

# ПРОГРАММНЫЙ КОМПЛЕКС АВТОМАТИЗИРОВАННОГО РАСПРЕДЕЛЕНИЯ УЧЕБНОЙ НАГРУЗКИ ДЛЯ ИПКИП

Т. А. Трохова

*Учреждение образования «Гомельский государственный технический университет имени П. О. Сухого», Республика Беларусь*

В настоящее время одной из актуальных задач для управления учебным процессом в высшей школе является автоматизация процесса распределения учебной нагрузки, включающая формирование общей нагрузки и распределение ее по преподавателям. В статье представлена система автоматизированного распределения нагрузки для института повышения квалификации и переподготовки (ИПКип). Эта система включает функции ведения нормативно-справочной информации, формирования учебного плана и общей учебной нагрузки на данный учебный год, закрепление учебных курсов за преподавателями, автоматическое формирование лекционной нагрузки и распределение нагрузки в диалоговом режиме.

На кафедре «Информатика» для расчета кафедральной учебной нагрузки используются электронные таблицы MS Excel. Недостатком такого способа расчета является отсутствие единой базы и необходимость хранить данные в различных файлах, отсутствие проверки данных при вводе, ошибки при копировании формул и т. д.

После проведения предпроектного обследования были выявлены основные процессы, подлежащие автоматизации, и участники процессов. При разработке технического задания произведено закрепление функций за участниками процесса и выявление режимов работы каждого участника. Например, для методиста ИПК основные режимы работы: ведение учебного плана; прием нагрузки. Основные режимы работы методиста кафедры: получение учебных планов; оформление нагрузки; формирование отчетов. Основные режимы работы заведующего кафедрой: закрепление дисциплин за преподавателями; предварительное распределение; диалоговое распределение (рис. 1).

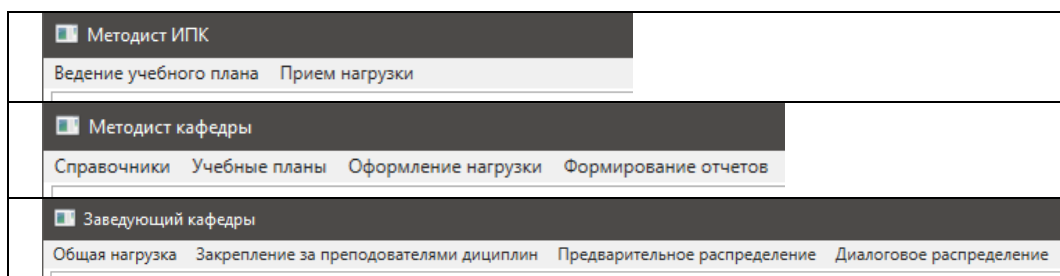


Рис. 1. Функциональные меню участников процессов

На основе сформированного методистом ИПК плана учебного процесса выполняется закрепление преподавателей за предметами в диалоговом режиме.

Процесс непосредственного распределения осуществляется в два этапа. Первый этап – автоматическое распределение закрепленных видов нагрузки: лекции; консультации к лекциям; экзамен; зачет. Эта функция выполняется системой автоматически после нажатия кнопки «Распределить» (рис. 2).

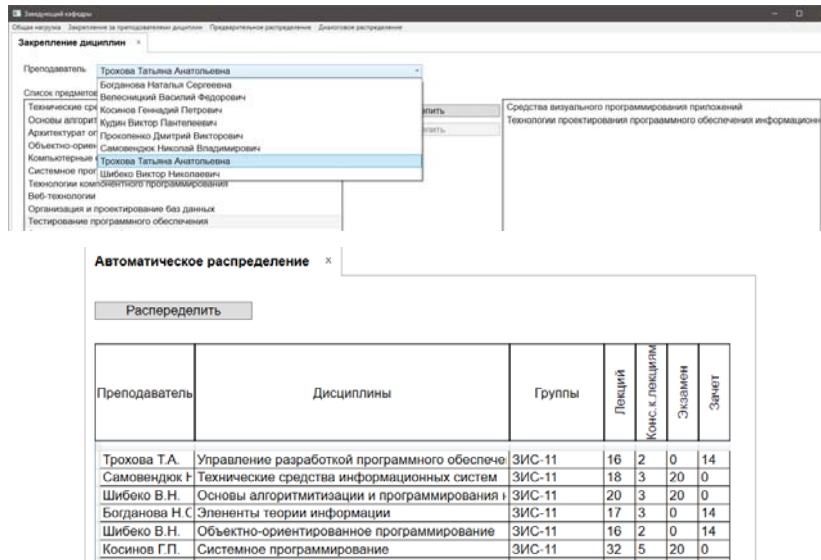


Рис. 2. Примеры экранных форм закрепления дисциплин и автоматического распределения нагрузки

Второй этап – распределение нагрузки в диалоговом режиме, которое заведующий кафедрой выполняет, руководствуясь критерием средней нагрузки. Для этого используется пункт меню «Диалоговое распределение», в котором можно добавить преподавателю недостающие часы нагрузки вручную (рис. 3).



Рис. 3. Окно диалогового распределения

После ручного распределения методист кафедры может приступить к формированию отчетных форм: для этого необходимо выбрать пункт меню «Формирование отчетов», в открывшемся окне выбрать в выпадающем списке фамилию преподавателя и сформировать нагрузку в виде визируемого документа.

Таким образом, программный комплекс позволяет уменьшить рутинную работу в результате автоматизации формирования учебных планов, автоматизации распределения нагрузки, оформления документов и отчетов. Начатые исследования не охватывают все аспекты автоматизации делопроизводства кафедры вуза и могут быть продолжены в направлении создания дополнительных модулей.