

НЕКОТОРЫЕ АСПЕКТЫ ПРИЕМА ЭКЗАМЕНОВ С ПОМОЩЬЮ ТЕСТОВ В СИСТЕМЕ MOODLE ПО ВЫСШЕЙ МАТЕМАТИКЕ

В. И. Юринок

Белорусский национальный технический университет, г. Минск

С целью совершенствования учебного процесса преподаватели кафедры «Высшая математика» факультета информационных технологий и робототехники Белорусского национального технического университета активно используют современные методы обучения, связанные с применением информационных технологий и мультимедийных систем при чтении лекций и проведении практических занятий. Многие экзамены в сессию проводятся в форме тестирования, а экзаменационный билет представляет собой перечень закрытых или открытых тестовых вопросов. Так, экзамен по дисциплине «Линейная алгебра и аналитическая геометрия» проводится в системе Moodle. Список студентов всей группы заносится в систему, как показано на скриншоте экрана ниже (рис. 1). Каждый студент при этом имеет логин и пароль для индивидуального входа в программу Moodle.

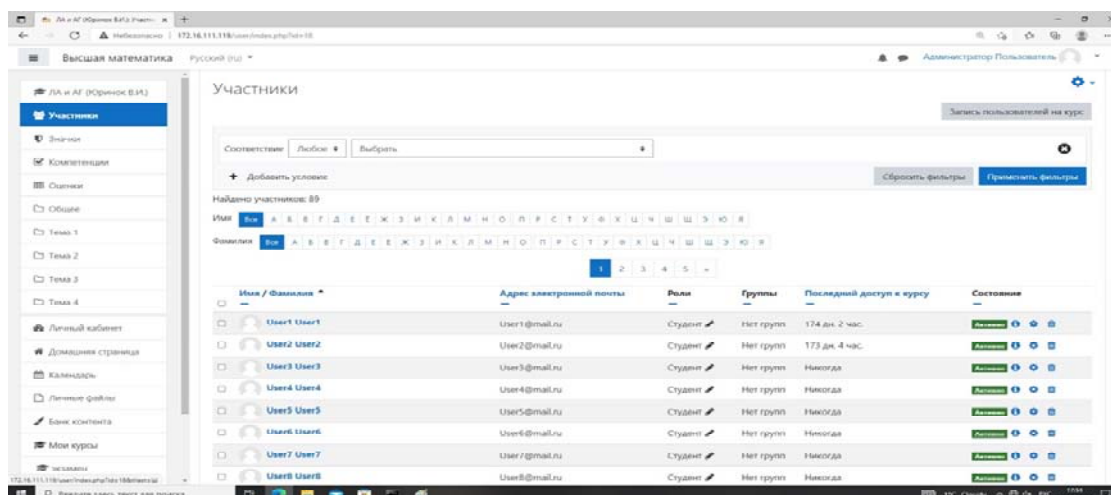


Рис. 1

Выбрав случайным образом номер билета-теста (всего подготовлено 30 вариантов), студент входит в систему и открывает на экране условие теста, в котором имеется три теоретических вопроса и три практические задачи с тремя вариантами ответов, один из которых правильный. При этом оговаривается, что система по пятибалльной шкале оценит только практическую часть билета-теста, а теоретическая часть должна быть написана на листах бумаги и проверяется преподавателем. На выполнение практической и теоретической части билета-теста отводится по 45 минут. Скриншот теста представлен на рис. 2.

После выполнения теста в специальном файле можно увидеть оценку студента за выполнение задания. Итоговая оценка за экзамен выставляется преподавателем с учетом ответа на теоретические вопросы. При необходимости возможны дополнительные вопросы к студенту.

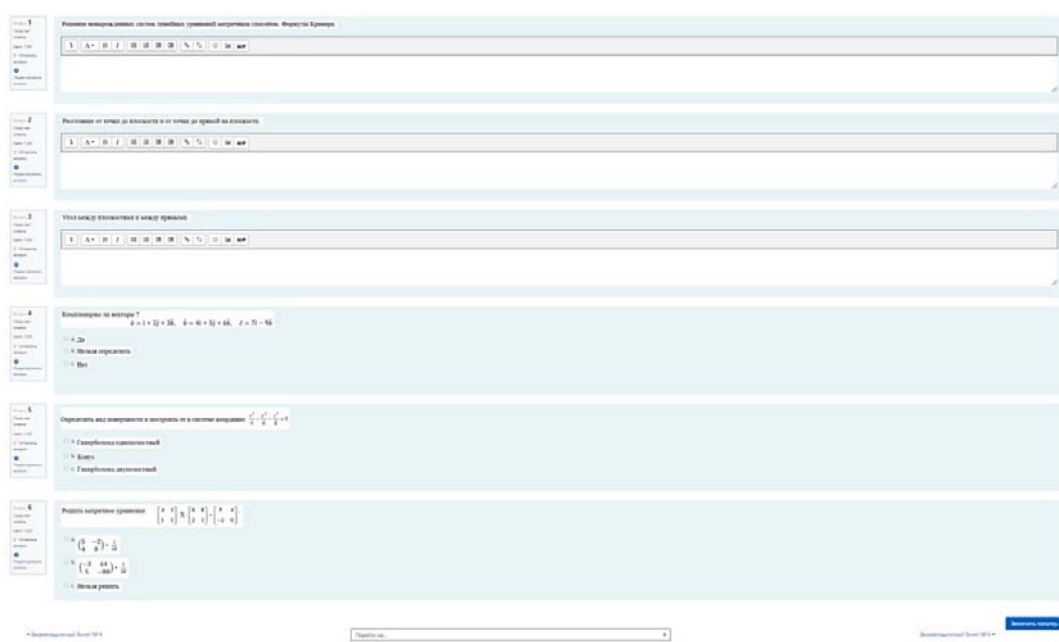


Рис. 2

Опыт приема экзамена с использованием системы Moodle показал, что студенты не испытывают напряжения и дискомфорта, которые являются неотъемлемой частью традиционного экзамена. Замечено, что студенты с интересом общаются с компьютером. Наличие вариантов ответов, из которых только один правильный, помогает студенту найти ошибки в вычислениях или изменить подход к решению задачи. Для преподавателя значительно сокращается время проверки ответов студентов, так как нет необходимости скрупулезно разбираться в решении практической части билета-теста. Вместе с этим положительным моментом не видно оригинальности решения задач, что могло бы повлечь повышение окончательной оценки за экзамен.

Прием экзамена в такой форме предполагает дальнейшее совершенствование методики составления экзаменационных билетов, разработку банка теоретических заданий для внедрения в систему Moodle, совершенствование набора практических задач и упражнений.