчера?

Who is the best in your group? – Кто лучший в твоей группе?

Местоимение WHOSE употребляется в функции определения:

Whose book is this? Чья это книга?

Относительные местоимения who (whom), whose, which, that вводят определительные придаточные предложения:

It was he who told me the news. – Это был он, кто сказал мне эту новость.

He has a sister whose name is Ann. – У него есть сестра, которую зовут Аня.

The books which I like are by English writers.- Книги, которые я люблю, написаны английскими писателями.

Взаимные местоимения each other, one another показывают, что действие происходит между двумя или большим количеством действующих лиц. На русский язык они обычно переводятся словами «друг друга», «один другого».

They help each other. – Они помогают друг другу.

They supported one another. – Они поддерживали друг друга.

Вопросительно-относительные	Взаимные
Who – кто, который	Each other - друг друга
What – что, какой	
Which – какой, который	One another
Whose – чей	-
That - что (только относительное)	друг друга

Местоимение “it”

Местоимение it имеет две основные функции.

1. It может быть словом-заместителем, которое заменяет ранее употреблённое существительное в единственном числе, обозначающее предмет или понятие. В таких случаях it передаётся на русский язык словами "он / она / оно".

This is a new map. It is very large. Это новая карта. Она очень большая.

2. It может выполнять функцию формального подлежащего в безличных предложениях и на русский язык не переводится. Безличные предложения с it: а) дают оценку какому-либо действию (It is important to know these facts. Важно знать эти факты); б) указывают на пространственно-временные отношения (It is 5 km to the port. До порта 5 км. It is 5 o'clock now. Сейчас 5 часов.); в) указывают на погодные условия и состояние атмосферы (It is cold. Холодно. It is getting. Темнеет.).

Отрицательные местоимения

no - никакой, никакая, никакое, никакие
none - никто, ничто, ни один
neither - ни тот, ни другой
no one - никто, никого
nobody - никто, никого
nothing - ничто

Местоимение NO употребляется в отрицательных предложениях перед существительными, как исчисляемыми, так и неисчисляемыми.

Глагол-сказуемое в предложении с местоимением NO стоит в утвердительной форме.

He has no good friends. – У него нет хороших друзей.

She has no tea. – У нее нет чая.

Неопределенные местоимения

some / any - какой-то, какая-то, какой-нибудь, какой-либо
somebody / someone - кто-то
something что-то
anybody / anyone - кто-нибудь, кто-либо, кто-то
anything - что-нибудь, что-либо, что-то
one - любой

Местоимение SOME и его производные имеют значение «какие-то, какие-нибудь, некоторые, несколько», когда употребляются перед исчисляемыми существительными во множественном числе.

He has some English books. – У него несколько английских книг.

Перед неисчисляемыми существительными SOME имеет значение «некоторое количество».

He has some coffee. У него есть немного кофе.

Местоимение ANY и его производные употребляется в вопросительных либо в отрицательных предложениях.

Have you any sweets? – У вас есть конфеты?

I haven't any pencils. – У меня нет карандашей.

Перед исчисляемыми существительными в единственном числе или неисчисляемыми существительными неопределенное местоимение any имеет значение «всякий, любой». В этом случае оно употребляется в утвердительных предложениях.

Take any Russian book. – Возьми любую русскую книгу.

Обобщающие местоимения

all - все, всё
both - оба, обе (только о двух - оба вместе)
Either - и тот и другой (только о двух - каждый из двух)
each - каждый
Every - каждый, всякий
everybody / everyone - все
everything - всё
other (another) - другой, другие

Количественные местоимения

many / much - много
few / little - мало
a few / a little - несколько, немного
several - несколько

Обратите внимание на то, что местоимения MANY, FEW, A FEW употребляются только с исчисляемыми существительными.

She has a few friends. У нее несколько друзей.

Mike has got many cats. У Майка много кошек.

I have few mistakes. – У меня мало ошибок.

Местоимения MUCH, A LITTLE, LITTLE употребляются только с неисчисляемыми существительными. Сравните:

She has little sugar in his tea. У нее мало сахара в чае.

Mike has got a little money. У Майка немного денег.

I have little salt. – У меня мало соли.

Практическая часть

Лексико-грамматические упражнения и задания

Задание 1. Заполните пропуски необходимыми по смыслу местоимениями:

1. He lives with....parents. 2. I like to work in....garden. 3. The teachers ask ...pupils very many questions. 4. He likes....brother. 5. We don't understand the rule. Please, explain ... to 6. I take ...bag and go into the street. 7. The bus stop is near ...house.

Задание 2. Поставьте предложения в вопросительную и отрицательную форму, используя нужные местоимения.

Например: a) There are some good pencils in the box. – Are there any good pencils in the box? There are't any good pencils in the box.

b) I have some money! – Do you have any money? I have no money at all!

1. There are some English books on the shelf.

2. She needs some help.

3. I see some pictures on the walls.

4. I have some good friends at the Institute.

5. I have some free time.

Задание 3. Переведите слова, данные в скобках, помните об употреблении many, much, little, few, a little, a few:

1. There are (много) newspapers on the table.

2. There is (много) chalk on the blackboard.

3. There are (немного) English books in your library.

4. My sister eats (мало) butter.

5. Brenda has (мало) work today.

6. I have (немного) tea in my cup.

7. He spends (много) time while talking.

8. I have inly (немного) sweets in my pocket.

Задание 4. Тест: Выберите из предложенных вариантов единственно правильный:

1. Have youbrother or sister?
a) any b) some c) yourself d) no
2. My room is large, but.....is larger.
a) your b) you c) yourself d) yours
3. Don't take this bag, takeone on that chair instead.
a) those b) that c)this d) these
4. It's Nick, he is over there! Can you see...
a) his b) them c) him d) he
5. Takebeautiful roses out of that vase.
a) this b) those c) that d) these
6. I feel thathas already been here.
a)somebody b) some c)something d)anybody
7.can speak English in this country.
a) any b) no c) nothing d) nobody
8. This car uses....petrol.
a) much b)many c) a few d) few
9. Have you got.....objections?
a) any b) some c) nothing d) no
10. I'll post the letter
- a) by me b) oneself c) myself d) mine
11. Everybody should be able to defend
- a) him b) himself c) his own d) myself
12. Selfish people think mainly of
a) one another b) themselves c) each other d) any other
13.books were interesting.
a) both of b) everybody c) both d) every
14. I don't likejokes.
a) hers b) her's c) her d) no
15.wants to know what other people think.
a) who b) both c) everybody d) all

ТЕКСТ: WILLIAM CAXTON

1. Прочитайте и переведите текст, обращая внимание на местоимения:

William Caxton is the first English printer. He was born in Kent in 1422. His father was a farmer. William did not want to become a farmer like his father. So his father sent him to London. He worked in an office which traded with different countries. William liked to read new books which were printed in Europe.

When William Caxton was thirty, after his master's death he started his own business in Belgium. In 1471 he left his business and began to translate French books into English. He became interested in printing and at last he learnt it. William wanted to have a real press of his one day and he did.

In 1476 he brought his printing-press to London. Printing was something new at that time and most people thought that it was the work of the devil. Some of the people wanted to break his press. Caxton printed his first book in 1477. It was the first book printed in the English language. The book was Caxton's translation of the French 'Tales of Troy'.

William Caxton printed about eighty books. Among them he translated thirty-one books from French. Caxton died in 1491.

Пояснения к тексту:

to be born - родиться

trade – торговать

to be interested in – интересоваться чем-либо

learn - учить

printing-press – печатный станок

2. Выберите из предложенных вариантов единственно верный:

1. William Caxton is the first English.....

a. printer b. writer c. journalist

2. William liked to read ...which were printed in Europe.

a. new magazines b. new books c. news

3. William did not want to becomelike his father.

a. lawyer b. a farmer c. milkman

4. William worked in an office in....which traded with different countries.

a. Boston b. London c. Manchester

5. William Caxton started his own business at the age of... in Belgium.

a. thirty b. thirteen c. forty

6. Most people thought that Caxton's printing-press was the work of the devil because....

a. it was dirty b. it was new c. it was old

7. The first book was printed in 1477

a. in the French language b. in the English language c. in Spanish

Теоретическая часть

4. ВРЕМЕНА АНГЛИЙСКОГО ГЛАГОЛА. ДЕЙСТВИТЕЛЬНЫЙ ЗАЛОГ. ИЗЪЯВИТЕЛЬНОЕ НАКЛОНЕНИЕ

Глагол – часть речи, которая обозначает действие или состояние лица или предмета. Глагол в английском языке обладает гораздо более сложной, чем в русском, системой видовременных форм. Эта система охватывает личные формы (Finite Forms) и неличные формы (Non-finite Forms).

Личные формы глагола выражают следующие категории: лицо, число, время, вид, залог, наклонение. Личная форма, как и в русском языке, в предложении всегда употребляется в функции сказуемого. We live in Belarus. Мы живём в Беларуси.

К неличным формам глагола относятся инфинитив (Infinitive), герундий (Gerund), причастие (Participle). Неличные формы глагола не имеют категорий лица, числа, времени и наклонения. Только некоторые из них выражают залог и вид.

Основные глагольные формы

Английский глагол имеет 4 формы

I	II	III	IV
инфинитив	прошедшее неопределённое время	причастие II	причастие I
Infinitive	Past Indefinite	Participle II	Participle I (-ing форма)
to write	wrote	written	writing
to develop	developed	developed	developing

По способу образования II и III форм все глаголы английского языка делятся на правильные (стандартные) и неправильные (нестандартные).

I	II	III	IV
to ask	asked*	asked*	asking
to write	wrote	written	writing

* Правильные глаголы образуют формы прошедшего неопределённого времени (Past Indefinite) и причастия II при помощи прибавления суффикса -ed (-d) к основе глагола. Причастие I образуется путём прибавления суффикса -ing к основе как правильных, так и неправильных глаголов.

Времена английского глагола Действительный залог

Употребление		Образование
Indefinite показывает действие как факт (обычное, повторяемое)	Present Past Future	глагол в личной форме
Continuous показывает действие как процесс	Present Past Future	to be + ing
Perfect показывает действие, законченное до определённого момента в настоящем, прошедшем и будущем	Present Past Future	to have + причастие II
Perfect Continuous показывает действие, начатое некоторое время назад и все ещё продолжающееся или только что закончившееся	Present Past Future	to have been + ing

Таблица времен.
Действительный залог

	Время	Формы	Обстоятельство времени
Indefinite	Present	I, we you, they he, she, it ask asks	usually, sometimes, every day, often, seldom
	Past	+ed или II ф. неправ. глаг. wrote	yesterday last year 3 years ago
	Future	I, we все остальные will ask ask	tomorrow next year in 3 years
Continuous	Present	am is are asking	now, at present
	Past	was were asking	yesterday from 5 till 6
	Future	will be asking	tomorrow from 5 till 6
Perfect	Present	have has asked	just, ever, never, yet, already, today, this year for, since
	Past	had asked	by 3 o'clock yesterday
	Future	will have asked	by 3 o'clock tomorrow

Perfect Continuous	Present	have been has	asking	for, since
	Past	had been	asking	for, since
	Future	shall have been will	asking	for

4.1 ГРУППА ПРОСТЫХ ВРЕМЕН (THE INDEFINITE FORMS) THE PRESENT INDEFINITE (SIMPLE) TENSE

Употребление

Обозначает постоянное повторяющееся, обычное действие, какой-либо факт или общеизвестную истину.

We live in St.Petersburg. – Мы живем в Санкт-Петербурге.

The Earth rotates round its axis. - Земля вращается вокруг.

I leave home at 8 every day. – Я уйду из дома в 8 каждый день.

Образование

Present Indefinite по форме совпадает с инфинитивом глагола (без частицы to) во всех лицах, кроме 3-го лица ед. ч., принимающего окончание –s (-es).

Утвердительная форма	Отрицательная форма	Вопросительная форма
I play	I do not play	Do I play ?
He plays She it	He does not play She it	Does he (she, it) play ?
we play you they	we do not play you they	Do we (you, they) play ?

Сокращенные формы:

do not = don't

does not = doesn't

Спряжение глаголов TO BE и TO HAVE в Present Indefinite.

to be

I - am

He, she, it - is

We, you, they - are

to have

I, we, you, they - have

He, she, it - has

The Past Indefinite (Simple) Tense

Употребление

Обозначает действие, произошедшее в прошлом; последовательно произошедшие в прошлом действия; повторяющиеся действия в прошлом.

Образование

Past Indefinite правильных глаголов образуется прибавлением суффикса –ed к основе глагола. Форме Past Indefinite неправильных глаголов соответствует II форма глагола в соответствующих глагольных рядах, приводимых в специальных таблицах (см. таблицы неправильных глаголов).

We went to the cinema yesterday. Мы ходили вчера в кино.

He arrived in London last year. Он приехал в Лондон в прошлом году.

She came up to the window and opened it. Она подошла к окну и открыла его.

Утвердительная форма		Отрицательная форма		Вопросительная форма	
I He, she, we, you, they	worked (wrote)	I did not	work (write)	Did I	work (write) ?

Сокращенные формы:

did not = didn't

The Future Indefinite (Simple) Tense

Употребление

Будущее неопределённое время (Future Indefinite) употребляется для обозначения:

1) какого-либо факта в будущем. The Mayor will open a new stadium tomorrow. Мэр откроет завтра новый стадион.

2) какого-либо решения или намерения в будущем, принятого в момент речи. I'll go to the theatre with you. Я пойду в театр с тобой.

3) для выражения предложения о помощи. I'll do the shopping.
Перевод на русский язык?

Образование

Утвердительная форма		Отрицательная форма		Вопросительная форма
I, we He, she, it, you, they	will go	I, we He, she, it, you, they	will not go	Shall (will) I (we) go ? Will he (she, it, you, they) go?

Сокращенные формы:

shall not = shan't

will not = won't

Примечание: в современном английском языке существует устойчивая тенденция употреблять will для всех лиц, а в разговорной речи употребляется, как правило, только сокращённая форма вспомогательного глагола с личным местоимением.

I will come (I'll come) to see you tomorrow. Я навещу вас завтра.

Различные способы передачи будущих действий

1. Present Continuous может выражать действия, относящиеся к ближайшему будущему, которое обозначается обстоятельствами времени:

tonight – сегодня вечером;

next week – на следующей неделе;

in a day or two – через день-другой

What are you doing tonight? Что ты делаешь сегодня вечером?

2. Сочетание to be going + инфинитив всегда передаёт будущее действие часто с оттенком намерения.

He is going to take part in the competition. Он собирается принять участие в соревновании.

Тренировочный тест (The Indefinite Forms).

Выберите из предложенных вариантов единственно верный:

1. It...rainy in summer.
a) was b) is c) do
2. I...at home on Sundays.
a) stay b) stays c) stayed
3. Where ... you live?
a) are b) did c) do
4. Mary and her sister ... wonderful voices.
a) have b) do c) has
5. My husband ...to his boss last week.
a) speaked b) spoke c) spoken
6. Nick....to the library in 5 minutes.
a) is going b) goes c) will go
7. I...come and see you next week.
a) do b) did c) will
8. Tonight Mr. Smith and his wife.....to the Opera House.
a) will go b) is going c) are going
9. There.....an accident last night.
a) were b) was c) did
10. What.....you buy yesterday?
a) bought b) did c) was

4.2 ГРУППА ДЛИТЕЛЬНЫХ ВРЕМЕН (THE CONTINUOUS FORMS) THE PRESENT CONTINUOUS TENSE

Употребление

to be + -ing (Participle I)

Настоящее продолженное время (Present Continuous) обозначает действие, происходящее в настоящий момент; действие, представляющее собой непрерывный процесс; будущее действие, если оно запланировано.

He is watching TV now. – Он смотрит телевизор сейчас.

The Earth is moving. – Земля вращается.

They are spending next winter in Spain. – Они собираются провести следующую зиму в Испании.

Некоторые глаголы не употребляются в Continuous. Это глаголы обозначающие чувственное восприятие (to see, to hear), умственную деятельность (to know, to believe, to remember, to understand); желания, чувства (to want, to wish, to like, to love, to dislike, to hate).

Образование.

Настоящее продолженное время (Present Continuous) образуется при помощи глагола to be в Present Indefinite и –ing формы смыслового глагола.

Утвердительная форма	Отрицательная форма	Вопросительная форма
I <u>am working</u>	I <u>am not working</u>	<u>Am</u> I working ?
He, she, it <u>is working</u>	He, she, it <u>is not working</u>	<u>Is</u> he (she, it) working ?
We, you, they <u>are working</u>	We, you, they <u>are not working</u>	<u>Are</u> we (you, they) work <u>ing</u> ?

Сокращенные формы:

I am = I'm

He is = He's

We are = We're

is not = isn't

are not = aren't

The Past Continuous Tense

Употребление

Прошедшее продолженное время (Past Continuous) обозначает действие, происходившее в определённый момент в прошлом, который обозначен либо обстоятельством времени, либо другим действием в прошлом. При этом ни начало, ни конец длительного действия неизвестны. Подчёркивается сам процесс действия, его продолжительность.

I was writing a letter to my friend ... at 5 o'clock yesterday.
 ... from 5 to 6 on Sunday.
 ... when my brother came.
 ... while my mother was cooking dinner.

Образование

Прошедшее продолженное время (Past Continuous) образуется при помощи глагола to be в Past Indefinite и –ing формы смыслового глагола.

Утвердительная форма	Отрицательная форма	Вопросительная форма
I, he, she, it <u>was writing</u>	I, he, she, it <u>was not writing</u>	<u>Was I (he, she, it) writing?</u> <u>Were we (you, they) writing ?</u>
We, you, they <u>were writing</u>	We, you, they <u>were not writing</u>	

Сокращенные формы:

was not = wasn't

were not = weren't

The Future Continuous Tense

Употребление

Будущее продолженное время (Future Continuous) обозначает будущее действие в процессе его совершения, т.е. незаконченное длительное действие. Future Continuous употребляется также для выражения намерения совершить действие в будущем или уверенность в его совершении.

He will be writing a letter to his friend ... at 5 o'clock tomorrow.
 ... from 5 to 6 on Sunday.
 ... when I come.

Он будет писать письмо другу ... завтра в 5 часов.
 ... с 5 до 6 в воскресенье.
 ... когда я приду.

I will (shall) be visiting him tomorrow. Завтра я собираюсь навестить его.

Образование.

Будущее продолженное время (Future Continuous) образуется при помощи глагола to be в Future Indefinite и –ing формы смыслового глагола.

Утвердительная форма	Отрицательная форма	Вопросительная форма
I (we) He, she, it, will be writing we, you, they	I (we) He, she, it, will not be we, you, they writing	Shall (will) I (we) be writing ? Will he (she, it, we, you, they) be writing ?

Сокращенные форма:

I shall = I'll

Тренировочный тест (The Continuous Forms).

Выберите из предложенных вариантов единственно верный:

1. Granny is in the kitchen. Shea plum-cake.
a) is making b) makes c) was making
2. My wifefor you.
a) will waiting b) is waiting c) are waiting
3. Yesterday Johnin the garden from 5 till 6 p.m.
a) was working b) is working c) will be working
4. Mikea letter to his mother at 7 o'clock tomorrow.
a) is writing b) will be writing c) shall writing
5. When the boss came, Imy translation.
a) did b) was doing c) will be doing
6. It's Julia's birthday today. She's bought much food. Shea lot.
a) will cook b) is going to cook c) was cooking
7. Sam's planeat midnight.
a) will arrive b) arrives c) is going to arrive
8. I'm sure we.....our visit to the Zoo.
a) will enjoy b) are going to enjoy c) are enjoying
9. Yesterday while Dad, he.....himself slightly.
a) shaved, cut b) was shaving, cut c) was shaving, cutted
10. I saw a light in your window as Iby.
a) passed b) was passing c) will be passing

4.3 ГРУППА СОВЕРШЕННЫХ ВРЕМЕН (THE PERFECT FORMS) THE PRESENT PERFECT TENSE

Употребление

to have + Participle I

1. Для выражения действия, завершившегося к моменту речи. Время действия не указывается, важен сам факт совершения действия к настоящему моменту или его результат. She has read this book. Она прочитала эту книгу. (Действие завершено к моменту речи.)

В этом значении Present Perfect часто употребляется с наречиями just – только что, already – уже, yet – ещё, lately – недавно, of late – в последнее время, recently – недавно.

The mail has just come. Почта только что пришла.

He has seen many films lately. В последнее время он посмотрел много фильмов.

2. Для выражения действия, которое завершилось, но тот период, в котором оно происходило, ещё продолжается и может быть обозначен обстоятельствами времени today – сегодня, this week – на этой неделе, this month – в этом месяце, this century – в нашем веке и др.

I have written a letter this morning. Я написал письмо сегодня утром.

3. Для выражения действия, которое началось в прошлом и продолжается до настоящего времени.

I have known him all my life. Я знаю его всю жизнь.

I have known him for 2 years. Я знаю его 2 года.

He has not seen his parents since January. Он не видел своих родителей с января.

4. Present Perfect может употребляться с наречиями always – всегда, often – часто, seldom – редко, ever – когда-нибудь, never – никогда.

She has never been to London. Она никогда не была в Лондоне.

Have you ever been to Moscow ? Вы когда-нибудь были в Москве?

Образование.

Present Perfect образуется при помощи глагола to have в Present Indefinite и Participle II (Причастия II) смыслового глагола.

Утвердительная форма	Отрицательная форма	Вопросительная форма
I, we, you, they <u>have seen</u> He, she, it <u>has seen</u>	I, we, you, they <u>have not seen</u> He, she, it <u>has not seen</u>	<u>Have I (we, you, they) seen?</u> <u>Has he (she, it) seen ?</u>

Сокращенные формы:

I have = I've

He has = He's

I have not = I haven't

He has not = He hasn't

The Past Perfect Tense

Употребление

Past Perfect обозначает действие, законченное до определённого момента в прошлом или до начала другого действия в прошлом.

He had finished his work ... when I came.

... by 3 o'clock yesterday.

... before she arrived home.

Он закончил (уже закончил) свою работу ... когда я пришёл.

... вчера к 3-м часам.

... до того, как она приехала домой.

They went home after they had finished their work. Они пошли домой после того, как закончили работу.

Образование

Past Perfect образуется при помощи глагола to have в Past Indefinite и Participle II (Причастие II) смыслового глагола.

Утвердительная форма	Отрицательная форма	Вопросительная форма
I had worked	I had not worked	Had I worked ... ?

Сокращенные формы:

I had = I'd

I had not = I hadn't

The Future Perfect Tense

Употребление

Future Perfect обозначает действие, которое закончится к определённом моменту в будущем или до начала другого действия в будущем.

He will have finished his work ... when I come.

... by 3 o'clock tomorrow.

... by the time you come back.

Он закончит свою работу ... ко времени, когда я приду.

... завтра к 3-м часам.

... к тому времени, как ты вернёшься.

Образование

Future Perfect образуется при помощи глагола to have в Future Indefinite и Participle II (Причастие II) смыслового глагола.

Утвердительная форма	Отрицательная форма	Вопросительная форма
I, we, he, she, it, you, they <u>will have worked</u>	I, we, he, she, it, you, they <u>will not have worked</u>	<u>Shall (will) I (we) have worked ?</u> <u>Will he (she, it, you, they) have worked ?</u>

Примечание: в современном английском языке существует устойчивая тенденция употреблять will для всех лиц, а в разговорной речи употребляется, как правило, только сокращённая форма вспомогательного глагола с личным местоимением (I'll, he won't).

Тренировочный тест (The Perfect Forms).

Выберите из предложенных вариантов единственно верный:

1. Imy glasses. I can't find them anywhere.

a) lost b) have lost c) has lost

2.you.....any money?

a) did have b) have you get c) have you got

3. I bought a new dress last week, but Iit yet.
a)haven't worn b)wore c)didn't wear
4. By 5 o'clock tomorrow Nickall his work.
a)will have done b)shall have done c)has done
5. I ...never....again.....since that journey.
a)have sailed b)has sailed c)had sailed
6. The Hills managed to arrive exactly on time because theya taxi.
a) took b)had taken c)had took
7. She.... hardly...speaking over the phone when the telephone rang again.
a)finished b)was finishing c)had finished
8. Sam was upset because Judy.....
a)hasn't come b)didn't come c)hadn't come.
9. In two days, by the time you come back, Iall the chairs.
a)will repair b)will have repaired c) have repaired
10. I have a strange feeling. Somethinghere.
a) happend b)has happend c)had happend

Практическая часть

Лексико-грамматические упражнения и задания

Задание 1. Переведите предложения. Определите временные формы глаголов. Обратите внимание на вопросительные и отрицательные формы:

1. You will hear about Mary. She is really nice!
2. Did he write the letter?
3. Mike has lost his passport. Now he is looking for it everywhere.
4. What will happen tomorrow? Nobody knows.
5. They were eating their supper when I entered.
6. Dasha has already told me about your trip. Was it interesting?
7. My train arrives at 6 o'clock. Please, don't be late.
8. When the police came, it was too late, the thief had gone.

Задание 2. Выберите из предложенных вариантов единственно правильный:

1. Yesterday at that time I was playing football.
a) Я играл в футбол вчера в это время.
в) Вчера в то время я играл в футбол.
с) Я наигрался в футбол вчера в то время.
2. I'm thinking of going to the cinema tonight.
a) Я думаю о походе в кино сегодня.
в) Я раздумываю, а не пойти ли мне в кино сегодня вечером.

с) Я подумал, что пойду в кино сегодня вечером.

3. I had written a letter by two o'clock.

а) К двум часам я уже написал письмо.

в) К двум часам я написал письмо.

с) Я написал письмо в два часа.

4. I have not even had coffee this morning.

а) Утром я выпил много кофе.

в) Я даже не пил кофе этим утром.

с) У меня даже кофе не было сегодня утром.

5. She has been to this museum several times.

а) Она была в этом музее несколько раз.

в) Она посещает этот музей уже много раз.

с) Она посетит этот музей в который раз.

6. He blushed and his blue eyes shone.

а) Он начал краснеть и его голубые глаза начали сиять.

в) Он покраснел и его голубые глаза засветились.

с) Он всегда краснеет и его голубые глаза светятся.

7. I'll repair it tomorrow

а) Я почию это завтра.

в) Я собираюсь завтра это починить.

с) Я починил это сегодня.

8. I feel awful. I think I'm going to be ill.

а) Я чувствую себя ужасно. Кажется, я собираюсь заболеть.

в) Я чувствую себя скверно. Наверное я заболел.

с) Я чувствую себя ужасно. Я думаю, что я заболеваю.

Задание 3. Раскройте скобки

1. If you stay a little longer, you (to meet) John here.

2. The dog (to bite) the boy when he entered the garden.

3. They (to speak) only English in class.

4. You (to meet) each other before? – Yes, I (to know) Sally for 8 years already.

5. My father (to drive) a car for many years. He never (to drive) at a high speed.

Задание 4. Тест: выберите из предложенных вариантов единственно правильный:

1. They've been married for three years, but theyany children.

a. don't have

b. didn't have

c. haven't get

d. haven't been having

2. It's against the law to steal any money. It.....more dangerous nowadays.

- a. became b. become c. have become d. is becoming
3. I'm not sure. anything special?
 a. Are you going to do b. You are going to do
 c. Is going to do d. Is you going to do
4. They.....two cats and three rabbits.
 a. have b. are having
 c. has d. were having
5. I'm late, but I.....on time tomorrow.
 a. came b. come
 c. will come d. comes
6. They.....together for five years when they decided to get married.
 a. had been b. have been
 c. were d. was
7. If you.....your examination we will have a celebration.
 a. passed b. will pass
 c. pass d. shall pass
8. By the next year she..... a mother.
 a. had become b. will become
 c. will have become d. has become
9.to the theatre tonight with your sister-in-law?
 a. do you go b. will you go
 c. are you going c. is you going
- 10.....James Watt..... the steam engine?
 a. did invented b. did invent
 c. had invented d. does invent

ТЕКСТ: RUBBER

1. Прочитайте и переведите текст, обращая внимание на видо-временные формы глаголов.

We all know what rubber is. We have seen it on the wheels of cars; we have used it to rub out mistakes in drawing; we have played games with rubber balls. When we press a piece of rubber we change its shape. But as soon as we stop pressing, the rubber springs back to its first shape; we say that rubber is elastic.

Rubber was first used to make rubber balls. In 1492, Columbus sailed from Spain and discovered America. One of the many strange things which he and his men saw in America was a game played with rubber balls. They noticed that the rubber balls bounced much better than the balls which they had used in their own country. When they sailed home again they told their friends that the balls were made from the gum of a tree.

Hundreds of years had passed before rubber was used in Europe and other parts of the world. Small pieces of rubber were brought to Europe, and kept by people who liked to collect strange things; but no one thought that rubber could be useful. Then an artist found out that rubber would rub out pencil marks. That was one of the first uses of rubber, and that is how it came to be called 'rubber'.

Rubber trees grow only in countries where it is very hot and very damp. These countries are near the equator; so it was in the countries near the equator that men went out to hunt for the rubber trees. It was not easy to find the trees. In those hot damp lands, trees of many kinds grow so close together that it is difficult to travel through the forests.

The men who were hunting for rubber trees found them growing wild in South America, in Central America, and in West Africa. Nearly all the world's rubber came from the great forests of America and West Africa.

Пояснения к тексту:

wheels - колеса

drawing – рисунок, чертеж, рисование.

spring - пружинить

gum – каучук

useful - полезный

damp – сырой, влажный

hunt – охотиться

bounce - прыгать

2. Укажите правильный вариант ответа (например: 1.2, 2.1, 3.1):

1.1 As soon as we stop pressing, the rubber springs back to its first shape and we say that rubber is elastic.

1.2 As soon as we stop pressing, the rubber springs back to its first shape but we can't say that rubber is elastic.

1.3 As soon as we begin pressing, the rubber springs back to its first shape but we can't say that rubber is elastic.

2.1 They noticed that the rubber balls bounced much worse than the balls which they had used in their own country.

2.2 They noticed that the rubber balls bounced much better than the balls which they had used in different places.

2.3 They noticed that the rubber balls bounced much better than the balls which they had used in their own country.

3.1 Rubber trees grow only near the equator.

3.2 Rubber trees grow only in countries near the equator.

3.3 Rubber trees grow only in countries with cold damp lands.

Теоретическая часть

5. МОДАЛЬНЫЕ ГЛАГОЛЫ И ИХ ЭКВИВАЛЕНТЫ

Модальные глаголы – это глаголы, обозначающие не само действие, а отношение к нему говорящего.

I must come and see my parents next Sunday. Я должен навестить своих родителей в следующее воскресенье.

He can speak three languages. Он может говорить на трёх языках.

Модальные глаголы в английском языке не имеют формы инфинитива, неличных форм на –ed, -ing, не принимают окончание –s, -es в 3-ем лице единственного числа Present Indefinite, т.е. не спрягаются. Они образуют вопросительную и отрицательную формы без вспомогательного глагола. После модальных глаголов инфинитив другого глагола употребляется без частицы to (исключение глагол ought to).

CAN / COULD

Этот модальный глагол имеет две формы: can – для настоящего времени, could – для прошедшего. Употребляется он:

1. Для выражения возможности или способности совершения действия. В этом значении переводится как "мочь", "уметь". She can speak English well but she can't write it at all. Она может (умеет) хорошо говорить по-английски, но совсем не умеет писать.

2. Для выражения разрешения совершить действие (в вопросительных и утвердительных предложениях). Can we go home? Можно нам идти? Yes, you can go. Да, вы можете идти.

3. Для выражения запрета совершить действие, выраженного инфинитивом (только в отрицательных предложениях). You can't speak at the lessons. На уроке разговаривать нельзя.

4. Для выражения просьбы (в вопросительных предложениях). Can (could) you give me your dictionary? Вы не дадите мне свой словарь?

Форма could употребляется для более вежливого обращения.

TO BE ABLE TO

Сочетание to be able + инфинитив с частицей to является синонимом модального глагола can для выражения возможности или способности совершения действия. He is able to help you. Он может помочь вам. He was able to help you. Он смог помочь вам. He will be able to help you. Он сможет помочь вам.

MAY / MIGHT

Этот модальный глагол имеет две формы: may – для настоящего времени, might – для прошедшего. Глагол may употребляется для выражения:

1. Разрешения в утвердительных и вопросительных предложениях. You may go. Ты можешь идти. May I help you ? Разрешите вам помочь.

2. Запрещения в отрицательных предложениях. You may not come here. Не смей сюда приходить.

3. Предположения, неуверенности в утвердительных и отрицательных предложениях. It may rain today. Возможно сегодня будет дождь.

Глагол might употребляется:

1. В придаточных дополнительных предложениях в соответствии с правилом согласования времён. She said that he might take her book. Она сказала, что он может взять её книгу.

2. Для обозначения вероятности совершения действия. He might come. Он, может быть, придёт.

Синонимы модального глагола may

to be allowed to

to be permitted to

Словосочетания to be allowed и to be permitted + инфинитив с частицей to являются синонимами модального глагола may.

I am allowed to use this device. Мне разрешено (я могу) использовать этот прибор. He will be allowed to use this device. Ему разрешат использовать этот прибор.

MUST

Глагол must употребляется:

1. Для выражения долженствования, необходимости произвести действие в настоящем или будущем. I must go. Мне надо идти.

2. Для выражения запрещения в отрицательном предложении. You mustn't do it. Нельзя этого делать.

3. Для выражения вероятности какого-либо действия, предположения. He must have read this book. Он, вероятно, читал эту книгу.

4. Для обозначения настоятельного совета, рекомендации. You must come and see my new flat. Ты должен придти посмотреть нашу новую квартиру.

TO HAVE (TO)

Глагол to have (to) употребляется в сочетании с инфинитивом с частицей to для выражения необходимости совершить действие в

силу определённых обстоятельств. Соответствует русскому "придётся, пришлось". It was very dark and we had to stay at home. Было очень темно, и нам пришлось остаться дома. I don't have to stay here. Мне не нужно здесь оставаться.

TO BE + INFINITIVE

Сочетание глагола to be с инфинитивом употребляется для выражения необходимости совершения действия в соответствии с предыдущей договорённостью или заранее намеченным планом. Переводится как "должен, должен был" и т.п. I was to meet her at 3 o'clock. Я должен был встретить её в 3 часа. They are to begin this work at once. Они должны начать работу немедленно.

NEED

Глагол need указывает на выраженную необходимость в предмете или действии. Need not выражает отсутствие такой необходимости. Также глагол need может являться как смысловым, так и модальным глаголом. Если он употребляется в качестве модального глагола, то частица "to" отсутствует, а в вопросительных или отрицательных предложениях вспомогательный глагол не требуется. Need I do it? – Надо мне это делать? You need not do it. – Тебе не надо это делать.

Если need употребляется с частицей "to", а также в вопросительных или отрицательных предложениях стоит вспомогательный глагол, это означает, что в данном случае need играет смысловую роль. Do I need to do it? You don't need to do it.

Если need употребляется в сочетании с Present Perfect, это означает напрасное действие. You need not have done it. – Могли бы и не делать этого.

SHALL, SHOULD, OUGHT TO

Глагол shall выражает обещание, намерение, угрозу, предостережение. He shall get his money. Он получит свои деньги. The child shall be punished for it. Ребёнок будет наказан за это.

Глагол shall также выражает запрос относительно дальнейших действий. Shall we begin? Нам начинать?

Глагол should (ought to) в основном употребляется для выражения настоятельного совета, рекомендации. You should see a doctor. Вам следует показаться врачу. You ought to apologize. – Вам бы лучше извиниться.

MUST, MAY, MIGHT, CAN'T В ЗНАЧЕНИИ ПРЕДПОЛОЖЕНИЯ

Must – должно быть

May - может быть
Might - может быть, но маловероятно
Can't - не может быть

Речевые структуры:

He must know your sister. – Должно быть, он знает твою сестру.

He must be sleeping. – Должно быть, он спит.

He may be busy. – Может быть, он занят.

He might be ill. – Может быть (но маловероятно), он болен.

He can't be tired. – Не может быть, чтобы он устал.

Must, may, might, can't + Present Perfect = предположение прошедшего действия

He must have forgotten your adress. – Должно быть, он забыл твой адрес.

She may have lost your book. – Может быть она потеряла твою книжку.

He might have missed the train. – Может быть (но маловероятно) он пропустил поезд.

Nick can't have sold his piano. – Не может быть, чтобы ник продал свое пианино.

Практическая часть

Лексико-грамматические упражнения и задания

Задание 1. Переведите предложения, обращая внимание на значение модальных глаголов:

1. The Johnsons can wait for you.
2. You may come tomorrow.
3. I must meet Nick at the station.
4. She should help her mother.
5. The meeting is to begin at 5 o'clock.
6. The servant has to bring the chairs.
7. The lecturer is to make his first report.
8. You can't have forgotten about our wedding!
9. Mick Star must be fishing now.
10. Possibly Peter may haven't seen us in the crowd.

Задание 2. Поставьте следующие предложения в вопросительной и отрицательной форме:

1. Jane can speak French well.
2. Nick must help you with your work.
3. You will have to do all your tasks.
4. John was able to write that letter.

5. The children may go to the cinema.

Задание 3. Поставьте следующие предложения в Past или Future Simple. Помните о заместителях модальных глаголов.

Например:

I must stay at home as my mother is ill. - a) I will have to stay at home as my mother is ill. b) I had to stay at home as my mother was ill.

1. They must work a lot as they want to pass their exams.
2. They can do it tomorrow.
3. All the scientists must work all day.
4. She can't understand her best friend.
5. The conference must begin at 12 a.m. sharp.

Задание 4. Тест: выберите из предложенных вариантов единственно правильный:

1. You willspeak Spanish in another few months.
a. can b. have
c. be able to d. ought to
2. I'd like ... skate.
a. to can b. to be able to
c. to have to d. could
3. Nobody answers the phone. They... be out.
a. should b. would
c. can d. must
4. I'm sorry. I ...have phoned you to tell you I was coming.
a. should b. ought to
c. had to d. could to
5. To my mind, the government ...take care of old people.
a. ought b. must
c. need to d. may
6. I ...get up early on Mondays.
a. am able b. must
c. have to d. may
7. The policeman told the woman she ... worry.
a. needn't b. couldn't
c. needn't to d. mustn't
8. You ... your homework before you came to the lesson!
a. should do b. should have done
c. should be done d. should be doing
9. I called him but no one picked up the phone. He ... out.
a. must be b. will be
c. can d. needs to be

10. I went to the doctor's yesterday and I.....for half an hour.
 a. must wait b. had to wait
 c. had wait d. should wait
11. She can drive; she.....drive for fifteen years.
 a. can c. could
 b.is able to d. has been able to
12. ... I speak to Jane, please?
 a. could b. shall
 c. must d. ought
13. My dentist says that I ...eat so many sweets.
 a. needn't b. may not
 c. mustn't d. shouldn't
14. Yesterday I ... sit all day for my English final. I didn't get to sleep until after midnight.
 a. must c. had to
 b. should d. may
15. Susan ... hear the speaker because the crowd was cheering so loudly.
 a. couldn't c. might not
 b. can't d. shouldn't
16. One ... cross the street at the traffic lights. It ... dangerous.
 a. can't, should be b. must not, may be
 c. must not to, may to be d. mustn't, may have been
17. Our meeting ... at 5 o'clock tomorrow.
 a. shall be b. are to be c. is being d. is to be
18. It's 5 o'clock and Mr. Johnson hasn't come yet. – He ...not know the address of the organization!
 a. can b. may c. must d. could
19. Look what you've done. You ... be more careful.
 a. may b. had to c. would d. should
20. The businessman ... be serious and punctual at work.
 a. need b. must c. can d. should

ТЕКСТ: MEANS OF TRANSPORT

1. Прочитайте и переведите текст, обращая внимание на модальные глаголы.

People use various means of transportation to get from one place to another. In the old days people had to travel several days, weeks and months to get to the place they needed. They either went on foot, by coaches driven by horses or on horseback or by boats and ships. Then trains, trams, cars, buses, airplanes, underground and other means appeared.

Many people like to travel by air as it must be the fastest way of travelling. A lot of people like to travel by train because they can look at passing villages, forests and fields through windows. Some people may travel by car. There they can go as slowly or as fast as they like. They could stop when and where they want.

People who live in big cities use various means of communication to get from one place to another.

Do you know what means of transport Londoners use? Londoners use the underground railway. They call it 'the tube'. London's underground is the oldest in the world. It was opened in 1863. Londoners are able to use buses. The first bus route was opened in London in 1904. Today one may find hundreds of routes there. The interesting thing is that some of the routes are the same as many years ago.

London's buses are double-decker buses. Londoners do not use trams, though London was the first city where trams appeared. And now it is one of the biggest cities in the world where there are no trams. The last tram left the streets of London many years ago. Some Londoners have to use cars, as they live too far from their working places. You can see a lot of cars in London streets. When Londoners leave the town, they use trains, ships or airplanes.

Пояснения к тексту:

transportation – перемещение

to go on foot – идти пешком

either - либо

coaches - автобусы

horseback – верхом на лошади

railway – железная дорога

route – маршрут

various means – различные средства

a lot of – много

2. Отметьте номера предложений, соответствующие тексту:

1. People use various means of communication to get from one place to another.

2. Cars, buses, airplanes, underground and other means had appeared before coaches driven by horses.

3. Londoners use the underground railway, which is called 'the tube'.

4. Some people could stop when and where they want travelling by car.

5. The first bus route was opened in London in 1904.

6. The interesting thing is that some of the routes are different nowadays.

7. London's buses are double-decker buses.

8. Londoners do not use trams because London was the first city where trams appeared.

SECTION II

ГРАММАТИКА ПИСЬМЕННОЙ КОММУНИКАЦИИ

Чтобы правильно выполнить задания, необходимо проработать следующие разделы курса иностранного языка (английского) по одному из рекомендованных учебников.

1. Страдательный залог (Passive Voice). Сочетание глагола to be с Participle II. Страдательные обороты с формальным подлежащим it (it is reported...). Конструкция “used to”, be/get used to something (I am used to...). Способы перевода страдательного оборота на русский язык. Особенности употребления страдательных оборотов в английском языке.

Употребление модальных глаголов с инфинитивом в страдательном залоге.

2. Неличные формы глагола. Основные функции инфинитива. Употребление форм инфинитива. Indefinite Infinitive (Active и Passive), Continuous Infinitive (Active), Perfect Infinitive (Active и Passive); Perfect Continuous. Перевод инфинитива на русский язык в зависимости от функции и формы.

Инфинитивные обороты. Объектный инфинитивный оборот (Сложное дополнение). Субъектный инфинитивный оборот (Сложное подлежащее). Инфинитивный оборот с предлогом for.

3. Причастие. Participle I и II (образование, употребление, функции, перевод). Простые и сложные формы причастия настоящего и прошедшего времени в действительном и страдательном залогах. Объектный причастный оборот.

4. Герундий (образование, употребление, функции, перевод). Формы герундия. Отличие герундия от отглагольного существительного и причастия.

5. Сослагательное наклонение. Условные предложения первого, второго и третьего типа.

Теоретическая часть

1. СТРАДАТЕЛЬНЫЙ ЗАЛОГ

Действительный и страдательный залого в английском языке совпадают со значением соответствующих залогов в русском языке.

Глагол в действительном залоге (Active Voice) показывает, что действие совершает лицо или предмет, выраженный подлежащим.

He often asks questions. Он часто задаёт вопросы.

Глагол в страдательном залоге (Passive Voice) означает, что действие направлено на предмет или лицо, выраженное подлежащим.

He is often asked questions. Ему часто задают вопросы.

Формы страдательного залога образуются при помощи глагола to be в соответствующей форме и Participle II (Причастие II) смыслового глагола. (to be + Participle II)

	Present	Past	Future
Indefinite	I am asked he (she) is asked we (you, they) are asked	I (he, she) was asked we (you, they) were asked	I (we) will be asked he (she, you, they)
Continuos	I am being asked he (she) is being asked we (you, they) are being asked	I (he, she) was being asked we (you, they) were being asked	
Perfect	I, we, you, have been asked they he (she) has been asked	I (he, she, had been asked we, you, asked they)	I, we will have been asked he, she, been asked you, they

Примеры:

Indefinite Passive (to be + Participle II)

1. The newspapers are delivered every morning (Present Indefinite Passive). Газеты доставляются каждое утро.

2. This book was bought a month ago. (Past Indefinite Passive) Эта книга была куплена месяц назад.

3. The letter will be sent tomorrow. (Future Indefinite Passive) Письмо будет отправлено завтра.

Continuous Passive (to be + being + Participle II)

1. The house is being repaired. (Present Continuous Passive) Дом ремонтируется.

2. When John was ill he was being taught at home. (Past Continuous Passive) Когда Джон болел, его обучали дома.

Perfect Passive (to have + been + Participle II)

1. This letter has been brought by the secretary. (Present Perfect Passive) Секретарь принёс письмо. (Письмо принесено секретарём)

2. He decided to become a writer only when his first story had been published. (Past Perfect Passive) Он решил стать писателем, только когда его первый рассказ был напечатан.

3. By the 1st of July you will have passed the last exam. (Future Perfect Passive) К 1^{ому} июля вы сдадите последний экзамен.

Сказуемое в страдательном залоге может переводиться на русский язык:

1. глаголом быть + краткая форма причастия страдательного залога:

The letter was sent yesterday. Письмо было послано вчера.

1. -глаголом с частицей -ся (-сь):

This problem was discussed last week. Эта проблема обсуждалась на прошлой неделе.

3. неопределенно-личным оборотом, т.е. глаголом в действительном залоге 3 лица множественного числа, типа «говорят», «сказали»:

English is spoken in many countries. На английском языке говорят во многих странах.

4. глаголом в действительном залоге (при наличии исполнителя действия):

Pupils are taught at school by teachers. Учеников учат в школе учителя.

Страдательный оборот с подлежащим it переводится неопределенно-личным предложением:

It was thought... — Думали, полагали...

It is known... — Известно...

It is reported that... — Сообщается, что ...

It was supposed that... — Предполагали, что ...

It is known that he has graduated from the University. Известно, что он закончил университет

При переводе английских предложений с глаголом в форме страдательного залога часто используется обратный порядок слов (русское предложение начинается со сказуемого):

New technique has been developed. Была разработана новая методика.

Следует обратить особое внимание на перевод глаголов с предлогом в страдательном залоге. Наиболее распространённые из этих глаголов:

hear of – слышать о
look after – присматривать за (кем-либо)
look at – смотреть на
rely on – полагаться на
send for – посылать за
speak of (about) – говорить о
pay attention to – обращать внимание на
take care of – заботиться о
to listen to – слушать что-либо, кого-либо
to look for – искать что-либо
to provide for – обеспечить кого-либо, чем-либо
to explain to – объяснять кому-либо
The book is much spoken about. Об этой книге много говорят.

В русском переводе не все глаголы сохраняют предлог:

He was listened to with great attention. Его слушали с большим вниманием.

Для выражения повторяющихся, привычных или длительных действий, состояний или ситуаций в прошлом (обычно далеко) употребляется конструкция used to + инфинитив, be/get used to something (I am used to...):

He used to play cards a lot. - Он часто играл в карты (раньше)

Did you used to play cricket at school? - Ты играл в крикет в школе?
= Used you to play cricket?

I wasn't used to like opera. - Я раньше не любил оперу.

Инфинитив страдательного залога образуется с помощью глагола to be и причастия II (Participle II) смыслового глагола.

I don't like to be ordered about. - Не люблю, когда мной командуют.

Употребление модальных глаголов с инфинитивом страдательного залога. Предложения с сочетаниями «модальный глагол + инфинитив страдательного залога» рекомендуется переводить со словами — можно, нужно, следует и др.:

The problem must be solved. Эту проблему нужно решить.

Употребление модальных глаголов с перфектным инфинитивом. Действие обычно относится к прошедшему времени. Глагол must с последующим Infinitive Perfect переводится – должен был, должно быть, наверно, глагол could – возможно (мог, мог бы), may – возможно, может быть, might – мог бы:

Why have you made this mistake? You must have known the rule.

Почему вы сделали эту ошибку? Вы должны были знать правило.

Dr. Smith has not arrived yet. He must have missed his bus.

Д-р Смит еще не приехал. Он, должно быть, опоздал на автобус.

Речевые структуры:

I don't like when I'm <u>ordered</u> about.	Не люблю, когда мной <u>командуют</u> .
He <u>was told</u> to stay at home.	Ему <u>сказали</u> сидеть дома.
You <u>were lent</u> ten thousands last year.	В прошлом году вам <u>одолжили</u> десять тысяч.
He <u>hasn't been heard</u> from for two days.	От него ничего <u>не слышно</u> уже два дня.
The manager <u>has been sent for</u> .	За руководителем <u>послали</u> .
She hated when she <u>was being taken care of</u> .	Она терпеть не могла, когда о ней <u>заботились</u> .
I knew why I <u>had been chosen</u> .	Я знал, почему <u>выбрали</u> меня.
Many valuable contracts were <u>destroyed by the fire</u> .	<u>В огне</u> погибли многие ценные контракты.
Then the difficulty <u>was explained</u> to them.	Затем им <u>объяснили</u> эту трудность.
<u>It was known</u> that he wouldn't	<u>Было известно</u> , что он не примет это предложение.
He <u>can't be relied on</u> .	<u>На него нельзя</u> положиться.

Практическая часть

Лексико-грамматические упражнения и задания

Задание 1. Определите видо-временную форму глаголов страдательного залога и переведите предложения :

1. When will the meeting be organized in the big hall?
2. All the students of our group had been asked by the examiner by 3 o'clock.
3. My friend was being asked by the manager when I entered the room.
4. I should not be bothered during my work.
5. The office is being repaired.
6. It is known that he has read foreign literature in the original.
7. Was this film much spoken about ?
8. I have never been asked to meet them.
9. He is known as the best manager at the plant.
10. What will have been built by next month?

Задание 2. Выберите из предложенных вариантов единственно правильный :

1. I am told about it only today.
а) мне сказали б) я говорил с) мне говорят
2. Many new offices are being built in our town.
а) построены б) строятся с) строят
3. His new book is much spoken about.
а) много говорили б) много сказано с) много говорят
4. You will be spoken to later.
а) поговорят б) расскажут с) будет сказано
5. The problem of raw material expenditure had already been discussed when I entered the conference hall.
а) обсуждалась б) была уже обсуждена с) уже обсуждают
6. The news was much spoken about.
а) много сообщали б) много говорили с) много говорят
7. New methods of work were discussed at the meeting.
а) обсуждаются б) будут обсуждаться с) обсуждали
8. By that time the cost of fuel and energy has been lowered.
а) снизиться б) снизили с) снизят
9. The economic reform had been introduced at the enterprise.
а) вводится б) введена с) вводят
10. Much attention will be paid to the growth of labour efficiency.
а) было уделено (оказано)
б) уделяется (оказывается)
с) будет уделено (оказано)

Задание 3. Поставьте глаголы, стоящие в скобках в соответствующую видо-временную форму страдательного залога и переведите предложения :

1. The work (do) lately.
2. Our work (finish) tomorrow.
3. The manager must (write) to.
4. English (speak) all over the world.
5. This purse (leave) in the room yesterday.
6. The new office (open) in London yesterday.
7. The meeting (postpone) before Sunday.
8. He ought to (tell).
9. Nothing (decide) before next Saturday.
10. All the food at the party already (eat).

Задание 4. Поставьте глаголы, стоящие в скобках в соответствующую видо-временную форму страдательного залога и переведите текст :

A University Tour

"I'm glad you've all come to visit our University. I hope that many of you will enter it next year.

First, let's visit some of our classrooms. In this room, students (teach) - are being taught French. Here at Greenville University, we believe that all students should (teach).....to speak a foreign language. The students in the next room are studying history. History classes are usually very lively, but today the students (give) an examination.

This room is a science classroom. You can stay for a while and listen. I'm sure many interesting ideas (discuss)..... right now.

In a little while, we are going to see the cafeteria where all the food (prepare)..... .We believe that young people should (feed).....good food. That's why we've planted the vegetable garden you see next to the cafeteria. The vegetables that our students are eating today (grow)in our garden.

The next stop on the tour will be the University hospital. It (build).....last year and is the University's most modern building. Patients at the University hospital (take).....care of by excellent nurses and doctors.

Students from Greenville University are well prepared for life. Many of our former students (hire).....by fine companies where they (give).....important jobs.

We hope you've enjoyed your tour of Greenville University."

Задание 4. Тест: выберите из предложенных вариантов единственно правильный:

1. He ... before Ann could stop him.
a) had gone b) went c) is going d) is gone
2. Last week I ... a job at a local bank, but I didn't accept.
a) offered b) be offered c) have offered d) was offered
3. These goods ... every month last year.
a) have been exported b) are exported c) were exported d) has exported
4. She ... him since he left Moscow.
a) have not seen b) did not see c) do not see d) has not seen
5. He said that the letters
a) was posted b) had been posted c) were posted d) had posted
6. ... the article ... with a dictionary yesterday?
a) is translated b) to translate c) was translated d) has translated

7. ... millions of cars ... from Japan next year?
a) are exported b) exports c) exported d) will be exported
8. The documents ... by the time you return.
a) had been typed b) have typed c) were typing d) has typed
9. By this time tomorrow, the announcement
a) to make b) is made c) had made d) will have been made
10. I was very excited, I ... the assistant manager.
a) had been appointed b) be appointed c) has appointed d) was appointed.

ТЕКСТ: LOCAL PRODUCE

1. Прочитайте и переведите текст, обращая внимание на видо-временную форму глаголов страдательного залога:

"Local produce" is about some of the things which are made or grown in Britain. Glasgow: Britain's third largest city, Glasgow, is famous for its shipbuilding. It was known above all as a port. But the industry has been affected by strong foreign competition and the number is being reduced. Scotland: It is thought that the most important single influence on the taste of Scotch is probably the Scottish water. It is one of the few industries in Britain which will be encouraged to grow in the future.

Staffordshire: Pottery is made in this region, and the beautifully decorated Wedgewood, Minton and Spode china is collected by people all over the world. When the canals were built in the eighteenth century, the raw materials, such as clay, were brought to the region from the west of the country and china was exported all over the world.

Hereford: This is the home of the world's largest cider factory. Apples are brought from the surrounding orchards, processed by the factory and distributed all over the country.

Yorkshire: Sheep have been bred on the Yorkshire moors for their wool for centuries, and the streams have provided water for the mills, and preparing the wool. Sheffield: Steel and cutlery were first manufactured in Sheffield because it was near to the raw materials and resources which are needed for the industry: forests, streams and iron ore.

2. Выберите номер предложения, которое отсутствует в тексте:
1. Hereford is the home of the world's largest cider factory.
 2. Britain's third largest city, Glasgow, is famous for Scotch.
 3. Sheep have been bred on the Yorkshire moors for their wool for centuries.

Теоретическая часть

2. НЕЛИЧНЫЕ ФОРМЫ ГЛАГОЛА

Неличные формы глагола, к которым относятся причастие, инфинитив и герундий отличаются от личных тем, что не имеют категории лица, числа, времени и наклонения и не употребляются в предложении в функции сказуемого, хотя могут быть его частью.

To translate (инфинитив) the text I used a dictionary. Чтобы перевести текст, я воспользовался словарём.

Smoking (герундий) is not allowed here. Курить (курение) здесь не разрешается.

The stars shining (причастие I) in the dark sky seem blue. Звёзды, сияющие в тёмном небе, кажутся голубыми.

2.1 ИНФИНИТИВ

Инфинитив (the Infinitive) – это неличная форма глагола, которая называет действие. Инфинитив является основной (или I) формой глагола и представляет глагол в словаре. Признаком инфинитива является частица to: to help – помогать, to read – читать. Инфинитив употребляется без частицы to в следующих случаях:

1) После глаголов shall, will. He will write to his parents tomorrow. Завтра он напишет своим родителям.

2) После модальных глаголов (кроме глагола ought). She can ski and skate. Она умеет кататься на коньках и на лыжах.

3) После глаголов чувственного восприятия feel, see, hear, watch и др.

We saw him enter the reading-hall.

Мы видели, как он вошел в читальный зал.

4) После глаголов let (разрешать), have, make (заставлять).

What makes you think so? Что заставляет тебя так думать?

Let me take this book, please. Пожалуйста, разрешите мне взять эту книгу.

5) После выражений had better (лучше), would rather (лучше бы). You had better go now. Лучше уйди / иди сейчас. I must see you at once. Мне надо сейчас же встретиться с тобой.

В современном английском языке инфинитив имеет следующие формы.

	Active	Passive
Indefinite	to write	to be written
Continuous	to be writing	--
Perfect	to have written	to have been written
Perfect Continuous	to have been writing	--

Инфинитив в форме действительного залога обозначает действие, произведённое лицом, выраженным в предложении подлежащим, а в страдательном залоге – действие, направленное на это лицо.

I like to help. Я люблю помогать.

I like to be helped. Я люблю, когда мне помогают.

Инфинитив в Indefinite Active обозначает действие, не уточняя характер его протекания.

Инфинитив в Continuous Active подчёркивает длительность действия.

She must be still writing. Она, должно быть, всё ещё пишет.

Неперфектный инфинитив выражает действие, одновременное с действием глагола-сказуемого (или следующее за ним).

Перфектный инфинитив выражает действие, предшествующее действию, выраженному глаголом-сказуемым.

I am glad to study at the University. Я рад, что учусь в университете.

I am glad to have studied at the University. Я рад, что учился в университете.

Функции инфинитива.

В предложении инфинитив может быть:

1. Подлежащим. To read a lot is to know much. Много читать – много знать.

2. Обстоятельством цели. To read the book I went to the reading-hall. Чтобы прочитать эту книгу, я пошёл в читальный зал.

3. Определением. Инфинитив в функции определения переводится на русский язык тремя способами:

а) Придаточным определительным предложением с модальным сказуемым. He is going to take part in the conference to be held in Moscow. Он собирается принять участие в конференции, которая должна состояться в Москве.

б) Неопределённой формой глагола.

I have nothing to say. Мне нечего сказать.

в) Личной формой глагола, если определение относится к порядковому числительному. She was the first to come. Она пришла первой.

4. Дополнением. He was glad to have been given a new job. Он был рад, что ему дали новую работу. I decided to read this book. Я решил прочитать эту книгу.

5. Частью сказуемого. You may come in. Вы можете войти.

We ought to leave early in the morning. Мы должны уехать рано утром. My wish is to read much. Моё желание – много читать.

2.2 ИНФИНИТИВНЫЕ ОБОРОТЫ

2.2.1 ОБЪЕКТНЫЙ ИНФИНИТИВНЫЙ ОБОРОТ (СЛОЖНОЕ ДОПОЛНЕНИЕ)

The Complex Object (The Objective – with – the – Infinitive Construction).

Эта конструкция состоит из существительного в общем падеже или местоимения в объектном падеже и инфинитива.

Обычно переводится на русский язык придаточным дополнительным предложением с союзами что, чтобы, как. При этом союз ставится сразу после глагола, вводящего данный оборот.

He wants the book to be returned tomorrow. Он хочет, чтобы книгу вернули завтра.

Эта конструкция употребляется после глаголов, обозначающих:

1) умственную активность (know – знать, believe – полагать, show – показывать, prove – доказывать и др.);

I know your colleagues (them) to work hard.

Я знаю, что ваши товарищи (они) много работают.

2) желание, требование (want – желать, demand, require – требовать и др.);

He wants his colleagues (them) to complete the work soon.

Он хочет, что его товарищи (они) скоро закончили работу.

3) восприятие посредством органов чувств (see – видеть, hear – слышать и др.). После глаголов чувственного восприятия инфинитив в обороте употребляется без частицы to.

We saw the delegation have left London.

Мы видели, что делегация покинула Лондон.

2.2.2 СУБЪЕКТНЫЙ ИНФИНИТИВНЫЙ ОБОРОТ (СЛОЖНОЕ ПОДЛЕЖАЩЕЕ)

The Complex Subject (The Nominative – with – the – Infinitive Construction)

Эта конструкция состоит из существительного или местоимения в именительном падеже и инфинитива. Переводится на русский язык придаточным предложением.

She is expected to come any minute. Ожидается, что она придет с минуты на минуту.

The car was seen to disappear. Видели, как машина скрылась. Эта конструкция употребляется:

1. С глаголами, обозначающими чувственное восприятие -- to see, to hear, to notice и др. После них инфинитив употребляется без частицы "to" и с глаголами, обозначающими умственную деятельность -- to think, to consider, to expect и др. (в страдательном залоге); а также с глаголами to say, to report, to ask, to order, to announce (в страдательном залоге).

1. The delegation is reported to have left London. Сообщается, что делегация покинула Лондон.

2. She is said to be very clever. Говорят, что она очень умна.

3. He is known to be the founder of this firm. Известно, что он основатель этой фирмы.

Со словосочетаниями to be likely (вероятно), to be unlikely (маловероятно), to be certain / to be sure (несомненно / обязательно).

1. He is likely to know her address. Он, вероятно, знает её адрес.

2. He is sure to be asked about it. Его, наверняка, об этом спросят.

С глаголами в действительном залоге to seem / to appear (казаться / по-видимому), to prove / to turn out (оказываться), to happen (случаться).

The manager seems to be very clever. Кажется, менеджер очень умен.

2.2.3 ИНФИНИТИВНАЯ КОНСТРУКЦИЯ С ПРЕДЛОГОМ FOR

The For – to – Infinitive Construction

В этой конструкции перед существительным или местоимением находится предлог for. При переводе на русский язык используется или придаточное предложение или инфинитив.

It's easy for me to answer this question. Мне легко ответить на этот вопрос.

It will be very pleasant for us to spend a week in England. На будет очень приятно провести неделю в Англии.

There was nothing else for me to say. Мне больше нечего было сказать.

It is for you to decide. Вам решать.

Here are some books for you to read. Вот несколько книг для вашего чтения (вам почитать).

Практическая часть

Лексико-грамматические упражнения и задания

Задание 1. Определите форму инфинитива, установите их функцию и переведите предложения :

1. To help her is my duty.

2. The aim of my work is to find necessary data on economics.
3. The representative asked me to help him in translation of the negotiations.
4. The manager spoke about the plan to increase the output of the goods.
5. This economist is clever enough to solve the problem.

Задание 2. Поставьте инфинитив вместо глаголов, стоящих в скобках и переведите предложения :

1. This economist didn't want (bother).
2. The manager meant (buy) an economic newspaper on his way home, but he forgot about it.
3. This representative is extremely likely (succeed) in her work.
4. The management knows him (work) very hard now.
5. It is possible for evening class students (learn) speaking English fluently.

Задание 3. Поставьте инфинитив вместо глаголов, стоящих в скобках и переведите диалог:

Sharing the duties

Mike: Why are you looking so pleased?

Jane: Well, we've got some American customers today. And the manager has chosen me (to give) them a talk.

Mike: Are you definitely doing it? Has he asked you to do it?

Jane: Yes. Why? Do you want (to do) it?

Mike: No, you're welcome to it. But I hope you're not expecting me (to help) you - I'm busy all day.

Jane: But the manager wants us both (to welcome) them when they arrive!

Mike: OK, I can (to spare) an hour.

Jane: Good. I'd prefer you to tell them about the way we work. Then he'd like them to have a tour of the building - I can (to do) that.

Mike: What about lunch?

Jane: Well, the manager wants (to meet) them himself for lunch.

Mike: But he's got a meeting in Harrow all morning!

Jane: Well, he expects (to be) back by 12.30.

Задание 4. Тест: выберите из предложенных вариантов единственно правильный:

1. Don't talk too much if you want
a) to be listened to; b) listened to; c) to listen to; d) is listened to
2. They happened ... the meeting when I came in.
a) discussed b) to be discussing c) discuss d) discussing
3. Everyone considers him ... a clever man.

a) is; b) being; c) are; d) be

4. What ... you come so early at the office?

a) to make b) is made c) making d) made

5. I must admit it'll be a relief for me ... the course of economics next summer.

a) be finished; b) finished; c) to finish; d) is finished

ТЕКСТ: THINKING ON LEADERSHIP

1. Прочитайте и переведите текст, обращая внимание на инфинитив:

I was lucky to be seated at one of those nice off-the-record dinners to a distinguished business leader, the sort of person we used to call a Captain of Industry (Col). The Col participated in the evening's debate, warning against the dangers of over-reacting to the crisis with excessive regulation. What really interested him was the question of leadership. He said he would send me a copy of his notes, and, in the manner of busy, successful people, he duly did the following morning.

"Leadership is the art of influencing a body of people to follow a certain course of action", the notes state and "The art of controlling them, directing them getting the best of them". "Controlling" is not very 2008, is it? It reminds one of the army with its discipline. But, come to think of it, a bit more control in the banks in recent years might not have been such a bad idea.

Leaders have to make decisions and stick to them "regardless of popularity or of difficulties". But: "Orders must be constantly renewed and, once they have become inapplicable or out of date, they must be abolished." So no harmful rigidity there.

"The leader must know and understand his men and treat them as human beings." "The leader must have his heart in his job and be cheerful and enthusiastic even when conditions are difficult and the task unpleasant. The leader must be loyal to both his superiors and to his men. He must inspire loyalty".

The leader is required to know his material as you cannot deal with material that you know little or nothing about. "You must give each individual study and be prepared to make an individual approach to each. You must be something of a psychologist", the notes state.

Getting relationships with team members will require a leader to 'put their interests before your own, be their champion but also their chief critic, be yourself and do not act as part, be self-critical".

Do all this, and you'll be an ideal leader? No. "You will always have something more to learn and profit by experience. And always remember:

Being a leader is a big job, fine job, and a thoroughly worthwhile job in the real and best sense of the word”.

Financial Times

Пояснения к тексту:

off-the-record – 1) конфиденциальный; 2) неофициальный, не для протокола

to warn against the danger – предупреждать об опасности

a body of people – группы людей

to stick to decisions – придерживаться, выполнять решения

inapplicable – неприемлемый

out of date – устаревший

rigidity – жесткость

2. Ответьте на следующие вопросы по содержанию текста :

1. Who did the author of the article meet at one of the off-the-record dinners and what was the result of that meeting?

2. How did that Captain of Industry understand the art of controlling his employees?

3. What was his idea of leadership?

Теоретическая часть

ПРИЧАСТИЕ I. ПРИЧАСТИЕ II

3.1 ПРИЧАСТИЕ I

Причастие I (Participle I) – неличная форма глагола, обладающая свойствами глагола, прилагательного и наречия. Соответствует формам причастия и деепричастия в русском языке.

Формы причастия (на примере правильного глагола)

	Active	Passive
Indefinite	asking	being asked
Perfect	having asked	having been asked

Формы причастия (на примере неправильного глагола)

Tense Voice	Active	Passive
Indefinite	giving	being given
Perfect	having given	having been given

Participle I Indefinite обозначает действие, одновременное с действием глагола-сказуемого. While translating difficult economic texts we use a dictionary. Переводя трудные экономические тексты, мы пользуемся словарём.

Participle I Perfect обозначает действие, предшествующее действию, выраженному глаголом-сказуемым. Having read the book I returned it to the library. Прочитав книгу, я вернул её в библиотеку.

Функции причастия I.

В предложении причастие I (Participle I) может быть:

1. Определением. В этой функции употребляется только Participle I Indefinite, которое соответствует русскому причастию настоящего времени в той же функции. A smiling girl. Улыбающаяся девочка.

The men building our house with me are my friends. Люди, строящие наш дом вместе со мной, -- мои друзья.

The house being built in our street is a new building of office.

Дом, строящийся на нашей улице -- это новое здание офиса.

2. Обстоятельством. В этой функции Participle I Indefinite Active чаще всего стоит в начале предложения и переводится на русский язык деепричастием несовершенного вида. Translating the article on management he consulted the dictionary. Переводя статью по менеджменту, он пользовался словарём.

Перед таким причастием в функции обстоятельства часто стоят союзы when или while. Такие словосочетания переводятся либо деепричастным оборотом (или деепричастием) с опущением союза, либо придаточным предложением, которое начинается с союзов «когда», «в то время как».

While translating the article the student consulted the dictionary. Переводя статью, студент пользовался словарём. / Когда студент переводил статью, он пользовался словарём.

Participle I Indefinite Passive

Being left alone, I went on working. Оставшись один, я продолжал работать.

Participle I Perfect Active переводится деепричастием совершенного вида.

Having slept two hours he felt rested.

Поспав два часа, он почувствовал себя отдохнувшим.

Participle I Indefinite Passive в функции обстоятельства (времени, причины) переводится обстоятельственным придаточным предложением. При этом в качестве подлежащего русского придаточного предложения употребляется подлежащее английского предложения.

Being well prepared, he answered at once.

Будучи хорошо подготовленным, он сразу же ответил.

3. Частью сказуемого. Participle I Indefinite Active может быть частью сказуемого.

A page is missing from the book. В книге не хватает страницы.

3.2 ПРИЧАСТИЕ II

Причастие II (Participle II) – неличная форма глагола (III основная форма глагола), имеет одну неизменяемую форму со страдательным значением и обозначает действие, которое испытывает на себе лицо или предмет. Оно соответствует в русском языке причастию страдательного залога.

Причастие II правильных глаголов имеет ту же форму, что и Past Indefinite, и образуется при помощи прибавления суффикса –ed к основе глагола to ask – asked, to help – helped.

Образование причастия II неправильных глаголов смотрите по таблице неправильных глаголов.

Подобно причастию I, причастие II обладает свойствами глагола, прилагательного и наречия. Как и глагол, оно обозначает действие. Время действия, обозначаемое причастием II, определяется временем действия глагола-сказуемого или контекстом.

The economic book discussed yesterday was interesting. Экономическая книга, обсуждавшаяся вчера, была интересной.

The books discussed at the lessons are always interesting. Книги, обсуждаемые на уроках, всегда интересны.

Функции причастия II.

В предложении причастие II может быть:

1. Определением. Lost time is never found again. Потерянное время никогда не вернёшь (дословно – не найти).

A written letter lay on the table. Написанное письмо лежало на столе. They are reconstructing the house built in the 18th century. Они реставрируют здание, построенное в 18 веке.

2. Обстоятельством. Перед причастием II в функции обстоятельства могут стоять союзы if, unless, when. В таком случае английское причастие переводится обстоятельством придаточным предложением, в котором подлежащее то же, что и в главном предложении. If built of the local stone, the road will serve for years. Если построить дорогу (Если дорога построена) из местного камня, она будет служить долгие годы.

3. Частью сказуемого. I am very much obliged to you. Я очень вам обязан.

3.3 ОБЪЕКТНЫЙ ПРИЧАСТНЫЙ ОБОРОТ

Сложное прямое дополнение, выраженное комплексом «Объектный падеж с причастием настоящего времени», состоит из существительного (неопределенного местоимения) в общем падеже или личного местоимения в объектном падеже и причастия настоящего времени (The Present Participle). Данный комплекс, по сравнению с комплексом «Объектный падеж с инфинитивом», подчеркивает процесс протекания действия. Сравните:

I saw you pass our house. - Я видел, что ты проходил мимо нашего дома.

I saw you passing our house. - Я видел, как ты проходил мимо нашего дома.

Данный комплекс используется в качестве сложного дополнения после глаголов to hear, to feel, to listen, to notice, to observe, to see, to look (at), to keep (с причастием waiting), to find:

Let's listen to John playing the piano. - Давайте послушаем, как Джон играет на фортепиано.

I'm sorry to have kept you waiting. - Простите, что заставил вас ждать.

Сложное прямое дополнение, выраженное комплексом «Объектный падеж с причастием прошедшего времени», состоит из существительного (неопределенного местоимения) в общем падеже или личного местоимения в объектном падеже и причастия прошедшего времени (The Past Participle). Этот комплекс используется в функции сложного дополнения после глаголов to have, to get, to want, to wish, чаще всего – после сложного модального сказуемого must have или must get. Данный комплекс обозначает действие, произведенное каким-либо лицом для лица, выраженного подлежащим:

I must have my TV-set repaired. - Я должен починить свой телевизор (отдать в починку).

Ср.: I must repair my TV-set. - Я должен починить свой телевизор (сам).

Типичны следующие обороты:

I must have	<ul style="list-style-type: none"> • my hair cut (trimmed) • my hair done (set) have my shoes mended • my photo taken • my clothes cleaned 	Я должен	<p>постричься. сделать прическу. отдать туфли в починку. сфотографироваться. отдать одежду в чистку.</p>
-------------	---	----------	--

Речевые структуры:

Seeing that I was late, I hurried. Видя, что я опаздываю, я поторопился.

Being left alone, I signed this document. Оставшись один, я подписал этот документ.

Having read the book he went to the library. Прочитав книгу, он пошел в библиотеку.

Having been shown the wrong direction, he lost his way.

Ему неправильно показали дорогу, и он заблудился.

On our excursion we saw a wall built many hundreds years ago.

На экскурсии мы видели стену, построенную много сотен лет назад.

I found him working at this document.

Я застал его в процессе работы над документом.

I must have my shoes mended. Я должен отдать туфли в починку.

Практическая часть

Лексико-грамматические упражнения и задания

Задание 1. Определите форму причастий, установите их функцию и переведите предложения:

1. Having signed the contract I left the office.
2. Students starting on Wednesday should arrive by 8.30.
3. When writing a business letter begin with "Dear Sir".
4. Fees paid in advance are not refundable.
5. I must have my clothes cleaned.

Задание 2. Поставьте причастия вместо глаголов, стоящих в скобках и переведите предложения:

1. They were delayed by heavy tracks (load) into the ship.
2. (invite) to speak to the manager I must say a few words.
3. (consider) works of art, they were admitted into Great Britain without customs duties.
4. Not (study), I failed the exam on economics.
5. I can see several people (stand) near the office.

Задание 3.

а) Поставьте причастия вместо глаголов, стоящих в скобках и переведите диалог:

AT THE MINSK FAIR (BUSINESS INTERVIEW)

Mr. Smith, an English visitor to the Fair, approaches Mr. Petrov, the information officer at the goods stand.

Mr. Smith: Do you speak English?

Mr. Petrov: Yes, I do. How can I help you?

Mr. Smith: I represent an English firm of importers dealing in these goods. I'd like to know which items (display) here are available at short notice.

Mr. Petrov: What are you particularly interested in, sir? As you can see, there's quite a choice of goods here. And delivery time varies according to the model and quality required.

Mr. Smith: I see. Well, I can't single out any model at the moment. I'm (go) to get the general outline of your delivery dates. I must be sure if I order them I can get them to my customer before the market is flooded by more fashionable and attractive models.

Mr. Petrov: I take your point. After receiving your order, we can deliver any model either at once, or within three to four months. For the delivery dates of the particular model, I'll give you a copy of this (illustrate) catalogue with the price-list. The models (mark) in red are available for immediate delivery.

Mr. Smith: Thank you. I'll take the catalogue with me and come back when I've (look) through it.

Mr. Petrov: Certainly. I'm sure you'll find some items of interest in it. And I'll be very pleased to help you.

Mr. Smith: Thank you. See you later, then.

Mr. Petrov: Good-bye, Mr. Smith.

b) Выберите правильный вариант ответа на поставленные вопросы, соответствующий содержанию диалога:

1. What is your name, please? 2. Which firm do you represent? 3. What is the purpose of your visit, sir? 4. Are there any chances of extending our mutual contracts? 5. Shall I give you the copy of this catalogue? 6. Could you tell me which items are displayed at the fair? 7. What items, listed in this catalogue are available for immediate delivery? 8. Could you give me some information about the delivery time? 9. When are you leaving?	1. I have come to tell you about our latest products. 2. Here is my card. 3. Tomorrow morning. 4. Certainly, we could do more business with each other. 5. There is a choice of goods here. 6. The items are marked in red. 7. Yes, please. I'll look it through. 8. An English firm of importers dealing in these goods. 9. We can deliver any model either at once or within three or four months.
--	--

Задание 4. Тест: выберите из предложенных вариантов единственно правильный:

Выберите из предложенных вариантов единственно правильный:

1. Everything ... ready, we signed the contract.

a) be; b) being; c) having been; d) been

2. I was asked if I had noticed anyone ... the office.

a) leaving; b) being left; c) having been left; d) left

3. ... at the airport they took a taxi to the hotel.

a) having arrived b) arrive c) arriving d) being arrived

4. The question on management ... too difficult, no one could answer it.

a) been; b) being; c) having been; d) be

5. The representatives would like the work ... by Monday.

a) be finished; b) finished; c) finish; d) been finished

ТЕКСТ: A CLEVER BUSINESSMAN

I. Прочитайте и переведите текст, обращая внимание на причастия:

George Robinson was ambitious but not very clever when he was at school, and he left when he was sixteen. At first he did not know what to do, but then he tried selling cheap goods in the street, and it quickly became clear that he was a clever businessman. Soon, without much struggle, he had a small shop of his own. Before he was thirty he had quite a big factory, and had succeeded in making a considerable fortune.

George had always been interested in local politics. He was elected to the town council when he was thirty-two, and was such a busy and useful member of it that he rapidly became mayor.

Although he was very successful in international industry as well as in local government, George was still not a very well-educated man, and as he was also a very busy one, he began to have the speeches he had to be written for him by a special speechwriter. George never had any difficulties with him and got quite used to trusting him. In the end he did not trouble even to look at what he was given until it was time to make the speech.

Then one day George had to make an important speech at a formal official ceremony marking the opening of a new library. He had been away on urgent business for a week before this occasion, so he had had no time to read through his speech at all. When it was his turn to speak to the audience, he stood up on the stage, took his speech out of his pocket and began to read it. He enjoyed jokes, and always asked his speechwriter to put a few good ones in each speech he wrote for him, to put his audience in good temper. This time, sure enough, he came to the words, «And that

reminds me of one of my favourite stories». George had actually never heard that story before, and when he looked at it before reading it aloud, he burst out laughing and laughed so much that he fell off the platform on which he was standing.

2. Выберите и запишите правильный вариант окончания предложения:

1. George discovered that he was a clever businessman ...

- a) by buying a small shop of his own
- b) by making goods at a factory of his own
- c) by selling goods in the street

2. George wanted jokes in a speech because ...

- a) he wanted the audience to admire him
- b) his speechwriter knew a lot of funny stories
- c) he wanted to put his audience in good temper

3. George burst out laughing because ...

- a) the audience was in a good temper
- b) he had never heard the story before
- c) his speechwriter put in his favourite story

Теоретическая часть

4. ГЕРУНДИЙ

Герундий (The Gerund) имеет свойства как глагола, так и существительного. Подобной неличной формы в русском языке нет. Как существительное он может выполнять в предложении функции подлежащего, дополнения, определения и обстоятельства с предлогом. Как глагол может иметь после себя прямое дополнение и определяться наречием, иметь перфектную форму, категорию залога, а также выражать действие как процесс.

Герундий образуется от основы глагола с помощью суффикса – ing.

To translate – translating, to read – reading.

Формы герундия (на примере правильного глагола)

Tense Voice	Active	Passive
Indefinite	asking	being asked
Perfect	having asked	having been asked

Формы герундия (на примере неправильного глагола)

Tense Voice	Active	Passive
Indefinite	giving	being given
Perfect	having given	having been given

Формы Indefinite Gerund обозначают действия, одновременные с действием, выраженным глаголом-сказуемым.

He likes inviting friends to his place. Он любит приглашать друзей к себе.

He likes being invited to his friends. Он любит, когда его приглашают к себе его друзья.

Перфектные формы герундия (Perfect Gerund) обозначают действия, предшествующие действию, выраженному глаголом-сказуемым.

He is proud of having invited this man to his place. Он гордится тем, что пригласил этого человека к себе.

He was proud of having been invited to the party. Он гордился тем, что его пригласили на вечер.

Отличие герундия от причастия и отглагольного существительного

Все формы герундия совпадают с формами причастия (The Present Participle, The Perfect Participle). Однако причастие и герундий являются разными формами глагола как по значению, так и по синтаксическим функциям. Сравните:

The student, reciting a poem, forgot several lines.	Студент, декламирующий стихотворение, забыл несколько строк.	Present Participle
He likes reciting poems.	Он любит декламировать стихи.	Indefinite Gerund
Having passed the exams, we went on a hike.	Сдав экзамены, мы пошли в поход.	Perfect Participle
He was proud of having passed the exams very well.	Он гордился тем, что сдал экзамены очень хорошо.	Perfect Gerund

Отглагольное существительное совпадает по форме с герундием, но оно является существительным со всеми его свойствами.

Оно отличается от герундия следующими признаками:

Отглагольное существительное	Герундий
---------------------------------	----------

Имеет перед собой артикль: Артикля иметь не может:

The reading of scientific books is useful. - Читать научные книги полезно.
Reading scientific books is useful - Читать научные книги полезно.

Употребляется во множественном числе: во множественном числе: Не употребляется во множественном числе: His reading scientific magazine helps him in his research work. - То, что он читает научные журналы, помогает ему в его научно-исследовательской работе.

За ним может следовать определение с предлогом of: The reading of scientific books is useful. Определение с предлогом of не может следовать за герундием. Reading scientific books is useful.

Функции герундия.

В предложении герундий или герундиальный оборот может быть:

1. Подлежащим. Reading economic books is useful .

Чтение (Читать) экономических книг полезно.

Smoking is not allowed here. Курить (Курение) здесь не разрешается.

Герундий-подлежащее часто вводится местоимением it :

It was a pleasure meeting you. - Было приятно с вами познакомиться.

В разговорной речи употребляются конструкции it's no use (good/ sense) + герундий-подлежащее:

It's no use waiting any longer. - Бесплезно ждать дальше.

2. Определением.

There are different ways of obtaining this substance. Существуют различные способы получения этого вещества.

3. Частью сказуемого. His hobby is driving a car. Его хобби – вождение (водить) машину (ы).

Our aim is learning to speak English. - Наша цель - научиться говорить по-английски.

4. Прямым дополнением. The floor of the office needs painting. Пол этого офиса нуждается в покраске (нужно покрасить).

В вышеприведённых функциях герундий переводится существительным или инфинитивом.

5. Предложным дополнением. They spoke about their travelling. Они говорили о своём путешествии (том, как они путешествовали).

В данной функции герундий переводится существительным или придаточным предложением.

6. Обстоятельством. Learning rules without examples is of little use. Изучение правил (изучать правила) без примеров приносит мало пользы.

Обратите внимание на предлоги, стоящие перед герундием:

By doing that you'll save a lot of time. Делая это, ты сэкономилшь много времени.

Thank you for coming. Спасибо за то, что вы пришли.

Before going home, she locked the door of shop. Прежде чем идти домой, она заперла дверь магазина.

В разговорной речи предложный герундий (с предлогом about) часто употребляется в вопросах типа What/ how about + герундий:

What about going to the concert? - Как насчет того, чтобы сходить на концерт?

How about having some tea? - Как насчет чаю?

Герундиальный оборот

Герундий может определяться существительным в притяжательном или общем падеже, а также притяжательным или указательным местоимением. Такие герундиальные обороты обычно переводятся придаточным предложением, вводимым словами: то, что; в том, что; тем, что; о том, что и т.п.

John's returning so late stayed unnoticed.

То, что Джон вернулся так поздно, осталось незамеченным.

His returning home so late suprised nobody.

Его возвращение домой так поздно никого не удивило.

Речевые структуры:

1. Excuse my coming late.

Извините за опоздание.

Простите меня за то, что я пришел поздно.

2. I am surprised at his being awarded the prize.

Меня удивляет, что ему дали премию.

3. The author reports having applied a new method.

Автор сообщает о том, что он применил новый метод.

4. He remembers having been asked to make a report.

Он помнит, что его попросили сделать доклад

Практическая часть

Лексико-грамматические упражнения и задания

Задание 1. Определите форму герундия, установите его функцию и переведите предложения :

1. Writing reports is useful.

2. Asking him about that problem was useless.

3. Her greatest pleasure is reading.

4. I like reading English economic literature.

5. The computer is a device for processing information.

Задание 2. Поставьте герундий вместо глаголов, стоящих в скобках и переведите предложения :

1. Stop (argue) and start (work).
2. I suggest (hold) another meeting next week.
3. He finished (speak) and sat down.
4. He lost no time in (get) down to work.
5. We are looking forward to (read) your new economic book.

Задание 3. Поставьте герундий вместо глаголов, стоящих в скобках и переведите диалог:

FINDING THE WAY

a) At the Bus Stop

A.: Excuse me, sir!

B.: Yes?

A.: I wonder if you could tell me the number of the bus to the square from here.

B.: Oh, let me think for a moment. I'm not absolutely sure, but I think it's the number twelve bus. The stop is just round the corner.

A.: Oh, thank you. Hope you don't mind my (ask), but do you happen to know a good hotel not far from here. I'm for the first time in this city.

B.: I'm terrible sorry for not (help). I really don't know much about it.

A.: Thank you and good-bye.

B.: Good luck.

b) At the Square (10 minutes later)

A.: Ah, excuse me, Ma'am!

C.: Yes?

A.: I wonder if you could help me to find the hotel "Metropolitan". Where is it? Is it far from here?

C.: Um, have you got a map? We can look at it. It is easy. Look! You go on (walk) along a little bit and then turn to the right, and you go up to the Museum of Arts. Do you see it?

A.: Oh, yes. The Museum of Arts. The building is at the corner of two streets.

C.: That's right and you walk past it and than you keep on (walk) past the library. The hotel is just next building.

A.: Great. I really appreciate it. Thank you for (explain).

C.: O.K. Good-bye.

Задание 4. Тест: выберите из предложенных вариантов единственно правильный:

1. Ivan suggested (go) to the meeting.
a) going b) gone c) go d) were going

2. He is thinking of (leave) his job.
 - a) leaving; b) being left; c) having been left; d) having left
3. After (talk) for ten minutes I succeeded in convincing him that there was no risk.
 - a) talking; b) being talked; c) having talked; d) having been talked
4. If you put your money into that business you will risk (lose) every penny.
 - a) having been lost; b) being lost; c) losing; d) having lost
5. They don't allow (smoke) in here.
 - a) smoke; b) being smoked; c) having smoked; d) smoking

ТЕКСТ: The Traditional British Seaside Holiday

1. Прочитайте и переведите текст, обращая внимание на герундий:

Wherever you are in Britain, you are never more than 120 kilometres from the sea. So it is not surprising that the idea of the seaside holiday started here. The fashion began at the end of the eighteenth century. For a few weeks every year the whole of Britain seemed to be at the seaside. There are enough beds in Blackpool's hotels and guest houses for half a million holidaymakers.

But holiday fashions have changed a lot. Today two-thirds of British holidaymakers prefer spending their holidays abroad. Package holidays and charter flights have brought foreign travel within the range of most people's pockets and you will find more Britons in Spain, Greece and the Canary Islands than in Blackpool. Some people still remain faithful to the traditional British seaside holiday. They continue choosing Blackpool for their summer holidays. They always enjoy doing the same things. Holidaymakers like sitting in their deckchairs in the same spots on the beach below the famous Blackpool Tower, taking a donkey-ride along the sands and they enjoy favourite seaside lunch of fish, chips and peas.

2. Выберите и запишите правильный вариант окончания предложения, соответствующий содержанию текста:

1. So it is not surprising that the idea of the seaside holiday started ...
 - a) in Britain
 - b) because more people can afford it
 - c) in Greece
2. At present most of British holidaymakers spend their holidays abroad ...
 - a) because most people prefer something different every year
 - b) holiday fashions have changed a lot
 - c) because there aren't enough hotels and guest houses at the seaside

3. They like Blackpool so much that they continue ...
 - a) to return there the next year
 - b) to come to Blackpool every summer
 - c) to book the holiday in advance
4. Holidaymakers always enjoy ...
 - a) doing the same things
 - b) taking holiday in July
 - c) staying at a guest house
3. Укажите, являются ли следующие утверждения а) верными, б) неверными:
 1. In Britain you are never more than 120 kilometres from the sea.
 2. For a few weeks every year the whole of Britain seemed to be at the capital.
 3. Package holidays and charter flights have brought foreign travel within the range of most people's pockets.
 4. Today you will find more Britons in Blackpool than abroad.
 5. Some people are unfaithful to the traditional British seaside holiday.
 6. Holidaymakers enjoy favourite seaside lunch of fish, chips and peas.

Теоретическая часть

5. СОСЛАГАТЕЛЬНОЕ НАКЛОНЕНИЕ

Сослагательное наклонение (The Subjunctive Mood) в английском языке, как и в русском, служит для выражения предполагаемых, возможных или желаемых действий, а также действий, противоречащих действительности.

I wish it were spring now! - Если бы сейчас была весна!
 He would have come if he had not been ill. - Он бы пришел, если бы не был болен.

Сослагательное наклонение в английском языке может также выражать и реальные действия, по поводу которых выражается определенное отношение или мнение говорящего:

It's strange that you should say all this. - Смешно, что ты все это говоришь.

It's surprising that they should be late. - Удивительно, что они опаздывают.

В отличие от русского языка, в котором есть только одна форма сослагательного наклонения - сочетание частицы бы с формой

прошедшего времени (я хотел бы), в английском языке имеется два сослагательных наклонения: сослагательное I (Subjunctive I) и сослагательное II (Subjunctive II).

5.1 СОСЛАГАТЕЛЬНОЕ I (SUBJUNCTIVE I)

Образование Subjunctive I

Subjunctive I имеет три временные формы: Present Subjunctive I, Past Subjunctive I и Perfect Subjunctive I, неизменяемые по лицам и числам, в том числе и для глагола to be.

Спряжение глаголов в Subjunctive I

Present Subjunctive I		Past Subjunctive I		Perfect Subjunctive I	
He	be	He	were	He	had been
	ask		asked		had asked

Значение и употребление Subjunctive I

Subjunctive I в основном употребляется в литературном письменном языке (в особенности в официальном и научном стиле), в разговорной речи употребляется редко.

Present Subjunctive I обозначает действие как желательное или нежелательное и может выражать просьбу, пожелание, требование, предложение и т.п. в настоящем, будущем или прошлом.

Present Subjunctive I употребляется:

1) в восклицательных предложениях с оборотами God save the King/ Queen! Heaven forbid; Be that as it may; Long live...; God bless:

Long live peace throughout the world! - Да здравствует мир во мире!

2) в дополнительных придаточных предложениях после глаголов воле- изъявления to suggest, to demand, to order, to command и др. + that:

I suggest that we all go to the opera tonight. - Я предлагаю всем нам пойти сегодня вечером в оперу.

3) в придаточных предложениях, вводимых оборотами типа It is necessary... It is recommended... It is desirable... It is better...

It is necessary that all peace-loving people join their efforts in the struggle for peace. - Необходимо, чтобы все миролюбивые люди объединили свои усилия в борьбе за мир.

Past Subjunctive I и Perfect Subjunctive I обозначают нереальное, противоречащее действительности действие:

He described England so vividly as if he had been there himself. - Он описал Англию так ярко, как будто сам был там.

Past Subjunctive I и Perfect Subjunctive I употребляются главным образом в придаточных предложениях и встречаются как в

письменной речи, так и в разговорном языке, хотя преимущественно свойственны письменной речи.

Past Subjunctive I обозначает нереальное действие, относящееся к настоящему или будущему.

If it were not so late, I should go with you. - Если бы не было так поздно, я пошел бы с тобой.

Perfect Subjunctive I обозначает нереальное действие, относящееся к прошлому:

If you had been at the lecture, I should have seen you. - Если бы ты был на лекции, я бы тебя увидел.

Past Subjunctive I и Perfect Subjunctive I употребляются:

1) в придаточных условных предложениях для выражения нереальных, невыполнимых условий:

If I were rich, I wouldn't work at all. - Если бы я был богат, я бы совсем не работал.

2) в придаточных дополнительных после глагола to wish для выражения желания или сожаления по поводу невыполненного действия или состояния. Подобные предложения обычно переводятся на русский язык предложениями: Как жаль, что... Хотел бы я, чтобы...:

I wish I knew how to do it. - Хотел бы я знать, как это делать.

3) в обстоятельственных предложениях сравнения и придаточных сказуемых, вводимых союзами as if, as though:

She looked as if she were ill. - Она казалась больной.

4) в подлежащих придаточных предложениях после выражения It's (about/ high) time, а также в восклицательных предложениях, начинающихся с If only..., для выражения сожаления:

It's about time you knew how to behave yourself. - Пора бы тебе знать, как вести себя.

5) Past Subjunctive I глагола to have употребляется в разговорной речи в выражении you'd, he'd (had) better + инфинитив для выражения совета:

You'd better stay at home. - Тебе бы лучше остаться дома.

5.2 СОСЛАГАТЕЛЬНОЕ II (SUBJUNCTIVE II) ОБРАЗОВАНИЕ SUBJUNCTIVE II

Subjunctive II – сложная форма, образуемая при помощи вспомогательного глагола should во всех лицах и числах и основы инфинитива смыслового глагола. Subjunctive II имеет два времени: настоящее сослагательное II (Present Subjunctive II) и перфектное сослагательное II (Perfect Subjunctive II).

Спряжение глагола в Subjunctive II

Present Subjunctive II	Perfect Subjunctive II
She <u>should (not) ask</u>	She <u>should (not) have asked</u>

Значение и употребление Subjunctive II

Subjunctive II употребляется для выражения действия как предполагаемого, вероятного (желательного, предлагаемого и т.п.) или для выражения отношения (например, сожаления, возмущения, желания) к фактически совершившемуся действию.

Nick suggested that we all should - Ник предложил, чтобы мы все остановились у него (предложение).
stay at his place.

It's a pity that he should have - Жаль, что он провалился на
failed at the exam. экзамене (сожаление).

Subjunctive II употребляется главным образом в придаточных предложениях; эта форма характерна для литературного письменного и официального стиля, но встречается также и в разговорной речи.

Present Subjunctive II обозначает действие, одновременное с действием, выраженным глаголом в главном предложении:

It's strange that he should think so. - Странно, что он так думает.

Perfect Subjunctive II обозначает действие, предшествующее действию, выраженному глаголом в главном предложении:

It's a pity he should have fallen ill. - Жаль, что он заболел.

Subjunctive II употребляется:

1) в придаточных подлежащих, следующих за фразами с местоимением it: it is (was) strange (necessary, important, impossible, a pity, a shame, unlikely):

It is important than the work should - Важно, чтобы работа была
be finished by the end of the week. закончена к концу недели.

В разговорном стиле вместо сложных предложений с придаточным подлежащим часто употребляются простые предложения с инфинитивным «for-комплексом»:

It's necessary for you to go there at once.

вместо: It's necessary that you - Вам нужно пойти туда немедленно.
should go there at once.

2) в придаточных дополнительных предложениях после глаголов волеизъявления, обозначающих приказ, предложение, предположение, совет, требование, сожаление – to suggest, to recommend, to demand, to insist, to order, to give orders, to be sorry, to command и т.п.:

I'm sorry that it should have - Жаль, что так получилось.
happened so.

3) в обстоятельственных условных предложениях для выражения маловероятного действия:

If you should find out his address - Если вам все-таки удастся
let me know. узнать его адрес, сообщите
мне.

В подобных предложениях союз if может опускаться. В таких случаях вспомогательный глагол should ставится перед подлежащим, а основа инфинитива смыслового глагола - после него, т.е. придаточное предложение имеет порядок слов вопросительного предложения. Подобная инверсия придает высказыванию более эмоциональный характер:

Should he drop in, ask him to wait - Если вдруг он зайдет, попроси
for me. его подождать меня.

4) в восклицательных предложениях, вопросах, выражающих недоумение, возмущение и т.п.:

Why should I go there? - С какой стати мне туда идти?

How should I know? - Откуда мне знать?

5.3 УСЛОВНЫЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ

Условные предложения вводятся союзами:

If – если

Unless – если... не

in case – в случае, если

provided, provided that, – при условии, если(что)

providing, providing that – при условии, если(что)

on condition – при условии, если

on condition that – при условии, если (что)

even though – даже, если

suppose, supposing – предположим, что; предполагая, что и др.

В зависимости от характера выраженного условия, условные предложения делятся на три типа:

1) I тип условных предложений:

В условных предложениях очень часто используется изъявительное, а иногда и повелительное наклонение. В придаточном предложении не употребляется форма будущего времени и заменяется формами настоящего времени. Такое реальное условие обычно относится к любому времени и на русский язык переводится изъявительным наклонением:

If I have time, I shall complete the agreement. Если у меня будет время, я закончу соглашение.

If you see him, ask him to come.

Если вы его увидите, попросите его прийти.

2) II тип условных предложений:

Для выражения предположительного (маловероятного) условия, относящегося к настоящему времени или будущему времени, в придаточном предложении употребляется форма Past Indefinite, а в главном предложении — сочетание should или would с инфинитивом и на русский язык переводится сослагательным наклонением:

If I had the goods, I should sell them to you.

Если бы у меня были эти товары, я бы их вам продал.

If he were here he would come.

Если бы он был здесь, он бы пришел.

3) III тип условных предложений:

Для выражения нереального условия, относящегося к прошедшему времени, сказуемое придаточного предложения имеет форму Past Perfect, а главного предложения should или would с перфектным инфинитивом и на русский язык переводится сослагательным наклонением:

If he had had time yesterday, he would have completed the report.

Если бы у него вчера было время, он закончил бы отчет.

В условных предложениях вместо вспомогательных глаголов should и would в главном предложении могут употребляться модальные глаголы might или could, которые переводятся на русский язык мог бы, могли бы, а также вероятно (might) или невероятно (could not):

If he had been given opportunity, the work might have been finished.

Если бы ему дали возможность, работа, вероятно, была бы закончена.

Речевые структуры:

If you <u>should be</u> at the post-office buy me a couple of envelopes.	Если <u>будешь</u> на почте, купи мне пару конвертов.
It <u>would be fine</u> if you <u>could join</u> us tomorrow.	<u>Было бы хорошо</u> , если <u>бы</u> вы к нам завтра <u>присоединились</u> .
If I <u>were</u> you I <u>should tell</u> him the truth.	<u>На твоём месте я бы сказала</u> ему правду.
He <u>would help</u> us a lot if only he <u>were</u> at the office.	Он <u>бы очень помог</u> , если <u>бы</u> он только <u>был</u> в офисе.
If Tom <u>had been</u> at the office yesterday he'd <u>have helped</u> us.	<u>Если бы</u> вчера в офисе <u>был</u> Том, он <u>бы помог</u> нам.
If you <u>had come</u> yesterday you	Если бы ты <u>пришел</u> вчера,

might <u>have met</u> Nick.	ты <u>мог бы</u> <u>встретить</u> Ника.
He <u>would have helped</u> us a lot if only <u>бы</u> he <u>had been</u> at the negotiations yesterday.	Он <u>бы</u> очень помог, если он только <u>был</u> на переговорах вчера.
I wish I <u>had gone</u> there.	Я <u>хотел бы</u> туда пойти. (Жаль, что я туда <u>не пошел</u>).

Практическая часть

Лексико-грамматические упражнения и задания

Задание 1. Переведите предложения в сослагательном наклонении, определите тип условных предложений :

1. I wish I can sign the cheque.

2. I'll give you \$2 000 provided that you say nothing about the negotiations.

3. If your company went bankrupt, what would you do?

4. If I'd passed my exams, I would have gone to the University.

5. I'll complain to the manager if you give me a different room.

Задание 2. Составьте предложения, подбирая их части из правой и левой колонок :

a)

- | | |
|-----------------|--|
| 1. Henry wishes | a. that they didn't have to move so soon because they haven't found another place yet. |
| 2. I wish | b. that you could change your mind about leaving tomorrow. |
| 3. Mary wishes | c. that we would have invested our money in the stock market last year. |
| 4. They wished | d. that he got better grades, but he isn't willing to study harder. |
| 5. We wish | e. that she studied law instead of history when she was in University. |
| 6. We wish | f. that snow would stop soon. |

	A	B
b)	1. Would you marry me, 2. How would you feel, 3. You'd have a	a. if you were not so mean. b. if someone gave you a diamond necklace. c. if I had more

lot more friends, 4. Would you have left the firm, 5. What would you do, 6. I'd go out more often,	money. d. if I had a lot of money. e. if you hadn't been promoted. f. if you were in my position.
---	--

c)	1. If you were promoted 2. If you lost your job 3. If you apologized 4. If you hadn't been promoted 5. If you had lost your job 6. If I were stronger 7. If I hadn't been so tired 8. If he hadn't telephoned	a. you'd be able to change the system. b. you wouldn't be sacked. c. would you have left the firm? d. would you be in despair? e. you wouldn't have bought such an expensive car. h. we wouldn't have got the message. f. I would carry it myself. g. I wouldn't have felt asleep in the armchair.
----	--	---

Задание 3. Поставьте глаголы, стоящие в скобках в соответствующий тип условных предложений и переведите предложения :

1. I'll be very angry if he (make) any more mistakes.
2. If he (be) late we'll go without him.
3. I could get a job easily if I (have) a degree.
4. I (buy) shares in that company if I had some money.
5. If you had told me that he never paid his debts I (not lend) him the money.

Задание 4. Поставьте глаголы, стоящие в скобках в сослагательном наклонении и переведите диалог:

FORMS OF GREETINGS

A.: This is your first trip to England?

B.: Yes, it is.

A.: It reminds me of my first trip to England. At that time I met a man with a very useful list of “do’s and don’ts “. If you did not ask me, you could (have) some questions.

B.: May I take a note of those “do’s and don’ts”, please.

A.: By all means. The first rule is about the forms of greeting. The very formal “How do you do?” is not a question and requires the answer “How do you do?”. The form is used when you are introduced to someone or if you (meet) someone for the first time.

B.: And if I meet a person from time to time?

A.: Then you say “How are you?”. The answer is “Very well, thank you”.

B.: Are there any other forms of greetings?

A.: Yes, of course. Say “Good morning” till noon.

B.: And after that?

A.: After that you say “Good afternoon” till six o’clock or so. The people always say “Good evening” and “Good night” after nightfall. If you meet a friend or your good acquaintance, you (say): Hello, George!” or “Hello, Mary!”. It is also a kind of greeting.

B.: And what do strangers say when they are introduced to each other?

A.: They say “Glad to meet you”; ”Hello!”. The usual introduction formula would be “May I introduce Mr. (or Mrs., Miss) So-and-so?”, or less formal “Meet Mr. So-and-so”.

B.: I see. Thank you.

Задание 5. Тест: выберите из предложенных вариантов единственно правильный:

1. If you kindly sit down he ... enquiries for you.
a) to make b) will make c) had made d) made
2. Unless I have a quiet room I not ... to do any work.
a) was able b) should c) will be able d) be able
3. If he worked more slowly he not ... so many mistakes.
a) would make b) will make c) had made d) made
4. If we ... the offer again I think that we would have succeeded.
a) are discussing b) had discussed c) discussed d) is discussed
5. If I ... ready when the manager called he would have taken me with him at the meeting.
a) be; b) being; c) have been; d) had been

ТЕКСТ: AMINA'S FAMILY IN LONDON

1. Прочитайте и переведите текст, обращая внимание на сослагательное наклонение:

If in London you leave the main street and turn right, you are in «foreign-looking» world. The people in the street are «foreign-looking» — they look like Indians or Pakistanis, and they or their parents certainly originated from Asia. The shops in this area sell foreign goods. The windows are filled with saris and turbans, unusual perfumes, and books written in letters that an ordinary European cannot read. The grocers sell spices and vegetables not normally to be found in English kitchen, and the cinemas advertise Indian films. The travel agents offer cut-price flights to New Delhi and Karachi. If you come here in the evening or on Sunday, the streets are almost as busy as they are during an ordinary weekday. The grocers are open and life goes on as usual.

Amina stands behind the counter in her little grocer's shop on the corner. Her two children play in the back. Most of her customers are Asians, two or three are Europeans. «We are open every day,» she says. «I open at 9.30 every day, except for Sundays, when I open at 10 o'clock. The shop closes at 10.30 in the evening — again Sunday is different, we close at 5 o'clock. Of course I close in the middle of the day for a good long break. I would like to close the shop altogether on Sundays, but it is not possible. There is too much competition here. We are saving up to buy a bigger shop with a back garden for the children to play in while I am working.

We don't want to move far away, because the people are friendly here. There is no real prejudice against us. We try to fit into the English way of life as much as possible. Though I am too fond of my sari. The children are a little divided. They have been on one trip to India, where my parents still live. They liked it very much there, but when we came back to London, they settled down very quickly. My husband has got a good job here with a computer firm. If my husband didn't have a good job here we would move far away. So I am sure we will stay here. I don't know how the children will grow up. I hope they will fit into the English society without too much trouble. It isn't always so easy. At the same time I hope they will remain good Indians—good Hindus. The most important thing for them is to be happy — to have a good education, and for us to find good marriage partners for them. Then I will be happy too.»

2. Укажите, являются ли следующие утверждения а) верными, б) неверными:

1. Amina doesn't close the shop on Sundays because it is the only shop for Asians in the area.
2. Amina and her husband are saving up for a trip to India.
3. Amina wears English clothes.
4. Amina's children have been to India.
5. The cinemas in Amina's world advertise only American films.
6. Amina and her husband will have to find marriage partners for their children when they grow up.

БЛОК КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ 1: ТЕСТ (ИТОГОВОЕ ТЕСТИРОВАНИЕ)

Вам предлагается выполнить итоговый лексико-грамматический тест для проверки основных разделов грамматики разговорной речи.

Тест содержит 30 заданий. В каждом задании дается только один правильный ответ. Выполняя тест, необходимо правильно выбрать один из предлагаемых вариантов ответа. Например: 1b, 2a, 3c и т.д.

Каждый правильно выбранный ответ оценивается в один балл. Время работы с тестом: примерно 2 астрономических часа.

Выставление оценок по тестам производится на основании Положения о тестировании Гомельского государственного технического университета им. П.О. Сухого для заочной формы обучения.

Образец выполнения теста А:

1b	11a	21c
2a	12b	22d
3c	13c	23a
4d	14d	24b
5a	15a	25c
6b	16b	26d
7c	17c	27a
8d	18d	28b
9a	19a	29c
10b	20b	30d

Оценка результатов теста А:

от 30 выполнен. заданий	до 30 (включительно) выполнен. заданий	10 баллов
29	28	9
27	26	8
25	23	7
22	20	6
19	16	5
15	11	4
10	7	3 неудовлетворительно
6	4	2 неудовлетворительно
3	1	1 неудовлетворительно

A. Выберите из четырех предложенных вариантов единственно правильный:

1. ... and ... are animals.
 - a. Oxes; geese
 - b. Oxen; geese
 - c. Oxes; geeses
 - d. Oxen; geeses
2. Did you buy two silk ... for your sister?
 - a. scarfs
 - b. scarffs
 - c. scarves
 - d. scarf
3. It belongs to you, it's ...
 - a. you
 - b. yours
 - c. your
 - d. his
4. There's no ... way to do it.
 - a. other
 - b. another
 - c. the other
 - d. others
5. She can speak Spanish ...
 - a. a little
 - b. few
 - c. a few
 - d. many
6. This cake is delicious! Can I have ... slice, please?
 - a. other
 - b. others
 - c. another
 - d. otheres
7. He is a ... talker, but he never listens.
 - a. quick
 - b. quicker
 - c. quickly
 - d. quicklier
8. I'm not sure. ... nything special?
 - a. Are you going to do
 - b. You are going to do
 - c. Is going to do
 - d. Is you going to do
9. Don't worry. She ... by herself.
 - a. is used to living
 - b. is used to live
 - c. used to living
 - d. using to live
10. They ... two cats and three rabbits.
 - a. have
 - b. are having
 - c. has
 - d. were having
11. The documents ... through two days ago.
 - a. were looking
 - b. looked
 - c. were look
 - d. were looked
12. I'm late, but I ... on time tomorrow.
 - a. came
 - b. come
 - c. will come
 - d. comes
13. They.....together for five years when they decided to get married.

- a. had been b. have been
c. were d. was
14. I.....on this project for days without success.
a. have been worked c. had being worked
b. have been working d. was working
15. Next month we ... our 5th wedding anniversary.
a. will be celebrated b. will be celebrating
c. will have been celebrating d. would celebrate
16. If you ... your examination we will have a celebration.
a. passed b. will pass
c. pass d. shall pass
17. Where's Nick? He ... be in his office.
a. might b. mustn't
c. is to d. can
18. Jack ... go to hospital yesterday.
a. must b. had to
c. need d. can
19. Jane was so tired. She ... have worked days and nights.
a. should b. must
c. need d. can
20. Ann ... to go home now.
a. have b. has
c. can d. must
21. the goods ... at 5 o'clock yesterday. But we didn't receive anything!
a. can be brought b. must be brought
c. must have been brought d. must have being brought
22. Stop ... this terrible noise at once!
a. make b. to make
c. making d. to making
23. Look, it's starting
a. rain b. to rain
c. raining d. to raining
24. I'm not used ... up this early.
a. get b. to get
c. getting d. to getting
25. It's ...how popular American music is around the world.
a. surprised b. surprisingly
c. surprising d. surprisingle
26. I thought the movie 'Independence Day' was really ...

- a. bored b. boring
c. boringly d. boredly
27. The comedian we saw last night really...us.
a. amusing b. amused
c. amuse d. amuses
28. I think flying in an airplane is a ... experience.
a. terrifying b. terrified
c. terrify d. terrifying
29. I usually go to work ... bus.
a. at b. by
c. with d. in
30. The sky is black. It looksrain.
a. to b. like
c. for d. as

Б. Прочитайте текст и выполните тестовые задания по содержанию прочитанного:

Travelling on business

Mr. Gray travelled a lot on business. He was in different parts of Britain. He visited such cities as London, Manchester, Glasgow, Cardiff. He sold various kinds of products to customers. It was not really a very exciting job, but Mr. Gray had always been interested in selling, and he was quite satisfied with his life.

He had a big car, and usually enjoyed driving it long distances, but he was quite satisfied to go by train sometimes too, especially when the weather was bad. He was a little frightened of driving in rain or snow, and it was less tiring to sit comfortably in a train and look out of the window without being worried about how one was going to get to the next place.

One of Mr. Gray's problems was often where to stay when he reached some small place in the country. He did not expect great comfort and wonderful food, but he found it annoying when he was given a cold room, and there was no water or good food after a long and tiring day.

Late one winter evening, Mr. Gray arrived at a small railway station. The journey by train that day had not been at all interesting, and Mr. Gray was cold and tired and hungry. He was looking forward to a simple but satisfying meal by a brightly burning fire, and then a hot bath and comfortable bed.

While he was walking to the taxi rank, he said to a local man who was also walking there, «As this is my first visit to this part of the country and I was in too much of a hurry to find out about hotels before I left home, I would very much like to know how many you have here.»

The local man answered, «We have two.»
«And which of the two would you advice me to go to?» Mr. Gray asked then.

The local man scratched his head for a few moments and then answered, «Well, it's like this: whichever one you go to, you'll be sorry you didn't go to the other».

Пояснения к тексту:

a lot - много

various - различный

a customer - покупатель

an exciting job – интересная, воодушевляющая работа

to be satisfied – быть удовлетворенным, довольным

to be frightened – быть напуганным

to reach - достигнуть

looking forward - ожидать

to scratch - почесать

whichever – какую бы, какой бы...

В. Выберите правильный вариант окончания предложения, соответствующий содержанию текста:

1. Mr. Gray was satisfied with his job ...

- a) because it was not very exciting
- b) because he was interested in selling
- c) because he was fond of travelling

2. One of Mr. Gray's problems was often ...

- a) to find where to stay in the small places he reached
- b) to make his journeys by train interesting
- c) to drive long distances in rain or snow

3. Mr. Gray asked the local man he met ...

- a) how to get to the nearest hotel
- b) where he could find out about hotels there
- c) how many hotels they had there

Г. Выберите правильный вариант ответа на поставленные вопросы :

1. How did Mr. Gray usually travel?

- a) Mr. Gray usually travelled by air.
- b) Mr. Gray usually travelled by sea.
- c) Mr. Gray usually travelled by train or by car.

2. When did Mr. Gray arrive at a small railway station?

a) Late one winter evening, Mr. Gray arrived at a small railway station.

b) Late one summer evening, Mr. Gray arrived at a small railway station.

c) Late one summer evening, Mr. Gray arrived at a small bus station.

3. What was Mr. Gray looking forward to after the journey by train?

a) Mr. Gray was looking forward to a cold room, bad food and uncomfortable bed.

b) Mr. Gray was looking forward to great comfort and wonderful food.

c) Mr. Gray was looking forward to a simple meal, a hot bath and comfortable bed .

Д. Выберите номер предложения, которое отсутствует в тексте:

1. Mr. Gray was a little frightened of driving in rain or snow.

2. Mr. Gray found it annoying when he was given a cold room and bad food at a hotel.

3. When Mr. Gray had to go to Rome on business, he stayed at a very good hotel.

БЛОК КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ 2: ТЕСТ (ПРЕДМЕТНОЕ ТЕСТИРОВАНИЕ)

Вам предлагается выполнить итоговый лексико-грамматический тест для проверки основных разделов грамматики разговорной речи.

Тест содержит 30 заданий. В каждом задании дается только один правильный ответ. Выполняя тест, необходимо правильно выбрать один из предлагаемых вариантов ответа. Например: 1b, 2a, 3c и т.д.

Каждый правильно выбранный ответ оценивается в один балл. Время работы с тестом: примерно 2 астрономических часа. Выставление оценок по тестам производится на основании Положения о тестировании Гомельского государственного технического университета им. П.О.Сухого для заочной формы обучения.

Образец выполнения теста А :

1b	11a	21c
2a	12b	22d
3c	13c	23a
4d	14d	24b
5a	15a	25b
6b	16b	26a
7c	17c	27a
8d	18d	28b
9a	19a	29a
10b	20b	30b

Оценка результатов теста А :

от 30 выполненных заданий	до	10 баллов
29	28	9
27	26	8
25	23	7
22	20	6
19	16	5
15	11	4
10	7	3 неудовлетворительно
6	4	2 неудовлетворительно
3	1	1 неудовлетворительно

А. Выберите из четырёх предложенных вариантов единственно правильный:

1. The facts are sure ... this week.

a) to be received b) has received c) had received d) was received

2. They seem ... a new attempt now.
 a) discussed b) discussing c) discuss d) to be discussing
3. People know him ... an honest man.
 a) to be; b) being; c) are; d) is
4. I wish John ... that important question.
 a) to answer b) answered c) answers d) had answered
5. It's great for us ... our exams yet!
 a) to have finished; b) finished; c) to finish; d) is finished
6. She didn't want ... anyone.
 a) to be listened to; b) listened to; c) to listen to; d) is listened to
7. These funds are used for ... the population with free education and free medical care.
 a) having provided b) providing c) being provided d) provided
8. He left without ... good-bye.
 a) having said b) having been said c) saying d) said
9. ... my friend he helped me a lot.
 a) been; b) being; c) having been; d) be
10. His work ... , the economist didn't hurry.
 a) is finished; b) finished; c) to finish; d) finishing
11. If he ... the invitations beforehand, they will arrive on time.
 a) will post b) posts c) post d) posted
12. More tourists would come to this country if it ... a better climate.
 a) have b) had c) has d) will have
13. If you had not given us directions , we ... this office .
 a) did not find b) had not find c) would not find d) would not have found
14. This week I ... these goods.
 a) am offered b) is offered c) have offered d) was offered
15. The document ... yesterday.
 a) is posted b) had been posted c) was posted d) had posted
16. I ... the manager lately.
 a) had appointed b) be appointed c) has been appointed d) was appointed
17. The letters ... now. a) had been typed b) are being typed c) were typing d) has typed
18. These goods ... usually of wood.
 a) to make b) is made c) are made d) will have been made
19. Wine ... from this part of France next year.
 a) are exported b) exports c) exported d) will be exported

20. These goods ... from Britain last year.
a) are exported b) exports c) were exported d) will be exported
21. Their car is ...ours.
a) as expensive as b) so less expensive as
c) such expensive than d) so expensive than
22. - Do you allow me to take this book?
- You ... take this book, if you need it.
a) are able b) should c) may d) is able
23. My plane is ... than his one.
a) faster b) most fast c) more fast d) fastest
24. Our manager eats ... sandwiches for lunch.
a) some b) any c) more d) little
25. The text was difficult and I ... look up a lot of words in the dictionary.
a) must b) may c) have to d) had to
26. Our colleague is too absent-minded. I think he ... concentrate on his work.
a) should b) is to c) might not d) was able
27. Last summer they went to the mountains holiday.
a) to b) at c) for d) on
28. You ... bring me this document as soon as possible.
a) must b) has c) was d) is able
29. The Browns ... a house lately.
a) will buy b) buy c) buying d) have bought
30. This economist ... this problem last year.
a) discussed b) discusses c) discuss d) discussing

Б. Прочитайте текст и выполните тестовые задания по содержанию прочитанного:

Meeting the neighbour

In Britain you are never more than 120 kilometres from the sea. For a few weeks every year the whole of Britain seemed to be at the seaside. As the train approached the seaside town where I was going to spend my holidays, I went into the corridor to stretch my legs. I stayed there a short time, breathing in the fresh sea air and talking to one of the passengers.

When I turned to go back to my seat, I happened to glance into the compartment next to mine. Sitting there was a man who many years before had been my neighbour. He was a great talker, I remembered; it used to take hours to get away from him once he began a conversation. I was not at all sorry when he went to live in another part of London. We had not met

since then, nor did I wish to meet him now, when my holiday was about to begin.

Luckily at that moment he was much too busy talking to the man opposite him to catch sight of me. I slipped back into my compartment, took down my two suitcases and carried them to the far end of the corridor so as to be ready to get off the train as soon as it stopped. The moment the train stopped, I called a porter, who in no time at all had carried my luggage out of the station and found me a taxi. As I drove towards my small hotel on the edge of the town, I breathed a deep sigh of relief at my narrow escape. There was little chance that I should run into my boring ex-neighbour again.

When I reached the hotel, I went straight to my room and rested there until it was time for dinner. Then I went down to the lounge and ordered a drink. I hadn't even begun to drink when an all too familiar voice greeted me. I had not escaped from my tiresome neighbour after all! He insisted that we should share a table in the dining-room. «This is a pleasant surprise,» he said. «I never expected to see you again after all these years.»

В. Выберите правильный вариант окончания предложения, соответствующий содержанию текста:

1. As the narrator glanced into a compartment next to his ...

- a) he saw his old friend
- b) he saw a man who lived next door to him in London
- c) he saw a man who had been his neighbour once

2 The narrator was glad the man hadn't noticed him ...

- a) because he knew that the man talked too much
- b) because he had just finished a conversation with him
- c) he didn't like talking to people when he was on holiday

3. The narrator heard the familiar voice of the man ...

- a) as soon as he arrived at the hotel
- b) when he left the lounge
- c) when he had ordered a drink

Г. Выберите правильный вариант ответа на поставленные вопросы :

1. Where was the narrator going to spend his holidays?

- a) The narrator was going to spend his holidays in Italy.
- b) The narrator was going to spend his holidays at the seaside.
- c) The narrator was going to spend his holidays in mountains.

2. What did the narrator do to escape from the man?

- a) The moment the train stopped, the narrator called a porter, who had carried his luggage out of the station and found him a taxi.

b) The moment the bus stopped, the narrator called a porter, who had carried his luggage out of the station and found him a hotel.

c) The moment the train stopped, the narrator called a friend, who had carried his luggage out of the station and found him a bus .

3. What did the man insist on when he saw the narrator?

a) The man insisted that they should share a room at the hotel.

b) The man insisted that they should share a table in the dining-room.

c) The woman insisted that they should share a table in the café.

Д. Выберите номер предложения, которое отсутствует в тексте:

1. The narrator was not at all sorry when his ex-neighbour went to live in another part of London.

2. There was little chance that the narrator should run into his boring ex-neighbour again.

3. It is not surprising that the idea of the seaside holiday started in Britain.

**Войтишенюк Елена Валерьевна
Левченко Татьяна Владимировна**

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

**Практикум
по дисциплине «Разговорный иностранный язык»
для студентов специальности
1-26 02 02 «Менеджмент»
заочной формы обучения**

Подписано к размещению в электронную библиотеку
ГГТУ им. П. О. Сухого в качестве электронного
учебно-методического документа 21.04.14.

Рег. № 36Е.

<http://www.gstu.by>