

## СЕКЦИЯ IV ДУАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ – ОПЫТ И ПЕРСПЕКТИВЫ

---

### ОРГАНИЗАЦИЯ ОЗНАКОМИТЕЛЬНОГО «НЕФТЯНОГО МАРШРУТА»

Т. В. Атвиновская, А. Б. Невзорова

*Учреждение образования «Гомельский государственный технический университет имени П. О. Сухого», Республика Беларусь*

В современной парадигме личностно-ориентированного образования в профориентации студентов технического университета и подготовки их к профессиональной деятельности по выбранной специальности важную роль играет ознакомительная практика с азами будущей профессии и с профильными предприятиями – заказчиками кадров [1, 2]. Поэтому перед выпускающими кафедрами стоит насущная задача не только по повышению качества высшего профессионального образования, но и воспитания корпоративной культуры, формирования его как целостной личности, обладающей компетентностью, мобильностью и конкурентоспособностью.

Основной целью ознакомительной практики является знакомство студентов с реальными условиями работы на предприятии, соотношение полученных теоретических знаний с практическими навыками, которые они смогут применить в своей образовательной траектории, а также перспективами своей специализации в выбранной производственной или научной сфере.

Для студентов ГГТУ им. П. О. Сухого, обучающихся по специальности «Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений» в рамках ознакомительной практики после первого курса организован совместно с РУП «Производственное объединение «Белоруснефть» «Нефтяной маршрут» по производственным объектам предприятия (рис. 1). В начале маршрута группу знакомят с историей и организационной структурой предприятия в музее «Нефтяник» (г. Речица).



Рис. 1. На «Нефтяном маршруте» (июль, 2023 г.)

Как известно, все начинается с разведки нефтяных месторождений и изучением горных пород, поэтому при посещении Центра обработки, исследования и хранения ядра Белорусского научно-исследовательского и проектного института нефти (Кернохранилища) студенты видят, как литологи хранят и исследуют нефтенасыщенные

керы – цилиндрические образцы горных пород и какими методами геологи определяют различные породы в лабораторных условиях.

Следующая точка маршрута – объект установка подготовки нефти (УПН), который называют сердцем нефтегазодобывающего предприятия. Она предназначена для обезвоживания и обессоливания сырьевой нефти, сепарации попутного газа из добываемого сырья, поступающего с месторождений по нефтегазосборной системе трубопроводов.

Затем маршрут следует на Белорусский газоперерабатывающий завод (БГПЗ), где студенты знакомятся с основными видами деятельности БГПЗ: технологиями переработки попутного нефтяного газа, производства электроэнергии и выпускаемой продукцией – сжиженный газ, пропан технический, изобутан, бутан, отбензиненный газ.

Невероятной масштабностью впечатляет Тампонажное управление, в котором содержится большой парк специальной автомобильной техники для бурения скважин, крепления обсадных колонн и установки цементных мостов, подготовки буровых растворов и промывочных жидкостей, обработки скважин и других по предоставлению сервиса для геолого-технических мероприятий.

Конечная точка маршрута – нефтяной промысел – буровая установка Светлогорского управления буровых работ на рабочей скважине по добыче нефти, где студенты на практике видят, как теория воплощается в практику.

Опыт проведения ознакомительной практики в формате «нефтяного маршрута» позволяет ознакомить студентов с основными процессами, оборудованием и технологиями добычи, транспортировки и переработки нефти предприятия РУП «ПО Белоруснефть». Студенты видят, как работает нефтяная компания изнутри и начинают понимать, какие интеллектуальные ресурсы и профессиональные усилия специалистов требуются для ее успешной работы.

Кроме того, знакомство с предприятием позволяет студентам установить контакты с профессионалами в своей области и наладить связи для будущей карьеры. Они могут задавать вопросы и получать советы от опытных специалистов, что помогает им расширить свой кругозор и развить свои профессиональные навыки.

Таким образом, посещение предприятий в рамках ознакомительной практики играет важную роль в обучении студентов-нефтяников. Практика позволяет познакомиться с реальными условиями работы в отрасли, узнать о возможностях и перспективах, расширить свой кругозор, узнать о новых тенденциях и разработках в отрасли. Посещение различных структурных предприятий РУП «ПО Белоруснефть» позволяет студентам увидеть, какие возможности открываются перед ними после окончания обучения, узнать о различных специализациях и должностях, которые доступны в нефтяной отрасли и понять, какие навыки и знания нужно развивать для успешной карьеры. Это помогает студентам выстроить свою личностно-ориентированную образовательную траекторию на следующих курсах, определить свои профессиональные цели и направление развития.

#### Л и т е р а т у р а

1. Невзорова, А. Б. Философские и социально-гуманитарные аспекты высшего инженерного образования : монография / А. Б. Невзорова, Е. Г. Кириченко, А. Б. Бессольнов. – Гомель : БелГУТ, 2016. – 242 с.
2. Невзорова, А. Б. Когнитивно-синергетические основы формирования личностных и профессиональных компетенций студенческой молодежи / А. Б. Невзорова // Инновационный опыт идеологической, воспитательной информационной работы в вузе : материалы конф. – Гомель : БелГУТ, 2012. – С. 84–87.