

ПРОБЛЕМЫ СОВРЕМЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ТЕХНИЧЕСКОМ ВУЗЕ

В соответствии с планом проведения научных мероприятий на 2015 год Гомельским государственным техническим университетом имени П. О. Сухого организована и 29–30 октября 2015 г. проведена IV Республиканская научно-методическая конференция «Проблемы современного образования в техническом вузе», посвященная 120-летию со дня рождения П. О. Сухого. В адрес оргкомитета поступили 95 докладов из 17 учреждений образования из Беларуси, России, Украины, на конференции были заслушаны 62 доклада.

Доклады, заслушанные на конференции, показывают, что за 2 года после предыдущей конференции представленные направления исследований и научно-методической работы были продолжены и нашли свое развитие. В выступлениях участников были представлены результаты изучения проблем, связанных с модернизацией высшего образования в Республике Беларусь при вхождении в Болонский процесс, внедрения электронного дистанционного обучения, результаты и передовой опыт использования технологий контроля знаний, использования модульных технологий обучения и организации самостоятельной работы студентов, современного технологического оборудования в образовательном процессе. На конференции состоялся обмен опытом по взаимодействию учебных заведений с промышленными предприятиями в организации учебного процесса и практического обучения.

Наиболее существенные результаты получены в области:

- использования тестовых технологий контроля знаний студентов;
- разработки электронных интерактивных курсов и их интеграции с модульно-рейтинговой системой преподавания;
- использования информационных технологий и компьютерной техники в обучении студентов;
- организации учебного процесса в рамках филиалов кафедр на производстве;
- организации преподавания учебных курсов с использованием модульно-рейтинговой системы обучения.

Основными направлениями развития учебно-методической работы в технических вузах конференция считает:

- создание адекватной учебно-воспитательной среды, выработку механизмов по формированию и развитию компетентностных моделей и конкретных компетенций студентов/выпускников в каждом учреждении высшего образования;
- развитие связи вузов и предприятий в организации учебного процесса на производстве, организацию производственных практик с возможностью получения студентами рабочих профессий;
- развитие электронного дистанционного обучения с использованием информационных компьютерных технологий;
- развитие модульно-рейтинговой системы организации учебного процесса с использованием электронных учебных курсов и системы учета оценок студентов в этих курсах, а также ее дальнейшую апробацию в учебном процессе.

А. В. Сычев