

ОСОБЕННОСТИ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «МЕТОДОЛОГИЯ И ОРГАНИЗАЦИЯ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ» В ТЕХНИЧЕСКОМ ВЫСШЕМ УЧЕБНОМ ЗАВЕДЕНИИ

Г. В. Крусир

Одесская национальная академия пищевых технологий, Украина

Стремительное повышение роли науки в современном мире требует от будущего специалиста в экологической сфере значительного уровня теоретических знаний и практических умений в проведении научных исследований и их эффективной организации. Принятие адекватных управленческих, технических и технологических решений становится возможным только благодаря использованию больших объемов накопленных знаний, которые могут быть задействованы в процессе проведения и внедрения научных исследований. Для будущего специалиста важными становятся умения организовать научно-исследовательскую деятельность и эффективно использовать уже известные научные наработки. Конкурентную борьбу выигрывают те менеджеры, которые смогут превратить свои компании в компании, продуцирующие и использующие знание.

Структура курса «Методология и организация научных исследований» содержит цель изложения материала, рассмотренные вопросы, ключевые слова темы, теоретический материал, практическую компоненту, контрольные вопросы и выводы. Такая форма представления учебного материала дает возможность составить целостное представление о ее содержании. С другой стороны, такая структура позволяет студенту самостоятельно определить степень изучения материала: либо знакомство с основными выводами темы, либо получение знаний на основе изучения теоретического материала и их проверка при помощи контрольных вопросов, либо формирование умений и навыков в процессе выполнения практической работы.

Первый раздел курса «Наука, научное мышление, научное исследование» посвящен изучению основных категорий науки и исследовательской деятельности в науке. В этом разделе рассмотрена технология исследовательской работы, технология работы с научной литературой, правила представления результатов исследований, принципы системного подхода и методы системного анализа, как базис научного мышления. Отдельная глава посвящена научному творчеству и эвристическим методам в науке. Практическая часть раздела содержит примеры решения различных задач, связанных с осуществлением научных исследований. Материал раздела способствует формированию общей модели научного исследования и в значительной мере оказывает содействие осмысленному и глубокому восприятию последующего материала.

Во втором разделе «Методы научного исследования» раскрывается сущность разнообразного инструментария научных исследований. Здесь рассмотрены методики работы с понятиями, общелогические методы исследований, метод моделирования, методы теоретического и эмпирического исследования.

Третий, заключительный раздел «Организация научной деятельности и научных исследований» ориентирован на рассмотрение вопросов, связанных с технологией организации научной и научно-исследовательской деятельности. В этом разделе рассматриваются вопросы организации научно-исследовательских работ, создания и использования информационного обеспечения научных исследований, технологии работы над магистерской работой, защиты результатов исследований, внедрения результатов научно-исследовательских работ и оценки их экономической эффективности.

Изучение курса позволит студенту знать: принципы построения науки как отрасли человеческой деятельности; основные категории науки; закономерности развития науки; основы методологии исследовательской деятельности в науке; концепции системного подхода в научном творчестве; модели системного подхода в проведении научных исследований; основные характеристики инструментальных средств проведения научных исследований; принципы организации научных исследований; содержание и назначение общенаучных и конкретно-научных методических приемов; концепции рациональной работы с научной литературой; основные характеристики инструментальных средств проведения научных исследований; модели и методы активизации творческого потенциала исследователя; основные принципы и характеристики системы аттестации научных кадров.

Практическая компонента курса направлена на получение широкого круга умений проведения и организации научных исследований, позволяющих, в частности, формулировать тему и цель научного исследования; выделять объект и предмет исследования; выполнять анализ научной проблемы и представлять ее в виде совокупности научных задач; проводить научные исследования с использованием концепций системного подхода; активизировать творческое мышление с использованием принципов организации научного труда; разрабатывать рабочий план и методику исследовательской работы; применять инструментарий эмпирических и теоретических методов; классифицировать и активно использовать существующие информационные ресурсы для решения научных задач в сфере экономики; использовать методики изучения и обработки литературных источников; делать библиографическое описание литературных источников; формулировать определения и разрабатывать классификации; составлять календарный план выполнения научных исследований и контролировать его выполнение.