

Учреждение образования «Гомельский государственный
технический университет имени П.О.Сухого»

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор
ГГТУ им.П.О. Сухого»

О.Д.Асенчик

«_07_»_07__2020

Регистрационный № УД - 01-47/уч.

ДЕМОГРАФИЧЕСКИЕ И ПСИХОГРАФИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ
НАСЕЛЕНИЯ МИРА

Учебная программа учреждения высшего образования
по учебной дисциплине для специальности:
1-26 02 03 «Маркетинг»

2020

Учебная программа составлена на основе: образовательного стандарта ОСВО 1-26 02 03-2013; учебных планов специальности «Маркетинг» № Е 26-1-31/уч. 06.02.2019, Е 26-1-14/уч от 05.02.2020

СОСТАВИТЕЛЬ:

Е.Н. Карчевская – доцент кафедры «Маркетинг» учреждения образования «Гомельский государственный технический университет имени П.О. Сухого», кандидат географических наук, доцент

Рецензенты:

А.И. Павловский – заведующий кафедрой геологии и географии учреждения образования «Гомельский государственный университет имени Франциска Скорины», кандидат географических наук, доцент;

Р.И. Громько – доцент кафедры «Экономика и управление в отраслях» учреждения образования «Гомельский государственный технический университет имени П.О. Сухого», кандидат экономических наук, доцент.

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

Кафедрой «Маркетинг» учреждения образования «Гомельский государственный технический университет имени П.О. Сухого» (протокол № 11 от 20.04.2020);

Научно-методическим советом гуманитарно-экономического факультета учреждения образования «Гомельский государственный технический университет имени П.О. Сухого» (протокол № 9 от 26.05.2020); У082-1/уч

Научно-методическим советом учреждения образования «Гомельский государственный технический университет имени П.О. Сухого» (протокол № 5 от 25.06.2020).

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

На сегодняшний день демографическая наука с присущими ей методами изучает численность, структуру, естественное воспроизводство населения, а также происходящие в них изменения, причины и последствия этих изменений.

Исходными данными для разработки учебной программы является образовательный стандарт высшего образования первой ступени по специальности 1-26 02 03 «Маркетинг» и учебный план для данной специальности.

Целью преподавания дисциплины является изучение теоретических и практических основ демографических и психографических процессов протекающих в мире.

Задачи изучения дисциплины:

- дать студентам знания по основному понятийному аппарату изучаемой дисциплины;
- дать студентам знания по основным аспектам и закономерностям основных демографических процессов;
- дать студентам знания по основным демографическим показателям;
- дать студентам знания по различиям в социально-экономическом и культурно-бытовом развитии многочисленных регионов мира.

Изучение дисциплины «Демографические и психографические особенности населения мира» осуществляется в рамках компетентностной модели подготовки специалиста. В рамках изучаемой дисциплины предъявляются следующие требования к компетенции специалиста.

Требования к академическим компетенциям специалиста:

- владеть системным и сравнительным анализом;
- владеть исследовательскими навыками;
- иметь навыки, связанные с использованием технических устройств, управлением информацией и работой с компьютером.
- обладать навыками устной и письменной коммуникации.
- уметь учиться, повышать свою квалификацию в течение всей жизни.

Требования к социально-личностным компетенциям специалиста:

- обладать качествами гражданственности;
- быть способным к социальному взаимодействию;
- обладать способностью к межличностным коммуникациям.

Требования к профессиональным компетенциям специалиста:

- организовывать работу малых коллективов исполнителей для достижения поставленных целей;
- анализировать и оценивать собранные данные;
- готовить доклады, материалы к презентациям;
- пользоваться глобальными информационными ресурсами.
- владеть современными средствами телекоммуникаций.

В результате изучения учебной дисциплины студент **должен**

знать:

- основные демографические показатели;
- основные демографические процессы;
- основные направления потоков миграций;
- формы размещения населения;
- географию человеческих рас.

уметь:

- рассчитать основные демографические коэффициенты;
- строить демографические таблицы;
- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей.

владеть:

- методами анализа демографической структуры населения;
- методиками расчета основных демографических показателей (естественного движения, миграционных процессов)
- методами интерпретации основных психографических характеристик по отношению к регионами мира
- навыками работы со статистической демографической информацией.

Процедура диагностики компетенций студента изложена в Образовательном стандарте высшего образования первой ступени по специальности 1-26 02 03 и применительно к дисциплине «Демографические и психографические особенности населения мира» предполагает использование следующего диагностического инструментария:

Устная форма: доклады на семинарских занятиях, оценивания на основе деловых игр;

Письменная форма: тесты, контрольные опросы, контрольные работы, эссе.

Текущий контроль проводится в виде контрольных опросов по отдельным темам учебной программы; выполнение и защита на практических занятиях индивидуальных заданий.

Выступление на студенческой научной конференции с мультимедийной презентацией подготовленного доклада;

Тестирование при итоговом оценивании.

Общее количество часов в соответствии с образовательным стандартом высшего образования первой ступени по специальности 1-26 02 03 «Маркетинг» и учебным планом по дисциплине «Демографические и психографические особенности населения мира» - 138 часов: из них всего часов аудиторных 68 , в том числе лекций 34 часа, практических занятий 34 часа, трудоемкость учебной дисциплины составляет 3,0 зачетные единицы.

Распределение аудиторного времени по видам занятий, курсам и семестрам:

Форма получения высшего образования	дневная
Курс	1
Семестр	1
Лекции (часов)	34
Практические (семинарские) занятия (часов)	34
Лабораторные занятия (часов)	-
Всего аудиторных (часов)	68
Всего по дисциплине (часов)	138
Экзамен – семестр	1
Зачет – семестр	–
Тестирование – семестр	–

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

Тема 1. Демография и психография как наука

Теоретическая и практическая значимость исследования населения и его изменений. Население – объект многих общественных и естественных наук. Система научных знаний о населении.

Система демографических наук. Место демографии в системе наук о народонаселении. Взаимосвязь демографии с другими смежными общественными и естественными науками, основные направления их взаимодействия.

Отличительные особенности психографии как самостоятельной науки. Разделы классической и современной психографии, уровни исследования.

Тема 2. География воспроизводства населения

Воспроизводство населения как предмет демографии. Процесс движения населения как объект демографии. Виды движения населения: естественное, миграционное, социальное.

Демографические процессы и структуры. Основные понятия демографии: брачность, разводимость, смертность, рождаемость, миграция населения и др. Основные показатели демографии: пол, возраст, естественные прирост населения, демографическая нагрузка и др.

Специальные демографические, статистические, математические и социологические методы исследования проблем народонаселения. Методы продольного и поперечного анализа. Методы реального и гипотетического поколения. Методы демографического моделирования.

Тема 3. Источники данных о населении и о демографических процессах.

Демографическая информация: первичная и вторичная. Основные источники данных о населении в демографии: переписи населения, текущий учет демографических событий, списки и регистры населения, специальные и выборочные обследования. Основные требования к демографической информации.

Текущий статистический учет естественного движения населения и миграций. Цели, организация, технологии текущего учета и основные требования к его осуществлению. Программа текущего учета, основные виды статистических учетных форм.

Выборочные и специальные обследования населения. Цели, отличительные особенности и область их применения.

Тема 4. Миграции населения

Демографическое понятие миграции. Место миграции среди демографических процессов. Классификация миграции (типы, виды, формы, причины и стадии миграции). Вопросы теории и классификации миграционного движения.

Некоторые особенности статистики и учета миграции, а также возможности ее анализа. Основные проблемы моделирования миграции населения.

Тема 5. Демографические коэффициенты и демографические таблицы

Общее понятие о демографических коэффициентах. и таблицах.

Коэффициент естественного движения населения и миграции. Повозрастные демографические коэффициенты. Коэффициенты младенческой смертности.

Понятие о демографических таблицах. Таблицы смертности и их анализ. Многомерные таблицы

Тема 6. Демографическое прогнозирование

Проблемы и направления демографического прогнозирования. Методы оценки и расчета на перспективу общей численности и структуры населения. Проблемы достоверности демографических прогнозов.

Причины возможных ошибок в демографическом прогнозе.

Методы оценки на перспективу общей численности населения. Методы расчета на перспективу структуры населения.

Тема 7. Демографическая ситуация и демографическая политика в мире

Демографическая политика – сущность и содержание, соотношение с социально-экономической и семейной политикой. Цели демографической политики. Методы демографической политики. История демографической политики.

Опыт проведения демографической политики в мире: история и особенности.

Тема 8. Размещение населения мира и формы расселения

Плотность и расселение. Типы поселений.

География сельских и городских поселений. Урбанизация и её современные формы.

Размещение населения и расселение Беларуси. Типы поселений. География сельских и городских поселений. Урбанизация и её современные формы. Основные показатели населенного пункта. Функции городских поселений. Урбанизация населения. Стадии урбанизации.

Тема 9. География человеческих рас

Состав и значение расовых признаков.

Большие и малые человеческие расы. Расовый состав населения по регионам). Понятие расовых признаков. Деление на человеческие расы. Процессы появления новых народов. Расы и природные условия. Очаги расогенеза.

Тема 10. Этнический состав населения мира и этнопсихографические особенности населения

Этнос и совокупность его признаков. Этническая общность. Тенденция к самоопределению этносов

Этногенез. Национальный характер. Этнические конфликты.

Белорусы как этнос. Психографические особенности личности. Временные типы этносов. Этнические процессы. Этнические признаки. Национальный состав. Типы государств в соответствии с национальным составом. Языковые семьи и группы. Психический состав нации. Гипотеза Л.Н. Гумилева о жизни этносов.

Тема 11. География культуры и религий

Понятия и сущность. Мировые, местные и родоплеменные религии. Материальная и духовная культура.

Взаимодействие различных культур и этносов. Религиозный состав населения. Основные функции религии. Характер религиозной структуры мира. Основные характеристики отдельных религий – буддизм, христианство, ислам, иудаизм, брахманизм, конфуцианство, синтоизм.

Тема 12 Социальная структура, занятость населения

Социальная структура и стратификация.

Занятость населения, как результат цивилизационных революций.

Трудовые ресурсы. Стратификация. Социальный ранг индивидуума. Критерии социального неравенства. Концепция социального класса. Детерминанты социального класса. Измерение социального статуса.

ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Тема 1. Демография и психография как наука

Опрос по теме. Вопросы для обсуждения:

1. Происхождение понятия «демография».
2. Роль Жана Клода Ашиль Гийера в становлении демографии.
3. Роль Джона Граунта в развитии демографии.
4. Современная демография как исторически сложившаяся наука.
5. Структура демографических наук.
6. Общие задачи и методы демографии и психографии.
7. Теоретическая и практическая значимость исследования населения и его изменений.
8. Отличительные особенности психографии как самостоятельной науки.
9. Разделы классической и современной психографии, уровни исследования.

Тема 2. География воспроизводства населения

Вопросы для обсуждения:

1. Что такое рождаемость?
2. В чем отличие плодovitости от рождаемости?
3. Какие виды плодovitости существуют?
4. В каких пределах может варьироваться индивидуальная плодovitость?
5. Какие факторы влияют на процесс рождаемости?
6. Что характеризуют понятия «тайминг» и «спейсинг» рождаемости?
7. Что подразумевается под репродуктивным поведением?
8. Что является основными внешними индикаторами репродуктивных установок?
9. Что такое смертность?
10. Каковы виды причин смерти?
11. Каковы три основных класса причин смертности?
12. Что такое «таблицы дожития»?
13. В чем особенность понятия «средняя расчетная продолжительность предстоящей жизни при рождении»?
14. Какова средняя ожидаемая продолжительность жизни в Беларуси и в других странах мира?
15. Какая структура младенческой смертности по периодам первого года жизни?
16. Понятие естественного прироста.
17. Понятие механического прироста (сальдо миграции).
18. Каковы компоненты численности населения за период?
19. Показатель среднего населения.
20. «Демографический «взрыв» и «демографические ямы».

Тема 3. Источники данных о населении и о демографических процессах.

Вопросы для обсуждения:

1. Что является источниками информации о населении?
2. В чем отличие первичной от вторичной информации?
3. Каковы требования к демографической информации?
4. История переписей населения в мире и Беларуси.
5. Категории населения, учитываемые при переписях.
6. Каковы основные принципы проведения переписей?
7. Что такое «критический момент» переписи?
8. Методы проведения переписи.
9. Что включает в себя программа переписи населения?

Тема 4. Миграции населения

Вопросы для обсуждения:

1. Что такое «миграция»?
2. Причины миграций?
3. Современные центры притяжения рабочей силы?
4. Виды миграций по продолжительности.
5. Виды миграционных потоков по направленности?
6. Понятие «миграционного процесса».
7. Стадии миграционного процесса.
8. Какова разница между понятиями «мигрант», «беженец» и «вынужденный переселенец»?
9. Направления миграционных потоков.
10. Что такое миграционная подвижность?
11. Какие города можно назвать мегаполисами?
12. Какие города являются агломерациями.
13. Крупнейшие мировые агломерации.
14. Что такое территориальная подвижность?
15. Что такое трущобная урбанизация?

Тема 5. Демографические коэффициенты и демографические таблицы

Вопросы для обсуждения:

1. Общее понятие о демографических коэффициентах и таблицах.
2. Принцип расчета коэффициентов естественного движения населения и миграции.
3. Принцип расчета повозрастных демографических коэффициентов.
4. Принцип расчета коэффициентов младенческой смертности.
5. Понятие о демографических таблицах.
6. Таблицы смертности и их анализ.
7. Многомерные таблицы

Тема 6. Демографическое прогнозирование

Вопросы для обсуждения:

1. Проблемы и направления демографического прогнозирования.
2. Методы оценки и расчета на перспективу общей численности и структуры населения.
3. Проблемы достоверности демографических прогнозов.
4. Причины возможных ошибок в демографическом прогнозе.
5. Методы оценки на перспективу общей численности населения.
6. Методы расчета на перспективу структуры населения.
7. Что такое демографический прогноз?
8. Что такое демографический сценарий?
9. Требования к демографическому сценарию.
10. Виды демографических прогнозов.
11. В чем разница между предсказательными и аналитическими прогнозами?
12. Прогнозы «предложения населения».
13. Прогнозы «спроса на население».
14. Что такое демографическая политика?
15. Направления демографической политики.
16. Цели демографической политики.

Тема 7. Демографическая ситуация и демографическая политика в мире

Вопросы для обсуждения:

1. Демографическая политика – сущность и содержание, соотношение с социально-экономической и семейной политикой.
2. Цели демографической политики.
3. Методы демографической политики.
4. История демографической политики.
5. Опыт проведения демографической политики в мире: история и особенности.

Тема 8. Размещение населения мира и формы расселения

Вопросы для обсуждения:

1. Плотность расселения.
2. Типы поселений.
3. География сельских и городских поселений.
4. Урбанизация и её современные формы.
5. Размещение населения и расселение Беларуси.
6. Что такое расселение населения?
7. Что такое населенный пункт?
8. Основные показатели населенного пункта.
9. Типы населенных пунктов.
10. Классификация сельских поселений.
11. Классификация городских поселений.
12. Функции городских поселений.
13. Урбанизация населения.
14. Стадии урбанизации.

15. В чем разница между агломерацией и мегаполисом.
16. Что такое градообразующая функция города?
17. Примеры полифункциональных городов.
18. Что такое субурбанизация?
19. Что такое рурбанизация?

Тема 9. География человеческих рас

Вопросы для обсуждения:

1. Состав и значение расовых признаков.
2. Большие и малые человеческие расы.
3. Расовый состав населения по регионам.

Контрольное задание по теме «Расы»:

Задание 1. На основе последних материалов средств массовой информации приведите примеры национальных конфликтов в современном мире. Что лежит в их основе?

Задание 2. Докажите, сказываются ли внешние отличия на способности представителей различных рас к творческой, культурной и производственной деятельности?

Задание 3. Приведите примеры расовой дискриминации в истории развития человечества. Назовите их крайние проявления в истории и современной жизни. Приведите примеры выдающихся людей современности - представителей различных рас.

Требования к заданию: объем не менее 2000 знаков.

Тема 10. Этнический состав населения мира и этнопсихографические особенности населения

Вопросы для обсуждения:

1. Этнос и совокупность его признаков.
2. Этническая общность.
3. Тенденция к самоопределению этносов.
4. Этногенез.
5. Национальный характер.
6. Этнические конфликты.
7. Белорусы как этнос.
8. Психографические особенности личности.
9. Что такое этническая общность?
10. Временные типы этносов.
11. Этнические процессы.
12. Этнические признаки.
13. Национальный состав.
14. Типы государств в соответствии с национальным составом.
15. Языковые семьи и группы.
16. Психический состав нации
17. Гипотеза Л.Н. Гумилева о жизни этносов.
18. Что такое этническая сепарация?

19. Что такое этническая парциация?
20. Что такое этническая миксация?
21. Что такое этническая консолидация?
22. Что такое этническая ассимиляция?

Тема 11. География культуры и религий

Вопросы для обсуждения:

1. Мировые, местные и родоплеменные религии.
2. Материальная и духовная культура.
3. Взаимодействие различных культур и этносов.
4. Понятие «религиозный состав населения».
5. Основные функции религии.
6. Характер религиозной структуры мира.
7. Основные характеристики отдельных религий – буддизм, христианство, ислам, иудаизм, брахманизм, конфуцианство, синтоизм.

Тема 12 Социальная структура, занятость населения

Вопросы для обсуждения:

1. Социальная структура и стратификация.
2. Занятость населения, как результат цивилизационных революций.
3. Трудовые ресурсы.
4. Что такое «стратификация»?
5. Социальный ранг индивидуума.
6. Критерии социального неравенства.
7. Концепция социального класса.
8. Социальное неравенство.
9. Детерминанты социального класса.
10. Измерение социального статуса.
11. Поясните социальные детерминанты власть, мобильность, престиж.
12. Что такое кристаллизация статуса?
13. Какие однокритериальные показатели используются для определения социального класса?
14. Как используются мультикритериальные показатели социального класса?
15. Что такое демографическая нагрузка трудоспособного населения?

ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ

1. Предмет и объекты демографии и психографии.
2. Трудовые ресурсы и занятость населения.
3. Общие задачи и методы демографии и психографии.
4. Социальная структура и социальная стратификация.
5. Источники данных о населении.
6. Понятие религии, география и сущность мировых религий.
7. Общая характеристика переписи населения.
8. Понятие культуры, ее структура и функции.
9. Категории населения, учитываемые при переписях.
10. Психологические черты личности.
11. Основные принципы проведения переписей населения.
12. Гипотеза Л. Н. Гумилева о жизни этносов.
13. Методы проведения переписей населения.
14. Психический состав нации.
15. Программа переписи населения.
16. Этнические признаки населения.
17. Текущий учет демографических событий.
18. Этнос (этническая общность) и его типы.
19. Списки и регистры населения.
20. Расы и природные условия.
21. Специальные выборочные обследования населения.
22. Деление на человеческие расы.
23. Факторы воспроизводства населения.
24. Состав и значение расовых признаков.
25. Причины смертности населения.
26. Образование городских агломераций и мегаполисов.
27. Абсолютная численность населения.
28. Урбанизация населения.
29. Уравнение демографического баланса.
30. Городские поселения.
31. Расчет среднего населения.
32. Сельские поселения.
33. Относительные показатели динамики численности населения.
34. Расселение населения.
35. Динамика численности населения мира.
36. Плотность населения.
37. Демографическая политика.
38. Общее понятие демографических таблиц.
39. Законы народонаселения.
40. Общее понятие демографических коэффициентов.
41. Классификационные признаки структуры населения.
42. Миграционный процесс.
43. Пол и половая структура населения.

44. Сущность и классификация миграций.
45. Возрастная структура населения.
46. Тенденции уровня брачности и рождаемости.
47. Языковые семьи и группы.
48. Семейный состав населения.
49. Национальный состав.
50. Факторы изменения среднего размера и структуры семьи.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
(дневная форма получения образования)

Номер раздела, темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов					Количество часов УСР	Форма контроля знаний
		Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия	Иное		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Демография и психография как наука	2	2					экзамен
2.	География воспроизводства населения	4	4					экзамен
3.	Источники данных о населении и о демографических процессах	4	2					экзамен
4.	Миграции населения	4	2					экзамен
5.	Демографические коэффициенты и демографические таблицы	2	6					экзамен
6.	Демографическое прогнозирование	2	4					экзамен
7.	Демографическая ситуация и демографическая политика в мире	2	2					экзамен
8.	Размещение населения мира и формы расселения	2	2					экзамен
9.	География человеческих рас	4	2					экзамен
10.	Этнический состав населения мира и этнопсихографические особенности населения	4	2					экзамен
11.	География культуры и религий	2	4					экзамен
12.	Социальная структура, занятость населения	2	2					экзамен
	Всего аудиторных часов	34	34					экзамен

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Литература основная

1. Демография: учебное пособие / под ред. В. Г. Глушковой. – Москва: Кнорус, 2004. – 304 с.
2. Домрачева, Т.В. Демография : учебное пособие / Т.В. Домрачева, В.П. Шалаев ; Поволжский государственный технологический университет. – Йошкар-Ола : Поволжский государственный технологический университет, 2018. – 80 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486992> (дата обращения: 04.05.2020). – Библиогр.: с. 71. – ISBN 978-5-8158-1962-7. – Текст : электронный.
3. Колесникова, И. И. Социально-экономическая статистика учебное пособие / И. И. Колесникова. – Гомель: ГГТУ, 2010. – 247 с.
4. Медков, В. М. Демография: учебник / В. М. Медков; МГУ им. М. В. Ломоносова. – Москва: ИНФРА-М, 2005. – 576 с.
5. Саградов, А. А. Экономическая демография: учеб. пособие / А. А. Саградов; МГУ им. М. В. Ломоносова. – Москва: ИНФРА-М, 2005. – 256 с.

Литература дополнительная

1. Беларусь в цифрах: статистический справочник / Национальный статистический комитет Республики Беларусь; [редколлегия: И. В. Медведева и др.]. – Минск: Национальный статистический комитет Республики Беларусь, 2015. - 75 с.
2. Весь мир: Расы. Народы. Нации и народности. – Минск: Харвест М.: АСТ, 2000. – 400 с. – (Энцикл. справ.)
3. Вынужденная миграция в Республике Беларусь: сб. законодательных актов в сфере убежища, миграции и гражданства / сост. С. А. Матус, Т. В. Тумашик, А. В. Селиванов. – Минск: Тесей, 2009. – 480 с.
4. Демографические и психографические особенности населения мира: пособие по одноименной дисциплине для студентов специальности 1-26 02 03 «Маркетинг» заоч. формы обучения / авт. -сост. С.В. Прилуцкая. – Гомель: ГГТУ им. П. О. Сухого, 2006. – 56 с.
5. Демографические и психографические особенности населения мира: практикум по одноим. курсу для студентов специальности 1-26 02 03 «Маркетинг» (Э.02.02.00) днев. и заоч. форм обучения / авт.-сост. С. В. Прилуцкая. – Гомель: ГГТУ им. П. О. Сухого, 2006. – 31 с.
6. Демография и статистика населения: Учебник / И. И. Елисеева [и др.]; под ред. И. И. Елисеевой. – М.: Финансы и статистика, 2006. – 688 с.
7. Демография: учебное пособие / кол. авторов; под ред. В. Г. Глушковой, Ю. А. Симагина. – 5-е изд., стер. – Москва: КНОРУС, 2010. – 288 с.
8. Елисеева, И. И., Юзбашев М. М. Общая теория статистики: учебник / И. И. Елисеева, М. М. Юзбашев. – Москва: Финансы и статистика, 2008.

9. Клулт, М. Демография регионов Земли /М. Клулт. – СПб.: Питер, 2008. – 347 с.

10. Лебедев, А.В. Сборник задач по математической демографии : учебное пособие / А.В. Лебедев ; Московский государственный университет имени М. В. Ломоносова, Экономический факультет. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Экономический факультет МГУ им. М.В. Ломоносова, 2017. – 118 с. : схем. – (Серия учебных пособий по экономике народонаселения и демографии для студентов магистратуры). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=488035> (дата обращения: 04.05.2020). – Библиогр.: с. 112-115. – ISBN 978-5-906783-59-2. – Текст : электронный.

11. Медков, В. М. Демография: учебник для вузов / В. М. Медков. – Москва: Инфра-М, 2014. – 332 с.

12. Население Республики Беларусь = Population of the Republic of Belarus: стат. сб. / М-во статистики и анализа РБ. - Минск, 2006. - 296 с ББК 60.73(4Бел).

13. Основы демографии: учеб. пособие / П. И. Косов, А. Б. Берендеева. – 2-е изд., доп. и перераб. – Москва: ИНФРА-М, 2010. – 288 с.

14. Перепись населения 2009 / Нац. стат. комитет Респ. Беларусь. - Минск, 2011. - 344 с.

15. Регионы Республики Беларусь: стат. сб / Нац. стат. комитет Респ. Беларусь. – Минск, 2012. – 702 с.

16. Численность населения на 1 января 2010 года по Республике Беларусь в разрезе областей, районов, городов, поселков городского типа / Нац. стат. комитет РБ. – Минск, 2010. – 15 с.

Электронные учебно-методические комплексы

Карчевская, Е. Н. Демографические и психографические особенности населения мира: электронный учебно-методический комплекс дисциплины / Е. Н. Карчевская, И. А. Фукова; кафедра «Маркетинг». – Гомель: ГГТУ им. П. О. Сухого, 2013. Режим доступа: <http://elib.gstu.by/>

Учебно-методические материалы

Демографические и психографические особенности населения мира [Электронный ресурс] : курс лекций для студентов специальности 1-26 02 03 «Маркетинг» дневной и заочной форм обучения / Е. Н. Карчевская, И. А. Фукова; Министерство образования Республики Беларусь, Учреждение образования «Гомельский государственный технический университет имени П. О. Сухого», Кафедра «Маркетинг». – Гомель: ГГТУ, 2013. – 179 с. Режим доступа: <http://elib.gstu.by/>

ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ

Название дисциплины, с которой требуется согласование	Название кафедры	Предложения об изменениях в содержании учебной программы по изучаемой учебной дисциплине	Решение, принятое кафедрой, разработавшей учебную программу (с указанием даты и номера протокола)
Маркетинг	Маркетинг	Содержание дисциплины согласовано	Протокол № 11 20.04.2020