

Литература

1. Борисова, Е. В. Формирование и математическая обработка данных в социологии : учеб. пособие / Е. В. Борисова. – Тверь : ТГТУ, 2006. – 120 с.
2. Леонов, А. К. Основы анализа социологических данных : учеб. пособие / А. К. Леонов. – Благовещенск : Амур. гос. ун-т, 2017. – 160 с.

## О РОЛИ ПРАВОВОГО ОБРАЗОВАНИЯ И ПРОСВЕЩЕНИЯ В СОВРЕМЕННОМ ТЕХНИЧЕСКОМ ВУЗЕ

С. П. Кацубо

*Учреждение образования «Гомельский государственный технический университет имени П. О. Сухого», Республика Беларусь*

Идеология сильного правового государства требует устранения проявлений правового нигилизма; повышения уровня правовой культуры во всех сферах жизнедеятельности общества. На этапе укрепления белорусской государственности по-новому переосмысливается ценность права.

Основной задачей в процессе формирования правовой культуры студенческой молодежи является формирование позитивного отношения к закону, праву, знанию гражданами своих прав и соблюдению обязанностей перед государством и обществом. Правовое образование является основой свободного общества, на которой создается и развивается мощное, здоровое государство.

В современном мире без изучения и усвоения правовых основ невозможно оценить всю систему сложных политических, социальных, экономических и международных отношений. Только овладение правовой культурой дает ориентир в оценке существующих политических режимов, социальной деятельности государств, правосознания народа.

Развитие человеческого потенциала в области права способствует построению в стране общества, характеризующегося уважением к закону, материальным благополучием и стабильностью. Классик русской цивилистики И. А. Покровский подчеркивал: «Для того, чтобы строить и творить, надо, прежде всего, больше знать и больше понимать: известный уровень юридических знаний делается теперь общегражданской обязанностью» [5, с. 35].

Чтобы вырастить законопослушных с высоким уровнем правовой культуры граждан, необходимо изучать право. Изучение основ права предоставляет широкие возможности, прежде всего, молодым людям правильно сделать свой выбор в конкретной ситуации, воспитывает у молодежи чувство собственного достоинства, самоуважения, ответственности за свой выбор, свои поступки.

Понятие «правовое просвещение» воспринимается как результат соответствующей деятельности, представляясь, по сути, процессом доведения до молодежи известной информации по правовым вопросам. Последняя может заключать в себе самые разные вопросы. В большинстве случаев до сведения доводится содержание принятых нормативных правовых актов, мотивы и цели принятия этих актов, данные об исполнении обязательных норм, разъяснение организационных моментов и многое другое, способное повлиять на формирование положительного мнения о правотворчестве государственных органов.

Формирование правовой культуры – сложный длительный процесс, затрагивающий все стороны общественной жизни граждан. Посредством разнообразных форм правового воспитания должно обеспечиваться поэтапное становление граж-

данской позиции, прежде всего, молодых людей, формирование такого правового поведения, которое станет внутренней потребностью, критерием оценки окружающей действительности.

Наиболее активно распространяемой, на наш взгляд, должна быть правовая информация, позволяющая гражданину использовать законодательство. В этой связи, должна широко распространяться информация о государственных органах, организациях, посредством которых должна осуществляться реализация прав, свобод и возможностей гражданина.

Видится, что для надлежущей организации правового просвещения студенческой молодежи в области права необходимо:

– оперативное доведение необходимой информации в кратчайшие сроки и доступной форме, используя любые средства информирования, особенно активные интернет-площадки, направленные на формирование определенного уровня правового сознания и правовой культуры;

– правовое просвещение, реализуемое учреждениями образования в порядке подготовки студентов различных специальностей, изучая дисциплину «Основы права», которая предоставляет молодежи в доступной форме основы отраслей права;

– активно внедрять позитивный опыт правового просвещения, который направлен на формирование правового поведения.

Разработка и внедрение новых информационных технологий в систему образования Республики Беларусь явилось необходимым и закономерным условием для повышения качества подготовки и переподготовки специалистов, эффективности всех форм учебного процесса, совершенствования и существенного обновления организационной структуры системы образования, до уровня, соответствующего международным стандартам, и интегрирование ее в международную образовательную систему.

Законодательством определяется порядок и условия распространения правовой информации [1], [2]. Одним из инструментов, позволяющих осуществлять правовое информирование, является обеспечение доступа к государственным информационно-правовым ресурсам, формируемым Национальным центром правовой информации Республики Беларусь (НЦПИ), в частности, к информационно-поисковым системам (ИПС) «ЭТАЛОН» и «ЭТАЛОН-ONLINE». Указанные ресурсы содержат полную, достоверную правовую информацию, а также материалы правоприменительного характера. Создано уже более 600 публичных региональных центров правовой информации, деятельность которых направлена на распространение правовой достоверной информации для широкого круга пользователей на основе современных информационных технологий [3], [4].

Ресурсы электронной базы законодательства могут быть эффективно использованы и приносить позитивные результаты при преподавании социально-гуманитарных и правовых дисциплин.

Во-первых, необходимая правовая информация, которая содержится в электронной базе законодательства, включает систему нормативных правовых актов и иных документов, действующих в Республике Беларусь, позволяет своевременно и оперативно ознакомить обучающихся с актуальными важнейшими нормами с официального источника.

Во-вторых, электронная база законодательства предоставляет возможность экономить время по поиску необходимого источника, делать копии нормативных правовых актов для последующей работы на занятиях, для обоснования ответов и решения ситуационных задач.

В третьих, в электронной базе «Эталон» систематизированы и предоставляются пользователю не только действующие нормативные правовые акты, но и исторические документы, судебные постановления, тематические научно-практические комментарии и статьи, пояснения специалистов в области права актуальных и проблемных вопросов правоприменительной практики и другие ресурсы, которые могут быть использованы на учебных занятиях не только по правовым дисциплинам, но и по истории, политологии, социологии и другим учебным дисциплинам.

Кроме решения образовательных задач таким образом осуществляется активное правовое просвещение студентов разных, не юридических специальностей, увеличивается образовательный уровень населения и влечет закономерный интерес к правовой информации, вырабатываются навыки пользования ею.

Кафедра социально-гуманитарных и правовых дисциплин при организации учебного процесса по правовым дисциплинам ставит задачей научить обучаемого правильно, оперативно, своевременно находить и применять необходимую правовую информацию. Сегодняшние студенты – завтра будущие специалисты, руководители организаций и должностные лица государственных органов, они должны уметь участвовать в многочисленных правовых отношениях, обладать определенным уровнем правовых знаний и уметь их применять. Подвести пользователя к источнику правовой информации, научить его правильно и грамотно пользоваться официальными правовыми документами является задачей преподавателей.

#### Л и т е р а т у р а

1. Положение о деятельности по распространению (предоставлению) правовой информации : утв. Указом Президента Респ. Беларусь 30.12.2010 № 712 // Эталон-Беларусь. – Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2021.
2. О некоторых вопросах правового просвещения населения : постановление М-ва юстиции Респ. Беларусь, 19 нояб. 2010 г., № 98 // Эталон-Беларусь / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск. – 2021.
3. Жерносек, Е. Ю. Государственные информационно-правовые ресурсы как базовый элемент единого информационно-правового пространства в сфере образования Республики Беларусь / Е. Ю. Жерносек, А. А. Романов // Эталон-Беларусь. – Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2019.
4. Коваленко, Е. И. Правовые знания на уровень региональной доступности / Е. И. Коваленко // Беларус. думка. – 2019. – № 10. – С. 27–30.
5. Покровский, И. А. Основные проблемы гражданского права / И. А. Покровский. – М. : Статут (в серии «Классики российской цивилистики»), 1998. – 353 с.

## О ПОДГОТОВКЕ СПЕЦИАЛИСТОВ В СФЕРЕ ИГРОВОЙ ИНДУСТРИИ

Л. К. Титова

*Учреждение образования «Гомельский государственный технический университет имени П. О. Сухого», Республика Беларусь*

Чтобы быть создателем игр, необходимо любить игры и понимать их, находить удовольствие в анализе игры, разбиении игры на мельчайшие части и понимание того, как эти части образуют целое.

Для эффективного функционирования в сфере игровой индустрии необходимы высококвалифицированные специалисты: программисты, геймдизайнеры, дизайнеры уровней, специалисты по звуку, копирайтеры, 3D- и 2D-художники и другие специалисты.

В 2018 г. в университете на выпускающей кафедре «Информационные техноло-