

Учреждение образования
«Гомельский государственный технический
университет имени П.О. Сухого»

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор
ГГТУ им.П.О. Сухого
_____ О.Д. Асенчик
«28» _____ 06 _____ 2019 г.

Регистрационный № _УД-51 - 18_/уч.

РУССКИЙ ЯЗЫК КАК ИНОСТРАННЫЙ

Учебная программа для учреждения высшего образования
по учебной дисциплине
для иностранных студентов
специальностей:

1-25 01 07	«Экономика и управление на предприятии»
1-27 01 01	«Экономика и организация производства (по направлениям)»
1-36 01 01	«Технология машиностроения»
1-36 04 02	«Промышленная электроника»
1-40 04 01	«Информатика и технологии программирования»
1-40 05 01	«Информационные системы и технологии (по направлениям)»
1-42 01 01	«Металлургическое производство и материалобработка (по направлениям)»
1-43 01 02	«Электроэнергетические системы и сети»
1-43 01 03	«Электроснабжение (по отраслям)»
1-43 01 05	«Промышленная теплоэнергетика»
1-51 02 02	«Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений»

Гомель, 2019 г.

Учебная программа составлена на основе типовой учебной программы по дисциплине «Русский язык как иностранный» для иностранных студентов нефилологических специальностей высшего образования (регистрационный № ТД-Д.381/тип. от 25.07.2019 г.) и образовательных стандартов высшего образования первой степени:

ОСВО 1-25 01 07-2013; учебных планов учреждения образования «Гомельский государственный технический университет имени П.О. Сухого» специальности 1-25 01 07 «Экономика и управление на предприятии», регистрационный номер Е 25-1-30/уч от 06.02.2019, Е 25-1-42/уч от 08.02.2019;

ОСВО 1-27 01 01-2018; учебных планов учреждения образования «Гомельский государственный технический университет имени П.О. Сухого» специальности 1-27 01 01 «Экономика и организация производства (по направлениям)», регистрационный номер Е 27-1-32/уч от 06.02.2019;

ОСВО 1-36 01 01-2018; учебных планов учреждения образования «Гомельский государственный технический университет имени П.О. Сухого» специальности 1-36 01 01 «Технология машиностроения», регистрационный номер I 36-1-01/уч от 06.02.2019, I 36-1-10/уч от 06.02.2019, I 36-1-33/уч. от 08.02.2019, I 36-1-35/уч. от 08.02.2019;

ОСВО 1-36 01 05-2018; учебных планов учреждения образования «Гомельский государственный технический университет имени П.О. Сухого» специальности 1-36 01 05 «Машины и технология обработки материалов давлением», регистрационный номер I 36-1-03/уч от 06.02.2019, I 36-1-14/уч от 06.02.2019;

ОСВО 1-36 01 07-2013; учебных планов учреждения образования «Гомельский государственный технический университет имени П.О. Сухого» специальности 1-36 01 07 «Гидропневмосистемы мобильных и технологических машин», регистрационный номер I 36-1-12/уч от 06.02.2019;

ОСВО 1-36 04 02-2013; учебных планов учреждения образования «Гомельский государственный технический университет имени П.О. Сухого» специальности 1-36 04 02 «Промышленная электроника», регистрационный номер I 36-1-01/уч от 12.02.2015, I 36-1-09/уч от 13.02.2015, I 36-1-34/уч. от 17.04.2015;

ОСВО 1-36 07 02-2018; учебных планов учреждения образования «Гомельский государственный технический университет имени П.О. Сухого» специальности 1-36 07 02 «Производство изделий на основе трехмерных технологий», регистрационный номер I 36-1-04/уч от 06.02.2019, I 36-1-15/уч от 06.02.2019;

ОСВО 1-36 12 01-2018; учебных планов учреждения образования «Гомельский государственный технический университет имени П.О. Сухого» специальности 1-36 12 01 «Проектирование и производство сельскохозяйственной техники», регистрационный номер I 36-1-05/уч от 06.02.2019, I 36-1-16/уч от 06.02.2019;

ОСВО 1-40 04 01-2013; учебных планов учреждения образования «Гомельский государственный технический университет имени П.О. Сухого» специальности 1-40 04 01 «Информатика и технологии программирования», регистрационный номер I 40-1-20/уч от 06.02.2019;

ОСВО 1-40 05 01-2013; учебных планов учреждения образования «Гомельский государственный технический университет имени П.О. Сухого» специальности 1-40 05 01

«Информационные системы и технологии (по направлениям)», регистрационный номер I 40-1-22/уч от 06.02.2019, I 40-1-24/уч от 06.02.2019, I 40-1-37/уч. от 08.02.2019;

ОСВО 1-42 01 01-2018; учебных планов учреждения образования «Гомельский государственный технический университет имени П.О. Сухого» специальности 1-42 01 01 «Металлургическое производство и материалобработка (по направлениям)», регистрационный номер I 42-1-06/уч от 06.02.2019, I 42-1-17/уч от 06.02.2019, I 42-1-18/уч. от 06.02.2019;

ОСВО 1-43 01 02-2013; учебных планов учреждения образования «Гомельский государственный технический университет имени П.О. Сухого» специальности 1-43 01 02 «Электроэнергетические системы и сети», регистрационный номер I 43-1-29/уч от 06.02.2019;

ОСВО 1-43 01 03-2018; учебных планов учреждения образования «Гомельский государственный технический университет имени П.О. Сухого» специальности 1-43 01 03 «Электроснабжение (по отраслям)», регистрационный номер I 43-1-07/уч от 06.02.2019, I 43-1-26/уч от 06.02.2019, I 43-1-34/уч. от 08.02.2019, I 43-1-39/уч. от 08.02.2019;

ОСВО 1-43 01 05-2013; учебных планов учреждения образования «Гомельский государственный технический университет имени П.О. Сухого» специальности 1-43 01 05 «Промышленная теплоэнергетика», регистрационный номер I 43-1-28/уч от 06.02.2019, I 43-1-14/уч от 21.05.2018;

ОСВО 1-43 01 07-2018; учебных планов учреждения образования «Гомельский государственный технический университет имени П.О. Сухого» специальности 1-43 01 07 «Техническая эксплуатация энергооборудования организаций», регистрационный номер I 43-1-08/уч от 06.02.2019, I 43-1-27/уч от 06.02.2019;

ОСВО 1-51 02 02-2013; учебных планов учреждения образования «Гомельский государственный технический университет имени П.О. Сухого» специальности 1-51 02 02 «Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений», регистрационный номер I 51-1-13/уч от 06.02.2019, I 51-1-36/уч от 08.02.2019;

ОСВО 1-53 01 01-2018; учебных планов учреждения образования «Гомельский государственный технический университет имени П.О. Сухого» специальности 1-53 01 01 «Автоматизация технологических процессов и производств (по направлениям)», регистрационный номер I 53-1-021/уч от 06.02.2019, I 53-1-11/уч от 06.02.2019;

ОСВО 1-53 01 05-2018; учебных планов учреждения образования «Гомельский государственный технический университет имени П.О. Сухого» специальности 1-53 01 05 «Автоматизированные электроприводы», регистрационный номер I 53-1-09/уч от 06.02.2019, I 53-1-21/уч от 06.02.2019;

ОСВО 1-53 01 07-2013; учебных планов учреждения образования «Гомельский государственный технический университет имени П.О. Сухого» специальности 1-53 01 07 «Информационные технологии и управление в технических системах», регистрационный номер I 53-1-04/уч от 12.02.2015.

СОСТАВИТЕЛИ:

И.Н. Пузенко, заведующий кафедрой «Белорусский и иностранные языки» учреждения образования «Гомельский государственный технический университет имени П.О. Сухого», кандидат филологических наук, доцент;

М.В. Вержбовская, преподаватель кафедры «Белорусский и иностранные языки» учреждения образования «Гомельский государственный технический университет имени П.О. Сухого».

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

Кафедрой «Белорусский и иностранные языки» учреждения образования «Гомельский государственный технический университет имени П.О. Сухого»

(протокол № 9 от 16.05.2019г.) УД-51-18/уч

Научно-методическим советом энергетического факультета учреждения образования «Гомельский государственный технический университет имени П.О. Сухого»

(протокол № 10 от 26.06.2019г.)

Научно-методическим советом машиностроительного факультета учреждения образования «Гомельский государственный технический университет имени П.О. Сухого»

(протокол № 6 от 24.06.2019г.)

Научно-методическим советом механико-технологического факультета учреждения образования «Гомельский государственный технический университет имени П.О. Сухого»

(протокол № 6 от 21.05.2019г.)

Научно-методическим советом факультета автоматизированных и информационных систем учреждения образования «Гомельский государственный технический университет имени П.О. Сухого»

(протокол № 10 от 03.06.2019г.)

Научно-методическим советом гуманитарно-экономического факультета учреждения образования «Гомельский государственный технический университет имени П.О. Сухого»

(протокол № 9 от 21.05.2019г.)

Научно-методическим Советом учреждения образования «Гомельский государственный технический университет имени П.О. Сухого»

(протокол № 6 от 26.06.2019г.)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебная программа по дисциплине «Русский язык как иностранный» предназначена для иностранных студентов нефилологических специальностей высшего образования первой ступени. Ее структура и содержание соответствует стандартным требованиям, предъявляемым к уровню языковой подготовки иностранных студентов нефилологических специальностей высшего образования первой ступени.

Цели и задачи обучения. Цель обучения – обеспечить овладение иностранными студентами нефилологических специальностей высшего образования первой ступени русским языком как средством межкультурного, межличностного и профессионального взаимодействия в социально-культурной, официально-деловой и профессионально-ориентированной сферах общения.

Для достижения указанной цели в процессе преподавания данной дисциплины решаются следующие задачи:

- сформировать у студентов комплекс языковых (фонетических, лексических, грамматических, стилистических) навыков, необходимых для достаточного, свободного и профессионального общения в соответствии с нормами русского языка;
- сформировать у обучающихся комплекс речевых умений в основных видах коммуникативной деятельности: чтении, аудировании, говорении и письме, необходимых для свободного понимания лекционных курсов, информации, содержащейся в разных типах аудиотекстов, устных выступлениях и научных беседах; свободного чтения учебной и научной литературы соответствующей отрасли знаний на русском языке; оформления извлеченной из русскоязычных источников информации в виде тезисов, реферата, аннотации, резюме; устного общения в монологической и диалогической форме по специальности; письменного научного общения на темы, связанные со специальностью обучающихся (тезисы, доклад, реферирование и аннотирование); свободного пользования этикетными формами повседневного, официально-делового и учебно-научного общения;
- сформировать у иностранных обучающихся умение вербально реализовывать основные типы речевых интенций в социально-культурной, официально-деловой, профессиональной, включая повседневную сферу общения;
- сформировать у иностранных обучающихся эффективные стратегии переработки учебно-научной информации, включая стратегии прогнозирования, детализации, аргументирования, обобщения и формулирования логических выводов;
- сформировать у иностранных обучающихся умение полемизировать на научные темы, высказывать оппоненту критические замечания, четко и ясно излагать свою точку зрения по заданной научной проблеме с учетом высказанных критических замечаний.

В процессе решения коммуникативных задач, входящих в обязательный перечень для достижения уровня компетентностного владения русским языком (далее – УКВЯ), иностранный студент должен:

- демонстрировать тактику речевого поведения в ситуациях официально-делового и неофициального общения;
- уметь комбинировать и менять тактики речевого поведения в зависимости от целей, задач, времени, места общения, социального статуса;
- реализовывать все виды речевых интенций;
- организовывать речь в соответствии с ситуацией общения и правилами речевого этикета;
- побуждать собеседника к совершению действия;
- реагировать на побуждение;
- дополнять, уточнять, переспрашивать, выяснять, разъяснять;
- высказывать желание, потребность, намерение, предпочтение, мнение, предположение, осведомленность.

В рамках УКВЯ иностранный студент должен уметь осуществлять речевое общение в устной и письменной формах в пределах следующего перечня тем:

- Человек и его личная жизнь.
- Работа, профессия, образование, воспитание.
- Культура, отдых, путешествия.
- Человек и общество.
- Человек и политика.
- Человек и экономика. Экономика и ее роль в жизни общества.
- Человек и наука. Ученый и общество. Наука и общество. В мире науки и техники.
- Важнейшие научные открытия XX столетия.
- Известные деятели науки.
- Человек и природа. Экологические проблемы, охрана окружающей среды, национальные и государственные программы сохранения природы.
- Глобальные проблемы современности.

При достижении УКВЯ иностранный студент должен уметь:

- использовать различные стратегии чтения в зависимости от вида чтения и коммуникативно-целевой установки;
- понимать и адекватно интерпретировать тексты, относящиеся к социокультурной и официально-деловой сфере общения;
- понимать содержание научно-популярных и публицистических текстов и критически оценивать содержащуюся в них информацию;
- интерпретировать и оценивать информацию, изложенную в прочитанном тексте, а также давать оценку авторским выводам.

При достижении УКВЯ иностранный студент должен уметь:

- достигать целей учебной коммуникации в ситуации с использованием разнообразных языковых и речевых средств;
- достигать целей учебной коммуникации с учетом различных социальных и поведенческих ролей в диалогической и монологической формах речи;

- осуществлять тактики речевого общения, свойственные инициатору учебной коммуникации; подхватывать, развивать или блокировать мысль собеседника, добиваясь достижения коммуникативной цели;
- отстаивать собственную позицию в условиях спонтанной беседы.

Структура программы. Композиционно программа состоит из модуля общего владения русским языком. Модуль программы включает перечень коммуникативно-речевых интенций, ситуаций и тем общения, требований к общему и профессионально ориентированному владению основными видами речевой деятельности на русском языке; описание языкового материала, представленного в виде фонетического, словообразовательного, морфологического, синтаксического и лексического минимумов.

В соответствии с данной учебной программой для овладения содержанием учебного материала уровня компетентностного владения языком отводится не менее 119 аудиторных часов. Указанные нормативы распределения часов по уровням владения языком являются примерным и могут варьироваться в зависимости от целей и условий обучения и избранной специальности.

Общее количество часов:

№ п/п	Код специальности	Общее количество часов	Аудиторные (практические) занятия	Трудоемкость учебной дисциплины в зачетных единицах
1	1-25 01 07	320	153	8
2	1-27 01 01	330	153	9
3	1-36 01 01	296	136	8
4	1-36 04 02	252	119	7
5	1-40 04 01	252	119	7
6	1-40 05 01	252	119	6,5
7	1-42 01 01	290	136	7,5
8	1-43 01 02	300	136	7,5
9	1-43 01 03	300	136	7,5
10	1-43 01 05	300	136	7,5
11	1-51 02 02	310	136	8

Распределение аудиторного времени по курсам, семестрам и видам занятий:

	Практические занятия (часов)			Форма контроля	
	код специальности 1-36 04 02 1-40 04 01 1-40 05 01	код специальности 1-36 01 01 1-42 01 01 1-43 01 02 1-43 01 03 1-43 01 05 1-51 02 02	код специальности 1-25 01 07 1-27 01 01		
Курс	1				
Семестр	1	68	68	68	Зачет
	2	51	68	85	Экзамен
Всего аудиторных часов:	119	136	153		

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

1. ФОНЕТИКА

Основные фонетические и интонационные нормы русского произношения

2. СЛОВООБРАЗОВАНИЕ

Состав слова: основа слова и окончание, корень, суффикс, префикс. Семантический потенциал аффиксов. Словообразовательные характеристики имен существительных, имен прилагательных, глаголов, наречий.

3. МОРФОЛОГИЯ

3.1. Имя существительное

Лексико-грамматические разряды существительных. Категории рода, числа, падежа.

3.2. Имя прилагательное

Качественные и относительные прилагательные. Полные и краткие прилагательные. Изменение прилагательных, согласование с существительными. Степени сравнения прилагательных. Управление полных и кратких прилагательных.

3.3. Местоимение

Разряды местоимений. Значение, изменение и употребление различных разрядов местоимений.

3.4. Глагол

Инфинитив и личная форма глагола. Глагольные категории вида, залога, наклонения, времени, числа, лица. Переходные и непереходные глаголы. Возвратные и безличные глаголы. Глагольное управление. Образование и употребление причастий и деепричастий.

3.5. Имя числительное

Количественные, порядковые и собирательные числительные. Количественно-именные сочетания.

3.6. Наречие

Разряды наречий. Употребление наречий.

3.7. Служебные части речи

Употребление различных типов предлогов, союзов и частиц.

4. СИНТАКСИС

4.1. Простое предложение

- Двухкомпонентные (двусоставные) предложения. Структурные и семантические особенности двусоставных предложений.
- Однокомпонентные (односоставные) предложения.
- Логико-смысловые отношения в простом предложении: объектные, определительные, обстоятельственные: пространственные, временные, причинно-следственные, условные, целевые, образа действия и т.д.

4.2. Сложное предложение

- Сложносочиненное предложение. Сложносочиненное предложение с соединительными, разделительными, сопоставительными, противительными союзами.

- Сложноподчиненное предложение. Сложноподчиненные предложения с придаточными различных видов.
- Осложнение предложения как соединение в одном высказывании минимум двух предикативных единиц.

4.3. Трансформация синтаксических единиц

Правила трансформации действительных и страдательных конструкций, причастных оборотов и придаточных определительных предложений, деепричастных оборотов и придаточных обстоятельственных предложений, предложно-падежных форм существительных, инфинитива.

4.4. Чужая речь

Способы передачи чужой речи: прямая речь, косвенная речь. Обращение прямой речи в косвенную.

5. СТИЛИСТИКА. ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ СТИЛИСТИКА

5.1. Функциональные стили современного русского языка.

Разговорно-обиходный, официально-деловой, газетно-публицистический, научный и художественный стили.

5.2. Лексическая стилистика.

Выбор адекватного слова; смешение значений слов.

5.3. Полисемия

Полисемия и омонимия. Полисемия и контекст.

5.4. Метафора

Метафора как перенос именованного одного феномена на другой на основе сходства. Фокус метафоры. Языковая и речевая метафора. Метафора как механизм осмысления абстрактных понятий. Метафорические конструкции. Эмоционально-экспрессивная и функционально-стилевая окраска слов. Суффиксы субъективной оценки. Типы метафор.

5.5. Метонимия

Метонимия как перенос именованного одного предмета на другой по их смежности (сопредельности). Метонимический перенос как смещение фокуса внимания с периферии в центр.

5.6. Омонимы

Лексические омонимы. Виды омонимов. Трудности восприятия омонимов в недостаточных контекстах.

5.7. Паронимы

Паронимия как явление частичного звукового сходства слов при их семантическом различии. Стилистическое использование паронимов.

5.8. Синонимы и антонимы

- Лексическая синонимия. Синонимы и их стилистическая роль. Семантические, стилистические и семантико-стилистические синонимы.

- Антонимы и их стилистическая роль. Антонимы и многозначность.

5.9. Грамматическая стилистика

5.10. Синтаксическая стилистика

6. ЛЕКСИКА

Лексический минимум УКВЯ составляет примерно 12 000 единиц, при этом к активной части словаря относится примерно 7000 единиц.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА ДИСЦИПЛИНЫ
«РУССКИЙ ЯЗЫК КАК ИНОСТРАННЫЙ»
(I, II СЕМЕСТР)

темы Номер раздела,	Название раздела, темы СЕМЕСТР I	Количество аудиторных часов				Свободная работа/Управляемая	Иное	Формы контроля знаний
		Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.1.1	Структура и содержание курса «Русский язык как иностранный». Состав и система гласных фонем русского языка.	-	2	-	-	-		Определение порогового уровня владения русским языком на основании тестирования.
1.1.2	Безударные гласных в различных фонетических позициях. <i>Речевые и коммуникативные интенции (РиКИ):</i> установление контакта.	-	2	-	-	-		Тестовые задания с конструируемыми ответами. Составление микродиалогов.
1.1.3	Гласные русского языка в потоке речи. Количественная и качественная редукции. <i>Устная тема (УТ):</i> человек и его личная жизнь; автобиография.	-	2	-	-	-		Тренировочные упражнения. Монологическое высказывание по теме.
1.1.4	Состав и система согласных фонем русского языка. Артикуляционно-акустическая характеристика согласных и обозначение их на письме. <i>РиКИ:</i> человек и общество; в магазине.	-	2	-	-	-		Тренировочные упражнения. Тестовые задания с конструируемыми ответами.
1.1.5	Произношение глухих и звонких, твердых и мягких согласных в различных фонетических позициях. Произношение сочетаний согласных. <i>РиКИ:</i> человек и общество; в магазине.	-	2	-	-	-		Лексико-грамматические упражнения. Тестовые задания с конструируемыми ответами.
1.2.1	Подвижный характер ударения в русском языке. Смыслоразличительная роль ударения. <i>РиКИ:</i> человек и общество; в киоске.	-	2	-	-	-		Тренировочные упражнения.
1.2.2	Формирование слуховых и произносительных навыков при работе над грамматическими формами.	-	2	-	-	-		Тренировочные упражнения. Аудирование. Составление

	<i>РиКИ</i> : приветствие и прощание.							микродиалогов и микротекстов.
1.2.3	Основные интонационные средства русского языка. Типы интонационных конструкций. <i>УТ</i> : человек и общество; семья.	-	2	-	-	-		Ситуативно-обусловленная беседа. Монологическое высказывание по теме.
1.3.1	Основа слова. Морфемы. Основные способы русского словообразования. <i>РиКИ</i> : благодарность, извинение.	-	2	-	-	-		Тестовые задания с конструируемыми ответами. Ответы на вопросы по изученной речевой ситуации.
1.3.2	Простые и смешанные способы словообразования. Чередование звуков в основе слова. <i>РиКИ</i> : в аптеке.	-	2	-	-	-		Аудирование. Составление микродиалогов. Ответы на вопросы по изученной речевой ситуации.
1.4.1	Имя существительное: лексико-грамматические разряды. <i>УТ</i> : работа, профессия, образование, воспитание.	-	2	-	-	-		Тестовые задания с конструируемыми ответами. Лексико-грамматические упражнения.
1.4.2	Падежная система имен существительных. Категория числа существительных. <i>УТ</i> : работа, профессия, образование, воспитание; учеба в вузе.	-	2	-	-	-		Лексико-грамматические упражнения. Тренировочные упражнения.
1.4.3	Значение и функции падежей. Родительный падеж. <i>УТ</i> : человек и наука; наш ВУЗ.	-	2	-	-	-		Тестовые задания с конструируемыми ответами.
1.4.4	Имя прилагательное: лексико-грамматические разряды. Категории рода, числа, падежа, степени сравнения. <i>УТ</i> : человек и общество; человек и политика; значение иностранных языков в современном мире.	-	2	-	-	-		Тестовые задания с конструируемыми ответами. Лексико-грамматические упражнения. Устный доклад по теме.
1.4.5	Склонение качественных и относительных прилагательных. Степени сравнения прилагательных. <i>РиКИ</i> : поздравления. <i>УТ</i> : ученые и общество; наука и общество. В мире науки и техники. Моя будущая специальность.	-	2	-	-	-		Тренировочные упражнения. Составление микродиалогов и микротекстов.
1.4.6	Полные и краткие формы прилагательных. Значение и функции. <i>УТ</i> : ученые и общество; наука и общество. В мире науки и техники. В мире технических профессий.	-	2	-	-	-		Тестовые задания с конструируемыми ответами.

1.4.7	Имя числительное. Лексико-грамматические разряды, склонение числительных. <i>УТ:</i> ученые и общество; наука и общество. В мире науки и техники. Выбор профессии.	-	2	-	-	-	-	Тестовые задания с конструируемыми ответами.
1.4.8	Собирательные числительные. Порядковые числительные. <i>РиКИ:</i> привлечение внимания; напоминание о чем-либо.	-	2	-	-	-	-	Ответы на вопросы по изученной речевой ситуации.
1.4.9	Местоимение. Лексико-грамматические разряды местоимений. <i>УТ:</i> работа и профессия; мой рабочий день.	-	2	-	-	-	-	Лексико-грамматические упражнения. Составление монологического высказывания по теме.
1.4.10	Определительные, вопросительные, относительные, неопределенные, отрицательные местоимения.	-	2	-	-	-	-	Тестовые задания с конструируемыми ответами. Тренировочные упражнения.
1.4.11	Глагол. Начальная форма глагола. Спряжение глаголов. Категория вида.	-	2	-	-	-	-	Тестовые задания с конструируемыми ответами.
1.4.12	Категория времени. Категория наклонения. <i>РиКИ:</i> выражение намерения, желания, просьбы.	-	2	-	-	-	-	Понимание речи на слух и участие в ситуативно-обусловленной беседе.
1.4.13	Категория залога. Переходность / непереходность глаголов. <i>УТ:</i> человек и экономика. Экономика и ее роль в жизни общества. История, экономика, культура родной страны и Республики Беларусь.	-	2	-	-	-	-	Лексико-грамматические упражнения. Тренировочные упражнения. Монологическое высказывание по теме.
1.4.14	Глаголы движения без приставок и с приставками. <i>РиКИ:</i> отказ, разрешение, запрет.	-	2	-	-	-	-	Тренировочные упражнения. Составление микродиалогов.
1.4.15	Причастие. Причастный оборот. Деепричастие. Деепричастный оборот.	-	2	-	-	-	-	Тестовые задания с конструируемыми ответами.
1.4.16	Словообразование глаголов. Значение глагольных приставок. <i>РиКИ:</i> оценка лица, предмета, события и т.д.	-	2	-	-	-	-	Ответы на вопросы по изученной речевой ситуации.
1.4.17	Глагольные приставки, объединенные по общему значению. <i>УТ:</i> культура, искусство, спорт, отдых, путешествия; традиции и обычаи.	-	2	-	-	-	-	Лексико-грамматические упражнения. Монологическое высказывание по теме.

1.4.18	Наречие. Определительные, обстоятельственные, отрицательные, неопределенные наречия. <i>РиКИ</i> : предпочтение, осуждение.	-	2	-	-	-	-	Тренировочные упражнения. Составление микродиалогов.
1.4.19	Значения и функции наречий. Семантические разряды. Степени сравнения наречий. Словообразование наречий.	-	2	-	-	-	-	Диктант.
1.5.1	Предлоги как служебная часть речи. <i>РиКИ</i> : запрашивание и сообщение информации.	-	2	-	-	-	-	Ответы на вопросы по изученной речевой ситуации.
1.5.2	Союзы. Сочинительные и подчинительные союзы. <i>УТ</i> : важнейшие научные открытия XX века; достижения современной медицины.	-	2	-	-	-	-	Составление монологического высказывания по теме.
1.5.3	Частицы. Грамматические классы частиц. <i>РиКИ</i> : реакция на просьбу или побуждение к действию.	-	2	-	-	-	-	Понимание речи на слух и участие в ситуативно-обусловленной беседе.
1.5.4	Модальные слова. <i>РиКИ</i> : выражение собственного мнения. <i>УТ</i> : человек и природа; глобальная экология: экологические проблемы, охрана окружающей среды; времена года.	-	2	-	-	-	-	Лексико-грамматические упражнения. Беседа по теме.
1.5.5	Междометие как особая часть речи. Подведение итогов, текущий контроль.	-	2	-	-	-	-	Письменная лексико-грамматическая контрольная работа.
Итого за 1-ый семестр:			68					Зачёт

темы Номер раздела,	Название раздела, темы СЕМЕСТР II	Количество аудиторных часов						самостоятельная работа/управляемая	Иное	знаний Формы контроля
		Лекции	Практические занятия			Семинарские занятия	Лабораторные занятия			
			Код спец-ти							
1	2	3	4 1-36 04 02, 1-40 04 01, 1-40 05 01	5 1-36 01 01, 1-42 01 01, 1-43 01 02, 1-43 01 03, 1-43 01 05, 1-51 02 02	6 1-25 01 07, 1-27 01 01	7	8	9	10	11
2.1.1	Простое предложение. Повествовательные и вопросительные предложения. <i>УТ:</i> человек и его личная жизнь: любовь, семья, дружба, интересы.	-	2	4	4	-	-	-		Лексико-грамматические упражнения. Монологическое высказывание по устной теме.
2.1.2	Побудительные предложения. <i>РиКИ:</i> выражение интереса к новой информации.	-	2	2	4	-	-	-		Закрепление видов предложений по цели высказывания в упражнениях.
2.1.3	Утвердительные и отрицательные предложения. <i>Коммуникативные ситуации и сферы общения (КССО):</i> образование и воспитание; в библиотеке.	-	2	2	2	-	-	-		Составление микродиалогов. Ответы на вопросы по изученной речевой ситуации.
2.1.4	Структура простых предложений. <i>РиКИ:</i> выражение осведомленности/ неосведомленности.	-	2	2	4	-	-	-		Понимание речи на слух и участие в ситуативно-обусловленной беседе.
2.1.5	Двухкомпонентные предложения. <i>УТ:</i> духовное развитие личности; свободное время.	-	2	4	4	-	-	-		Монологическое высказывание по теме.
2.1.6	Однокомпонентные предложения. <i>РиКИ:</i> выражение предположения.	-	2	2	2	-	-	-		Тестовые задания с конструируемыми ответами.

2.1.7	Инфинитивные предложения. Наречные предложения. <i>КССО</i> : в университете.	-	2	2	4	-	-	-		Лексико-грамматические упражнения.
2.1.8	Понятие субъектно-предикатных отношений в предложении. <i>РиКИ</i> : выражение согласия/несогласия.	-	2	2	4	-	-	-		Лексико-грамматические упражнения. Тренировочные упражнения.
2.1.9	Способы выражения семантического субъекта. <i>УТ</i> : спорт, отдых, путешествия; молодежь и ее проблемы.	-	2	2	2	-	-	-		Круглый стол по теме.
2.1.10	Способы выражения предиката. <i>РиКИ</i> : выражение уверенности/неуверенности.	-	2	2	2	-	-	-		Тестовые задания с конструируемыми ответами.
2.1.11	Осложненные формы предиката. Связка и ее роль в предложении. <i>КССО</i> : глобальные проблемы современности; в городе, на транспорте.	-		2	2	-	-	-		Тестовые задания с конструируемыми ответами.
2.1.12	Полуотвлеченные связки. Знаменательные связки. <i>РиКИ</i> : оценка целесообразности, эффективности.	-	2	2	4	-	-	-		Составление микродиалогов и микротекстов.
2.1.13	Способы выражения логико-смысловых отношений в предложении. <i>УТ</i> : человек и общество.	-	2	2	4	-	-	-		Устный доклад по теме.
2.1.14	Объектные и обстоятельственные отношения в предложении. <i>РиКИ</i> : выражение эмоциональных отношений. <i>КССО</i> : культура и искусство; в кинотеатре, театре, музее.	-	2	2	2	-	-	-		Понимание речи на слух и участие в ситуативно-обусловленной беседе.
2.1.15	Обстоятельственные отношения в предложении. Актуальное членение предложения. Объективный порядок слов.	-	2	2	4	-	-	-		Резюме текста. Ответы на вопросы по тексту.
2.1.16	Сочинительные и подчинительные словосочетания. <i>РиКИ</i> : получение/ передача	-	2	2	2	-	-	-		Составление микродиалогов. Ответы на вопросы по изученной речевой

	конкретной информации. <i>УТ:</i> человек и политика.									ситуации.
2.2.1	Сложносочиненные предложения с соединительными, разделительными, противительными союзами. <i>РиКИ:</i> узнавание необходимой информации.	-	2	2	4	-	-	-		Резюме текста. Ответы на вопросы по тексту.
2.2.2	Сложносочиненные предложения с присоединительно-пояснительными союзами. <i>УТ:</i> человек и экономика; экономика и ее роль в жизни общества.		2	2	3					Лексико-грамматические упражнения. Устный доклад по теме.
2.2.3	Сложноподчиненные предложения с определительной придаточной частью. <i>РиКИ:</i> описание события.		2	2	2					Резюме текста. Участие в ситуативно-обусловленной беседе.
2.2.4	Сложноподчиненные предложения с придаточной частью причины, следствия. <i>КССО:</i> в магазине, в киоске, на рынке.		2	2	2					Составление микродиалогов. Ответы на вопросы по изученной речевой ситуации.
2.2.5	Сложноподчиненные предложения с условной придаточной частью. <i>РиКИ:</i> объяснение, пояснение, дополнение.		2	2	2					Тестовые задания с конструируемыми ответами.
2.3	Способы передачи чужой речи. Прямая и косвенная речь. <i>УТ:</i> ученые и общество; наука и общество. Человек и наука.		2	2	2					Диктант с прямой и косвенной речью.
2.4.1	Функциональные стили современного русского языка. <i>РиКИ:</i> участие в дискуссии.			2	2					Резюме текста. Ответы на вопросы по тексту.
2.4.2	Научный стиль. Сфера применения и языковые средства. <i>УТ:</i> наука и общество; важнейшие научные открытия XX века.		2	2	2					Устный доклад по теме.
2.4.3	Многозначность слова, экспрессивная окраска, синонимы, антонимы, фразеология. <i>КССО:</i> разговор по телефону.			2	2					Понимание речи на слух и участие в ситуативно-обусловленной беседе.
2.4.4	Выразительные свойства частей речи и их форм.		2	2	2					Резюме текста.
2.4.5	Стилистические возможности			2	2					Круглый стол по

	средств синтаксиса. УТ: человек и искусство. Человек и наука. Известные деятели науки и культуры.									теме.
2.4.6	Трансформация причастных и деепричастных оборотов.		2	2	2					Контрольный диктант.
2.5.1	Лексика делового общения. Специальная лексика.			2	2					Работа со словарем. Резюме текста.
2.5.2	Типы текстов. УТ: интеллектуальное, духовное и эстетическое развитие человека; современная культура.		2	2	2					Монологическое высказывание.
2.5.3	Текст-сообщение и текст смешанного типа.			2	2					Ответы на вопросы по тексту.
2.5.4	Итоговое занятие. Обобщение материала по стилистике и лексике.		1	2	2					Контрольная работа по изученному материалу.
Итого за 2-ой семестр:			51	68	85					Экзамен
ИТОГО за период обучения:			119	136	153					

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Основная литература:

1. Ишанова, Т.П. Сборник письменных работ по русскому языку. Диктанты. Изложения. Сочинения: учеб. пособие для нац. педучилищ / Т.П. Ишанова, Ф.Ю. Ахмадуллина. - 2-е изд. - Л.: Просвещение, Ленингр. отд., 1990. - 207 с.
2. Лебединский, С.И. Модель образовательных стандартов по русскому языку как иностранному: учеб.-метод. пособие / С.И. Лебединский, Г.Г. Гончар. – Минск: БГУ, 2003. – 120 с.
3. Лебединский, С.И. Русский язык как иностранный. Типовая учебная программа для иностр. студентов 1-4 курсов нефилол. спец. высш. учеб. заведений / С.И. Лебединский, Г. Г. Гончар. – Минск: БГУ, 2003. – 172 с.
4. Молочко, Н.В. Русский язык. Читаем тексты по экономической теории. Практикум: учеб. пособие. Ч. 2 / Н. В. Молочко. – Минск: БГЭУ, 2000.-128 с.
5. Федотова, Н.В. Русский язык для иностранцев: учеб. пособие /Федотова, О.А. Мясникова, А.А. Неверова-Христова. - Мн: ТетраСистемс, 2004. —240 с.
6. Шумилина, А.П. Русский язык для работы с иностранцами: учеб. пособие / А. П. Шумилина. – Ростов н/Д: Феникс, 2006. – 456 с.
7. Яковлева, С.И. Учимся правильно писать по-русски: учеб.-метод. пособие / С.И. Яковлева. – Минск: БГЭУ, 2002. – 105 с.

Дополнительная литература:

1. Бехтина, В.Г. Сборник экзаменационных материалов по русскому языку за курс базовой и средней школы (диктанты, изложения): учеб.-метод. издание / В. Г. Бехтина, С.К. Черник. – М.: Мона-Имидж, 1993. – 352 с.
2. Верещагин, Е.М. Язык и культура: Лингвострановедение в преподавании русского языка как иностранного / Е.М. Верещагин, В.Г. Костомаров. – 3-е изд. – М.: Рус. язык, 1983. – 269 с.
3. Владиславский, В. Человек среди природы / В. Владиславский. – Минск: Выш. шк., 1975. – 224 с.
4. Власов, А.В. Практикум по говорению: практикум по курсу РКИ для студентов-иностранцев всех форм обучения / А.В. Власов. – Гомель: ГГТУ им. П. О. Сухого, 2010.
5. Гассиева, И.И. Русский язык. Читаем тексты по экономической теории. Практикум: учеб. пособие / И.И. Гассиева. – Минск: БГЭУ, 2000. – 128 с.
6. Гомельский государственный технический университет имени П.О. Сухого. 1968-2003 [проспект] / сост.: С.Б. Сарело, В.М. Кенько, С.И. Тимошин, В. В. Кириенко. – РИО ГГТУ им. П. О. Сухого, 2003. – 34 с.
7. Гомельский государственный технический университет имени П.О. Сухого: науч.-популяр. издание / сост.:В. В. Кириенко, А. А. Бойко, И.А. Чернявская, В. А. Дриго. – ИЦ ГГТУ им. П. О. Сухого, 2008. – 45 с.
8. Гомельский государственный технический университет имени П.О. Сухого : 1968—2018 / автор. коллектив: С. А. Елизаров [и др.] ; под общ. ред. В.В. Кириенко ; ред. коллегия: В.В. Кириенко, А.А. Бойко, А.В. Сычев. - Гомель : ГГТУ им. П.О. Сухого, 2018. - 134, [1] с.

9. Коваль, В.И. Язык делового общения / В.И.Коваль, В.А. Копытко, Е.И. Тимошенко. – Гомель, 1994. – 100 с.
10. Остапенко, В.И. Обучение русской грамматике иностранцев на начальном этапе / В.И. Остапенко. – 2-е изд. – М.: Рус. язык, 1983. – 144 с.
11. Рожкова, Г. Н. Вопросы практической грамматики в преподавании русского языка как иностранного / Г. Н. Рожкова. – М.: МГУ, 1978. – 63 с.
12. Русский язык: учеб. пособие по русскому языку как иностранному / И. Костина [и др.]. – Ростов н/Д: Феникс, 2006. – 336 с.
13. Русский язык для иностранных специалистов-нефилологов: Беседы и дискуссии / Н.В. Мощинская [и др.]; отв. ред. А.М. Шахнарович. – М.: Наука, 1990. – 159 с.

Словари и справочники:

1. Ожегов, С.И. Словарь русского языка. Около 57000 слов / С.И Ожегов; под ред. Н. Ю. Шведовой. – М.: Рус. яз., 1981. – 816 с.
2. Коваль, В.И. Словарь новых и наиболее употребительных иностранных слов / В.И. Коваль. – Гомель, 1992. – 68 с.
3. Учебный русско-англо-французско-немецкий словарь общетехнической лексики / И.Ф. Рудакова [и др.]; под общ. ред. И.Ф. Рудаковой. – 2-е изд. – М.: Рус. яз., 1982. – 448 с.

Электронные учебно-методические материалы:

1. Власов, А.В. Лексический минимум русского языка : пособие по курсу «Русский язык как иностранный» для иностр. учащихся нач. этапа обучения / А. В. Власов. – Гомель : ГГТУ им. П. О. Сухого, 2008. – 50 с. – Систем. требования: PC не ниже Intel Celeron 300 МГц ; 32 Mb RAM ; свободное место на HDD 16 Mb ; Windows 98 и выше ; Adobe Acrobat Reader. – Режим доступа: <http://gstu.local/lib>.
2. Власов, А. В. Специальная и терминологическая лексика : пособие для иностр. учащихся всех форм обучения / А. В. Власов. – Гомель : ГГТУ им. П. О. Сухого, 2009. – 22 с. – Систем. требования: PC не ниже Intel Celeron 300 МГц ; 32 Mb RAM ; свободное место на HDD 16 Mb ; Windows 98 и выше ; Adobe Acrobat Reader. – Режим доступа: <http://lib.gstu.local>.
3. Учимся говорить по-русски : учеб.-метод. пособие по курсу «Русский язык как иностранный» для иностр. учащихся нач. этапа обучения / авт.-сост. А. В. Власов. – Гомель : ГГТУ им. П. О. Сухого, 2006. – 49 с. – Систем. требования: PC не ниже Intel Celeron 300 МГц ; 32 Mb RAM ; свободное место на HDD 16 Mb ; Windows 98 и выше ; Adobe Acrobat Reader. – Режим доступа: <http://gstu.local/lib>.

Для успешного достижения основных целей и задач обучения по данному курсу целесообразным является использование в организации занятий традиционных и инновационных методов, создание проблемных ситуаций, разработка проектов, а также использование деловых игр и электронных презентаций.

Примерный перечень инновационных технологий обучения по дисциплине «Русский язык как иностранный»:

- проектная технология;
- учение в сотрудничестве;
- кейс-технология;
- Дальтон-технология;
- технология интервью;
- технология «французских мастерских»;
- технология дебатов;
- технология использования «языкового портфеля ученика»;
- игровые технологии;
- видеотехнологии;
- интернет-технологии;
- компьютерная технология;
- дистанционное обучение.

Контролю сформированных профессиональных компетенций студентов содействуют: владение русским языком, достаточное для общения (устного и письменного) на знакомые повседневные темы; умение работать в русскоязычном коллективе; беспереводное чтение и понимание текста с извлечением запрашиваемой информации; аннотирование и реферирование текстов на русском языке; составление тематических и обзорных рефератов.

ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ

Название учебной дисциплины, с которой требуется согласование	Название кафедры	Предложения об изменениях в содержании учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине	Решение, принятое кафедрой, разработавшей учебную программу (с указанием даты и номера протокола)
Не требуется	Белорусский и иностранные языки		Одобрено протокол № 9 от 15.05.2019 г.

Заведующий кафедрой

И.Н. Пузенко

Библиотека ГГТУ им. П.О.Сухого

