

ПРОБЛЕМА СМЫСЛА ЖИЗНИ ГЛАЗАМИ СТУДЕНТОВ ГГТУ

Е. Л. Вепрева

Учреждение образования «Гомельский государственный технический университет имени П. О. Сухого», Республика Беларусь

Научный руководитель А. Ю. Савенко, канд. филос. наук, доцент

Современная эпоха актуализирует вечную проблему понимания смысла человеческого существования. Каждый думающий человек рано или поздно ставит перед собой вопросы: «Кто я?», «Зачем я?», «Кто мы и куда идем?», пытаясь уяснить для себя смысл своей жизни. В различные времена для различных людей ответы на эти вопросы будут разными. Слишком много в понимании жизни и смерти зависит от нашего «я», личного переживания. Как человек, как личность, каждый из нас неповторим, живет своей жизнью, поэтому проблема смысла жизни является глубоко личностной.

Человек – единственное существо, способное посмотреть на себя как бы со стороны и спросить: «Зачем я существую?» Смыслом наделены лишь человек, человеческая деятельность и ее продукты. О человеке, его поступках мы можем спрашивать «зачем?», о машине, созданной людьми, – тоже, а вот об остальном мире такой вопрос не имеет смысла. Например, мы спрашиваем, *почему* Земля вращается вокруг Солнца, а не *зачем*, *почему* Волга впадает в Каспийское море, а не *зачем*, и т. д. Другими словами, вне человека и очеловеченного мира мы ищем *причины*, а не *смысл*. [1, с. 98].

В целом, смысл жизни человека – это философские размышления о цели и предназначенности такого дара человека, как жизнь. В современных теориях смысл жизни нередко усматривается в достижении потребительских стандартов и индивидуального благополучия. Некоторые философы провозглашают бессмысленность и абсурдность любой человеческой деятельности и вообще отрицают возможность достоверного точного ответа на вопрос о том, в чем заключается смысл жизни. Во многом прав Л. Толстой, который в своей «Исповеди» писал: «Есть четыре выхода из того ужасного положения, в котором все мы находимся. Первый выход есть выход неведения. Он состоит в том, чтобы не знать, не понимать того, что жизнь есть зло и бессмыслица... Второй выход – это выход эпикурейства. Он состоит в том, чтобы, зная безнадежность жизни, пользоваться покамест теми благами, какие есть... Третий выход есть выход силы и энергии. Он состоит в том, чтобы поняв, что жизнь есть зло и бессмыслица, уничтожить ее. Четвертый выход есть выход слабости. Он состоит в том, чтобы понимая зло и бессмысленность жизни, продолжать тянуть ее, зная наперед, что ничего из нее выйти не может» [2, с. 7]. Обретение смысла жизни можно рассматривать как «реальный путь избавления от окружающей нас бессмыслицы жизни; это одновременно и процесс «выстраивания» человеком «линии» своей судьбы» [3, с. 182].

Если под смыслом жизни понимать все то, ради чего человек живет, то можно согласиться с авторами, считающими, что смысл жизни отдельного человека и всего человечества состоит в самой жизни, а не в чем-либо внешнем по отношению к ней. Человек должен жить как можно более полной, разносторонней, гармоничной жизнью, стремиться к самореализации, максимальному раскрытию своих задатков и способностей, ибо «нет ничего лучше, как наслаждаться человеку делами своими: потому что это – доля его...» (Екклесиаст).

При такой трактовке смысла жизни мы сближаем его со счастьем. Оказывается, что «смысл жизни состоит в поисках и достижении счастья, ибо, рассматриваемое в субъективном плане, оно как раз и представляет собой ощущение полноты жизни, всестороннюю удовлетворенность человека своим бытием» [1, с. 99]. Однако счастье, как известно, каждый понимает по-своему. Для одних – «нет счастья равного спокойствию» (Будда), а для других «счастье – это борьба» (Маркс). Следует отметить, что счастье, как и несчастье, не есть нечто застывшее, раз навсегда данное. «Счастье – в нем заключено несчастье, несчастье в нем заключено счастье...» – читаем мы в древнекитайском трактате «Дао-дэ-цзин». Счастье – это процесс, оно осуществимо лишь через борьбу противоположностей счастья и несчастья, удачи и неудачи, везения и невезения и т. д. В человеке самой природой заложен неистребимый источник несчастья, состоящий в том, что человек смертен [1, с. 104].

В нашем учебном социологическом исследовании «Смысл жизни глазами студентов ГГТУ», проведенном в 2019 г., мы предприняли попытку ответить на вопрос, в чем видят смысл жизни студенты ГГТУ им. П. О. Сухого. В ходе исследования были опрошены студенты 1 курса ФАИС.

В итоге обработки анкет были получены данные, представленные в таблице.

Вопросы	Процент опрошенных
Всегда ли наличие смысла жизни положительно сказывается на судьбе?	
Нет	53,5
Да	31,5

Окончание

Вопросы	Процент опрошенных
Воздержусь или не знаю	15
Чего, по Вашему мнению, в жизни человека больше: смысла или бессмыслицы?	
Смысла	53,5
Бессмыслицы	28,5
Не определился	18
Сформулируйте кратко, в чем Вы видите смысл жизни	
Не могу	30
Его нет	8,5
Жить ради жизни	30
Жить для людей	10
Самореализация	15
Достижение целей	6,5

В целом, опрошенные студенты в большей степени сосредоточены на радостях жизни, хотя есть и те, кто задумывается о каких-то других ценностях. Впрочем, среди небольшого количества опрошенных преподавателей основная часть признала, что их представления о смысле жизни сильно изменились по сравнению с 20-летним возрастом, что дает основания не переживать за беспечность подрастающего поколения, дав ему возможность со временем переосмыслить свои ценности.

Литература

1. Блюмкин, В. А. Этика и жизнь / В. А. Блюмкин. – М. : Политиздат, 1987. – 111 с.
2. Петров, Г. В. Философия смысла жизни. / Г. В. Петров. – Псков : ПГПИ, 2002. – 80 с.
3. Чудновский, В. Э. Смысл жизни и судьба человека / В. Э. Чудновский // Обществ. наук и современность. – 1998. – № 1. – С. 175–183.