

Учреждение образования «Гомельский государственный
технический университет имени П.О. Сухого»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по научной работе
УО «ГГТУ им. П.О. Сухого»

А.А. Бойко

« 27 » _____ 06 _____ 2018 г.

Регистрационный № УД маг-49/уч

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (английский)

Учебная программа
учреждения высшего образования
по учебной дисциплине
для специальностей магистратуры
дневной и заочной формы обучения

2018

Учебная программа составлена на основе типовой Программы – минимума кандидатского экзамена по общеобразовательной дисциплине «Иностранный язык» (английский, немецкий, французский, испанский, итальянский, русский как иностранный, белорусский как иностранный), утвержденной решением коллегии ВАК РБ 13.08.2013 № 97, Минск 2012.

СОСТАВИТЕЛЬ:

И.Н. Пузенко, заведующий кафедрой «Белорусский и иностранные языки» учреждения образования «Гомельский государственный технический университет имени П.О. Сухого», кандидат филологических наук, доцент;

РЕЦЕНЗЕНТ:

Е.В. Сажина, декан факультета иностранных языков учреждения образования «Гомельский государственный университет имени Ф. Скорины», кандидат филологических наук, доцент;

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

Кафедрой «Белорусский и иностранные языки» учреждения образования «Гомельский государственный технический университет имени П.О. Сухого»

(протокол № 8 от 26.04.2018 г.)

Научно-методическим советом энергетического факультета учреждения образования «Гомельский государственный технический университет имени П.О. Сухого»

(протокол № 9 от 29.05.2018 г.)

Научно-методическим советом машиностроительного факультета учреждения образования «Гомельский государственный технический университет имени П.О. Сухого»

(протокол № 9 от 07.05.2018 г.)

Научно-методическим советом механико-технологического факультета учреждения образования «Гомельский государственный технический университет имени П.О. Сухого»

(протокол № 7 от 25.06.2018 г.)

Научно-методическим советом факультета автоматизированных и информационных систем учреждения образования «Гомельский государственный технический университет имени П.О. Сухого»

(протокол № 11 от 04.06.2018 г.)

Научно-методическим советом гуманитарно-экономического факультета учреждения образования «Гомельский государственный технический университет имени П.О. Сухого»

(протокол № 9 от 22.05.2018 г.)

Научно-методическим Советом учреждения образования «Гомельский государственный технический университет имени П.О. Сухого»

(протокол № 5 от 26.06.2018 г.)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящая программа предназначена для магистрантов, слушателей, осваивающих содержание образовательной программы высшего образования II степени, формирующей знания, умения и навыки научно-педагогической и научно-исследовательской работы и обеспечивающей получение степени магистра; а также для соискателей, осваивающих содержание образовательной программы аспирантуры, обеспечивающей получение научной квалификации «Исследователь»; для лиц, зачисленных на обучение после I-ой степени послевузовского образования в форме соискательства для сдачи кандидатских зачетов (дифференцированных экзаменов) и кандидатских экзаменов по общеобразовательным дисциплинам.

Изучение иностранных языков является необходимой и неотъемлемой частью общеобразовательной профессиональной подготовки обучающихся, которые должны достичь уровня владения иностранным языком, позволяющего им вести профессиональную деятельность в иноязычной среде. Это обусловлено интернационализацией научного общения, развитием международного сотрудничества ученых и расширением сферы научной составляющей в современной коммуникации.

Знание иностранного языка оптимизирует доступ магистрантов к научной информации, использование ресурсов Интернета, стимулирует развитие международных научных контактов и расширяет возможности повышения профессионального уровня ученого.

В этих условиях цели и задачи изучения иностранного языка сближаются с целями и задачами профессиональной подготовки и становления обучающегося как ученого. Иностранный язык усваивается параллельно с наукой как форма, в которую облекается научное знание в соответствии с условиями научного общения.

Учебная программа носит профессионально ориентированный характер. Соискатели должны овладеть орфографической, орфоэпической, лексической и грамматической нормами изучаемого языка в пределах требований, предъявляемых программой-минимумом, и правильно использовать их во всех видах речевой коммуникации, в том числе в научной сфере, в форме устного и письменного общения.

Цели и задачи обучения учебной дисциплины

Целью обучения является усиление практико-ориентированной подготовки обучаемых и овладение ими английским языком как средством межличностного, межкультурного и профессионального общения в определенной отрасли научной деятельности.

В процессе достижения этой цели необходимо решить следующие коммуникативные, когнитивные и развивающие задачи.

Коммуникативные задачи предполагают обучение практическим умениям и навыкам:

- беглого чтения и понимания оригинальных текстов соответствующей отрасли знаний на иностранном языке;
- оформления извлеченной из иностранных источников информации в виде перевода, реферата, аннотации, резюме;
- устного общения в монологической и диалогической форме по тематике научной специальности и социально-культурным вопросам;
- общения на темы, связанные с научным исследованием соискателя.

Когнитивные задачи предполагают:

- понимание значения (предметной соотнесенности) базовых лингвистических терминов, необходимых для грамматического, лексического и стилистического анализа текста, а также умение находить соответствующие лингвистические категории в текстах на английском языке;

- развитие умений производить различные языковые операции с научным иноязычным текстом (анализ, синтез, аргументирование, обобщение и вывод, комментирование);

- формулирование на иностранном языке целей собственного исследования, планирование этапов и прогнозирование его конечных результатов.

Развивающие задачи предполагают:

- развитие способности четко и ясно излагать свою точку зрения по обсуждаемой научной проблеме на английском языке;

- обеспечение возможности участия в различных формах и видах международного научного сотрудничества;

- усиление практической направленности в подготовке кадров с использованием банков современных интерактивных технологий обучения (проекты, деловые игры, комплексы коммуникативных заданий и упражнений);

- нацеленность научных кадров для работы в инновационной сфере деятельности, на обучение в магистратуре (аспирантуре) ведущих зарубежных учебно-исследовательских центров по приоритетным направлениям.

В результате освоения учебной дисциплины магистрант (аспирант, соискатель) должен **знать:**

- систему изучаемого английского языка в его фонетическом, лексическом и грамматическом аспекте;

- обзорно-коррективный курс современной грамматики английского языка, нацеленный на улучшение и совершенствование умений и навыков грамматически правильной устной и письменной речи на иностранном языке и ориентированной на перевод в том смысле, что он должен способствовать выяснению закономерных грамматических соответствий между английским и русским языками;

- современную норму грамматики английского языка с учетом стилистической дифференциации грамматических явлений в сопоставлении с русским языком;

- многофункциональность строевых слов;

- основные и наиболее продуктивные способы расширения и обобщения словарного состава: словопроизводство и словосложение; заимствования; конверсию; образование новых слов путем соединения корней;

- лексические приемы перевода слов; как определять значение слова по контексту, правильно находить исходную форму слова;

- социокультурные нормы делового, профессионального и производственного общения, а также правила речевого этикета, позволяющие будущему специалисту эффективно использовать английский язык в практических целях;

уметь:

- вести несложное деловое и профессионально ориентированное общение в определенной сфере научной деятельности;

- принимать участие в чтении лекций и докладов на/в научно-технических конференциях, презентациях, семинарах, дискуссиях, беседах; в процессе разговора по скайпу;
- читать, понимать и анализировать профильные тексты (профильную литературу) с общим охватом содержания и, если необходимо, с точным пониманием всех его деталей при минимальном обращении к словарю;
- читать тексты/статьи по специальности с целью получения необходимой информации;
- грамотно и профессионально заниматься вопросами перевода, реферирования и аннотирования;
- делать устные и письменные сообщения на базе прочитанных текстов и понимать иностранную речь на слух в пределах изученных тем программы;
- развивать и совершенствовать профессиональные навыки таких видов беглого чтения как ознакомительное, просмотровое, поисковое и изучающее;
- читать, понимать и адекватно переводить тексты монографий, патентов, научных статей, технической документации, а также материалы политехнического, делового и научно-популярного характера;
- пользоваться иноязычными источниками (текстами, литературой) по профилю специальности;

владеть:

- определенным фонетическим минимумом, необходимым для порождения и восприятия речи на слух;
- основными методологическими, морфологическими и синтаксическими особенностями современной английской грамматики;
- частотными грамматическими явлениями и синтаксическими оборотами, характерными для специальных текстов;
- наиболее активными способами словообразования для расширения словарного запаса и формирования основ потенциального словаря;
- широко используемой лексикой, популярной отраслевой терминологией и частотными словами общетехнического значения;
- приемами чтения, понимания и перевода научно-популярных, профессионально ориентированных и специальных текстов;
- лексическими, грамматическими проблемами перевода, а также стратегиями беглого чтения (беглое чтение и нахождение конкретной информации; чтение текста с целью ознакомления с его содержанием; чтение текста с выделением в нем наиболее существенной информации и передачи ее в форме реферата или аннотации; чтение с полным и точным пониманием прочитанного текста);
- умениями и навыками понимать значение нового слова на основе усвоенного минимума словообразовательных элементов, контекста, ситуации и языковой догадки;
- правилами речевого этикета;
- методами компенсации лингвистического и экстралингвистического характера.

Требования к академическим компетенциям магистра:

Чтение. Магистрант (соискатель) должен *уметь*:

- читать профильные тексты (литературу) с общим охватом содержания, а также с точным пониманием всех его деталей при минимальном обращении к словарю с целью получения необходимой информации;

- заниматься вопросами перевода, реферирования и аннотирования;

- овладеть определенными видами чтения научной литературы по специальности (изучающее, ознакомительное, просмотровое, поисковое), предполагающими различную степень понимания и смысловой интерпретации прочитанного;

- вычленять опорные смысловые блоки в читаемом тексте;

- определять структурно-семантическое ядро;

- выделять основные мысли и факты текста, находить логические связи, исключать избыточную информацию, группировать и объединять выделенные положения по принципу общности.

Г о в о р е н и е. В целях достижения профессиональной направленности устной речи навыки говорения должны развиваться во взаимодействии с навыками чтения.

Магистрант (соискатель) *должен уметь:*

- вести несложную деловую беседу, делать сообщения по теме исследования и понимать иностранную речь на слух в пределах изученных тем программы;

- подвергать критической оценке точку зрения автора;

- делать выводы о приемлемости или неприемлемости предлагаемых автором решений;

- сопоставлять содержание разных источников по данному вопросу, делать выводы на основе информации, полученной из разных источников о решении аналогичных задач в иных условиях.

В области монологической речи магистрант (соискатель) *должен уметь:*

- логично и целостно выражать точку зрения по обсуждаемым вопросам;

- составлять план и выбирать стратегию сообщения, реферата, научной статьи, доклада, презентации, проекта по проблеме научного исследования;

- устанавливать и поддерживать речевой контакт с аудиторией с помощью релевантных стилистических средств.

В области диалогической речи соискатель (магистрант, аспирант) *должен уметь:*

- соблюдать правила речевого этикета в ситуациях научного и делового диалогического общения, разговора по скайпу и телефону;

- принимать участие в научно-технических конференциях, презентациях, семинарах, дискуссиях;

- вести диалог научного характера с использованием соответствующих речевых форм;

- аргументированно выражать свою точку зрения.

П и с ь м о. Магистрант *должен владеть* умениями письменной научной речи :

- навыками логично и правильно излагать на письме свои мысли, связанные с тематикой научного исследования;

- навыками жанровых и стилистических особенностей научного текста;

- изложения содержания прочитанного текста в форме резюме, аннотации, реферата, перевода.

Требования к социально-личностным компетенциям специалиста:

магистрант *должен:*

- быть способным к академическому, научному сотрудничеству и работе в команде.
- владеть коммуникативными способностями для работы в профессиональной, междисциплинарной и международной сферах;
- совершенствовать и развивать свой языковой, интеллектуальный и общекультурный уровень, добиваться нравственного и физического совершенствования своей личности;
- формировать и аргументировать собственные суждения и профессиональную позицию по проблеме.
- логично и аргументированно строить устную и письменную речь, использовать навыки публичной речи, ведения дискуссии и полемики;
- обладать способностью к социальному взаимодействию;
- обладать способностью к межличностным коммуникациям;
- иметь критическое мышление, быть способным к критике и самокритике;
- уметь организовать самостоятельную работу над материалом;
- уметь работать в команде.

Требования к профессиональным компетенциям специалиста:

специалист *должен быть способен:*

- работать с техническими / экономическими текстами, документацией в составе группы специалистов или самостоятельно;
- организовывать работу по подготовке докладов, сообщений, рефератов, презентаций и лично участвовать в ней;
- работать с научной, технической / экономической и патентной литературой;
- проводить научные исследования, участвовать в научно-исследовательской работе, проводить измерения и компьютерную обработку экспериментальных данных.

Учебная деятельность имеет своей целью следующие **дидактические установки:**

- формирование знаний, умений и навыков по английскому языку, для восприятия и понимания речи на английском языке и общения в рамках данной программы по профессионально ориентированной тематике и тематике, связанной с научной деятельностью, диссертационным исследованием обучающихся (научная тема исследования, актуальность и новизна, материалы и методы исследований, полученные результаты и выводы);
- углубление и расширение практических навыков по устной и письменной коммуникации, связанной с научной работой соискателей, международным сотрудничеством, достижениями науки в Республики Беларусь и странах изучаемого языка;
- продолжение развития умений пользования письмом в качестве вспомогательного средства для выполнения учебных задач по письменному научному переводу, реферированию, аннотированию научных текстов, а также развитие навыков использовать письмо как средство установления партнёрских отношений и возможности оформления деловой документации в сфере профессиональной коммуникации.

Содержание и структура общеобразовательной дисциплины «Иностранный язык (английский)»

В соответствии с целевыми установками иноязычной подготовки магистрантов содержанием общеобразовательной дисциплины «Иностранный язык (английский)» является обучение основным видам иноязычной речевой деятельности в определенных сферах научного, профессионально ориентированного и делового общения: чтение и перевод, аудирование и говорение, письмо.

Тематическое содержание общеобразовательной дисциплины «Иностранный язык (английский)» реализуется в форме устного и письменного общения на английском языке.

Тематическое содержание устного общения:

- международное сотрудничество в научной и профессионально ориентированной сфере;
- достижения науки в Республике Беларусь, России и в странах изучаемого языка (в области научных интересов магистранта);
- структура содержания научного исследования/проекта магистранта.

Формы письменного общения:

- научный, научно-технический (научно-экономический) перевод; перевод специальных текстов (перевод может заменяться письменным проблемным анализом научного текста);
- научное реферирование общетехнических/общеекономических, научно-популярных, публицистических текстов.
- аннотирование текстов разных жанров.

Изучение общеобразовательной дисциплины «Иностранный язык (английский)» рассчитано на 140 аудиторных часов и 280 часов самостоятельной работы магистрантов.

Виды занятий:

- аудиторная групповая работа (10-15 человек) – практические занятия;
- обязательное вне аудиторное индивидуальное выполнение соискателями заданий по письменному переводу научных текстов по исследуемой проблеме (110 000 - 120 000 печатных знаков) с последующим оформлением данных заданий в виде проекта, реферата – письменная работа;
- консультации (групповые и индивидуальные).

Форма текущей аттестации по учебной дисциплине:

Промежуточная аттестация: зачет.

- лексико-грамматический тест по грамматике письменной научной речи (научно-технической/научно-экономической).

- чтение и реферирование общетехнического/общеекономического (научно-популярного) текста.

- ответы на вопросы по теме, связанной со специальностью соискателя.

Итоговая аттестация: кандидатский экзамен.

**Общее количество часов и количество аудиторных часов,
трудоемкость учебной дисциплины**

Для специальностей 1 – 25 80 04 «Экономика и управление народным хозяйством», 1–36 80 03 «Машиностроение и машиноведение», 1–40 80 04 «Математическое моделирование, численные методы и комплексы программ», 1 – 40 80 02 «Технология и оборудование для производства полупроводников, материалов и приборов электронной техники», 1 – 42 80 01 «Металлургия», 1–43 80 01 «Энергетика», 1 – 53 80 01 «Автоматизация и управление технологическими процессами и производством», 1 – 53 80 03 «Автоматизация и управление в технических системах», общее количество часов – 420; аудиторных часов – 140.

Трудоемкость учебной дисциплины – 11 зачетных единиц.

Форма получения второй ступени высшего образования: дневная, заочная.

		<i>дневное отделение</i>		
			практические занятия (часов)	форма контроля
Курс	1			
Семестр	1		76	зачет
	2		64	кандидатский экзамен
Всего аудиторных часов			140	

		<i>заочное отделение</i>		
			практические занятия (часов)	форма контроля
Курс	1,2			
Семестр	1		14	
	2		16	зачет
	3		12	кандидатский экзамен
Всего аудиторных часов			42	

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА
ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)»

Тема 1. Введение.

Цели, задача, структура и содержание курса «Иностранный язык (английский)» для магистрантов (соискателей). Роль, место и значение иностранного языка в жизни учёного (инженера, экономиста), квалифицированного специалиста.

Учебно-профессиональная сфера общения.

Тема 2. Фонетика.

Гласные и согласные, не имеющие соответствия в русском языке. Английская интонация. Мелодика. Словесное и фразовое ударение. Виды фразового ударения. Фоностилистические особенности английского произношения. Интонация коммуникативных типов фраз. Смыслоразличительные функции интонации.

Социальная сфера общения. Магистрант и его социальное окружение.

Тема 3. Морфология.

Определители имени существительного. Некоторые случаи перевода артикля на русский язык. Имя существительное в функции определения.

Способы выражения сравнения в английском языке. Сравнительные предложения, содержащие the ... the. Усиление сравнения прилагательных.

Числительные. Чтение составных и многозначных чисел. Хронологические даты и обозначение времени. Дроби. Математические знаки и символы.

Местоимение. Слово-заменитель that/those. Неопределенно-личные местоимение one. Слово-заменитель one.

Социокультурная сфера общения. Межкультурная коммуникация. Социокультурные нормы речевого этикета и делового общения. Социокультурный и социально-политический портрет Республики Беларусь, России и страны изучаемого языка.

Тема 4. Глагол.

Личные и неличные формы глагола, функции. Глаголы-заместители и усилители. Эквиваленты модальных глаголов. Модальные глаголы в сочетании с перфектным инфинитивом. Выражение долженствования. Изъявительное наклонение. Времена группы Simple (Indefinite) Passive Voice. Времена группы Progressive (Continuous) Passive Voice. Времена группы Perfect Passive Voice. Особенности употребления страдательного залога в английском языке. Infinite Indefinite Passive в сочетании с модальными глаголами. Конструкция предложения в Active и соответствующая ей конструкция предложения в Passive. Сослагательное наклонение. Употреблением модальных глаголов в формах сослагательного наклонения. Употребление сослагательного наклонения в научно-популярной, технической и общественно-политической литературе.

Учебно-познавательная сфера общения. Избранное направление профессиональной деятельности. Язык как средство общения в профессиональной деятельности. Профессиональная этика.

Тема 5. Неличные формы глагола.

Инфинитив, образование, формы (простые и сложные) и функции, перевод.

Причастие I, II, образование, формы (простые и сложные) и функции, перевод.

Герундий, образование, формы (простые и сложные) и функции, перевод. Сравнение форм причастия и герундия. Синтаксические функции причастия и герундия.

Герундий и отглагольное существительное. Герундий и инфинитив и их употребление в английском языках.

Профессионально-деловая сфера общения. Избранная специальность как научная отрасль: энергетика, теплоэнергетика, машиностроение, сельхозтехника, механика, металлургия, информатика, информационные системы и технологии, экономика.

Тема 6. Составные предлоги и союзы. Сопоставление глагольного управления предлогами в русском и английском языках.

Профессионально ориентированная сфера общения. Речевое поведение в ситуациях профессиональных и деловых отношений. Научно-практические конференции, семинары, круглые столы. Деловой этикет.

Тема 7. Синтаксис.

Простое распространенное предложение. Предложение с однородными членами. Отступление от обычного порядка слов. Выделение отдельных членов предложения при помощи оборота *it is (was)... who (that)*. Оборот *there + to be*. Типы вопросов.

Сложное предложение (союзное, бессоюзное). Сложносочиненное предложение. Сложноподчиненное предложение. Виды придаточных предложений (дополнительные, обстоятельные, определительные). Придаточные предложения — подлежащие. Придаточное предложения — сказуемое. Согласование времен. Придаточные условные 1, 2 и 3 типа. Инверсия. Объектный и субъектный инфинитивные обороты. Объектный оборот с *Participle I* и *Participle II*. Причастные обороты. Самостоятельный (независимый) причастный оборот. Герундиальные обороты. Предложный оборот *for + существительное / местоимение + инфинитив* и способы его перевода на русский язык.

Научное направление, в рамках которого работает магистрант (предмет, объект, материал исследования; актуальность, научная значимость выполняемого (предполагаемого) исследования; состояние проблемы; гипотеза, положенная в основу исследования).

Тема 8. Многофункциональность строевых слов: *be, have; should, would; it, that (those), one; provided, due, as*.

Научная работа магистранта (методы анализа материала; основные выводы по научной работе; практическая значимость и перспективы дальнейших научных изысканий, вытекающие из работы). Этикет делового телефонного разговора и делового письма.

Тема 9. Словообразование. Аффикация. Префиксы. Суффиксы. Наиболее употребительные аффиксы в английском языке (существительные, прилагательные, глаголы, предлоги, союзы). Сложные слова. Сложносокращенные слова.

Научная работа магистранта (международные контакты в рамках профессиональной и научной деятельности; научно-исследовательская деятельность научного руководителя; учеба в аспирантуре и последующая карьера).

Тема 10. Работа над текстом. Анализ и перевод как средство понимания текста. Реферирование, аннотирование, составление резюме и перевод профессионально ориентированных и научных текстов (литературы по специальности)/научных работ по профилю специальности магистранта (соискателя). Практика перевода научно-технических/научно-экономических текстов, патентов, научных докладов, рефератов.

Словарь. Определение исходной формы слова. Лексические проблемы перевода. Многозначность слов. «Ложные друзья переводчика». Омонимы, синонимы, антонимы. Фразеологическое сочетания и идиоматические выражения. Профессиональная лексика. Термины. Грамматические проблемы перевода. Грамматические трансформации.

ТРЕБОВАНИЯ К СОДЕРЖАНИЮ И СТРУКТУРЕ КАНДИДАТСКОГО ЭКЗАМЕНА «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)»

Право на сдачу кандидатского экзамена по общеобразовательной дисциплине «Иностранный язык (английский)» получает обучающийся, выполнивший в полном объеме требования, предъявляемые программой-минимумом, и представивший обзорный реферат (тематический или сводный) на иностранном языке. Реферат должен быть подготовлен на материале письменных переводов научной литературы или по теме диссертационного исследования и сопровожден краткой аннотацией на русском (белорусском) и английском языках, перечнем переведенной литературы и словарем научных терминов по специальности с русскими эквивалентами (не менее 300 лексических единиц).

На кандидатском экзамене по общеобразовательной дисциплине «Иностранный язык (английский)» обучающийся должен продемонстрировать умение пользоваться английским языком как средством профессионального общения в научной сфере деятельности.

1. Письменный перевод со словарем оригинального текста по специальности на русский (белорусский) язык.

Объем текста - 2500 печатных знаков. Время перевода - 45 минут. Форма проверки: чтение текста на английском языке вслух (выборочно) и проверка выполненного перевода.

2. Чтение оригинального текста по специальности без словаря. Объем текста 850-1000 печатных знаков. Время подготовки: 10 минут. Форма проверки: передача основного содержания текста на английском языке.

3. Изложение на английском языке основного содержания оригинального текста социокультурной направленности без словаря. Объем текста: 1300-1500 печатных знаков. Время подготовки - 15 минут.

4. Беседа на английском языке по тематике, связанной со специальностью и научной деятельностью магистранта (соискателя):

- научное направление, в рамках которого работает магистрант;
- предмет, объект, материал исследования;
- актуальность, научная значимость выполняемого (предполагаемого) исследования;
- состояние проблемы; гипотеза, положенная в основу исследования;
- методы анализа материала;
- основные выводы по работе;
- практическая значимость и перспективы дальнейших научных изысканий, вытекающие из работы;
- международные контакты в рамках профессиональной и научной деятельности;
- научно-исследовательская деятельность научного руководителя;
- учеба в аспирантуре и последующая карьера.

Учебно-методическая карта дисциплины «Иностранный язык (английский)» (дневная форма получения образования)

Номер раздела, темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов				Самостоятельная работа	Иное	Формы контроля знаний
		Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Введение. Цели, задача, структура и содержание курса «Иностранный язык (английский)»		2					
2	Фонетика.							Упражнения
	Гласные и согласные, не имеющие соответствия в русском языке.		2					
	Английская интонация. Мелодика. Словесное и фразовое ударение.		4					
3	Морфология.							Упражнения
	Определители имени существительного.		4					
	Способы выражения сравнения в английском языке.		4					
	Числительные. Чтение составных и многозначных чисел.		4					
	Местоимение.		4					
4	Глагол.							Упражнения
	Личные и неличные формы глагола, функции.		4					
	Эквиваленты модальных глаголов.		4					
	Глагол. Изъявительное наклонение.		16					
	Глагол. Сослагательное наклонение.		8					
5	Неличные формы глагола.							Упражнения
	Инфинитив, образование, формы (простые и сложные) и функции, перевод.		2					
	Причастие I, II, образование, формы (простые и сложные) и функции, перевод.		4					
	Герундий, образование, формы (простые и сложные) и функции, перевод.		2					
	Сравнение форм причастия и герундия.		2					
	Синтаксические функции причастия и герундия		2					
	Герундий и отглагольное существительное.		2					
	Герундий и инфинитив и их употребление в английском языках.		2					
6	Составные предлоги и союзы.		4					Упражнения
	Итого за 1-ый семестр:		76					Зачет

1	2	3	4	5	6	7	8	9
7	Синтаксис.							Упражнения
	Простое распространенное предложение Предложение с однородными членами.		2					
	Типы вопросов. Отступление от обычного порядка слов. Оборот there + to be.		2					
	Выделение отдельных членов предложения при помощи оборота it is (was)... who (that).		2					
	Сложное предложение (союзное и бессоюзное). Сложносочиненное предложение.		4					
	Сложноподчиненное предложение.		2					
	Виды придаточных предложений (дополнительные, обстоятельные, определительные). Придаточные предложения — подлежащие. Придаточное предложения — сказуемое.		2					
	Согласование времен.		2					
	Придаточные условные 1, 2 и 3 типа.		2					
	Инверсия.		2					
	Объектный и субъектный инфинитивные обороты.		4					
	Объектный оборот с Participle I и Participle II.		2					
	Причастные обороты.		4					
	Самостоятельный (независимый) причастный оборот.		2					
	Герундиальные обороты.		2					
	Предложный оборот for + существительное / местоимение + инфинитив и способы его перевода на русский язык.		2					
8	Многофункциональность строевых слов.		4					Упражнения
9	Словообразование. Аффиксация. Префиксы. Суффиксы. Сложные слова.		4					Упражнения
10	Работа над текстом.							Перевод
	Анализ и перевод как средство понимания текста		8					
	Аннотирование и реферирование текстов.		4					
	Словарь. Определение исходной формы слова.		2					
	Лексические проблемы перевода.		2					
	Профессиональная лексика. Термины.		2					
	Грамматические трансформации.		2					
	Итого за 2-ой семестр:		64					Кандидатский экзамен
	Итого за учебный год:		140					

Учебно-методическая карта дисциплины «Иностранный язык (английский)
(заочная форма получения образования)

Номер раздела, темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов				Самостоятельная работа	Иное	Формы контроля знаний
		Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Введение. Цели, задача, структура и содержание курса «Иностранный язык (английский)»		1					
2	Фонетика.		1					Упражнения
	Гласные и согласные, не имеющие соответствия в русском языке.							
	Английская интонация. Мелодика. Словесное и фразовое ударение.							
3	Морфология.		2					Упражнения
	Определители имени существительного.							
	Способы выражения сравнения в английском языке.							
	Числительные. Чтение составных и многозначных чисел.							
	Местоимение.							
4	Глагол.		10					Упражнения
	Личные и неличные формы глагола, функции.							
	Эквиваленты модальных глаголов.							
	Глагол.. Изъявительное наклонение.							
	Глагол.. Сослагательное наклонение.							
	Итого за 1-й семестр:		14					
5	Неличные формы глагола.		4					Упражнения
	Инфинитив, образование, формы (простые и сложные) и функции, перевод.							
	Причастие I, II, образование, формы (простые и сложные) и функции, перевод.							
	Герундий, образование, формы (простые и сложные) и функции, перевод.							
	Сравнение форм причастия и герундия.							
	Синтаксические функции причастия и герундия							
	Герундий и отглагольное существительное.							
	Герундий и инфинитив и их употребление в английском языках.							
6	Составные предлоги и союзы.		2					Упражнения

1	2	3	4	5	6	7	8	9
7	Синтаксис.		10					Упражнения
	Простое распространенное предложение Предложение с однородными членами.							
	Типы вопросов. Отступление от обычного порядка слов. Оборот there + to be.							
	Выделение отдельных членов предложения при помощи оборота it is (was)... who (that).							
	Сложное предложение (союзное и бессоюзное). Сложносочиненное предложение.							
	Сложноподчиненное предложение.							
	Виды придаточных предложений (дополнительные, обстоятельные, определительные). Придаточные предложения — подлежащие. Придаточное предложения — сказуемое.							
	Согласование времен.							
	Придаточные условные 1, 2 и 3 типа.							
	Инверсия.							
	Объектный и субъектный инфинитивные обороты.							
	Объектный оборот с Participle I и Participle II.							
	Причастные обороты.							
	Самостоятельный (независимый) причастный оборот.							
	Герундиальные обороты.							
	Предложный оборот for + существительное / местоимение + инфинитив и способы его перевода на русский язык.							
	Итого за 2-ой семестр:		16					Зачет
8	Многофункциональность строевых слов.		2					Упражнения
9	Словообразование. Аффикация. Префиксы. Суффиксы. Сложные слова.		2					Упражнения
10	Работа над текстом.		8					Перевод
	Анализ и перевод как средство понимания текста							
	Аннотирование и реферирование текстов.							
	Словарь. Определение исходной формы слова.							
	Лексические проблемы перевода.							
	Профессиональная лексика. Термины.							
	Грамматические трансформации.							
	Итого за 3-й семестр:		12					Кандидатский экзамен
	Итого за учебный год:		42					

Информационно-методическая часть
Основная литература:

1. Агабекян И.П. Английский для технических вузов / И.П. Агабекян, П.И. Коваленко. Английский для технических вузов. 12-е изд. - Ростов н/Дону: Феникс. - 2015. - 347 с.
2. Английский язык для студентов технических вузов : основной курс : в 2 кн.: учеб. пособие : 1 ч. / под ред. С.А. Хомиченко, В.С. Скалабан. - 2-е изд. - Мн. : Высшая школа, 2006. - 288 с.
3. Английский язык для студентов технических вузов : основной курс : в 2 кн.: учеб. пособие : 2 ч. / под ред. С.А. Хомиченко, В.С. Скалабан. - 2-е изд. - Мн. : Высшая школа, 2006. - 208 с.
4. Волкова З.Н. Научно-технический перевод: английский и русский язык. Выпуск I. / З.Н. Волкова – М. : УРАО. – 2000. – 104с.
5. Голикова, Ж.А. Learn to Translate by Translating from English into Russian = Перевод с английского на русский / Ж.А. Голикова. - 5-е изд. - М. : Новое знание. - 2008. - 287 с.
6. Крупаткин Я.Б. Читайте английские научные тексты : курс для начинающих : учеб. пособие для вузов / Я.Б.Крупаткин. – М. : Высшая школа. - 1991. - 158 с.
7. Крылова И.П. Практическая грамматика английского языка / И.П. Крылова, С.В. Крылова. - М. : Юрайт. - 2000. - 292 с.
8. Практическая грамматика английского языка / под ред. Е. Б. Карневской, З.Д. Курочкиной. - 2-е изд., доп. - Минск : Аверсэв, 2008. - 480 с.: ил.
9. Практическая фонетика английского языка : учебник для вузов ; под общей ред. Е. Б. Карневской. - 6-е изд.. - Минск : Симон. - 2008. - 354 с.
10. Пузенко И.Н. Английский язык. Профессиональное общение для технических специальностей / И.Н. Пузенко, И.М. Веренич, Н.В. Вербицкая. - Мн.: Издательство Гревцова. - 2014. - 269 с.
11. Пумпянский А.Л. Чтение и перевод английской научно-технической литературы. / А.Л. Пумпянский — Мн. : Попурри — 1997. - 608 с.
12. Сивергина О.В. От азов к совершенству. Курс английского языка для неязыковых ВУЗов / О.В. Сивергина. – М. : Высшая школа. - 2002. - 400с.
13. Соловьева А.В. Профессиональный перевод с помощью компьютера / Соловьева А.В. - Спб. : Питер, 2008.- 168с. + компакт. диск.
14. Тихонов А.А. Английский язык. Теория и практика перевода : учебное пособие / А.А. Тихонов — М. : Проспект. -2009. - 120 с.
15. Хведченя Л.В. Практическая грамматика современного английского языка / Л.В. Хведченя, Р.В. Хорень, И.В. Круковская. - Мн. : Интер-прессервис. - 2005. - 688 с.

Дополнительная литература:

16. Алексеева И.С. Профессиональный тренинг переводчика / И.С. Алексеева. - СПб. : Союз. - 2001. - 276 с.
17. Английский язык для машиностроительных специальностей ВУЗов : уч. для вузов. - М. Высшая школа. - 1990. - 416 с.
18. Вознесенский И.Б. Пособие по корреспонденции на английском языке. Проведение и организация научной конференции / И.Б. Вознесенский. – Л. : Наука, 1981.
19. Голикова Ж.А. Книга для чтения по английскому языку для студентов технических вузов: Учебное пособие / Голикова Ж.А., Гусарова Л.В. – Мн. : Высшая школа. – 1990. – 130с.
20. Голицынский Ю.Б. Английский язык. Грамматика. Сборник упражнений / Ю.Б. Голицынский. 6-е изд. - СПб. :КАРО. - 2009. - 542 с.
21. Дмитриева Л.Д. Английский язык. Курс перевода. Для студентов / Л.Д. Дмитриева, С.Е. Кунцевич, Н.Ф. Смирнова. - 2-е изд. - М. - Ростов н/Дону. - 2008.
22. Казакова Т.А. Практические основы перевода : English-Russian / Т. А. Казакова. - СПб. : Лениздат : Союз. – 2001 – 320с.
23. Комиссаров В.Н. Теоретические основы методики обучения переводу / В.Н. Комиссаров. - М. : Рема. - 1997.
24. Комиссаров В.Н. Теория перевода : (лингвистические аспекты) / В.Н. Комиссаров. - М. : Высшая школа, 1990. - 253 с.
25. Красюк Н.И. Английский язык : повторный курс. - Мн. : ТетраСистемс. — 2000. — 208 с.
26. Красюк Н.И. Так говорят по-английски: Практикум по совершенствованию устной речи / Красюк Н.И. - Мн. : Книжный дом. - 2005. – 414с.
27. Кудис С.П. Учебное пособие по переводу с английского на русский для аспирантов и магистрантов / С.П. Кудис, Н.А. Крапицкая. - Мн.: БГУ - 2002.
28. Миловидов В. А. Все правила английского языка : справ. пособие / В.А. Миловидов. М. : АСТ : Астрель. - 2000. -256 с.
29. Миловидов В.А. Ускоренный курс современного английского языка для начинающих / В.А. Миловидов. 7-е изд. - М. : Айрис-пресс. - 2008. - 448 с.
30. Митрошкина Т.В. Английский язык. Страноведение. Учебно-методическое пособие для студентов вузов / Т.В. Митрошкина. – Мн. : ТетраСистемс, 2011.- 286 с.
31. Новицкая Т.М. Практическая грамматика английского языка: учебник / Т.М. Новицкая, Н.Д. Кучин. – М.: Высшая школа. – 1983. - 399 с.
32. Панова И.И. Английский язык для начинающих / И.И. Панова, Е.Б. Корневская, Л.А. Тиханович, Л.П. Христорожественская. - Мн. : АВЭРСЭВ. - 2007.
33. Саватеева А.В. Практический курс английского языка : Первый этап обучения : учебник для вузов / А.В. Саватеева, В.В. Попова, И.В. Лихеева. - Дубна : Феникс+. - 2011. – 312 с.

34. Седов Д.С. Сборник английских аутентичных текстов / Д.С. Седов. - Мн. : Лексис. - 2003. - 376 с.
35. Шахназарова В.С. Английский для Вас : новый курс XXI века / В.С. Шахназарова, К.В. Журавченко. - М. : Вече. - 2008. - 512 с.

Учебно-методические комплексы и словари:

36. Большой англо-русский политехнический словарь. / С.М. Баринов, А.Б. Борковский, В.А. Владимиров и др. - В 2-х томах. - Т. 1. - М. : Русский язык. - 1991. - 701 с.
37. Большой англо-русский политехнический словарь. / С.М. Баринов, А.Б. Борковский, В.А. Владимиров и др. - В 2-х томах. - Т. 2 - М. : Русский язык. - 1991. - 719 с.
38. Баскакова С.И. Английский язык. Практикум по одноименному курсу для магистрантов, соискателей и аспирантов / С.И. Баскакова, Л.В. Гусарова. - Гомель : ГГТУ им. П.О. Сухого. - 2006.
39. Билизек М.О. Практика устной и письменной речи (английский язык): пособие для слушателей специальности 1-21 06 74 «Современный иностранный язык (английский)» вечерней формы обучения / М.О. Билизек, А.А. Пригодич. - Гомель : ГГТУ им. П.О. Сухого. - 2014. - 132 с.
40. Вержбовская М.В. Иностранный язык (английский) для магистрантов неязыковых специальностей дневной и заочной форм обучения: электронный документ. – Гомель : ГГТУ им. П.О. Сухого, 2016. – 128 с.
41. Гончарова Т.А. Английский язык. Практикум по курсу «Практическая грамматика» для слушателей специальности 1-21 06 74 «Современный иностранный язык (английский)» / Т.А. Гончарова. - Гомель : ГГТУ им. П.О. Сухого, 2012. - 62 с.
42. Контрольные тесты : практикум по грамматике современного английского языка для студентов дневной формы обучения. - Гомель : УО ГГТУ им. П.О. Сухого. – 2006. – 74 с.
43. Литвинко О.В. Английский язык: практикум по курсу «Письменный перевод» для слушателей специальности 1-21 06 74 «Современный иностранный язык (английский)» вечерней формы обучения / О.В. Литвинко. – Гомель : ГГТУ им. П.О. Сухого. - 2015. – 166 с.
44. Литвинко О.В. Практика профессионального перевода для слушателей факультета повышения квалификации и переподготовки кадров специальности 1-21 06 74 «Современный иностранный язык (английский)». / О.В. Литвинко. – Гомель : ГГТУ им. П.О. Сухого, 2009. – 43 с.
45. Литвинко О.В. Реферирование и аннотирование патентов для слушателей факультета повышения квалификации и переподготовки кадров специальности 1-21 06 74 «Современный иностранный язык (английский)» / О.В. Литвинко. – Гомель : ГГТУ им. П.О. Сухого. - 2009. – 38 с.
46. Мюллер В.К. Новый англо-русский словарь / В.К. Мюллер. - 9-е изд. - М.: Русский язык. - 2002.

47. Мюллер В.К. Большой англо-русский словарь / В.К. Мюллер. - 3-е изд. - М.: Изд. дом «РИПОЛ КЛАССИК». - 2005. - 832 с.
48. Пригодич А.А. Иностранный язык для специальных целей (английский язык) : пособие для слушателей специальности 1-21 06 74 «Современный иностранный язык (английский)» вечерней формы обучения / А.А. Пригодич. - Гомель : ГГТУ им. П.О. Сухого. - 2015. - 110 с.
49. Пузенко И.Н. Устный перевод (английский язык): практикум для слушателей специальности 1-21 06 74 «Современный иностранный язык (английский)» вечерней формы обучения / И.Н. Пузенко, Е.А. Брит.- Гомель : ГГТУ им. П.О. Сухого. - 2014. - 95 с.
50. Ромичева Г.В. Иностранный язык для делового общения (английский язык): пособие для слушателей факультета повышения квалификации и переподготовки кадров специальности 1-21 06 74 «Современный иностранный язык (английский)» вечерней формы обучения / Г.В. Ромичева. – Гомель : ГГТУ им. П.О. Сухого. - 2015– 131 с.
51. Ромичева Г.В. Практика устной и письменной речи: пособие для слушателей факультета повышения квалификации и переподготовки кадров специальности 1-21 06 74 «Современный иностранный язык (английский)» / Г.В. Ромичева, К.А. Четырева. - Гомель : ГГТУ им. П.О. Сухого. - 2009. – 75 с.
52. Четырева К.А. Практика устной и письменной речи: учебно-методическое пособие для слушателей факультета повышения квалификации и переподготовки кадров специальности 1-21 06 74 «Современный иностранный язык (английский)» вечерней формы обучения / К.А. Четырева. – Гомель : ГГТУ им. П.О. Сухого. - 2010. – 61 с.
53. Чухнюк Т.А. Иностранный язык (английский) для магистрантов неязыковых специальностей дневной и заочной формы обучения: электронный документ. – Гомель : ГГТУ им. П.О. Сухого. - 2016. - 128 с.

Технологии обучения

Для успешного достижения основных целей и задач обучения по данному курсу целесообразным является использование в организации и проведении практических занятий традиционных и инновационных методов, создание проблемных ситуаций, разработка проектов, использование деловых игр, электронных презентаций и активных технологий обучения.

Примерный перечень инновационных технологий обучения по общеобразовательной дисциплине «Иностранный язык (английский)»:

- симуляции;
- «технологический квадрат» Е.И. Пассова;
- проектная технология;
- учение в сотрудничестве;
- кейс-технология;
- Дальтон-технология;
- технология интервью;
- технология «французских мастерских»;
- технология дебатов;
- технология использования «языкового портфеля обучающегося»;
- игровые технологии;
- видео технологии;
- интернет-технологии;
- компьютерная технология;
- дистанционное обучение;
- иностранный язык через учебные игры и театр.

Контролю сформированных профессиональных компетенций магистрантов содействуют: беспереводное чтение и понимание общетехнических/общеекономических и профессионально ориентированных текстов с извлечением запрашиваемой информации; аннотирование и реферирование научно-популярных и специальных технических/экономических текстов на английском и русском языках; составление тематических и обзорных рефератов, а также письменный перевод текстов со словарем по специальности соискателя.

Диагностика коммуникативных и профессионально-предметных компетенций магистрантов

Оценка уровня знаний магистранта проводится по десятибалльной шкале.

Для оценки результатов учебной деятельности магистранта используется следующий диагностический инструментарий:

- проведение текущего, промежуточного и итогового контроля знаний, умений и навыков по изученным темам курса по всем видам иноязычной речевой деятельности;
- контроль усвоения наиболее частотной общеупотребительной, общенаучной, специальной лексики и терминологии;
- контролинг владения навыками по наиболее типичным грамматическим явлениям и структурам свойственным научной речи (научно-технической, научно-экономической),

- проверка сформированных умений и навыков стратегий учебного чтения и перевода :
- чтение с точным и полным пониманием прочитанного текста,
- беглое чтение и нахождение конкретной информации,
- чтение текста с целью ознакомления с его содержанием,
- чтение текста, выделение в нём наиболее существенной информации и передача её в форме аннотации или реферата.
- контрольные работы, тесты, тестовые задания по изученным темам грамматики и лексики, а также по основным модулям курса;
- собеседование по изученным темам (грамматика, лексика, словообразование; тексты по изучающему, ознакомительному, просмотровому, поисковому типам чтения; ситуации по разговорным темам) при проведении индивидуальных и групповых консультаций;
- подготовка и представление рефератов, презентаций и проектов по заданию преподавателя;
- выступление магистрантов с докладами, презентациями на научно-практических конференциях;
- подготовка и публикации тезисов, статей, докладов;
- зачет как промежуточный и итоговый контроль знаний языкового и речевого материала;
- сдача кандидатского экзамена по дисциплине как итоговый завершающий контроль знаний по дисциплине.

Организация и выполнение самостоятельной работы магистрантов

Самостоятельная работа магистрантов по дисциплине «Иностранный язык (английский)» направлена на автоматизацию и закрепление языкового и речевого материала; знаний, умений и навыков в устной и письменной речи по социокультурной, профессионально ориентированной, производственной и научной тематике обучающихся, а также ставит своей целью подготовку магистрантов к сдаче зачета и кандидатского экзамена по изучаемой дисциплине.

При изучении дисциплины используются следующие формы самостоятельной работы :

- контроль по выполнению индивидуальных упражнений, заданий и тестов на практических занятиях/дома под руководством преподавателя;
- самостоятельная работа в виде выполнения письменных переводов, реферирования и аннотирования текстов разных жанров (лингвострановедческие, научно-популярные, профессионально ориентированные, общетехнические/общеекономические, специальные) с консультацией преподавателя;
- подготовка учебных и научно-исследовательских рефератов по индивидуальным заданиям;
- проработка тем (вопросов), вынесенных на закрепление и автоматизацию языкового и речевого материала; самостоятельное изучение, разработку и подготовку материалов по проектной технологии;
- выполнение учебно-исследовательских и творческих заданий по письменному переводу, аннотированию и реферированию учебно-познавательных текстов.
- подготовка к сдаче зачета, кандидатского экзамена.

Вопросы для самостоятельной работы

К кандидатскому экзамену по дисциплине «Иностранный язык (английский)» магистранту предлагается проработать обязательный рекомендуемый учебный материал:

- Имя существительное в функции определения.
- Выражение падежных отношений в английском языке: порядок слов; предлоги; окончание 's.
- Способы выражения сравнения в английском языке.
- Перевод на русский язык сравнительных предложений, содержащих the ... the.
- Неопределённо-личное местоимение one.
- Слово-заместитель that/those.
- Эквиваленты модальных глаголов.
- Особенности употребления страдательного залога в английском языке.
- Фразовые глаголы.
- Формы Indefinite, Continuous, Perfect Passive.
- Сложные формы инфинитива, причастия, герундия и их функции.
- Инфинитивные, причастные и герундиальные обороты.
- Причастный оборот for +существительное/инфинитив и способы его перевода на русский язык.
- Глаголы и глагольные словосочетания в предложении.
- Многофункциональность строевых слов it, that, one, as, provided, should, would.
- Сложносокращённые слова.
- Простое распространённое и сложное предложение. Схемы структур предложений.
- Виды придаточных предложений.
- Схемы структур вопросительных и отрицательных предложений.
- Придаточные предложения-подлежащие, придаточные предложения-сказуемое.
- Согласование времён.
- Определение исходной формы слова.
- Лексические проблемы перевода.
- Грамматические трансформации.
- Словообразование: наиболее употребительные префиксы и суффиксы.
- Перевод фразеологических сочетаний и идиоматических выражений.
- Реферирование, аннотирование и перевод научных, лингвострановедческих и профессионально ориентированных текстов, научной литературы по специальности.

Контроль самостоятельной работы магистрантов

Контроль управляемой самостоятельной работы магистрантов и оценка ее результатов организуется и проводится как единство двух форм: самоконтроль и самооценка, а также контроль и оценка со стороны преподавателя.

Самостоятельная работа обеспечивает подготовку магистрантов к текущим и контрольным аудиторным занятиям. Результаты этой подготовки проявляются в активности обучающихся на практических занятиях, выполнении домашних и аудиторных заданий, упражнений, тестов и других форм текущего контроля при

работе с текстами. Баллы, полученные магистрантами по результатам самостоятельной работы, формируют рейтинговую оценку текущей успеваемости магистранта по дисциплине.

Самостоятельная работа направлена на углубление, закрепление и активизацию знаний магистрантов, развитие их аналитических навыков по проблематике учебной дисциплины. Подведение итогов и оценка результатов таких форм самостоятельной работы осуществляется во время практических занятий и консультаций с преподавателем.

Тематика рефератов для магистрантов

1. «Энергосистема Республики Беларусь и страны изучаемого языка (история и современность)». «Общие сведения о системах электроснабжения Республики Беларусь». «Электроснабжение промышленных предприятий Республики Беларусь». «Электроснабжение предприятий АПК Республики Беларусь». «Энергосбережение в Республике Беларусь (проблемы и решения)».

2. «Работа с векторами и массивами». «Построение графиков функции и ее производных». «Интерполяция и аппроксимация данных». Решение дифференциальных уравнений и систем». «Программирование в пакете MATHCAD». «Информационные системы и технологии (проектирование и производство)». «Техника и средства электронной связи (терминология специализации)».

3. «Конструирование и расчет станков (терминология станкостроения)». «Промышленный дизайн (терминология машиностроения)». «Технология механосборочных производств (терминология специальности)». «Металлорежущие станки (терминология специальности)». «Стандартизация и сертификация продукции машиностроения (терминология специализации)». «Разведка нефтяных и газовых месторождений (терминология курса)». «Разработка (добывающее оборудование) месторождений (терминология курса)».

4. «Экономика и организация производства (машиностроение) (терминология специальности)». «Экономика и управление на предприятии машиностроения (терминология специализации)». «Экономика и организация производства на предприятии АПК (терминология специализации)». «Производственный менеджмент (терминология специализации)». «Финансовый менеджмент (терминология специализации)». «Маркетинг предприятий промышленности (терминология специализации)». «Маркетинг в спорте, туризме и физической культуре (терминология специализации)».

Критерии оценок результатов учебной деятельности

При оценке знаний магистрантов в баллах по десятибалльной шкале применяются критерии оценки результатов учебной деятельности обучающихся в учреждениях высшего образования по десятибалльной шкале (письмо Министерства образования Республики Беларусь от 28.05.2013 г. № 09-10/53-ПО).