

можно прочитать подробнее или просмотреть ее местонахождение на карте. Для этого для каждой карточки предусмотрено две кнопки «Подробнее» и «Карта». В приложении реализована поддержка карт Google, поэтому вид окна с маркером улицы на карте выглядит знакомо (рис. 4).

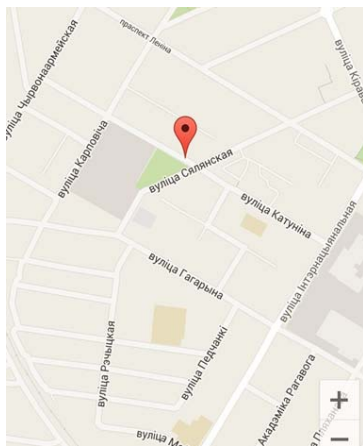


Рис. 4. Улица на карте

Программа также имеет опцию «умный поиск», который позволяет выполнять сортировку по первым вводимым буквам названия улицы, и опцию «check in», которая дает возможность отметить на улицы, посещенную пользователем.

Таким образом, был реализован функционал, позволяющий получить достоверную информацию об улицах города Гомеля, названных в честь Героев Великой Отечественной войны.

Литература

1. Информационно-аналитический центр при Администрации президента Республики Беларусь. – 2015. – Режим доступа: <http://iac.gov.by/>. – Дата доступа: 27.03.2015.
2. Свободная энциклопедия. – 2015. – Режим доступа: <https://ru.wikipedia.org/wiki>. – Дата доступа: 15.09.2015.

КОНЦЕПТУАЛЬНАЯ МОДЕЛЬ АВТОМАТИЗИРОВАННОГО ОБУЧАЮЩЕГО КУРСА «ЗАЩИТА ПЕРСОНАЛЬНЫХ ДАННЫХ»

В. А. Васечкина

*Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования «Брянский государственный
технический университет», Россия*

Научный руководитель О. М. Голембиовская

Дистанционное обучение в настоящее время активно внедряется в систему высшего образования, а также в систему повышения квалификации специалистов, в том числе педагогов (дистанционные курсы повышения квалификации, вебинары). В настоящее время дистанционное обучение представляет собой процесс представления лекционных материалов в презентационном виде с сопровождением голосовых комментариев преподавателя. Уже давно доказано, что текстовая информация усваивается гораздо хуже той же самой информации в видео-формате. Ведь люди запоминают только 10 % того, что они прочитали, 20 % того, что они услышали

и 70 % от просмотра видеофильмов. Инфографика – новый, эффективный способ донести информацию, данные и знания посредством визуальных образов. Разработка обучающей автоматизированной системы с использованием инфографики позволит студентам направления «Информационная безопасность» лучше воспринимать и запоминать информацию. Алгоритм работы обучающей автоматизированной системы для слушателей программы «Защита персональных данных» представлен на рис. 1.

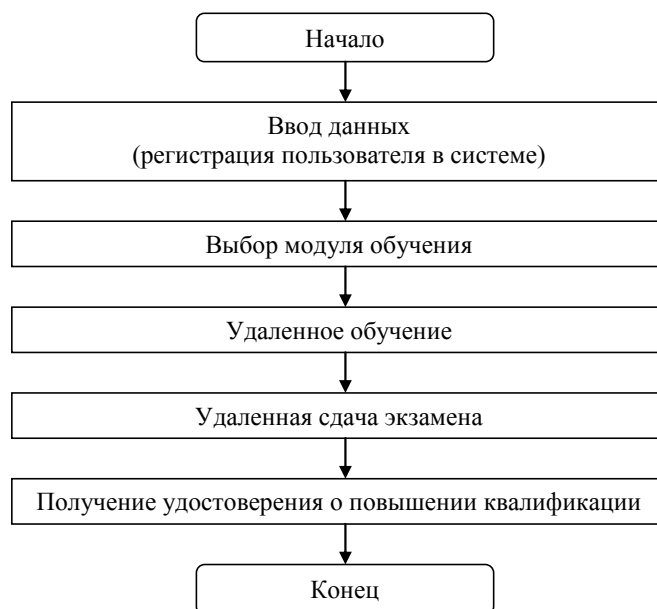


Рис. 1. Алгоритм работы обучающей автоматизированной системы для слушателей программы «Защита персональных данных»

Обучающая автоматизированная система состоит из четырех модулей: информационного, модуля нормативно-правовой базы в области защиты персональных данных, консультационно-обучающего модуля и тестирующего модуля.

Концептуальная модель работы обучающей автоматизированной системы для слушателей программы «Защита персональных данных» представлена на рис. 2.

Информационный модуль представляет собой базу данных необходимых терминов и определений в области защиты персональных данных.

Модуль нормативно-правового обеспечения защиты персональных данных в Российской Федерации содержит нормативно-правовую документацию в области защиты персональных данных.

Консультационно-обучающий модуль представляет собой блок лекций с использованием инфографики, включая перечень угроз и необходимых средств защиты для их нейтрализации.

Тестирующий модуль представляет собой автоматизированные тесты, которые позволят выявить уровень знаний обучающихся. В результате прохождения тестов обучающемуся будет выдаваться сертификат о повышении квалификации.

Эффективностью применения системы является проведение исследования, в рамках которого была выбрана группа слушателей из 5 человек. В течение 7 дней проводилось дистанционное обучение по стандартному лекционному материалу. Преподаватель по вебинару читал лекцию с использованием презентации. В итоге тест слушателями был сдан на 85 %.

В течение следующей недели были проведены лекции с использованием инфографики. После тестирования слушателей тест был сдан на 94 %.

Окно входа в систему представлено на рис. 3.

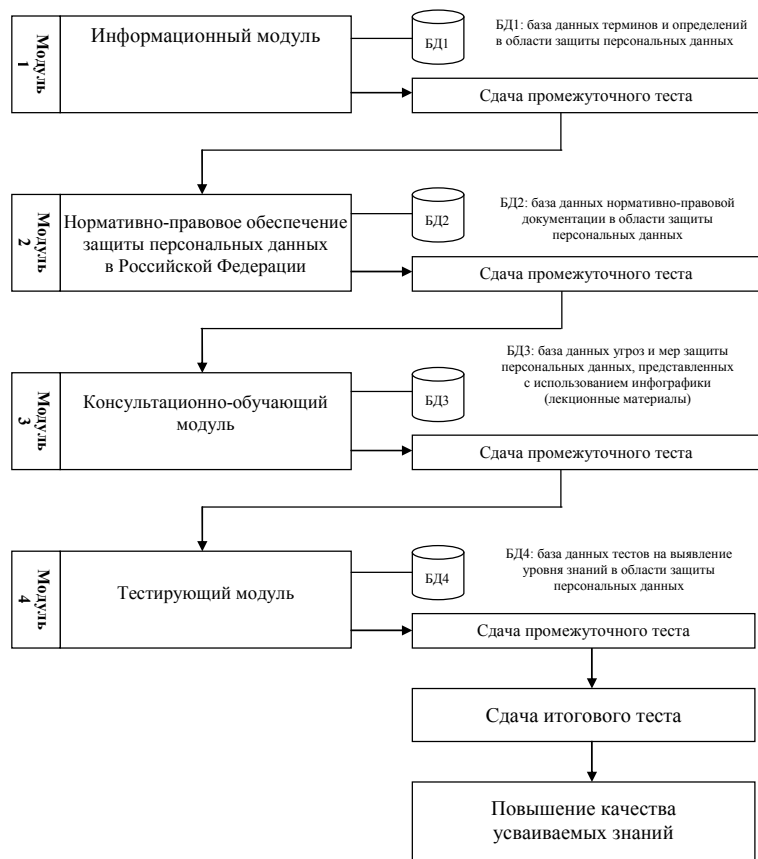


Рис. 2. Концептуальная модель работы системы



Рис. 3. Окно входа в систему

Инфографика как средство визуальной коммуникации актуально, так как способствует быстрому усвоению и запоминанию информации, акцентируя внимание на самом главном [1].

Литература

1. Проблемы компьютерного представления образовательной информации / И. А. Морев [и др.] // Вестн. УдГУ. – 2001. – № 10–11. – С. 198–205.