

5. Ли Якокка. Карьера менеджера / by Lee Iacocca/ Перевод, оформление ООО «Поппури», 2014. 566 с

6. Ожегов, С.И. Словарь русского языка / под ред. Шведовой Н.Ю. М.: Рус. язык, 1986. 797 с.

7. Теория музыкального образования: учебник для студ. высш. пед. учеб. завед. / под ред. Э.Б. Абдуллина, Е.В. Николаева. М.: Издательский центр «Академия», 2004. 336 с.

Петров А.А., студент 3 курса факультета социального управления ЯГПУ имени К.Д. Ушинского, г. Ярославль, e-mail: svirpol@mail.ru

Научный руководитель – Давыдов А.В., канд. пед. наук, доцент, доцент кафедры социальной педагогики и организации работы с молодёжью ЯГПУ имени К.Д. Ушинского, г. Ярославль

УДК 338.22

Рачкова И.В.

Европейский опыт определения «умной» специализации регионов

Аннотация. В данной статье рассматриваются основные положения европейской повестки стратегии «умной специализации», алгоритм практической реализации стратегии, а именно, представлены шесть важных шагов, которые необходимо предпринять каждой стране или региону для разработки стратегии «умной специализации», основанной на базовых принципах и опыт ее внедрения. Сделан вывод, что полезность стратегии «умной специализации» заключается в выявлении «точек роста» территорий с учетом их конкурентных преимуществ, достижений экономического роста регионов на основе совместных усилий органов власти и частного бизнеса.

Ключевые слова: Европейский Союз, инновационная политика, регион, региональная политика, рост, стратегия, «умная специализация».

В стратегии «Европа 2020» впервые был использован термин «умный» применительно к росту и развитию. Европейский Союз сформулировал своё видение европейской социальной рыночной экономики в стратегии, направленной на решение структурных проблем путем прогресса в трех взаимосвязанных приоритетных областях [1]:

- «smart growth» - «умный» экономический рост, который основан на знаниях и инновациях;

- «sustainable growth» - устойчивый экономический рост, продвигающий более конкурентоспособную, ресурсоэффективную и зеленую экономику;
- «inclusive growth» - инклюзивный рост, стимулирующий экономику с высоким уровнем занятости, обеспечивающий социальную, экономическую и территориальную сплоченность.

Региональные стратегии исследований и инноваций «умной» специализации (RIS3) [2] были заявлены в Программе инновационного развития Европейского Союза как инструмент для достижения целей умного и устойчивого роста на региональном уровне.

RIS3 стали частью стратегии «Европа 2020», направленной на усиление сильных сторон ЕС и поиск новых возможностей для получения конкурентных преимуществ, которые можно описать следующими процессами [3]:

- Создание базы знаний для продвижения к новым возможностям, а именно, понимание о коллективных возможностях в НИОКР, инжиниринге и производстве.
- Модернизация существующих производств (технологическая).
- Диверсификация (синергия достигается за счет эффекта масштаба и положительных внешних эффектов, такая синергия обеспечивает преимущества и привлекательность перехода к новым видам экономической деятельности).
- Заполнение новых рыночных ниш (появление радикальных инноваций (товаров и технологий)).

Таким образом, внедрение RIS3 требует регулярных и конструктивных сравнений для выявления сильных сторон, изучения международного и национального контекста, в котором должны развиваться перспективные сектора, изучения передового опыта и установления сотрудничества с другими странами и регионами.

Модель «умной специализации» в ЕС основана на взаимодействии и сотрудничестве заинтересованных сторон с целью выявления конкурентных преимуществ регионов и получения синергетического эффекта в широком международном контексте.

Для практической реализации стратегий «умной специализации» странами и регионами Европейская Комиссия разработала специальный алгоритм, который представляет собой последовательность из шести шагов, направленных на преобразование региональной экономики в сторону «умного устойчивого развития» (таблица 1) [4].

Таблица 1 - Алгоритм реализации стратегии «умной специализации»

Шаг	Инструмент	Назначение
Анализ регионального контекста	Анализ ресурсов региона	Выявление перспективных стратегических направлений развития, рыночных «ниш» или конкретных направлений конкурентных преимуществ (в настоящем и будущем)
	Анализ внешней среды	
	Анализ предпринимательской деятельности	
Настройка среды и структуры управления	Внедрение многоуровневого управления	Формирование эффективной структуры для инклюзивного управления реализацией стратегии
	Привлечение широкого круга заинтересованных сторон	
	Развитие менеджмента и коммуникаций	
Формирование общего видения	Использование широкого видения инноваций	Сочетание регионального и международного опыта для определения перспектив с наиболее широкими тенденциями
	Доступность ответов на глобальные вызовы	
	Анализ сценария	
Приоритеты регионального развития	Выбор приоритетов	Позиционирование своей территории, поиск потенциальных партнеров для сотрудничества
	Согласованность приоритетов	
	Наличие критической массы	
Комплекс мер политики	Использование дорожных карт	Визуализация планируемых инвестиций с использованием европейских структурных и инвестиционных фондов
	Соблюдение баланса мер	
	Наличие рамочных условий	
Мониторинг и оценка	Использование показателей эффективности	Определение потенциала финансирования, проведение сравнительного анализа, оценка уровня и динамики конкурентоспособности в европейском ландшафте
	Наличие системы мониторинга реализации стратегии	
	Наличие механизма обновления стратегии	

В целом сформированный инструментарий для разработки и реализации стратегий «умной специализации» соответствует европейским приоритетам умного роста.

Примеры эффективного внедрения «умной» специализации приведены в таблице 2.

Таблица 2 – Примеры реализации «умной» специализации

Страна	Пример
Польша	В «Авиационной долине» было налажено партнерство образовательных и промышленных организаций
Румыния	Создание центров цифрового развития и поддержки бизнеса с помощью конверсии бывших промышленных зон
Франция	В долине Лауры созданы кластеры инжиниринга и биофармацевтики
Испания	В сельском регионе Эстремадура внедрено «интеллектуальное» эффективное производство сыра
Финляндия	Проекты по устойчивому развитию «умных городов» в Эспоо, Хельсинки, Вантаа и др.

Однако отдельные примеры европейских стран демонстрируют довольно противоречивые результаты реализации этих стратегий.

Например, в Латвии RIS3 позволили улучшить управление системами НИОКР и разработать «региональные образовательные пространства», но внедрение цифровых технологий не вызвало непрерывную электронную обработку данных (автоматическую), и все еще требуются многосторонние подходы к принятию решений [5].

В Ирландии опыт выявления новых сфер деятельности, создающих конкурентные преимущества, свидетельствует о чрезмерном энтузиазме по отношению к традиционной экономической деятельности с упором на улучшение. В попытках разработать новые варианты развития на пути к «умному» росту регионы испытали зависимость от политического и корпоративного влияния, ограничивающего включение сфер с низкой занятостью в инновационный процесс.

Дания приняла новую стратегию роста в областях, где страна занимала сильные позиции на мировом рынке (здравоохранение, энергетика, пищевая промышленность и др.). Например, оптимизация государственного регулирования сточных вод способствовала созданию технологий, которые в дальнейшем были экспортированы.

В связи с этим, можно выделить следующие проблемы реализации стратегии, характерные для большинства европейских стран [6]:

- отсутствие навыков государственного управления в новой стратегической среде;
- высокая потребность в специализированных поддерживающих компетенциях на международном и национальном уровнях;

- снижение потребности в ключевых компетенциях для реализации (включая выбор проектов и управление ими, мониторинг, финансовый менеджмент).

В целом можно сделать вывод, что европейский опыт позволяет извлечь уроки, которые следует учитывать при реализации инновационных стратегий в отечественных регионах [7]:

- необходимость учета региональной инновационной системы в RIS3 в межрегиональном и международном контекстах;

- тесное взаимодействие с бизнес-сообществом на этапе определения производственно-экономического профиля;

- недопустимость тиражирования опыта эффективных регионов без учета местной специфики.

Европейский опыт говорит о высокой эффективности внедрения «умной» специализации для повышения устойчивости регионального развития благодаря выделению конкурентных преимуществ регионов, концентрации усилий и ресурсов для их усиления как приоритетных направлений экономического развития.

На наш взгляд, опыт европейской политики регионального развития, сформированной в рамках реализации стратегии «умной специализации», который доказал свою эффективность в развитии региональных инновационных систем в странах ЕС, представляет особый интерес. Полезность стратегии «умной специализации» заключается в выявлении «точек роста» территорий с учетом их конкурентных преимуществ, достижений экономического роста регионов на основе совместных усилий органов власти и частного бизнеса.

Библиографический список:

1. Europe 2020. A European strategy for smart, sustainable and inclusive growth [Электронный ресурс]. - Режим доступа: https://ec.europa.eu/info/index_en, свободный. – (дата обращения: 15.11.2021).

2. Europe 2020 flagship initiative Innovation Union. URL: https://ec.europa.eu/research/innovation-union/pdf/innovation-union-communication-brochure_en.pdf (дата обращения: 01.12.2021).

3. Хмелева Г.А., Королева Е.Н., Курникова М.В. Стратегия «умной специализации»: европейский опыт и уроки для России //Вестник Самарского муниципального института управления. 2019. № 3. С. 35-45.

4. Guide to Research and Innovation Strategies for Smart Specialisations (RIS 3) 2012. URL:https://ec.europa.eu/regional_policy/sources/docgener/presenta/smart_specialisation/smart_ris_3_2012.pdf (дата обращения: 01.12.2021).

5. Digital agenda for Europe [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://ec.europa.eu/digital-single-market/en/digital-agenda-europe-key-publications>, свободный. – (дата обращения: 15.10.2021).

6. Котов А.В., Гришина И.В., Полянев А.О. Умная специализация региона – вариант решения для России: научный очерк / Всероссийская академия внешней торговли Минэкономразвития России. М.: ВАВТ, 2019. 60 с.

7. Белякова Г. Я., Проскурнин С. Д. Умная специализация — стратегия устойчивого развития регионов // European Social Science Journal. 2016. № 10. С. 30-36.

Рачкова И.В., аспирант 1 курса гуманитарно-экономического факультета УО «Гомельский государственный технический университет имени П.О. Сухого», Республика Беларусь, г. Гомель, e-mail: iri-ra@yandex.ru

Научный руководитель – Русак И.Н., канд. эконом. наук, доцент, заведующий кафедрой экономики организации Института управленческих кадров Академии управления при Президенте Республики Беларусь, Республика Беларусь, г. Минск

УДК 37

Саламатина О.В.

Создание творческой среды как условие эффективного развития и саморазвития учащихся

Аннотация. Цель исследования – определить, в каких условиях развитие творческой активности будет более продуктивным. В статье рассмотрены понятия активности, творческой деятельности, образовательной среды, условия модернизации образовательного процесса. Показано, что тенденция к развитию творческой активности является необходимостью современного образования. Научная новизна работы заключается в подходе к созданию условий формирования творческой активности обучающегося, в создании личностно-развивающей образовательной среды, которая поможет решать задачи, поставленные федеральным государственным образовательным стандартом, на основе сильных сторон, традиций, специфики и ресурсов общеобразовательной организации, способностей и возможностей обучающегося. В результате выявлены условия дальнейшего развития среды, формирующей творчески активную личность.

Ключевые слова: творчество, активность, образовательная среда, саморазвитие, процесс образования.