

**Ксения Владимировна Каскенова**, Гродненский государственный университет имени Янки Купалы, кафедра возрастной и педагогической психологии, Республика Беларусь, 230005, г. Гродно, ул. Гаспадарчая, 23, e-mail: gil\_kv@grsu.by.

**Kseniya Vladimirovna Kaskenova**,  
Yanka Kupala State University of Grodno, department of developmental and education psychology,  
230005, Republic of Belarus, Grodno, 23 Gaspadarchaya str., e-mail: gil\_kv@grsu.by

## **PROFESSIONAL SELF-AWARENESS AT THE STAGE OF EDUCATION MODERNIZATION**

The article presents the specifics of professional qualification of the specialist of assisting professions at the modern stage of modernization of the higher education system. The problems and contradictions faced by future specialists and employers are indicated. The technology of development of professional I-concept among students of psychological specialties in the process of volunteer activity, which can be used in the educational process of professional and higher educational institutions, in the system of advanced training and in retraining is presented.

**Keywords:** professionalizing, professional identity, volunteer activity, self-awareness, sense self-regulation.

УДК 004:340:378.147

**С. П. Кацубо**

## **ЭЛЕКТРОННЫЕ РЕСУРСЫ ПРАВОВОЙ И ИНОЙ ИНФОРМАЦИИ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ**

Рассматриваются отдельные направления информатизации образования, освещается опыт использования электронных ресурсов правовой и иной информации в учебном процессе при изучении социально-гуманитарных и правовых дисциплин.

**Ключевые слова:** информатизация образования, правовая информация, электронные ресурсы, образовательный процесс, правовое просвещение, дистанционное обучение.

Для Беларуси актуально формирование и ускоренное развитие высокотехнологичных секторов национальной экономики. Продолжается создание общенационального кластера IT-компаний, разработка и внедрение программно-аппаратных комплексов, формирование общегосударственной сети, объединяющей органы управления, субъектов хозяйствования и конкретных потребителей [10, с. 21]. Современные структурные преобразования в экономике, модернизация отраслей промышленности на базе новых технологий, создание и быстрое развитие наукоемких отраслей производства, информатизация общества потребовали значительного повышения уровня подготовки и соответствия специалистов запросам современного производства и общества в целом.

В силу этого объективно потребовалось создание и дальнейшее совершенствование системы обучения, под которой понимается комплекс образовательных услуг, предоставляемых широким слоям населения с использованием новейших информационных и коммуникационных технологий для управления процессом обучения путем опосредованного взаимодействия педагога и обучающегося на любом расстоянии от учреждения образования.

Разработка и внедрение новых информационных технологий в систему образования Республики Беларусь явились необходимым и закономерным условием для повышения качества подготовки и переподготовки специалистов, эффективности всех форм учебного процесса, совершенствования и существенного обновления организационной структуры системы образования до уровня, соответствующего международным стандартам, и интегрирования ее в международную образовательную систему. Подчеркивается, что целью информатизации образования является повышение качества образования и эффективности управления системой образования путем использования современных информационно-коммуникационных технологий, формирование базового контура республиканской информационно-образовательной среды, содержащей качественные образовательные ресурсы и услуги и базирующейся на современных технических средствах [3].

Одним из направлений информатизации образования в Республике Беларусь является создание и внедрение в образовательный процесс собственных сетевых информационных ресурсов и средств телекоммуникации, организация широкого и эффективного использования внешних информационных ресурсов. Создание информационной компьютерной сети системы образования становится стратегическим этапом в реализации важнейших социально-экономических, культурных и образовательных задач.

Министр образования Республики Беларусь отметил, что цифровую трансформацию высшего образования следует рассматривать в разрезе трёх областей: образовательный процесс, управление и

повышение ИКТ-компетентности преподавателей учреждений высшего образования, а также специалистов госуправления, реализующих политику в сфере образования [5].

В 2019/2020 учебном году продолжается реализация мероприятий в сфере информатизации образования, определенных Государственной программой «Образование и молодежная политика» на 2016–2020 годы, утвержденной Постановлением Совета Министров Республики Беларусь от 28.03.2016 № 250 [2]. Целями Государственной программы являются повышение качества и доступности образования в соответствии с потребностями инновационной экономики, требованиями информационного общества, образовательными запросами граждан, развитие потенциала молодежи и ее вовлечение в общественно полезную деятельность.

Перечень направлений внедрения информационно-коммуникационных технологий в различных секторах образования сформулирован Институтом ЮНЕСКО: 1) реализация альтернативных моделей получения образования (виртуальные университеты, школы, колледжи; смешанное обучение; обучение на основе открытых образовательных ресурсов; автоматизированные системы оценивания); 2) внедрение мобильного обучения с использованием персональных цифровых мобильных устройств (мобильные телефоны, персональные медиаплееры, планшеты, ноутбуки и др.); 3) применение облачных технологий в образовании; 4) использование социальных медиа и др. [7].

Ряд отмеченных направлений реализуется в учреждениях образования Беларуси. Принято решение о пилотном проекте по созданию в Беларуси Цифрового университета, активно внедряется дистанционное обучение, обучение на основе открытых образовательных ресурсов, использование электронных ресурсов правовой информации и др. [4; 5; 8; 9].

Указом Президента Республики Беларусь 30.12.2010 № 712 утверждено Положение о деятельности по распространению (предоставлению) правовой информации, которым определяются порядок и условия её распространения [1]. Одним из инструментов, позволяющих осуществлять правовое информирование, является обеспечение доступа к государственным информационно-правовым ресурсам, формируемым Национальным центром правовой информации Республики Беларусь (НЦПИ), в частности, к информационно-поисковым системам (ИПС) «ЭТАЛОН» и «ЭТАЛОН-ONLINE».

Двадцать лет назад основным источником правовой информации являлось печатное издание: кодекс, закон, указ на бумажном носителе. Наряду с тем, что печатное издание остается классическим вариантом хранения информации, созданы ресурсы, позволяющие оперативно получить необходимую правовую информацию, используя мобильные приложения для устройств, которые работают на операционных системах iOS или Android, через специальные каналы в приложениях Viber и Telegram, в Фейсбуке, Твиттере, Вконтакте, Одноклассниках [8].

Следует отметить, что Центр осуществляет распространение правовой информации, информации правоприменительного характера посредством Национального правового Интернет-портала Республики Беларусь; официального периодического печатного издания – сборника правовых актов «Национальный реестр правовых актов Республики Беларусь», иных печатных и электронных изданий; электронных копий эталонного банка данных правовой информации с информационно-поисковыми системами «ЭТАЛОН» и «ЭТАЛОН-ONLINE»; банка данных правовой информации «Свод законов Республики Беларусь»; тематических и иных банков данных; иных государственных информационно-правовых ресурсов.

Указанные ресурсы содержат полную, достоверную правовую информацию, а также материалы правоприменительного характера. НЦПИ принимает непосредственное участие в реализации соответствующих государственных мероприятий по распространению правовой информации. В частности, специально созданный банк данных «Образование» служит работникам сферы образования и смежных отраслей, обучающимся и их родителям уникальным источником полной, актуальной и систематизированной правовой информации, регламентирующей деятельность учреждений образования и их работников, а также документов правоприменительного характера (методических рекомендаций, инструкций, пособий). Данный ресурс рекомендован Министерством образования Республики Беларусь для использования в учебно-воспитательном процессе учреждений образования [6].

Видится, что ресурсы электронной базы законодательства могут быть эффективно использованы и приносить позитивные результаты при преподавании социально-гуманитарных и правовых дисциплин.

Во-первых, необходимая правовая информация, которая содержится в электронной базе законодательства, включает систему нормативных правовых актов и иных документов, действующих в Республике Беларусь, позволяет своевременно и оперативно ознакомить обучающихся с актуальными важнейшими нормами с официального источника.

Во-вторых, электронная база законодательства предоставляет возможность экономить время по поиску необходимого источника, делать копии нормативных правовых актов для последующей работы на занятиях, для обоснования ответов и решения ситуационных задач.

В-третьих, в электронной базе «Эталон» систематизированы и предоставляются пользователю не только действующие нормативные правовые акты, но и исторические документы, судебные постановления, тематические научно-практические комментарии и статьи, пояснения специалистов в области права актуальных и проблемных вопросов правоприменительной практики и другие ресурсы, которые могут быть

использованы на учебных занятиях не только по правовым дисциплинам, но и по истории, политологии, социологии и др. Профессионально подобранный рекомендуемый преподавателем материал ситуационных задач, требующий правовой оценки и анализа на основе нормативных правовых актов и иных достоверных документов, позволяет активизировать образовательный процесс, придать целостность, системную организованность и личностный смысл обучаемого в образовательном процессе.

Неотъемлемой частью процессов цифровой трансформации высшего образования является развитие дистанционного образования. Вышеперечисленные возможности и ресурсы весьма полезны при организации дистанционного обучения, позволяя повысить эффективность использования и доступность учебного материала и рекомендуемых источников. В условиях построения информационного общества и экономики знаний использование дистанционного обучения актуализировано следующими факторами: расширяет доступ к образованию, интегрирует обучающихся в процесс освоения информационных технологий, дает большой объем возможностей для обучения и контроля знаний, ускоряет внедрение инновационных методов обучения, обучает самоорганизации учебного процесса, сокращает временные и материальные затраты, гибко адаптируется под задачи учебного процесса и обучаемого и др.

Являясь следствием объективного процесса информатизации, вбирая в себя лучшие черты других форм образования, дистанционное обучение нам видится как наиболее перспективная форма образования.

Кроме решения образовательных задач таким образом осуществляется активное правовое просвещение студентов разных, неюридических специальностей, увеличивается образовательный уровень населения и влечет закономерный интерес к правовой информации, вырабатываются навыки пользования ею.

Кафедра социально-гуманитарных и правовых дисциплин ГГТУ им. П. О. Сухого (далее – СГиПД) при организации учебного процесса по правовым дисциплинам студентов дневного обучения всех специальностей вуза, а также вот уже в течение нескольких лет слушателей ИПКиП по специальностям переподготовки «Правоведение» и «Экономическое право» ставит задачей научить обучаемого правильно, оперативно, своевременно находить и применять необходимую правовую информацию. Как будущие специалисты, руководители организаций и должностные лица государственных органов они должны уметь участвовать в многочисленных правовых отношениях, обладать определенным уровнем правовых знаний и уметь их применять.

Подвести пользователя к источнику правовой информации, научить его правильно и грамотно пользоваться официальными правовыми документами является задачей преподавателей. Кафедра СГиПД активно сотрудничает в сфере правового образования и просвещения с Гомельским региональным отделением НЦПИ, периодически организуя встречи его представителей со студентами и слушателями ИПКиП, на которых проводятся практические семинары по обучению приемам доступа и раскрываются возможности использования систематизированных сведений в области права нормативно-правовой базы «Эталон», иных электронных ресурсов для применения в практической, учебной и научной деятельности. Своевременная актуализация, обновление нормативно-правовой базы, в том числе и локальных нормативных актов организаций, их систематизация, в том числе и в исторической ретроспективе позволяют пользователям ресурсов, – нашим преподавателям, слушателям и студентам – получать из официального источника достоверные материалы и выполнять на более высоком уровне научно-исследовательские работы (курсовые, дипломные работы), готовить научные статьи, тезисы к участию в научно-практических конференциях, составлять учебные пособия и писать научные работы. Доступ в учебном процессе к электронным ресурсам осуществляется как в оборудованных компьютерами аудиториях, так и с использованием мобильных устройств.

Опыт использования смартфона на платформе Android в процессе дистанционного преподавания имеется у преподавателей кафедры и по иным учебным дисциплинам социально-гуманитарного цикла. В частности, в течение нескольких лет проводятся занятия по философии и ряду других дисциплин на основе созданных электронных дистанционных курсов. Их особенностью является наличие видеолекций, записанных в виртуальной учебной аудитории Moodle по основным темам курса, заданий для практических занятий в виде гиперссылок на внешние источники, интерактивного теста. Весь контент легко открывается и просматривается на смартфонах с помощью web-браузера Google Chrome и встроенных программ. Отмечаются преимущества использования смартфонов: современные смартфоны позволяют использовать мобильный доступ в интернет с равной, если не большей функциональностью, чем ПК; они имеют гораздо более низкие цены, чем настольные компьютеры и ноутбуки; мобильные устройства могут быть использованы в любом месте, в любое время [9, с. 134].

На основе опыта использования в учебном процессе многообразия электронных ресурсов приходим к выводу об эффективности такой работы. Вместе с тем, для этого требуется серьезная подготовка преподавателей к организации процесса обучения, готовность студентов, наличие разработанного учебного контента и обеспечение оперативного доступа к информационным источникам.

### Список литературы

1. Положение о деятельности по распространению (предоставлению) правовой информации [Электронный ресурс] : утв. Указом Президента Респ. Беларусь, 30.12.2010, № 712 // ЭТАЛОН. Законодательство Респ. Беларусь / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2020.
2. Об утверждении Государственной программы «Образование и молодежная политика» на 2016–2020 годы [Электронный ресурс] : Постановление Совета Министров Респ. Беларусь от 28.03.2016 № 250 (ред. от 11.12.2019) // КонсультантПлюс, 2020.
3. Об использовании современных информационных технологий в учреждениях образования в 2019/2020 учебном году [Электронный ресурс] : инструктивно-методическое письмо Министерства образования Респ. Беларусь // Официальный интернет-сайт М-ва образования Республики Беларусь. – Режим доступа: [www.edu.gov.by](http://www.edu.gov.by).
4. Голубовский, В. IT-образование. Каким ему быть? / В. Голубовский // Беларуская думка. – 2019. – № 11. – С. 30–33.
5. Емельянович, И. Архитектура образования / И. Емельянович // Экономика Беларуси. – 2019. – № 4. – С. 33.
6. Жерносек, Е. Ю. Государственные информационно-правовые ресурсы как базовый элемент единого информационно-правового пространства в сфере образования Республики Беларусь [Электронный ресурс] / Е. Ю. Жерносек, А. А. Романов // ЭТАЛОН. Законодательство Респ. Беларусь / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2019.
7. Информационные и коммуникационные технологии в образовании : моногр. / под ред. Бадарча Дендева. – М. : ИИТО ЮНЕСКО, 2013. – 320 с.
8. Пономарёв, В. Право знать [Электронный ресурс] / В. Пономарёв // СБ Беларусь сегодня. – 2019. – 4 окт. – Режим доступа: [www.sb.by](http://www.sb.by).
9. Савенко, А. Ю. Опыт использования смартфона на платформе «Android» в процессе дистанционного преподавания курса «Философия» / А. Ю. Савенко // Проблемы современного образования в техническом вузе : материалы VI междунар. науч.-метод. конф., Гомель, 24–25 окт. 2019 г. / М-во образования Респ. Беларусь, Гомел. гос. техн. ун-т им. П. О. Сухого ; под общ. ред. А. В. Сычева. – Гомель : ГГТУ им. П. О. Сухого, 2019. – 266 с. – С. 133–135.
10. Шумилин, А. На надежном фундаменте инноваций / А. Шумилин // Беларуская думка. – 2019. – № 12. – С. 21.

**Светлана Петровна Кацубо**, Гомельский государственный технический университет имени П. О. Сухого, кафедра социально-гуманитарных и правовых дисциплин, Республика Беларусь, 246746, г. Гомель, пр. Октября, 48, e-mail: [slata@gstu.by](mailto:slata@gstu.by).

**Sviatlana Katsubo,**

Pavel Sukhoi Gomel State Technical University, department of social and humanitarian and legal disciplines, Republic of Belarus, 246746, Gomel, 48 Oktyabrya ave., e-mail: [slata@gstu.by](mailto:slata@gstu.by)

### DIGITAL RESOURCES OF LEGAL AND OTHER KIND OF INFORMATION IN A STUDY PROCESS

The article focuses on different ways of computerization of education. It highlights new experience in usage of digital resources of law and other kind of information during the study of social and legal disciplines.

**Keywords:** computerization of education, legal information, digital resources, study process, legal education, distant learning.

УДК 378.4

**И. Ю. Кирвель**

### ПОДГОТОВКА СТУДЕНТОВ ЮРИДИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ С УЧЁТОМ ПОТРЕБНОСТЕЙ ЦИФРОВОЙ ЭКОНОМИКИ

Обращается внимание на необходимость коррекции подходов к подготовке студентов юридического профиля с учетом современных потребностей цифровой экономики. Сформулированы предложения, реализация которых, с точки зрения автора, позволит выпускникам юридического факультета быть востребованными на рынке труда, соответствовать вызовам времени.

**Ключевые слова:** цифровая экономика, студенты юридического профиля, информационно-коммуникационные технологии, образование, высшая школа.

Интенсивное развитие общественных отношений налагает свой отпечаток на развитие всех сфер жизнедеятельности человека. Традиционно такие сферы, как образование и, прежде всего, высшее образование всегда отличались своей прогрессивностью, реагированием на потребности современного