

## ПЛЕНАРНЫЕ ДОКЛАДЫ

---

### О РЕЙТИНГОВОЙ ОЦЕНКЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КАФЕДР И ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ

**А. В. Сычѳв**

*Учреждение образования «Гомельский государственный технический университет имени П. О. Сухого», Республика Беларусь*

Деятельность учреждений высшего образования Республики Беларусь определяется принципами государственной политики в сфере образования, которые закреплены в ряде нормативных документов: Кодексе Республики Беларусь об образовании, Национальной стратегии устойчивого социально-экономического развития Республики Беларусь на период до 2030 г., Государственной программе «Образование и молодежная политика» на 2021–2025 гг. Результаты этой деятельности планируются на перспективу [1] и ежегодно отслеживаются через систему показателей, установленную Министерством образования Республики Беларусь [2].

Реализация основных видов деятельности университетов осуществляется преподавателями. Одним из важных инструментов управления деятельностью профессорско-преподавательского состава (ППС) и кафедр, их мотивации к достижению запланированных результатов является оценка руководством университета степени достижений таких результатов.

В настоящей работе рассмотрена система рейтингового анализа результатов работы кафедр и преподавателей в учреждении образования «Гомельский государственный технический университет имени П. О. Сухого». Цели такого рейтингового анализа:

- оценка качества и успешности работы кафедр и факультетов, ППС;
- совершенствование системы управления структурными подразделениями;
- мониторинг динамики изменения рейтинговых показателей;
- создание условий для развития основных направлений работы на основе максимально полного использования имеющегося кадрового потенциала;
- выработка управленческих решений, направленных на повышение эффективности деятельности кафедр и преподавателей на основе количественной и качественной оценки;
- активизация всех видов деятельности, ориентированных на повышение рейтинга университета, повышение мотивации для профессионального роста и развития его работников;
- повышение результативности учебной, научной и воспитательной работы, рейтинга университета среди других высших учебных заведений.

При разработке системы рейтинговой оценки и анализа деятельности кафедр и ППС решались следующие задачи:

- создание информационного банка данных, отражающего динамику показателей деятельности университета в целом, его структурных подразделений, ППС;
- формирование объективных критериев материального и морального стимулирования руководителей кафедр и ППС;
- разработка методики количественной и качественной оценки деятельности как кафедры в целом, так и отдельного преподавателя, а также их вклада в полученные результаты как на уровне кафедры, так и университета в целом;
- разработка методики ранжирования участников рейтинга (кафедр и ППС).

С учетом поставленных перед университетом задач, решаемых на уровне кафедр, выделены следующие направления деятельности, результаты которых положены в основу для ранжирования кафедр и преподавателей [3]: образовательная деятельность, научно-исследовательская деятельность, воспитательная работа.

В каждом направлении выделены критерии, содержащие числовые показатели, по которым можно определить интегральную оценку результативности участника рейтинга по каждому критерию и в целом по направлению деятельности.

Направление «Образовательная деятельность» объединяет критерии, характеризующие работу кафедры или преподавателя, направленную:

- на формирование знаний, навыков и умений, соответствующих образовательным стандартам высшего образования, а также развитие дополнительных видов образования (довузовская подготовка и образование взрослых);
- развитие научно-методического обеспечения учебного процесса и информационной образовательной среды;
- внедрение инноваций в образовательный процесс;
- повышение кадрового потенциала университета, его престижа на республиканском и международном уровнях, конкурентоспособности выпускников университета.

Направление «Образовательная деятельность» включает следующие критерии:

- обучение по образовательным программам общего и специального высшего образования;
- обучение по образовательным программам углубленного высшего образования;
- дополнительные виды образования;
- издательская и учебно-методическая работа;
- профориентационная работа;
- результаты участия студентов в олимпиадах и конкурсах;
- использование инноваций в учебном процессе, обновление его содержания;
- международная деятельность и интернационализация образования;
- распределение выпускников, востребованность подготовки специалистов;
- кадровый потенциал.

Направление «Научно-исследовательская деятельность» объединяет критерии, характеризующие работу кафедры, направленную:

- на получение новых знаний применительно к области научных интересов кафедры и на использование научных знаний для разработки новых способов их применения;
- вовлеченность кафедры в республиканские и международные научные проекты;
- участие в научных мероприятиях различного уровня;
- вовлечение студентов в научно-исследовательскую работу.

Направление «Научно-исследовательская деятельность» включает следующие критерии:

- объем финансируемых научно-исследовательских работ;
- публикационная активность;
- патентная деятельность;
- подготовка кадров высшей научной квалификации;
- конференции и семинары;
- научно-исследовательская работа студентов.

Направление «Воспитательная работа» объединяет критерии, характеризующие работу кафедры, направленную:

- на социализацию студента;

- организацию внеучебной деятельности обучающихся;
- профилактику правонарушений в студенческой среде.

Направление «Воспитательная работа» включает следующие критерии:

- кураторская и информационно-воспитательная работа;
- работа в общежитиях;
- организация и проведение мероприятий патриотической и духовно-нравственной направленности, по взаимодействию кафедры со студентами и выпускниками университета;
- стройотряды и волонтерство, экскурсионная работа, культпоходы;
- участие в социально-оздоровительных проектах;
- олимпиады и конкурсы социально-оздоровительного характера.

Информационной основой для расчета рейтинга кафедры или преподавателя являются ведомости показателей деятельности по направлениям, содержащие числовые значения результатов их работы в разрезе направлений, критериев.

Сбор информации и заполнение таких ведомостей осуществляется кафедрой в электронном виде с оформлением копии на бумажном носителе.

Электронные формы-ведомости организованы в виде XLS-книги, на листах которой размещены ведомости по отдельным направлениям деятельности.

В целях верификации информации, внесенной в ведомости показателей кафедр, печатные варианты этих ведомостей-отчетов анализируются и согласуются руководителями подразделений, курирующих выполнение показателей на уровне университета (учебно-методический отдел, научно-исследовательская часть, отдел воспитательной работы и др.). После согласования печатный вариант ведомости передается кафедрой в структурное подразделение, которое выполняет расчет рейтинга – отдел менеджмента качества и технической поддержки (МКиТП), а электронный вариант размещается на административном портале университета.

Ведомости с показателями деятельности ППС в печатном варианте согласуются заведующим кафедрой и деканом факультета, а в электронном также размещаются на административном портале университета.

На основании представленной в электронном виде информации отдел МКиТП формирует единую базу данных с результатами работы кафедр и ППС (каждую в отдельности), выполненную в виде электронной таблицы.

Рейтинг кафедр формируется на основании показателей результативности их работы по основным направлениям деятельности в соответствии с принятыми критериями и рассчитывается в следующем порядке:

1. Рассчитывается **абсолютный рейтинг**  $R_k^{\text{каф}}$  для  $j$ -й кафедры ( $j = 1, m$ ) в рамках отдельного критерия как сумма произведений значения  $i$ -го показателя ( $i = 1, n$ ), входящего в критерий, на удельное количество баллов:

$$R_k^{\text{каф}} = \sum_{i=1}^n \frac{\text{ЗНАЧЕНИЕ}_{ij}^{\text{каф}}}{Kc_j} \text{БАЛЛ}_i^{\text{каф}}, \text{ при } \text{ЗНАЧЕНИЕ}_{ij}^{\text{каф}} \geq \text{ЗНАЧЕНИЕ}_i^{\text{min}},$$

где  $\text{ЗНАЧЕНИЕ}_{ij}^{\text{каф}}$  – фактическое значение  $i$ -го показателя ( $i = 1, n$ );  $\text{ЗНАЧЕНИЕ}_i^{\text{min}}$  – минимально допустимое значение  $i$ -го показателя ( $i = 1, n$ );  $\text{БАЛЛ}_i^{\text{каф}}$  – количество баллов за единицу значения  $i$ -го показателя;  $Kc_j$  – количество ставок ППС  $j$ -й кафедры.

В случае если фактическое значение показателя ниже минимально допустимого, то его значение не учитывается. Для ряда показателей может учитываться количество ставок ППС кафедры  $K_c$ , т. е. показатель учитывается в удельных единицах на одну ставку. Для показателей, не требующих учета количества штатных единиц,  $K_c = 1$ .

2. Рассчитывается **относительный рейтинг**  $Rk_{j}^{\text{отн.каф}}$  кафедры в рамках отдельного критерия как отношение абсолютного рейтинга этой кафедры к максимальному значению абсолютного рейтинга одной из кафедр, участвующих в рейтинге:

$$Rk_{j}^{\text{отн.каф}} = \frac{Rk_{j}^{\text{каф}}}{\max\{Rk_{1}^{\text{каф}}, Rk_{2}^{\text{каф}}, \dots, Rk_{m}^{\text{каф}}\}}. \quad (1)$$

В результате мы определяем нормированные значения рейтинговых оценок результативности (от 0 до 1) по отдельным критериям каждого участника рейтинга относительно самого результативного участника, рейтинг которого принимается за 1.

3. Рассчитывается **рейтинг по направлению деятельности** кафедры  $Rn_{j}^{\text{каф}}$  как сумма относительных рейтингов по всем критериям направления с учетом их весовых коэффициентов:

$$Rn_{j}^{\text{каф}} = \sum_{k=1}^m Rk_{kj}^{\text{отн.каф}} \cdot \text{ВЕС}_k, \quad (2)$$

где  $Rk_{kj}^{\text{отн.каф}}$  – относительный рейтинг  $j$ -й кафедры по  $k$ -му критерию;  $\text{ВЕС}_k$  – весовой коэффициент  $k$ -го критерия.

Значения весовых коэффициентов критериев в рамках одного направления деятельности  $\text{ВЕС}_k^{\text{каф}}$  устанавливаются рейтинговой комиссией ежегодно с учетом важности и трудоемкости их выполнения.

4. Определяется **ранг кафедры по направлению деятельности** как ее порядковый номер в рейтинге кафедр по этому направлению, ранжированных в порядке возрастания:

$$\text{РГ}_{\text{напр}}^{\text{каф}} = \text{РАНГ}\{Rn_{j}^{\text{каф}}\}. \quad (3)$$

5. Определяется **итоговый ранг** кафедры  $\text{РГ}_{\text{итог}}^{\text{каф}}$  как результат ранжирования всех кафедр по сумме рангов в отдельных направлениях деятельности (образовательной, научной и воспитательной) в порядке возрастания:

$$\text{РГ}_{\text{итог}}^{\text{каф}} = \text{РГ}_{\text{обр}}^{\text{каф}} + \text{РГ}_{\text{науч}}^{\text{каф}} + \text{РГ}_{\text{восп}}^{\text{каф}}. \quad (4)$$

Рейтинг ППС формируется по такой же методике, но без учета в расчете абсолютного рейтинга количества ставок  $K_c$ .

Методика расчета абсолютного и относительного рейтингов, а также ранжирования участников рейтинга (кафедр и ППС) реализована в электронной таблице Excel с использованием технологий формирования сводных таблиц, позволяющей выполнять расчеты показателей результативности по приведенным выше выражениям, а также автоматически формировать отчетные результаты и ранжирование участников рейтинга.

Таким образом, предложенная система рейтингового анализа результатов работы кафедр и преподавателей охватывает основные направления деятельности, уста-

новленные нормативными документами, регулирующими организацию работы высших учебных заведений, является основой для оценки качества и успешности работы кафедр и ППС, а также стимулирования к совершенствованию учебной, научной и воспитательной работы.

#### Литература

1. Асенчик, О. Д. О развитии образовательной деятельности ГГТУ им. П. О. Сухого на период до 2025 года / О. Д. Асенчик, А. В. Сычев // Проблемы современного образования в техническом вузе : материалы VII науч.-метод. конф., Гомель, 21–22 окт. 2021 г. / М-во образования Респ. Беларусь, Гомел. гос. техн. ун-т им. П. О. Сухого. – Гомель : ГГТУ им. П. О. Сухого, 2021. – С. 13–21.
2. Об установлении критериев и показателей деятельности учреждений образования, структурных подразделений областных (Минского городского) исполнительных комитетов, городских, районных исполнительных комитетов, местных администраций районов в городах, которые осуществляют государственно-властные полномочия в сфере образования : приказ министра образования Респ. Беларусь от 25.05.2022 г. № 370.
3. Положение об учреждении высшего образования : постановление М-ва образования Респ. Беларусь, 16 сент. 2022 г. № 311 // Нац. правовой Интернет-портал Респ. Беларусь. – Режим доступа: [http:// https://pravo.by/document/?guid=12551&p0=W22238818](http://https://pravo.by/document/?guid=12551&p0=W22238818). – Дата доступа: 30.06.2023.

### **ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ТЕХНИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА И ПРЕДПРИЯТИЙ ПРИ ПОДГОТОВКЕ СПЕЦИАЛИСТОВ ЭНЕРГЕТИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ**

**Д. Г. Кроль, Ю. А. Рудченко, Л. В. Кулик**

*Учреждение образования «Гомельский государственный технический университет имени П. О. Сухого», Республика Беларусь*

Проблема взаимодействия предприятий и вузов имеет сложный характер, так как вопрос квалифицированных кадров является важнейшим фактором успешного развития экономики любого предприятия и страны в целом. Многие зарубежные и отечественные исследователи убеждены, что для качественной подготовки квалифицированных работников необходимо тесное сотрудничество системы высшего образования и предприятий-работодателей. Классическая схема взаимодействия университета и предприятия: экскурсии, практики, в том числе преддипломная, задания на курсовое и дипломное проектирование, согласованные с предприятиями, устарела и требует дополнений и изменений.

Усиление интеграции энергетического факультета учреждения образования «Гомельский государственный технический университет имени П. О. Сухого» и предприятий-работодателей происходило и происходит с 2011 г. на нескольких этапах.

На первом этапе был произведен выбор базовых предприятий для дальнейшего сотрудничества с заключением соответствующих договоров «о базовом предприятии» и «о создании филиалов кафедр». Всего было заключено более 10 договоров с предприятиями и создано 5 филиалов кафедр: кафедра «Электроснабжение» – РУП «Гомельэнерго», ОАО «Ратон»; кафедра «Промышленная теплоэнергетика и экология» – филиал «Гомельская ТЭЦ-2» РУП «Гомельэнерго», филиал «Гомельские тепловые сети» РУП «Гомельэнерго», иностранное производственное унитарное предприятие «Веза-Г. Филиалы кафедр обеспечивают: проведение учебной, производственной и преддипломной практики (в том числе на рабочих местах и с обучением рабочей профессии); осуществление совместной профориентационной работы; согласование тем дипломных проектов; рецензирование и согласование учебных