

Учреждение образования «Гомельский государственный
технический университет имени П.О.Сухого»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по научной работе
ГГТУ им. П.О. Сухого

_____ А.А. Бойко

«07» « 07 » 2020

Регистрационный № УДмаг-171/уч

ФИЛОСОФИЯ И МЕТОДОЛОГИЯ НАУКИ

Учебная программа учреждения высшего образования
по учебной дисциплине для специальностей

1-25 80 01 «Экономика»

1-36 80 02 «Инновационные технологии в машиностроении»

1-39 80 03 «Электронные системы и технологии»

1-40 80 04 «Информатика и технологии программирования»

1-42 80 01 «Инновационные технологии в металлургии»

1-43 80 01 «Электроэнергетика и электротехника»

1-43 80 03 «Теплоэнергетика и теплотехника»

1-53 80 01 «Автоматизация»

Учебная программа составлена на основе:

Философия и методология науки: Программа-минимум кандидатского экзамена по общеобразовательной дисциплине «Философия и методология науки», утвержденной Постановлением Министерства образования Республики Беларусь 13.08. 2012 № 97 учебных планов: Е 25-2-01/уч, Е 25-2-09/уч от 03.04.2019, I 36-2-02/уч, I36-2-10/уч от 03.04.2019, I 39-2-03/уч, I 39-2-11/уч от 03.04.2019, I 40-2-04/уч, I 40-2-12/уч от 03.04.2019, I 42-2-05/уч, I 42-2-13/уч от 03.04.2019, I 43-2-06/уч, I 43-2-14/уч от 03.04.2019, I 43-2-07/уч, I 43-2-15/уч от 03.04.2019, I 53-2-08/уч, I 53-2-16/уч от 03.04.2019.

СОСТАВИТЕЛЬ:

В.Н.Яхно, доцент кафедры социально-гуманитарных и правовых дисциплин учреждения образования «Гомельский государственный технический университет имени П.О. Сухого», кандидат философских наук, доцент.

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

Кафедрой «Социально-гуманитарные и правовые дисциплины» учреждения образования «Гомельский государственный технический университет имени П.О. Сухого» (протокол № 10 от 22.06.2020);

Научно-методическим советом гуманитарно-экономического факультета учреждения образования «Гомельский государственный технический университет имени П.О. Сухого» (протокол № 9 от 26.05.2020); У019-2/уч

Научно-методическим советом энергетического факультета учреждения образования «Гомельский государственный технический университет имени П.О. Сухого» (протокол № 9 от 23.06.2020);

Научно-методическим советом машиностроительного факультета учреждения образования «Гомельский государственный технический университет имени П.О. Сухого» (протокол № 6 от 22.06.2020);

Научно-методическим советом механико-технологического факультета учреждения образования «Гомельский государственный технический университет имени П.О. Сухого» (протокол № 5 от 06.05.2020);

Научно-методическим советом факультета автоматизированных и информационных систем учреждения образования «Гомельский государственный технический университет имени П.О. Сухого» (протокол № 10 от 01.06.2020);

Научно-методическим советом учреждения образования «Гомельский государственный технический университет имени П.О. Сухого» (протокол № 5 от 25.06.2020);

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная программа предназначена для магистрантов и нефилологических специальностей и рассчитана на углубление общемировоззренческой и общеметодологической подготовки молодых ученых.

В современной социально-культурной ситуации роль и значение философско-методологической подготовки аспирантов и магистрантов постоянно возрастает. Фронтальное внедрение науки и современных информационных технологий в важнейшие сферы жизнедеятельности общества, глобализация социально-экономического развития современного социума и обострение экологических, демографических и других глобальных проблем современности актуализируют философско-мировоззренческие и логико-методологические проблемы. Осмыслению этих проблем и призван способствовать курс «Философия и методология науки».

Курс «Философия и методология науки, предлагая концептуальное осмысление современных мировых процессов, способен помочь молодому ученому определить свои социальные и гражданские позиции и понять, что сегодня наука предъявляет повышенные требования к личностным качествам, мировоззренческим и ценностным установкам тех, кто идет в науку.

Актуальность такой подготовки в существенной степени определяется и теми стратегическими задачами, которые сегодня призвана решать наша страна. Ориентация на инновационное развитие экономики Беларуси, фронтальное внедрение высоких технологий во многие сферы социальной жизни требуют от будущих специалистов не только глубоких профессиональных знаний, но и способности адекватно оценивать роль и влияние научно-технологических инноваций на развитие белорусского социума в целом и жизнь каждого члена общества.

Развитие современной науки открывает возможность не только «покорять» и изменять окружающий человека мир, но и вторгаться в природу самого человека: корректировать его генетическую основу или, манипулируя его сознанием, конструировать его внутренний мир, тем самым лишая человека права на свободу и выбор. Поэтому большое внимание при изучении общеобразовательной дисциплины «Философия и методология науки» уделяется конструктивно-критическому осмыслению проблем человека, науки, техники, общества и культуры, экологии и информационной революции и др.

В современной социокультурной ситуации резко возрастает ответственность ученых за научные открытия и их последствия. Ученый выполняет множество социальных функций, является членом общества и гражданином определенного государства.

В процессе изучения дисциплины магистрант (аспирант, соискатель) учреждения высшего образования должен развить следующие **академические компетенции**:

- определять цели инновационной деятельности и способы их достижения;
- применять знания эпистемологии в анализе профессиональных проблем;
- владеть исследовательскими навыками;
- уметь работать самостоятельно;
- быть способным генерировать новые идеи.

В соответствии с вышеуказанными задачами и принципами магистрант (аспирант, соискатель) должен приобрести следующие **социально-личностные компетенции**:

- обладать качествами гражданственности;
- обладать способностью к межличностным коммуникациям;
- быть способным к социальному взаимодействию;
- уметь работать в коллективе;
- быть способным к критике и самокритике.
- определять смысл, цели и нормативы профессиональной деятельности;

Основными целями программы-минимума являются:

- формирование у обучающихся современного мировоззрения и интегрального видения мира, базирующегося на гуманистических идеях и принципах деятельности;

- формирование основ мировой и отечественной философской культуры в системе научного мировоззрения обучающихся;
- формирование способности к креативному и критическому мышлению в социально-преобразовательной и профессиональной деятельности молодого ученого, овладение современным стилем научно-практического и рационально-ориентированного мышления;
- формирование у молодого ученого навыков и умений четко формулировать и философски обосновывать свою социально-политическую и жизненную позицию.

Задачей программы-минимума является формирование у обучающихся соответствующих философских компетенций - предметных и операциональных.

Формирование предметных компетенций осуществляется на основе изучения общеобразовательной дисциплины «Философия и методология науки», которая предусматривает, что в результате ее изучения обучающийся должен **знать**:

- философские и мировоззренческие проблемы в контексте ценностей современной цивилизации;
- концептуальные модели философско-методологического анализа науки;
- философско-методологические проблемы дисциплинарно-организованной науки;
- концептуальное содержание и методологию новых исследовательских задач в области современных философских проблем и их доказательные решения;
- комплекс системных методов и философско-методологических принципов современного научного исследования и содержание специфики применения их в профессиональной деятельности;
- содержание концептуального аппарата и методики из области теории и практики аргументации.

Коррелятивно предметным компетенциям могут быть обозначены операциональные философские компетенции обучающегося, который должен **уметь**:

- анализировать и оценивать содержание и уровень философско-методологических проблем при решении социальных и профессиональных задач;
- использовать в профессиональной исследовательской и педагогической деятельности знания об истории развития современных философских направлений и о новейших тенденциях зарубежной философии;
- выдвигать самостоятельные гипотезы и инновационные идеи, проводить критический анализ, обобщение и систематизацию научной информации, постановку целей исследования и выбор оптимальных путей и методов их достижения;
- разрабатывать новые методы исследования применительно к научному и научно-производственному профилю деятельности;
- проводить научные исследования при соблюдении принципов академической этики, признания личной ответственности за цели, средства, результаты научной работы;
- проявлять способность к творчеству и научному поиску в контексте междисциплинарного подхода к решению практикоориентированных и фундаментальных научных проблем.
- самостоятельно, творчески анализировать предложенную литературу, давать авторскую интерпретацию наиболее важных и актуальных проблем современной философии и методологии науки с учетом профиля диссертационного исследования.

Изучение общеобразовательной дисциплины «Философия и методология науки» рассчитано на 240 часов, в т.ч. 104 аудиторных часа (60 часов - лекций и 44 часа - семинарских занятий), 136 часов самостоятельной работы, в которую включены часы на подготовку к кандидатскому экзамену по общеобразовательной дисциплине «Философия и методология науки», в т.ч. 16 часов - на написание реферата к кандидатскому экзамену по общеобразовательной дисциплине «Философия и методология науки». Трудоемкость учебной дисциплины 6 зачетных единиц.

Форма получения образования: очная, заочная.

Распределение аудиторного времени по видам занятий, курсам и семестрам:

Дневная форма обучения	
Курс	1
Семестр	1,2
Лекции (часов)	60
Практические (семинарские) занятия (часов)	44
Всего аудиторных (часов)	104

Заочная форма обучения	
Курс	1
Семестр	1,2
Лекции (часов)	16
Практические (семинарские) занятия (часов)	10
Всего аудиторных (часов)	26

Форма текущей аттестации по учебной дисциплине – зачет, 1 семестр; экзамен кандидатского минимума, 2 семестр.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

РАЗДЕЛ I. ФИЛОСОФИЯ И ЦЕННОСТИ СОВРЕМЕННОЙ ЦИВИЛИЗАЦИИ

1.1 Статус и предназначение философии в жизни общества

Философия, мировоззрение, культура. Природа философских проблем. Философия как личностное знание и рационально-критическая форма мировоззрения. Проблема научности философии. Культурные традиции Востока и Запада и типы философского мышления. Философия и национальное самосознание. Специфика философской мысли Беларуси и России. Основные исследовательские стратегии в постклассической западноевропейской философии.

Многомерность феномена философии. Социокультурный статус и функции философии в современном мире культурного многообразия. Роль философии в формировании ценностных ориентаций личности и принципов современного научного мышления.

1.2 Философское осмысление проблемы бытия

Поиски метафизических оснований бытия в различных философских системах. Онтология как учение о бытии и его освещение в философии. Основные формы бытия и их взаимосвязь. Онтология человеческой субъективности и культуры в неклассической философии.

Бытие и материя. Эволюция представлений о материи. Современная наука о системно-структурной организации материального мира. Движение как атрибут материи. Философия и наука о многообразии форм движения материи.

Пространственно-временная организация материального мира. Субстанциональная и реляционная концепции пространства и времени. Специфика биологического и социального пространства и времени. Бытие человека и время.

1.3 Природа как предмет философского и научного познания

Понятие природы и его полисемантический характер. Самоорганизация и развитие природы.

Природа как среда обитания человека. Естественная и искусственная среда обитания. Природно-географическая среда как базовый фактор социальной эволюции. Взаимодействие природы и общества на различных этапах исторического процесса. Проблема устойчивого развития системы «общество - природа».

Понятие биосферы. Закономерности ее функционирования и развития. Понятие ноосферы. Идея коэволюции человека и природы. Коэволюционный императив и экологические ценности современной цивилизации.

1.4 Философия глобального эволюционизма

Системно-эволюционная парадигма в современной философии и естествознании. Динамизм бытия: движение и развитие. Проблема развития как предмет философской рефлексии. Диалектика как философская теория развития. Понимание диалектики в истории философии: онтологический, гносеологический и логический аспекты диалектики. Современные дискуссии о диалектике и ее месте в структуре философских знаний. Социальная диалектика, ее особенности и мировоззренческий статус.

Идея эволюции в неорганической природе и теория нестационарной Вселенной. Диалектика и синергетика. Роль синергетики в осмыслении эволюционных процессов. Концепция биосферы и современная теория эволюции. Глобальный эволюционизм и ноосфера. Эвристический потенциал глобального эволюционизма и проблемы развития современной научной картины мира.

1.5 Философская антропология. Философия сознания

Понятие философской антропологии и основные стратегии познания человека в философии и науке. Многомерность феномена человека. Образы человека в истории философии и культуры.

Происхождение человека. Основные концепции антропосоциогенеза. Человек как единство биологического, социального и духовного бытия. Телесность и духовность человека. Проблема сущности и существования человека. Индивид, индивидуальность, личность.

Аксиологические параметры бытия человека в мире. Феномен субъективности и экзистенциальный опыт личности. Свобода и ответственность как экзистенциальная оппозиция бытия человека. Личностный выбор и проблема смысла жизни человека. Философское осмысление феномена смерти и бессмертия. Человек в системе социальных коммуникаций. Личность и ценности

массовой культуры. Антропологический кризис как явление современной техногенной цивилизации. Трансгуманизм и перспективы человека.

Сознание как предмет философского осмысления. Многомерность и полифункциональность сознания. Экзистенциально-феноменологическая, социокультурная и психоаналитическая традиции в исследовании сознания. Проблема структуры и функции сознания. Феномен бессознательного. Самосознание личности. Общественное сознание, его уровни и формы. Философия и когнитивные науки о сознании. Сознание, язык, коммуникация. Сознание и интеллект. Проблема искусственного интеллекта.

1.6 Социальная философия. Специфика социальной реальности.

Место социальной философии в системе философского знания. Социальная философия и социально-гуманитарные науки в познании общества. Понятие социальной реальности. Общество как система. Особенности сферного подхода к исследованию общества. Основные сферы его жизнедеятельности: материально-производственная, социальная, политическая, духовная. Понятие социальной структуры общества. Типы социальных структур. Современные концепции социальной стратификации.

Основные стратегии исследования социальной реальности в современной философии. Марксистская концепция социума. Концепция социального действия М.Вебера. Общество как продукт общественной рационализации. Модель социума в концепции структурного функционализма Т.Парсонса. Общественная рациональность и коммуникативное действие в теории Ю.Хабермаса.

1.7 Основные проблемы социальной динамики

Общество как развивающаяся система. Проблема источников и движущих сил социальной динамики. Базовые факторы социальной эволюции. Природа социальных противоречий, конфликтов, революций и реформ.

Проблема объективного и субъективного в историческом процессе. Статус и функции социального субъекта. Государство как специфический субъект социального действия. Современные технологии государственного управления. Роль личности и масс в истории. Социальные трансформации и модернизация, их роль в развитии современных обществ. Модернизация как эффективный ресурс белорусской модели социально-экономического развития.

Основные понятия и этапы развития философии истории. Вариативность в общественном развитии. Альтернативность истории и выбор путей развития общества. Линейные и нелинейные интерпретации исторического процесса. Формационная и цивилизационная парадигмы в философии истории.

1.8 Философия истории: развитие общества как цивилизационный процесс

Феномен цивилизации. Понятие цивилизации в социально-философской традиции. Сущность и основные версии цивилизационного подхода к истории.

Типы цивилизаций в истории общества и проблема классификации цивилизационных систем. Локальные цивилизации и сохранение культурно-цивилизационной идентичности в современном мире. Полилог культурных традиций или «столкновение цивилизаций». Доиндустриальный (традиционный), индустриальный и постиндустриальный тип цивилизационного развития. Индустриальное общество как предмет социально-философского анализа. Понятие техногенной цивилизации. Концепция постиндустриализма в современной социальной философии. Феномен информационного общества.

Специфические особенности западной и восточной стратегии цивилизационного процесса. Восточнославянская цивилизация, ее особенности и перспективы развития. Основные предпосылки и факторы консолидации восточнославянских народов. Проблема исторического самоопределения Беларуси и цивилизационные приоритеты развития современного белорусского общества.

1.9 Философия культуры

Понятие культуры. Основные парадигмы философского анализа культуры (аксиологическая, семиотическая, деятельностная, игровая и др.). Структура культуры и ее основные функции. Традиции и новации в динамике культуры. Проблема единства и многообразия культурно-исторического процесса. Глобализация социокультурного пространства и диалог культур.

Культура и духовная жизнь общества. Духовность и ценностные формы сознания. Мораль как форма нормативной регуляции человеческого поведения. Искусство и специфика эстетического отношения человека к миру. Религия как форма духовного освоения реальности. Метаморфозы

духовности в современном обществе. Социальная мифология, утопия, идеология и их роль в развитии современной культуры. Социокультурные основания идеологии белорусского государства. Общечеловеческие ценности и проблема культурно-национальной идентичности.

РАЗДЕЛ II ФИЛОСОФСКО-МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ НАУКИ

2.1 Наука как важнейшая форма познания в современном мире

Понятие науки. Наука как деятельность, социальный институт и система знания. Формы рефлексивного осмысления научного познания: теория познания, методология и логика науки. Проблемное поле философии науки. Научное и вненаучное познание. Специфика научного познания. Роль науки в жизни современного общества и в формировании личности.

2.2 Наука в ее историческом развитии. Характерные черты основных типов наук.

Проблема начала науки. Наука и типы цивилизационного развития. Протонаука в структуре традиционных цивилизаций. Античный идеал науки. Становление первых научных программ в античной культуре. Зарождение опытных наук. Оформление дисциплинарно-организованной науки в культуре эпохи Возрождения и Нового времени. Понятие научной рациональности. Классический, неклассический и постнеклассический этапы развития науки. Основные социокультурные и методологические предпосылки становления современной науки. Феномен паранауки, условия его возникновения и развития. Эзотеризм и девиантная наука.

2.3 Структура и динамика научного познания

Эмпирический и теоретический уровни научного познания, их единство и различие. Структура эмпирического исследования. Понятие эмпирического базиса научной дисциплины. Факт как форма научного знания. Специфика эмпирических обобщений и закономерностей.

Понятие научной теории. Абстрактные объекты теории и их системная организация. «Идеальные объекты» в структуре научной теории. Функции научной теории. Проблема и гипотеза как формы научного поиска и роста знания.

Метатеоретические основания науки. Научная картина мира как характеристика предметно-онтологических структур научного исследования. Идеалы и нормы науки. Понятие стиля научного мышления. Философские основания науки и проблема интеграции научного знания в культуру эпохи.

Диалектика развивающейся науки. Кумулятивные и антикумулятивные теории научного прогресса. Проблема рациональной реконструкции динамики научного знания и системная природа научного прогресса. Развитие науки как единство процессов дифференциации и интеграции научного знания. Экстенсивные и интенсивные этапы в развитии научной дисциплины. Природа научной революции. Типы научных революций. Современные стратегии развития научного знания.

2.4 Методологический инструментарий современной науки

Понятие метода и методологии. Многоуровневая концепция методологического знания. Специфика философско-методологического анализа науки. Статус и функции общенаучной методологии познания. Частнонаучная методология. Методика и техника научного исследования.

Сущность системного подхода как общенаучной методологической программы. Становление нелинейной методологии познания. Плюрализм современных методологических стратегий и методологические новации в научном познании. Возможности и перспективы междисциплинарной методологии.

Научное исследование в методологическом осмыслении. Объект и предмет исследования. Цель и задачи в структуре научного исследования. Средства и методы исследования. Структура, механизмы обоснования и критерии научного метода. Методы эмпирического исследования: наблюдение, описание, измерение, эксперимент. Методы теоретического исследования: идеализация, формализация, мысленный эксперимент, гипотетико-дедуктивный метод, метод математической гипотезы.

Обоснование результатов исследования. Виды обоснования (доказательство, подтверждение, интерпретация, объяснение и др.). Методы систематизации научных знаний (классификация, типология и др.). Язык науки. Определение и их роль в формировании научной терминологии. Объектный язык и метаязык.

Диалектическая логика как методология научного познания. Становление и развитие диалектической логики. Диалектическая логика как учение о содержательных формах мышления и

исторически детерминированных законах его функционирования. Основные принципы, законы и категории диалектического мышления, специфика их проявления в научном познании. Диалектика и исторический контекст научного познания. Методы восхождения от абстрактного к конкретному и единства исторического и логического как методологические регулятивы научного познания сложных системных объектов.

2.5 Наука как социальный институт

Эволюция организационных форм науки. Наука как система фундаментальных и прикладных исследований. Феномен социального заказа и стратегия научно-исследовательских и опытно-конструкторских разработок (НИОКР). Академическая, отраслевая и вузовская наука: цели, задачи и перспективы развития. Наука и образование. Школы в науке. Проблема преемственности и смены поколений в научном сообществе. Наука в культуре Беларуси.

Ученые в организациях. Понятие научного сообщества. Стратификационная структура научного сообщества и проблема «научной демократии». Научная иерархия и феномен элиты в науке. Социальная мобильность и изменение статуса ученого в современном обществе.

Коммуникация и ее специфика в современной науке. Формы научной коммуникации. Конкуренция в науке. Конфликты в науке и пути их разрешения. Проблема диалога в научном сообществе. Полемика и дискуссия как формы коммуникации в науке. Аргументация, ее структура, виды и роль в научной дискуссии. Культура ведения научной дискуссии.

Наука и социальные технологии в современном обществе. Практиологическая функция науки и основные виды социальных технологий: хозяйственно-экономические, политические, управленческие, образовательные. Наука и власть. Наука и политика. Наука и идеология. Проблема социальной регуляции научно-исследовательской деятельности.

2.6 Наука в системе социальных ценностей

Аксиологическое измерение науки. Наука как ценность в современной культуре. Инструментальная и мировоззренческая ценность науки. Сциентизм и антисциентизм в оценке настоящего и будущего науки. Внутринаучные ценности и социокультурная детерминация науки. Социальные ценности и нормы научного этоса. Амбивалентность научного сознания. Проблемы мотивации и признания в науке.

Возможности и границы науки. Творческая свобода и социальная ответственность ученого. Этика науки и ее роль в становлении современного типа научной рациональности. Социальный контроль над наукой. Перспективы развития и новые ценностные ориентиры современной науки.

РАЗДЕЛ III

ФИЛОСОФСКО-МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ ДИСЦИПЛИНАРНО-ОРГАНИЗОВАННОЙ НАУКИ

3.1 Модуль А. Философия техники и техническая рациональность

Техника как объект философской рефлексии. Историческая эволюция понятия техники и его современные интерпретации. Предмет и структура философии техники. Исторические и теоретические предпосылки возникновения философии техники. Проблема технической реальности. Функции техники, ее роль и статус в истории цивилизации. Генезис и социодинамика техносферы.

Человек в техносфере. Становление техноструктуры XXI века. Глобализация технических систем. Понятие технополисов и технопопуляций. Нанотехнологии и биотехнологии.

Проблема оценки экономических, социокультурных и социоэкологических последствий развития техники. Информационно-компьютерная революция в ракурсе философско-методологического анализа.

Инженерное мышление и формирование технократических представлений о развитии общества. Научное открытие. Изобретательская и рационализаторская деятельность. Проектирование. Дизайн. Философско-методологические аспекты проектирования сложных антропотехнических комплексов.

Виртуальная реальность как социокультурный феномен информационного общества. Проблема интеллектуальной собственности. Компьютерная революция в социальном контексте. Информатизация, медиатизация современного общества и социальный контроль над человеком. Философское осмысление проблемы искусственного интеллекта. Компьютерная репрезентация знаний как проблема информационной эпистемологии. Информация и знание. Соотношение науки и техники: линейная и эволюционная модели. Технические науки и прикладное естествознание.

3.2 Модуль Б. Философия социально-гуманитарного познания.

Социальная философия и методология социально-гуманитарного познания

Социогуманитарное, техническое и естественнонаучное познание: сравнительный анализ. Общество как предмет социально-гуманитарного познания. Специфика объекта и субъекта социально-гуманитарного познания. Номиналистская (методологический индивидуализм) и реалистская (методологический универсализм) традиции в обществознании. Монологизм и диалогизм как модусы социогуманитарного познания. Предметно-практическая, когнитивная и ценностно-нормативная ориентации социогуманитарного познания.

Понятие научной дисциплины в социально-гуманитарном познании. Проблема классификации социальных и гуманитарных наук. Исторические науки как предмет философско-методологической рефлексии. Политология и юридические науки в аспекте методологического осмысления. Философия и экономика: методологические регулятивы современного экономического познания. Проблемы и перспективы освоения междисциплинарных методологий мышления в социально-гуманитарном познании.

РАЗДЕЛ IV

ФИЛОСОФИЯ, НАУКА, ЧЕЛОВЕК В НАЧАЛЕ ТРЕТЬЕГО ТЫСЯЧЕЛЕТИЯ

4.1 Человечество в начале XXI века: проблемы и перспективы

«Проект модерна» как предмет критической дискуссии. Проблема «конца философии» в прошлом и настоящем. Философия постмодернизма: духовно-теоретические истоки и основные этапы становления. Ценности и цели философии в эпоху постмодерна.

4.2 Глобализация как цивилизационный феномен и предмет социально-философского осмысления

Понятие и системная природа глобализации. Основные этапы в становлении глобального мира. Парадоксы социодинамики современных обществ и глобальные проблемы человечества. Глобализационные процессы в экономической, политической и духовной жизни мирового сообщества. Формирование глобального информационного пространства и социокультурная природа глобализма. Глобализация как процесс становления нового миропорядка и перспективы национальных государств. «Эпоха глобализма» и проблема развития белорусской национальной культуры и государственности.

Альтернативы глобализации. Современный антиглобализм как теоретическая доктрина и практика общественных движений. Процессы глобализации и регионализации в современной цивилизационной динамике.

Коммуникативная парадигма в современной социальной философии. Глобальный рынок информационных технологий и сетевые структуры коммуникаций. Человек в современном медиапространстве.

4.3 Глобальные проблемы современности, экологические императивы и социальное прогнозирование

Понятие глобальных проблем. Причины глобальных проблем. Взаимообусловленность как особенность глобальных проблем. Классификации глобальных проблем (интерсоциальные, проблемы общество-природа и общество-индивид). Роль науки в преодолении глобальных кризисов. Социальная экология, техникведение, экотехнология и др. направления современной науки.

Философия и футурология. Предвидение научное и ненаучное. Прогнозирование и его виды (поисковые, нормативные, аналитические и другие). Методы прогнозирования: экстраполяции, исторической аналогии, компьютерного моделирования и др. Прогнозы самоорганизующиеся (самосбывающиеся) и саморазрушающиеся.

Учебно-методическая карта дисциплины
(дневная форма образования)

номер раздела, темы, занятия	Название раздела, темы, занятия; перечень изучаемых вопросов	Количество аудиторных часов		Литература	Форма контроля знаний
		лекции	Практические занятия		
1	2	3	4	5	6
1.	Раздел I. Философия и ценности современной цивилизации	28	22		
1.1	Статус и предназначение философии в жизни общества	4	4	Философия и методология науки. УМК для студентов магистратуры / Под ред. А.И. Зеленкова.– Мн., 2004.	Экзамен кандидата минимума
1.2.	Философское осмысление проблемы бытия	4	2	Философия и методология науки. УМК для студентов магистратуры / Под ред. А.И. Зеленкова.– Мн., 2004.	Экзамен кандидата минимума
1.3.	Природа как предмет философского и научного познания	2	2	Философия и методология науки. УМК для студентов магистратуры / Под ред. А.И. Зеленкова.– Мн., 2004.	Экзамен кандидата минимума
1.4.	Философия глобального эволюционизма.	2	2	Философия и методология науки. УМК для студентов магистратуры / Под ред. А.И. Зеленкова.– Мн., 2004.	Экзамен кандидата минимума
1.5.	Философская антропология. Философия сознания	6	4	Философия и методология науки. УМК для студентов магистратуры / Под ред. А.И. Зеленкова.– Мн., 2004.	Экзамен кандидата минимума
1.6.	Социальная философия. Специфика социальной реальности.	2	2	Философия и методология науки. УМК для студентов магистратуры / Под ред. А.И. Зеленкова.–	Экзамен кандидата минимума

				Мн., 2004.	
1.7.	Основные проблемы социальной динамики	2	2	Философия и методология науки. УМК для студентов магистратуры / Под ред. А.И. Зеленкова.— Мн., 2004.	Экзамен кандидатского минимума
1.8.	Философия истории: развитие общества как цивилизационный процесс	2	2	Философия и методология науки. УМК для студентов магистратуры / Под ред. А.И. Зеленкова.— Мн., 2004.	Экзамен кандидатского минимума
1.9.	Философия культуры	4	2	Философия и методология науки. УМК для студентов магистратуры / Под ред. А.И. Зеленкова.— Мн., 2004.	Экзамен кандидатского минимума
2.	Раздел II. Философско-методологический анализ науки	18	12		
2.1.	Наука как важнейшая форма познания в современном мире	2	2	Философия и методология науки. УМК для студентов магистратуры / Под ред. А.И. Зеленкова.— Мн., 2004.	Экзамен кандидатского минимума
2.2.	Наука в ее историческом развитии. Характерные черты основных типов наук	6	2	Философия и методология науки. УМК для студентов магистратуры / Под ред. А.И. Зеленкова.— Мн., 2004.	Экзамен кандидатского минимума
2.3.	Структура и динамика научного познания.	2	2	Философия и методология науки. УМК для студентов магистратуры / Под ред. А.И. Зеленкова.— Мн., 2004.	Экзамен кандидатского минимума
2.4.	Методологический инструментарий современной науки	2	2	Философия и методология науки. УМК для студентов магистратуры / Под ред. А.И. Зеленкова.— Мн., 2004.	Экзамен кандидатского минимума
2.5.	Наука как социальный институт	2	2	Философия и методология науки. УМК для студентов магистратуры / Под ред. А.И. Зеленкова.— Мн., 2004.	Экзамен кандидатского минимума

				ред. А.И. Зеленкова.— Мн., 2004.	а
2.6.	Наука в системе социальных ценностей	4	2	Философия и методология науки. УМК для студентов магистратуры / Под ред. А.И. Зеленкова.— Мн., 2004.	Экзамен кандидатского минимума
3.	Раздел III. Философско-методологические проблемы дисциплинарно-организованной науки.	6	4		
3.1.	Модуль А. Философия техники и техническая рациональность	4	2	Философия и методология науки. УМК для студентов магистратуры / Под ред. А.И. Зеленкова.— Мн., 2004.	Экзамен кандидатского минимума
3.2.	Модуль Б. Философия социально-гуманитарного познания	2	2	Философия и методология науки. УМК для студентов магистратуры / Под ред. А.И. Зеленкова.— Мн., 2004.	Экзамен кандидатского минимума
4.	Раздел IV. Философия, наука, человек в начале третьего тысячелетия	8	6		
4.1.	Человечество в начале XXI века: некоторые тенденции развития современной философии и науки	4	2	Философия и методология науки. УМК для студентов магистратуры / Под ред. А.И. Зеленкова.— Мн., 2004.	Экзамен кандидатского минимума
4.2.	Глобализация как цивилизационный феномен и предмет социально-философского осмысления	2	2	Философия и методология науки. УМК для студентов магистратуры / Под ред. А.И. Зеленкова.— Мн., 2004.	Экзамен кандидатского минимума
4.3.	Глобальные проблемы современности, экологические императивы и социальное прогнозирование	2	2	Философия и методология науки. УМК для студентов магистратуры / Под ред. А.И. Зеленкова.— Мн., 2004.	Экзамен кандидатского минимума

Учебно-методическая карта дисциплины
(заочная форма образования)

номер раздела, темы, занятия	Название раздела, темы, занятия; перечень изучаемых вопросов	Количество аудиторных часов		Литература	Форма контроля знаний
		лекции	Практические занятия		
1	2	3	4	5	6
1.	Раздел I. Философия и ценности современной цивилизации	8	3		
1.1	Статус и предназначение философии в жизни общества	1	-	Философия и методология науки. УМК для студентов магистратуры / Под ред. А.И. Зеленкова.– Мн., 2004.	Экзамен кандидатаского минимума
1.2.	Философское осмысление проблемы бытия	1	-	Философия и методология науки. УМК для студентов магистратуры / Под ред. А.И. Зеленкова.– Мн., 2004.	Экзамен кандидатаского минимума
1.3.	Природа как предмет философского и научного познания	-	-	Философия и методология науки. УМК для студентов магистратуры / Под ред. А.И. Зеленкова.– Мн., 2004.	Экзамен кандидатаского минимума
1.4.	Философия глобального эволюционизма.	1	-	Философия и методология науки. УМК для студентов магистратуры / Под ред. А.И. Зеленкова.– Мн., 2004.	Экзамен кандидатаского минимума
1.5.	Философская антропология. Философия сознания	1	1	Философия и методология науки. УМК для студентов магистратуры / Под ред. А.И. Зеленкова.– Мн., 2004.	Экзамен кандидатаского минимума
1.6.	Социальная философия. Специфика социальной реальности.	1	1	Философия и методология науки. УМК для студентов	Экзамен кандидатаского

				магистратуры / Под ред. А.И. Зеленкова.– Мн., 2004.	минимум а
1.7.	Основные проблемы социальной динамики	1	-	Философия и методология науки. УМК для студентов магистратуры / Под ред. А.И. Зеленкова.– Мн., 2004.	Экзамен кандидатского минимум а
1.8.	Философия истории: развитие общества как цивилизационный процесс	1	1	Философия и методология науки. УМК для студентов магистратуры / Под ред. А.И. Зеленкова.– Мн., 2004.	Экзамен кандидатского минимум а
1.9.	Философия культуры	1	-	Философия и методология науки. УМК для студентов магистратуры / Под ред. А.И. Зеленкова.– Мн., 2004.	Экзамен кандидатского минимум а
2.	Раздел II. Философско-методологический анализ науки	4	3		
2.1.	Наука как важнейшая форма познания в современном мире	1	-	Философия и методология науки. УМК для студентов магистратуры / Под ред. А.И. Зеленкова.— Мн., 2004.	Экзамен кандидатского минимум а
2.2.	Наука в ее историческом развитии. Характерные черты основных типов наук	-	1	Философия и методология науки. УМК для студентов магистратуры / Под ред. А.И. Зеленкова.— Мн., 2004.	Экзамен кандидатского минимум а
2.3.	Структура и динамика научного познания.	1	1	Философия и методология науки. УМК для студентов магистратуры / Под ред. А.И. Зеленкова.— Мн., 2004.	Экзамен кандидатского минимум а
2.4.	Методологический инструментарий современной науки	-	-	Философия и методология науки. УМК для студентов магистратуры / Под ред. А.И. Зеленкова.— Мн., 2004.	Экзамен кандидатского минимум а
2.5.	Наука как социальный институт	1	1	Философия и методология науки.	Экзамен кандидатского минимум а

				УМК для студентов магистратуры / Под ред. А.И. Зеленкова.— Мн., 2004.	ского минимума
2.6.	Наука в системе социальных ценностей	1	-	Философия и методология науки. УМК для студентов магистратуры / Под ред. А.И. Зеленкова.— Мн., 2004.	Экзамен кандидатского минимума
3.	Раздел III. Философско-методологические проблемы дисциплинарно-организованной науки.	2	2		
3.1.	Модуль А. Философия техники и техническая рациональность	1	1	Философия и методология науки. УМК для студентов магистратуры / Под ред. А.И. Зеленкова.— Мн., 2004.	Экзамен кандидатского минимума
3.2.	Модуль Б. Философия социально-гуманитарного познания	1	1	Философия и методология науки. УМК для студентов магистратуры / Под ред. А.И. Зеленкова.— Мн., 2004.	Экзамен кандидатского минимума
4.	Раздел IV. Философия, наука, человек в начале третьего тысячелетия	2	2		
4.1.	Человечество в начале XXI века: некоторые тенденции развития современной философии и науки	-	1	Философия и методология науки. УМК для студентов магистратуры / Под ред. А.И. Зеленкова.— Мн., 2004.	Экзамен кандидатского минимума
4.2.	Глобализация как цивилизационный феномен и предмет социально-философского осмысления	1	1	Философия и методология науки. УМК для студентов магистратуры / Под ред. А.И. Зеленкова.— Мн., 2004.	Экзамен кандидатского минимума
4.3.	Глобальные проблемы современности, экологические императивы и социальное прогнозирование	1	-	Философия и методология науки. УМК для студентов магистратуры / Под ред. А.И. Зеленкова.— Мн., 2004.	Экзамен кандидатского минимума

Информационно-методическая часть

Примерный перечень семинарских (практических) занятий

1. Статус и предназначение философии в жизни общества.
2. Философское осмысление проблемы бытия.
3. Природа как предмет философского и научного познания.
4. Философия глобального эволюционизма.
5. Философская антропология. (Проблема человека в философии).
6. Философия сознания.
7. Социальная философия.
8. Философия истории: основные проблемы социальной динамики.
9. Философия истории: развитие общества как цивилизационный процесс.
10. Философия культуры.
11. Наука как важнейшая форма познания в современном мире.
12. Наука в ее историческом развитии.
13. Характерные черты основных типов наук.
14. Структура и динамика научного познания.
15. Наука как социальный институт.
16. Наука в системе социальных ценностей.
17. Философия техники и техническая рациональность.
18. Философия социально-гуманитарного познания.
19. Человечество в начале XXI века: некоторые тенденции развития современной философии и науки.
20. Глобализация как цивилизационный феномен и предмет социально-философского осмысления.
21. Глобальные проблемы современности, экологические императивы и социальное прогнозирование.

Основная литература

1. Бабосов, Е.М. Философия науки и культуры: учеб. пособие / Е.М.Бабосов. - М., 2006.
2. Берков, В.Ф. Методология науки. Общие вопросы: учеб. пособие / В.Ф.Берков. - Минск, 2009.
3. Бучило, Н.Ф. История и философия науки: учеб. пособие / Н.Ф.Бучило, И.А.Исаев. - М., 2010.
4. Горохов, В.Г. Основы философии техники и технических наук: учеб. пособие / В.Г.Горохов. - М., 2007.
5. История и философия науки: учеб. пособие для аспирантов / под ред. А.С.Мамзина. - СПб., 2008.
6. Канке, В.А. Общая философия науки: учеб. пособие / В.А.Канке. - М., 2007.
7. Кармин, А.С. Философия / А.С.Кармин, Г.Г.Бернадский. - СПб., 2001.
8. Основы философии науки: учеб. пособие для аспирантов / В.П.Кохановский [и др.]. - Ростов н/Д, 2010.
9. Лебедев, С.А. Введение в историю и философию науки: учеб. пособие / С.А.Лебедев, В.В.Ильин, Л.В.Лесков. - М., 2007.
10. Малыхина, Г. И. Философия и методология науки: учеб. пособие для магистрантов и соискателей учреждений высш. образования / Г. И. Малыхина, В. И. Чуешов, В. И. Миськевич ; М-во образования Респ. Беларусь, Белорус. гос. ун-т информатики и радиоэлектроники, Фак. компьютер. систем и сетей. – Минск: БГУИР, 2017. – 274 с.
11. Негодаев, И.А. Философия техники: учеб. пособие / И.А.Негодаев. - Ростов н/Д, 1997.
12. Новая философская энциклопедия: в 4 т. - М., 2001-2002.
13. Осипов, А.И. Философия и методология науки: учебное пособие / А.И. Осипов. – Минск: Белорусская наука, 2013. – 287 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=230980> (дата обращения: 18.06.2020). – ISBN 978-985-08-1568-2. – Текст: электронный.
14. Осипов, А.И. Философия и методология науки / А.И.Осипов. - Минск, 2009.
15. Пивоев, В.М. Философия и методология науки: учебное пособие / В.М. Пивоев. – 2-е изд. – М.: Директ-Медиа, 2014. – 321 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210652> (дата обращения: 18.06.2020). – ISBN 978-5-4458-3477-9. – DOI 10.23681/210652. – Текст: электронный.
16. Стёпин, В.С. Философия науки. Общие проблемы / В.С.Стёпин. - М., 2006.
17. Философия XX века: школы и концепции. - СПб., 2003.
18. Философия и методология науки: учеб. пособие / под ред. Ч. С. Кирвеля. – Минск: Выш. шк., 2018. – 568 с.
19. Философия и методология науки: учеб. пособие для аспирантов и магистрантов / А.И.Зеленков [и др.]; под ред. А.И.Зеленкова. - Минск, 2011.
20. Философия и методология науки: практикум: [16+] / сост. А.М. Ерохин, В.Е. Черникова, Е.А. Сергодеева, О.В. Каширина и др. – Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2018. – 111 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=562861> (дата обращения: 18.06.2020). – Библиогр.: с. 108-109. – Текст : электронный.
21. Философия, логика и методология научного познания: для магистрантов нефилософских специальностей / науч. ред. В.Д. Бакулов, А.А. Кириллов ; Южный федеральный университет, Факультет философии и культурологии. – Ростов-на-Дону : Южный федеральный университет, 2011. – 496 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=241036> (дата обращения: 18.06.2020). – ISBN 978-5-9275-0840-2. – Текст : электронный.
22. Философия и методология науки [Электронный ресурс] : учеб.-метод. комплекс для специальностей магистратуры / сост.: В. В. Бущик [и др.] // Репозиторий БГПУ. – Режим доступа: <http://elib.bspu.by/handle/doc/28785>.
23. Философский энциклопедический словарь. - М., 1994.
24. Хрестоматия по истории науки и техники. - М., 2005.

25. Штанько, В.И. Философия и методология науки : учебное пособие / В.И. Штанько. – Харьков : ХНУРЭ, 2003. – 292 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=39799> (дата обращения: 18.06.2020). – ISBN 9785998915260. – Текст : электронный.

26. Яскевич, Я.С. Философия и методология науки: учеб. пособие / Я.С.Яскевич, В.К.Лукашевич. - Минск, 2009.

Дополнительная литература

РАЗДЕЛ I. Философия и ценности современной цивилизации

1. Абишев, К. Мышление и бытие / К. Абишев // Вопросы философии. – 2014. - № 3. - С. 62-72.
2. Арон, Р. Избранное: Введение в философию истории / Р.Арон. - М.; СПб., 2000.
3. Баева, Л.В. Электронная культура: опыт философского анализа / Л.В. Баева // Вопросы философии. – 2013. – № 5. – С. 75 – 83.
4. Барулин, В.С. Социально-философская антропология / В.С.Барулин. - М., 1997.
5. Бауман, З. Индивидуализированное общество / З.Бауман. - М., 2002.
6. Беседин, В.П. Карма истории. Теория социальных катастроф / В.П.Беседин. - М., 2005.
7. Бибихин, В.В. Язык философии / В.В.Бибихин. - М., 1990.
8. Библер, В.С. Философия культуры / В.С.Библер. - М., 1997.
9. Бородич, А.А. Аксиология социального действия: монография / А.А.Бородич. - Гродно, 2005.
10. Бьюкенен, П.Дж. Смерть Запада / П.Дж. Бьюкенен. - М., 2003.
11. Валлерстайн, И. Исторический капитализм. Капиталистическая цивилизация / И.Валлерстайн. - М., 2008.
12. Вернадский, В.И. Философские мысли натуралиста / В.И.Вернадский. - М., 1998.
13. Войскунский, А.Е., Дорохова, О.А. Становление киберэтики: исторические основания и современные проблемы / А.Е. Войскунский, О.А. Дорохова // Вопросы философии. – 2010. – № 5. – С. 69 – 83.
14. Глядко, В.А. Философское сознание / В.А.Глядко. - М., 1996.
15. Губин, В.Д. Онтология. Проблема бытия в современной философии / В.Д.Губин. - М., 1998.
16. Гуревич, П.С. Философская антропология / П.С.Гуревич. - М., 1997.
17. Доброхотов, А.Л. Категория бытия в классической и западноевропейской философии / А.Л.Доброхотов. - М., 1986.
18. Дрейер, О.К. Экология и устойчивое развитие / О.К.Дрейер, В.А.Лось. - М., 1997.
19. Дубровский, В.И. Концепции пространства и времени / В.И.Дубровский. - М., 1991.
20. Иванов, А.В. Сознание и мышление / А.В.Иванов. - М., 1994.
21. Иваницкий, А.М. Сознание и мозг: как «поверить алгеброй гармонию» / А.М. Иваницкий // Вопросы философии. – 2015. - № 2. - С. 38-44.
22. Ильенков, Э.В. Философия и культура / Э.В.Ильенков. - М., 1991.
23. Капра, Ф. Дао физики / Ф.Капра. - СПб., 1994.
24. Карадже, Т.В. Политическая философия: учебное пособие / Т.В.Карадже. - М., 2007.
25. Карпинская, Р.С., Философия природы: коэволюционная стратегия / Р.С.Карпинская, И.К.Лисеев, А.П.Огурцов. - М., 1995.
26. Кваша, Г. Рождение и гибель цивилизаций / Г.Кваша, В.М.Курляндский. - М., 2004.
27. Кузнецов, А.В. Когнитивные исследования и проблема ментальной каузальности / А.В. Кузнецов // Вопросы философии. – 2014. - № 3. - С. 133-142.
28. Современные глобальные трансформации и проблема исторического самоопределения восточнославянских народов / Ч.С.Кирвель [и др.]. - Минск, 2010.
29. Малахов, В.П. Философия права / В.П.Малахов. - М., 2002.
30. Мамардашвили, М. Как я понимаю философию / М. Мамардашвили. - М., 1992.
31. Марков, Б.В. Философская антропология / Б.В.Марков. - СПб., 1997.
32. Маркузе, Г. Одномерный человек / Г.Маркузе. - М., 1994.

33. Михайлов, И.Ф. К гиперсетевой теории сознания / И.Ф. Михайлов // Вопросы философии. – 2015. - № 11. - С. 87-98.
34. Моисеев, Н.Н. Человек и ноосфера / Н.Н.Моисеев. - М., 1990.
35. Момджян, К.Х. Введение в социальную философию / К.Х.Момджян. - М., 1997.
36. Новиков, И.Д. Эволюция Вселенной / И.Д.Новиков. - М., 1990.
37. Ортега-и-Гассет, Х. Что такое философия? / Х.Ортега-и-Гассет. - М., 1991.
- Павленко, А.Н. Теорема о «затылке» (к вопросу об истоке и границах новоевропейского скептицизма) / А.Н. Павленко // Вопросы философии. – 2005. - № 2. - С.116-129.
38. Панарин, А.С. Православная цивилизация в глобальном мире / А.С.Панарин. - М., 2002.
39. Платон. Пир. / Платон // Сочинения / Платон. - М., 1970. - Т.2.
40. Подорога, В.А. Феноменология тела / В.А.Подорога. - М., 1995.
41. Прист, С. Теории сознания / С.Прист. - М., 2002.
42. Райл, Г. Понятие сознания / Г.Райл. - М., 2000.
43. Сёрл, Дж. Открывая сознание заново / Дж. Сёрл. - М., 2002.
44. Современные глобальные трансформации и проблема исторического самоопределения восточнославянских народов / под ред. Ч.С.Кирвеля. - Гродно, 2009.
45. Тойнби, А.Дж. Постижение истории / А.Дж. Тойнби. - М., 2002.
46. Философия истории / под ред. А.С.Панарина. - М., 1999.
47. Фрейд, З. Психология бессознательного / З.Фрейд. - М., 1990.
48. Хабермас, Ю. Демократия. Разум. Нравственность. - М., 1995.
49. Ханна, П. Второй мир / П.Ханна. - М., 2010.
50. Хейзинга, Й. Человек играющий / Й.Хейзинга. - М., 1991.
51. Человек. Философско-энциклопедический словарь. - М., 2002.
52. Яскевич, Я.С. Основы идеологии белорусского государства: мировоззренческие ценности и стратегические приоритеты / Я.С.Яскевич. - Минск, 2003.
53. Ясперс, К. Призрак толпы / К.Ясперс, Ж.Бодрийар. - М., 2007.

РАЗДЕЛ II. Философско-методологический анализ науки

1. Агацци, Э. Моральное измерение науки и техники / Э.Агацци. - М., 1998.
2. Бернал, Дж. Наука в истории общества / Дж. Бернал. - М., 1956.
3. Вартофский, М. Модели. Репрезентация и научное понимание / М.Вартофский. - М., 1988.
4. Гайденко, П.П. История новоевропейской философии в ее связи с наукой / П.П.Гайденко. - М., 2000.
5. Грязнов, Б. Логика, рациональность, творчество / Б.Грязнов. - М., 2002.
6. Добронравова, И.С. Синергетика: становление нелинейного мышления / И.С.Добронравова. - Киев, 1990.
7. Дьяков, А.В. Проблема субъекта в постструктуралистской перспективе. Онтологический аспект / А.В.Дьяков. - М., 2005.
8. Журавлева, Е.Ю. К типологии методов интернет-исследования / Е.Ю. Журавлева // Вопросы философии. – 2013. - № 5. – С.84-93.
9. Капица, С.П. Синергетика и прогнозы будущего / С.П.Капица, С.П.Курдюмов, Г.Г.Малинецкий. - М., 1997.
10. Келле, В.Х. Наука как компонент социальной системы / В.Х.Келле. - М., 2001.
11. Кочергин, А.Н. Методы и формы научного познания / А.Н.Кочергин. - М., 1990.
12. Лукашевич, В.К. Анатомия научного метода / В.К.Лукашевич. - Минск, 1999.
13. Мамчур, Е.А. Образы нации в современной культуре / Е.А.Мамчур. - М., 2008.
14. Микешина, Л.А. Философия науки: учебное пособие / Л.А.Микешина. - М., 2005.
15. Микешина, Л.А. Эпистемология ценностей / Л.А.Микешина. - М., 2007.
16. Мирская, Е.З. Социология науки в 80-е гг. / Е.З.Мирская // Социальная динамика науки. - М., 1996.
17. Моисеев, Н.Н. Современный рационализм / Н.Н.Моисеев. - М., 1995.
18. Научная деятельность: структура и институты: сб. переводов. - М., 1980.
19. Пельц, Д. Ученые в организациях / Д.Пельц, Ф.Эндрюс. - М., 1973.
20. Поппер, К. Объективное знание. Эволюционный подход / К.Поппер. - М., 2002.
21. Поппер, К. Предположения и опровержения / К.Поппер. - М., 2004.

22. Порус, В.Н. Парадоксальная рациональность (очерки о научной рациональности) / В.Н.Порус. - М., 1999.
23. Прайс, Д. Малая наука, большая наука / Д.Прайс // Наука о науке. - М., 1966.
24. Синергетическая парадигма / под ред. В.С.Стёпина, В.И.Аршинова, В.Э.Войцеховича. - М., 2000.
25. Старостин, Б.А. К определению понятия науки / Б.А.Старостин // Вестник БГУ. Сер.7. Философия. - 1997. - № 6.
26. Стёпин, В.С. Теоретическое знание / В.С.Стёпин. - М., 2000.
27. Филатов, В.П. Наука и мир человека / В.П.Филатов. - М., 1990.
28. Фролов, И.Т. Этика науки. Проблемы и дискуссии / И.Т.Фролов, Б.Г.Юдин. - М., 1986.
29. Хайтун, С.Д. Наукометрия: состояние и перспективы / С.Д.Хайтун. - М., 1983.
30. Швырёв, В.С. Теоретическое и эмпирическое в научном познании / В.С.Швырёв. - М., 1978.
31. Шюц, А. Избранное. Мир, светящийся смыслом / А.Шюц. - М., 2004.
32. Щедровицкий, Г.П. Философия. Наука. Методология / Г.П.Щедровицкий. - М., 1997.
33. Юдин, Б.Г. Методология науки. Системность. Деятельность / Б.Г.Юдин. - М., 1997.
34. Яковлев, В.А. Инновации в науке / В.А.Яковлев. - М., 1997.
35. Яскевич, Я.С. Аргументация в науке / Я.С.Яскевич. - Минск, 1992.

РАЗДЕЛ III. Философско-методологические проблемы дисциплинарно-организованной науки

Модуль А. Философия техники и техническая рациональность

1. Бор, Н. Избранные научные труды: в 2 т. / Н.Бор. - М., 1970-1971. - Т.2.
2. Борн, М. Физика в жизни моего поколения / М.Борн. - М., 1963.
3. Бройль, Л. Революция в физике / Л.Бройль. - М., 1963.
4. Вернадский, В.И. Биосфера и ноосфера / В.И.Вернадский. - М., 1989.
5. Гейзенберг, В. Шаги за горизонт / В.Гейзенберг. - М., 1987.
6. Горохов, В.Г. Введение в философию техники: учеб. пособие / В.Г.Горохов, В.М.Розин. - М., 1998.
7. Дубнищева, Т.Я. Современное естествознание / Т.Я.Дубнищева, А.Ю.Пигарев. - Новосибирск, 1998.
8. Зеленков, А.И. Динамика биосферы и социокультурные традиции / А.И.Зеленков, П.А.Водопьянов. - Минск, 1987.
9. Карпенков, С.Х. Концепции современного естествознания / С.Х.Карпенков. - М., 2001.
10. Кузнецов, В.И. Естествознание / В.И.Кузнецов, Г.М.Идлис, В.Н.Гутина. - М., 1996.
11. Митчем, К. Что такое философия техники / К.Митчем. - М., 1995.
12. Мэмфорд, Л. Миф машины / Л.Мэмфорд // Утопия и утопическое мышление. - М., 1991.
13. Найдыш, В.М. Концепции современного естествознания / В.М.Найдыш. - М., 1999.
14. Огурцов, А.П. Дисциплинарная структура науки: ее генезис и обоснование / А.П.Огурцов. - М., 1988.
15. Ортега-и-Гассет, Х. Размышления о технике / Х.Ортега-и-Гассет // Вопросы философии. - 1993. - № 10.
16. Ракитов, А.И. Философия компьютерной революции / А.И.Ракитов. - М., 1993.
17. Ровинский, Р.Е. Развивающаяся Вселенная / Р.Е.Ровинский. - М., 1995.
18. Шаповалов, Е.А. Курс лекций по философии техники / Е.А.Шаповалов. - СПб., 1998.
19. Шредингер, Э. Что такое жизнь? С точки зрения физика / Э.Шредингер. - М., 1972.
20. Эйнштейн, А. Физика и реальность / А.Эйнштейн // Собрание научных трудов. - М., 1967. - Т.4.
21. Тавризян, Г.М. Философы XX века о технике и «технической цивилизации» / Г.М.Тавризян. - М., 2009.
22. Юнгер, Ф.Г. Совершенство техники / Ф.Г.Юнгер. - СПб., 2002.

Модуль Б. Философия социально-гуманитарного познания

1. Арон, Р. Этапы социологической мысли / Р.Арон. - М., 1993.
2. Бурдьё, П. Социальное пространство: поля и практики / П.Бурдьё. - М., 2005.
3. Василькова, В.В. Порядок и хаос в развитии социальных систем / В.В.Василькова. - СПб., 1999.
4. Виндельбанд, В. Избранное: Дух и история / В.Виндельбанд. - М., 1995.
5. Качанов, Ю. Эпистемология социальной науки / Ю.Качанов. - СПб., 2007.

6. Кравченко, С.А. Социология: парадигмы через призму социологического воображения: учебник / С.А.Кравченко. - 3-е изд. - М., 2007.
7. Микешина, Л.А. Новые образы познания и реальности / Л.А.Микешина, М.Ю.Опенков. - М., 1997.
8. Патнэм, Х. Разум, истина и история / Х.Патнэм. - М., 2002.
9. Риккерт, Г. Науки о природе и науки о культуре / Г.Риккерт. - М., 1998.
10. Сергейчик, Е.М. Философия истории / Е.М.Сергейчик. - СПб., 2002.
11. Теория познания: в 4-х т. - М., 1995. - Т.4: Познание социальной реальности.
12. Трельч, Э. Историзм и его проблемы / Э.Трельч. - М., 1994.
13. Уинч, П. Идея социальной науки / П.Уинч. - М., 1996.
14. Федотова, В.Г. Практическое и духовное освоение действительности / В.Г.Федотова. - М., 1991.
15. Фрейд, З. Психоаналитические этюды / З.Фрейд. - Минск, 1991.
16. Шпанн, О. Философия истории / О.Шпанн. - СПб., 2005.
17. Шпенглер, О. Человек и техника / О.Шпенглер // Культурология. XX век. Антология. - М., 1999.
18. Эволюционная эпистемология и логика социальных наук: Карл Поппер и его критики / общ. ред. В.Н.Садовский. - М., 2000.

РАЗДЕЛ IV. Философия, наука, человек в начале третьего тысячелетия

1. Анохина, В.В. Экологические проекции социальной динамики и культурные традиции / В.В.Анохина. - Минск, 2003.
2. Батаева, Е. В. Фланерство и видеомания: современные и постмодерные визуальные практики / Е. В. Батаева // Вопросы философии. – 2012. - №11. - С. 61 – 68.
3. Бауман, З. Глобализация. Последствия для человека и общества / З.Бауман. - М., 2004.
4. Бек, У. Что такое глобализация? / У.Бек. - М., 2001.
5. Валлерстайн, И. Анализ мировых систем и ситуация в современном мире / И.Валлерстайн. - СПб., 2001.
6. Водопьянов, П.А. Великий день гнева: экология и эсхатология / П.А.Водопьянов, В.С.Крисаченко. - Минск, 1993.
7. Делягин, М.Г. Мировой кризис: Общая теория глобализации / М.Г.Делягин. - М., 2003.
8. Кастельс, М. Информационная эпоха: экономика, общество и культура / М.Кастельс. - М., 2000.
9. Назарчук, А. В. Сетевое общество и его философское осмысление. Философские концепции сети / А. В. Назарчук // Вопросы философии. – 2008. - №7. - С. 64 – 65.
10. Козловский, П. Культура постмодерна / П.Козловский. - М., 1997.
11. Лазаревич, А.А. Глобальное коммуникационное общество / А.А.Лазаревич. - Минск, 2008.
12. Лиотар, Ж.-Ф. Постмодернистское состояние: доклад о знании / Ж.-Ф.Лиотар // Философия эпохи постмодерна. - Минск, 1996.
13. Маньковская, Н.Б. Эстетика постмодернизма / Н.Б.Маньковская. - СПб., 2000.
14. Панарин, А.С. Искушение глобализмом / А.С.Панарин. - М., 2000.
15. Уткин, А.И. Новый мировой порядок / А.И.Уткин. - М., 2006.
16. Философия. Глобализация. Интеграция: монография // В.И.Чуешов [и др.]; под общ. ред. проф. В.И. Чуешова. - Минск, 2006.
17. Фукуяма, Ф. Сильное государство / Ф.Фукуяма. - М., 2010.
18. Хабермас, Ю. Философский дискурс о модерне / Ю.Хабермас. - М., 2003.
19. Хантингтон, С. Третья волна. Демократизация в конце XX века / С.Хантингтон. - М., 2003.
20. Хантингтон, С. Кто мы? Вызовы американской национальной идентичности / С.Хантингтон. - М., 2004.
21. Человек. Наука. Цивилизация. К 75-летию академика В.С.Стёпина. - М.: Канон+, 2004.
22. Чумаков, А.Н. Метафизика глобализации / А.Н.Чумаков. - М., 2006.
23. Яковец, Ю.В. Эпохальные инновации XXI века / Ю.В.Яковец. - М., 2004.

Электронные учебно-методические комплексы

24. Симоненко, Л.П. Философия: электронный учебно-методический комплекс дисциплины / Л.П. Симоненко. – Гомель: ГГТУ, 2010. – 1 папка+ 1 электрон.опт.диск. Режим доступа: elib.gstu.by

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН (дневная форма обучения)

№ п/п	Содержание курса	Лекции	Семинары и практикумы	СРМ	Всего
Раздел 1	Философия и ценности современной цивилизации	28	22	50	100
Раздел 2	Философско-методологический анализ современной науки	18	12	35	65
Раздел 3	Философско-методологические проблемы современной дисциплинарно-организованной науки. Философия и наука на рубеже XX и XXI веков	6	4	30	40
Раздел 4	Философия, наука, человек в начале третьего тысячелетия	8	6	5	19
Итого:		60	44	120	224

* Самостоятельная работа составляет 136 часов (из них 16 на подготовку реферата).

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН (заочная форма обучения)

№ п/п	Содержание курса	Лекции	Семинары и практикумы	СРМ	Всего
Раздел 1	Философия и ценности современной цивилизации	6	4	60	70
Раздел 2	Философско-методологический анализ современной науки	4	2	50	56
Раздел 3	Философско-методологические проблемы современной дисциплинарно-организованной науки. Философия и наука на рубеже XX и XXI веков	2	2	50	54
Раздел 4	Философия, наука, человек в начале третьего тысячелетия	4	2	38	44
Итого:		16	10	198	224

* Самостоятельная работа составляет 216 часов (из них 16 на подготовку реферата).

Требования к выполнению самостоятельной работы магистрантов

№ п/п	Название темы, раздела	Кол-во часов на СРС	Задание	Форма выполнения
РАЗДЕЛ 1. ФИЛОСОФИЯ И ЦЕННОСТИ СОВРЕМЕННОЙ ЦИВИЛИЗАЦИИ				
1.	Статус и предназначение философии в жизни общества	8	Анализ текстов первоисточников, тестовые задания	Подготовка сообщений, ответы на тесты
2.	Философское осмысление проблемы бытия	5	Анализ текстов первоисточников и дополнительной литературы по теме	Подготовка докладов и сообщений
3.	Философия природы	4	Доклады и сообщения по теме	Обсуждение наиболее интересных докладов и сообщений
4.	Философия глобального эволюционизма	7	Анализ текстов первоисточников и дополнительной литературы по теме	Дискуссия по теме
5.	Философская антропология. Философия сознания	10	Анализ текстов первоисточников и дополнительной литературы по теме	Доклады и сообщения по теме, дискуссия по теме «Философия сознания»
6.	Социальная философия	5	Анализ текстов первоисточников и дополнительной литературы по теме	Доклады и сообщения по теме
7.	Философия истории: основные проблемы социальной динамики	5	Тестовые задания	Ответы на тесты
8.	Философия истории: развитие общества как цивилизационный процесс	5	Тестовые задания	Ответы на тесты
9.	Философии культуры	5	Анализ текстов первоисточников и дополнительной литературы по теме	Конспекты по тестам первоисточников
РАЗДЕЛ 2. ФИЛОСОФСКО-МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ СОВРЕМЕННОЙ НАУКИ				
10.	Наука как важнейшая форма познания в современном мире	5	Доклады и сообщения по теме	Обсуждение наиболее интересных докладов и сообщений
11.	Наука в ее историческом развитии	5	Доклады и сообщения по теме	Обсуждение докладов и сообщений

12.	Характерные черты основных типов наук	6	Тестовые задания	Ответы на тесты
13.	Структура и динамика современного научного познания	5	Изучение текстов первоисточников	Написание ответов в конспектах по предложенной тематике
14.	Методологический инструментарий современной науки	5	Тестовые задания	Ответы на тесты
15.	Наука как социальный институт	5	Анализ текстов первоисточников и дополнительной литературы по теме	Конспект
16.	Наука в системе социальных ценностей	5	Доклады и сообщения	Обсуждение докладов и сообщений
РАЗДЕЛ 3. ФИЛОСОФСКО-МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ СОВРЕМЕННОЙ ДИСЦИПЛИНАРНО-ОРГАНИЗОВАННОЙ НАУКИ. ФИЛОСОФИЯ И НАУКА НА РУБЕЖЕ XX и XXI ВЕКОВ				
17.	Философия техники и техническая рациональность	9	Доклады и сообщения по теме, подготовка эссе	Обсуждение докладов, сообщений, эссе
18.	Философия социально-гуманитарного познания	5	Анализ текстов первоисточников и дополнительной литературы по теме	Доклады и сообщения по теме
РАЗДЕЛ 4. ФИЛОСОФИЯ, НАУКА, ЧЕЛОВЕК В НАЧАЛЕ ТРЕТЬЕГО ТЫСЯЧЕЛЕТИЯ				
19.	Человечество в начале XXI века: некоторые тенденции развития современной философии и науки	6	Доклады и сообщения по теме, подготовка эссе	Обсуждение докладов, сообщений, эссе
20.	Глобализация как цивилизационный феномен и предмет социально-философского осмысления	5	Анализ текстов первоисточников и дополнительной литературы по теме	Доклады и сообщения по теме
21.	Глобальные проблемы современности, экологические императивы и социальное прогнозирование	5	Анализ текстов первоисточников и дополнительной литературы по теме	Доклады и сообщения по теме

Перечень используемых средств диагностики результатов учебной деятельности

Для диагностики компетенций используются следующие формы:

1. Устная форма:

- обсуждение сообщений по отдельным вопросам семинарских занятий;
- обсуждение докладов по предложенной преподавателем тематике на семинарских занятиях.

2. Письменная форма:

- тестовые задания;
- подготовка эссе;
- проверка конспекта первоисточников;
- реферативные работы.

3. Интернет-консультации магистрантов.

4. Устно-письменная форма:

- экзамен кандидатского минимума.

Тематика рефератов на право допуска к кандидатскому экзамену по философии и методологии науки

1. Функции философии в техногенном мире.
2. Исторические судьбы идей эпохи Просвещения.
3. Тема свободы и творчества в философии Н.А. Бердяева.
4. Позитивистская философия науки (исторические этапы и современное состояние).
5. Актуальность социально-культурных традиций славянского менталитета в современную эпоху.
6. Социокультурные и концептуальные основания феминизма.
7. Эволюция представлений о материи в истории философии.
8. Проблема бесконечности пространства-времени в свете современных космологических концепций.
9. Проблема обратимости и цикличности исторического времени.
10. Природа как предмет философского и научного познания.
11. Природно-климатическая среда как фундаментальный фактор развития общества.
12. Экономика и природно-климатическая среда.
13. Социально-экологические приоритеты современной цивилизации.
14. Становление и развитие экологической этики.
15. Экологические императивы современности.
16. Основные подходы к построению прогностических моделей в системе «общество-природа».
17. Проблема антропосоциогенеза в философии и науке.
18. Основные стратегии интерпретации человека в западноевропейской философии.
19. Жизнь, смерть, бессмертие в философии экзистенциализма.
20. Свобода и ответственность в философии экзистенциализма и персонализма.
21. Язык и мышление как философская проблема.
22. Коллективистское и индивидуалистическое сознание как два типа мировоззренческой ориентации.
23. Архетипическая модель К.Г. Юнга и коллективное бессознательное.
24. Антропный принцип и его философский смысл.
25. Исторические формы диалектики.
26. Проблема направленности развития и синергетика.
27. Биоэтика – круг проблем и возможных решений.
28. Синергетические подходы в исследовании и объяснении явлений жизни.
29. Творчество и интуиция.
30. Агностицизм и его исторические разновидности.
31. Проблема субъекта и объекта познания в истории гносеологии.
32. Системный подход: особенности методологии.
33. Научное познание и его специфические признаки.
34. Основные статусные роли науки в современном мире.
35. Сциентизм и антисциентизм – два подхода к пониманию роли науки в жизни общества.
36. Научная картина мира.
37. Философия техники и критика технократического стиля мышления.

38. Техника как предмет философского анализа.
39. Техницизм и антитехницизм как социально-философские парадигмы исследования и оценки техники.
40. Техническое знание: специфика теории и методов.
41. Научные революции: истоки и последствия.
42. Прогресс науки и будущее человека.
43. Методологические проблемы технических наук.
44. Семиотика, ее основные законы и направления.
45. Классификация науки (история, принципы и современное состояние).
46. Классификация методов науки.
47. Моделирование (логические основания и методологическое значение).
48. Герменевтическая традиция в историческом познании.
49. Понятие научной парадигмы.
50. Прогностическая функция науки.
51. Внешние и внутренние факторы развития науки.
52. Индукция и дедукция на разных этапах научного исследования.
53. Естественные и искусственные языки науки.
54. Социально-философские проблемы стратификации общества.
55. Страты и теория стратификации (П.Сорокин).
56. Феномен массового сознания в современной философии.
57. Диалектика биологического и социального в человеке.
58. Современное общество и явление терроризма.
59. Утопии и антиутопии в прошлом и настоящем.
60. «Век антиутопии»: антиутопия как наиболее рельефное выражение пессимистического видения будущего.
61. Философские проблемы научной фантастики.
62. Критерий истинности и проблема обоснования научных теорий.
63. Концепции истины в современной философии и науке.
64. Философское учение о свободе.
65. Достижения и противоречия развития свободы в индустриальном обществе.
66. Трудовая этика и ее эволюция.
67. Соотношение формационного и цивилизационного подходов к анализу истории человечества.
68. Традиционное (аграрное), индустриальное и постиндустриальное общества (сравнительный анализ).
69. Культурно-исторические типы развития социума Н.Я. Данилевского.
70. Соотношение эволюции и революции в общественном развитии.
71. Массы, элита, лидер и их взаимодействие в ходе общественного развития.
72. Основные парадигмы философского анализа культуры.
73. Традиции и новации в динамике культуры.
74. Элитарная и массовая культура: природа и характер.
75. Процессы глобализации и этнокультура.
76. Проблема смысла истории.
77. Глобализация истории и проблема устойчивости социальной динамики.
78. Перспективы человека и человечества.
79. Этика науки и нормы научного этоса.
80. Тип религии как фактор воздействия на характер экономического развития.

81. Феномен религиозного возрождения на постсоветском пространстве.
82. Рыночная экономика: социально-философские интерпретации.
83. Права человека в истории философии и культуры.
84. Интерпретация феномена власти в современной социальной философии.
85. Формы взаимодействия государства и гражданского общества.

Примерный перечень вопросов к экзамену кандидатского минимума по философии и методологии науки

1. Философия и другие формы мировоззрения. Проблема определения философии.
2. Эволюция представлений о предмете философии. Структура философского знания.
3. Типы философского мышления. Методы и функции философии.
4. Философия и наука: проблема научности философии.
5. Бытие как центральная категория онтологии. Основные формы бытия и их взаимосвязь.
6. Бытие и материя. Представления о материи в философском и научном познании.
7. Фундаментальные свойства бытия: системно-структурная организация бытия.
8. Динамическая и пространственно-временная организация бытия. Многообразие пространственно-временных уровней бытия.
9. Природа как предмет философского и научного анализа. Самоорганизация и развитие природы.
10. Исторические типы взаимодействия человека и природы.
11. Природа как среда обитания человека. Социально-экологическая стратегия изучения природы.
12. Динамизм бытия и понятие развития. Движение и развитие.
13. Движение и развитие в различных исторических формах диалектической философии.
14. Модели развития в естественнонаучном и социально-гуманитарном знании.
15. Проблема происхождения человека. Основные концепции антропосоциогенеза.
16. Человек как биосоциальный феномен. Сущность и существование человека.
17. Сознание как предмет философского осмысления. Основные направления анализа проблемы сознания.
18. Проблема структуры и функций сознания. Сознание, язык, коммуникация. Проблема искусственного интеллекта.
19. Понятие общества. Общество как организованная форма деятельности.
20. Понятие и состав социальной реальности.
21. Социальная структура общества. Типы социальных структур.
22. Основные проблемы социальной динамики общества.
23. Развитие общества как цивилизационный процесс.
24. Культурологический и формационный варианты анализа истории общества.
25. Понятие культуры её сущность и функции. Проблема соотношения культуры и цивилизации.
26. Структура культуры и её виды.
27. Типы культуры. Культура, этнос и язык. Культура в условиях глобализации. Мультикультурализм.

28. Понятие науки и ее роль в культуре современной цивилизации
29. Научное познание как ценность культуры и предмет философского анализа. Функции науки.
30. Возникновение науки и основные стадии ее исторической эволюции.
31. Многообразие форм знания. Соотношение науки и паранауки.
32. Специфика и виды научного знания. Классификация наук.
33. Характерные черты основных типов научного знания.
34. Структура научного познания. Общие закономерности развития науки.
35. Основные концепции динамики научного познания. Типы научных революций.
36. Понятие метода и методологии. Многоуровневая система методологического знания.
37. Эмпирический и теоретический уровни научного познания. Роль языка в процессе становления научной теории.
38. Проблема истины в философии и науке: основные концепции.
39. Научное сообщество и исторические предпосылки институционального ресурса. Дисциплинарность и междисциплинарность.
40. Эволюция способов трансляции научных знаний. Типы научной коммуникации.
41. Социокультурные ориентации науки. Сциентизм и антисциентизм.
42. Социальные характеристики научной деятельности: современная наука и государство, экономика, бизнес.
43. Социальные роли ученого. Этнос науки и ее новые этические проблемы.
44. Техника как объект философского анализа. Основные философские концепции техники.
45. Основные этапы в развитии технических знаний.
46. Технократические концепции. Позитивные и негативные аспекты развития техники.
47. Философия социально-гуманитарного познания.
48. «Проект модерна» как предмет критической дискуссии и источник постмодерна.
49. Постмодернизм как духовное состояние, образ жизни и философия.
50. «Проект модерна» как предмет критической дискуссии и источник постмодерна. Основные «версии» постмодернизма.
51. Глобализация как цивилизационный феномен и предмет социально-философского осмысления.
52. Глобальные проблемы современности, экологические императивы и социальное прогнозирование

ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ

Наименование дисциплины, с которой требуется согласование	Название кафедры	Предложения об изменениях в содержании учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине	Решение, принятое кафедрой, разрабатывающей учебную программу (с указанием даты и номера протокола)
Психология и педагогика высшей школы	«Маркетинг»	Согласовано:	Протокол № 11 от 20.04.2020