

## **СЕКЦИЯ IV ДУАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ – ОПЫТ И ПЕРСПЕКТИВЫ**

---

### **РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОЕКТА 618513-ERP-1-2020-1-DE-ERPKA2-SVNE-SP «СОДЕЙСТВИЕ РАЗВИТИЮ ДУАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ В БЕЛОРУССКОМ ВЫСШЕМ ОБРАЗОВАНИИ (DUALBEL)» В РАМКАХ ПРОГРАММЫ ERASMUS+ «СОЗДАНИЕ ПОТЕНЦИАЛА В СФЕРЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ» ДЛЯ ЦЕЛЕЙ РАЗВИТИЯ ДУАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В РЕСПУБЛИКЕ БЕЛАРУСЬ**

**В. Н. Никитин**

*Деггендорфская высшая техническая школа,  
Европейский кампус Ротталь-Инн, Германия*

**Л. А. Майор**

*Учреждение образования «Международный государственный  
экологический институт имени А. Д. Сахарова»  
Белорусского государственного университета*

Среди тем в сфере образования, которые активно обсуждаются в Республике Беларусь, особое место занимает тема практико-ориентированной подготовки специалистов с высшим образованием. Данная тема непосредственно связана с экономикой и качеством образования. Поиск оптимального решения предполагает всестороннее изучение опыта других стран, реализовавших модель так называемого дуального обучения.

Дуальная система образования, согласно Международной стандартной квалификации ЮНЕСКО, – это организованный учебный процесс реализации образовательных программ, сочетающих обучение на производстве и обучение с неполной нагрузкой в традиционной школьной или университетской системе. Такая форма подготовки специалистов предполагает заинтересованное участие в образовательной деятельности как учреждения образования, так и работодателя, и самого будущего специалиста. Она эффективна для практико-ориентированной подготовки.

В настоящее время дуальная система образования используется в более чем 60 странах с развитой промышленностью. В социальном плане – это механизм реализации социального партнерства государства, работодателей, профсоюзов и различных общественных объединений по подготовке высококвалифицированного персонала в соответствии с потребностями рынка труда. По оценке Международного института мониторинга качества рабочей силы (Швейцария), одним из лидеров по уровню квалификации кадров является Германия, а ее система дуального образования – во многом образец для всего Европейского союза.

В странах, где на данный момент не используется дуальная система образования в классическом ее понимании, наметилась тенденция в заинтересованности этой образовательной системой, о чем, например, свидетельствует увеличение за последние годы количества международных проектов программы ERASMUS+ по данной тематике. В свою очередь, в Республике Беларусь также выявилась потребность в более тесном сотрудничестве учреждений высшего образования (УВО) и заказчи-

ков кадров. В результате этого РИВШ при активном взаимодействии с представителями немецких вузов инициировал подготовку проекта «Содействие развитию дуального обучения в белорусском высшем образовании (DUALBEL)» в программу ERASMUS+, целью которой являлась разработка и внедрение моделей дуального образования, приемлемых и наиболее эффективных для системы высшего образования в Республике Беларусь.

Проект DUALBEL направлен на поддержку белорусских партнерских учреждений в разработке и внедрении модели дуального обучения, включая поддержку правовой и организационной базы в белорусской системе высшего образования. Использование в Республике Беларусь дуальной системы образования в современной интерпретации как варианта эффективной модели практико-ориентированной подготовки требует существенной корректировки нормативной правовой базы. Применительно к большинству специальностей гражданского профиля требуется решить вопрос повышения заинтересованности будущих работодателей. По существу, необходимо создать правовую базу для эффективного функционирования учебно-научно-производственных кластеров и перейти к системе лицензирования и аккредитации непосредственно практико-ориентированных образовательных программ.

Координирует проект Деггендорфская высшая техническая школа при содействии представителей Дуальной высшей школы Баден-Вюртемберга, Университета прикладных наук Сатакунта, Университета Жилины, Латвийского университета, которые имеют значительный опыт в реализации дуального образования в своих странах.

В рамках проекта DUALBEL в 11 белорусских учреждениях высшего образования (УВО) в сотрудничестве с предприятиями-партнерами запланирована разработка пилотных образовательных программ, которые будут основываться на лучших практиках университетов ЕС, будут обеспечивать высокий уровень участия в образовательном процессе работодателей и поддерживаться инновационными методами и формами преподавания и обучения.

В консорциуме белорусских вузов представлены и г. Минск, и все областные центры Республики Беларусь – такие вузы, как Белорусский государственный университет информатики и радиоэлектроники, Белорусский национальный технический университет, Белорусский государственный экономический университет, Международный государственный экологический институт имени А. Д. Сахарова Белорусского государственного университета, Брестский государственный технический университет, Белорусская государственная сельскохозяйственная академия, Гомельский государственный технический университет имени П. О. Сухого, Витебский государственный технологический университет, Гродненский государственный медицинский университет, Полоцкий государственный университет, Полесский государственный университет. Здесь охвачены многие направления по специальностям, которые запланировано использовать как модельные для внедрения элементов дуального образования: экономика и финансы, сельское хозяйство, информационные технологии, медицина и биотехнологии, медицинская физика, производство одежды и обуви и др.

Кроме того, в проекте принимают участие ассоциации предпринимателей и работодателей: Бизнес-союз предпринимателей и нанимателей имени профессора М. С. Куньявского, Научно-технологическая ассоциация «Инфопарк», Белорусский союз предпринимателей, которые лучше всего понимают потребности рынка труда и в данном случае являются связующим звеном между учреждениями образования и конкретными работодателями.

Таким образом, основные задачи данного проекта – подготовка условий для модернизации белорусского высшего образования, активизация и углубление взаимодействия между УВО и бизнесом с целью создания новой модели образовательного сотрудничества, принимая во внимание интересы белорусского рынка труда и создавая основу для соответствующих рынку труда образовательных программ в белорусских УВО, тем самым повышая возможности трудоустройства выпускников.

## **ПЕРВЫЙ ШАГ НА ПУТИ К ОРГАНИЗАЦИИ ДУАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В РЕСПУБЛИКЕ БЕЛАРУСЬ: ОПЫТ БЕЛОРУССКОГО НАЦИОНАЛЬНОГО ТЕХНИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА**

**Б. А. Железко, О. А. Малайчук**

*Белорусский национальный технический университет, г. Минск*

Сегодня мы наблюдаем ускорение и трансформацию многих бизнес-процессов, которые затрагивают не только установку современного оборудования или программного обеспечения, но и фундаментальные изменения в подходах к управлению, корпоративной культуре, внешних коммуникациях. Современная система образования должна отвечать этим изменениям и переориентироваться под нужды и запросы рынка труда. Потребность в модернизации образовательного процесса вызвана, в первую очередь, необходимостью повышения уровня подготовленности квалифицированных кадров, а также требованием рынка – наличие у молодых специалистов практического опыта. Цель данного исследования – рассмотреть предпосылки внедрения дуальной системы в образовательный процесс белорусских университетов. В работе использовались теоретические (анализ и обобщение) и эмпирические (анкетирование) методы получения данных.

В настоящее время высшие учебные заведения Республики Беларусь сталкиваются с проблемой модернизации и реформирования вузовского образования. В 2021 г. Министерство образования Республики Беларусь утвердило перечень учреждений образования, на базе которых будет осуществляться экспериментальная и инновационная деятельность в сфере образования в 2021/2022 учебном году. Белорусский национальный технический университет является одним из учебных заведений, где на основе модели «Университет 3.0» будет проводиться совершенствование деятельности с целью комплексного развития научно-исследовательской, инновационной и предпринимательской инфраструктуры [4]. Также университет заинтересован в модернизации учебного процесса для повышения уровня профессиональной подготовки квалифицированных кадров. В учебном вузовском процессе наблюдается интеграция образовательного процесса и практики, которая служит основой высококачественной подготовки квалифицированных специалистов. Ряд кафедр университета имеет свои филиалы на крупных белорусских предприятиях (ОАО «МТЗ», ОАО «МЗКТ», ООО «Лито-пласт», ООО «Компьютерно-кассовые системы», ГНУ «Объединенный институт машиностроения НАН Беларуси», ОАО «Белгорхимпром», ГНУ «Институт природопользования НАН Беларуси»). Цель создания филиалов кафедр – проведение практик и выездных учебных занятий для студентов различных специальностей. Также на ряде факультетов созданы практико-ориентированные программы, направленные на развитие практико-ориентированной подготовки и профессионально-технических навыков студентов и на обеспечение подготовки кадров в соответствии с требованиями промышленного революционного развития «Индустрия 4.0» и цифровой трансформации экономики [3].