

УДК 37.01:37.035.6

**ТРАДИЦИОННЫЕ ЦЕННОСТИ И ХРИСТИАНСКИЕ ДОБРОДЕТЕЛИ:  
О ПАТРИОТИЧЕСКОМ ВОСПИТАНИИ СЛАВЯН****М. М. Щербин***Учреждение образования «Мозырский государственный педагогический университет имени И. П. Шамякина», Республика Беларусь*

*Рассмотрены традиционные ценности и христианские добродетели как основа патриотического воспитания славян. Показана значимость отмеченных составляющих как в формировании молодого поколения через сохранение преемственности поколений, приверженности своим корням, так и для единства и согласия общества, развития народа и государства. Отмечена взаимосвязь между этнокультурным самоопределением и формированием значимых качеств патриота, для которого небезразлична судьба его Отечества.*

**Ключевые слова:** традиционные ценности, христианские добродетели, патриотизм, единство, преемственность.

**TRADITIONAL VALUES AND CHRISTIAN VIRTUES:  
ABOUT THE PATRIOTIC EDUCATION OF THE SLAVES****M. M. Shcherbin***Mozyr State Pedagogical University named after I. P. Shamyakin,  
the Republic of Belarus*

*The article deals with traditional values and Christian virtues as the basis of the patriotic education of the Slavs. The significance of the noted components is shown both in the formation of the younger generation through the preservation of the continuity of generations, commitment to their roots, and for the unity and harmony of society, the development of the people and the state. The relationship between ethnocultural self-determination and the formation of significant qualities of a patriot, for whom the fate of his Fatherland is not indifferent, is noted.*

**Keywords:** traditional values, christian virtues, patriotism, unity, continuity.

Патриотическое воспитание сегодня призвано формировать ряд социально-значимых качеств личности, востребованных в современных социокультурных реалиях: приверженность традиционным духовно-нравственным доминантам, сохранение исторической памяти и активная гражданская позиция, ответственность за судьбу своего народа и страны.

Однако названные черты и качества были характерны для наших предков еще в древности, когда сочетание традиционных ценностей и христианских добродетелей рассматривалось как неотъемлемая составляющая формирования личности, фундамент для патриотического воспитания молодого поколения.

Ответственное отношение к Родине проявлялось в сохранении обычаев и традиций у славян. Ориентация на тесную связь с прошлым как форма наследственности являлась основой поступательного развития народа, его устойчивости и имела значительный педагогический потенциал. По этой причине сохранение своих традиций позиционировалось как важный жизненный ресурс. «Все новое хорошо, а старое лучше и крепче», – подчеркивали наши предки [4, с. 449]. Преданность своим обычаям определяла социальную ценность традиционализма. Обычай имеет важнейшее значение в отражении «духа народа» наряду с мифом и языком; обычай – это «генеральное на-

правление воли людей», в котором отражаются архетипы их действий и поведения по отношению ко всему окружающему [7, с. 30].

Народная мудрость также отмечала необходимость соблюдения своих обычаев в качестве важного источника сохранения своей идентичности. «Воўк кожны год лїняе, а звычай не мяняе», – были уверены наши предки [3, с. 42]. В связи с этим приверженность традиционным формам жизни имела значительный потенциал в формировании привязанности к конкретной земле.

Сильные социокультурные основания такой привязанности обусловили необходимость поддержания соответствующей системы обычаев и традиций как воплощения стремления к благополучию своего народа. По мнению Ю. В. Чернявской, именно традиционные ценности «составляют национальный образ, в упрощенном виде – модель мира», которые определяют жизненные приоритеты этноса, влияют на эволюцию его образовательных ориентиров [7, с. 28]. Составители флорилегий, акцентируя внимание на важности преемственности между поколениями через сохранение их обычаев и традиций, были убеждены, что «часто пересаживаемый сад не приносит плодов» [5, с. 477]. Фольклорные источники также поддерживали это мнение, справедливо подчеркивая, что «без глыбокага кораня дуба не бывае» [3, с. 85]. Формирование уважительного отношения к своему прошлому, понимание необходимости сохранения его для будущих поколений носило ярко выраженный патриотический характер. Кроме того, обусловило определенный вектор этнокультурного развития наших предков в рамках восточнославянского культурного пространства. Традиционализм как «особая форма преемственности», по мнению Т. И. Шамякиной, носил ярко выраженный патриотический характер, был направлен на «сохранение незримой связи поколений» [8, с. 238]. В условиях этнокультурной идентификации ценностные установки по отношению к своим обычаям и традициям способствовали закреплению культурных особенностей, ментальных предпочтений, следование которым играло важную роль в воспитании патриотических качеств личности.

Важную роль среди патриотических качеств наших предков имело стремление к преемственности и единству. Оно во многом определялось историческими особенностями жизни славян: сильной крестьянской общиной, многочисленными совместными работами, общим характером землевладения, принципом деревенской взаимопомощи в любых жизненных ситуациях. «Кожная птушка ляціць у сваю чародку», – народная поговорка подтверждала преобладание общинных форм жизни наших предков [3, с. 278]. Социальное взаимодействие являлось своеобразной формой верности традиционным устоям жизни, демонстрировало стремление к сплочению у славян.

Приоритет единства и преемственности как исторически наиболее целесообразной основы государственного строительства был ведущей содержательной концепцией первой общеславянской летописи – «Повести временных лет». Поступательное развитие общества с ориентацией на целостность считалось гарантом существования народа, его процветания: «згода будуе, а нязгода руйнуе» [1, с. 7].

В то же время, если сохранение территориального единства понималось как основа развития государственно-политических процессов, то духовная преемственность рассматривалась как важное средство идентификации человека с определенной историко-культурной средой, духовными ценностями. Знаменитые слова летописца: «в единстве нашем великая сила» стали своеобразным призывом к единению и согласию у наших предков [2, с. 98].

Вместе с тем духовно-мировоззренческое единство как существенный признак патриотического единства обеспечивала религия. По мнению исследователей, именно христианство как единая религия во многом способствовала тому, что представления о Родине «вырастают за пределы крестьянской общины и даже княжества, распростра-

няясь на землю-страну» [2, с. 179]. Патриотическая идея объединения, защиты от внешних угроз как первостепенных условий существования народа и страны отождествлялась с религиозным согласием на восточно-славянских землях. В качестве одного из тяжелейших испытаний для человека исторические источники, апеллирующие к христианской этике, отмечали бытие «пришельцами в земле не своей», подчеркивая определяющую роль Родины для личностного роста и развития [6, с. 108].

Таким образом, ключевыми составляющими патриотического воспитания славян являлись традиционные ценности и христианские добродетели. Они обеспечивали, с одной стороны, необходимость соотнесения своих действий с утвержденными нормами и правилами совместного общежития, что имело существенное воспитательное воздействие на личность, с другой стороны, сохраняли преемственность в развитии мировоззренческих императивов, приверженность единству и согласию. Это обусловило не только социокультурную общность славян, но и способствовало формированию значимых патриотических качеств молодого поколения, востребованных для развития народа и государства.

Единство, преемственность и созидание в патриотическом воспитании молодого поколения актуальны и сегодня.

#### ЛИТЕРАТУРА

1. История общественной и философской мысли в Беларуси: раннее и развитое Возрождение : хрестоматия / авт.-сост. В. В. Старостенко. – Могилев : МГУ им. А. А. Кулешова, 2010. – 332 с.
2. Забияко, А. П. История древнерусской культуры : учеб. пособие для сред. худож. учеб. заведений и проф. шк. / А. П. Забияко. – М. : Интерпракс, 1995. – 304 с.
3. Лепешаў, І. Я. Тлумачальны слоўнік прыказак / І. Я. Лепешаў, М. А. Якалцевіч. – Гродна : ГрДУ, 2009. – 695 с.
4. Наставление отца сыну // Памятники литературы Древней Руси. XIV – середина XV века / вступ. ст. Д. С. Лихачева ; сост. и общ. ред. Л. А. Дмитриева и Д. С. Лихачева. – М. : Худож. лит., 1981. – С. 496–500.
5. Пчела // Памятники литературы Древней Руси: XIII век / вступ. ст. Д. С. Лихачева ; под общ. ред. Л. А. Дмитриева и Д. С. Лихачева. – М. : Худож. лит., 1981. – С. 474–486.
6. Слово о законе и благодати Иллариона, митрополита Киевского // Златоструй: Древняя Русь X–XIII веков / сост., авт. текста, коммент. А. Г. Кузьмина, А. Ю. Карпова. – М., 1990. – С. 106–121.
7. Чернявская, Ю. В. Народная культура и национальные традиции : пособие для учителей / Ю. В. Чернявская. – Минск : Беларусь, 2000. – 199 с.
8. Шамякіна, Т. І. Міфалогія Беларусі (нарысы) / Т. І. Шамякіна. – Мінск : Маст. літ., 2000. – 400 с.

УДК 94(476)"1917..."

### **СОЗДАНИЕ И ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ КООПЕРАЦИИ ИНВАЛИДОВ В БССР В 1923–1926 ГОДАХ (ПО МАТЕРИАЛАМ КООПЕРАТИВНЫХ СРЕДСТВ МАССОВОЙ ИНФОРМАЦИИ)**

**С. А. Юрис**

*Учреждение образования «Гомельский государственный технический университет имени П. О. Сухого», Республика Беларусь*

**Т. А. Юрис**

*Учреждение образования «Белорусский торгово-экономический университет потребительской кооперации», г. Гомель*

*На материалах кооперативной печати 1920-х гг. рассмотрен процесс создания кооперации инвалидов в БССР. Раскрыты основные структурные элементы кооперации инвалидов, их изменения в 1923–1926 гг. Показаны цели создания данной организации, направления ее развития, очерчены проблемы и первые достижения.*