

УТВЕРЖДАЮ
 Ректор учреждения образования
 "Гомельский государственный
 технический университет имени
 П.О.Сухого"



Учреждение образования
 "Гомельский государственный технический университет
 имени П.О.Сухого"

КОНТРОЛЬНЫЙ ЭКЗЕМПЛЯР

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
 ВТОРОЙ СТУПЕНИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Специальность **1-25 80 01 Экономика**
 Профилизация **Аналитическая экономика и экономическая политика**
 Форма получения образования **дневная**

Степень: магистр
 Срок обучения: 1 год
 Набор 2019 г.

I. График образовательного процесса

II. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

| Месяц | сентябрь | | | октябрь | | | ноябрь | | | декабрь | | | январь | | | февраль | | | март | | | апрель | | | май | | | июнь | | | июль | | | август | | | Теоретическое обучение | Экзаменационные сессии | Практики | Магистерская диссертация | Итоговая аттестация | Каникулы | Всего |
|--------|----------|----|----|---------|----|----|--------|----|----|---------|----|----|--------|----|----|---------|----|----|------|----|----|--------|----|----|-----|----|----|------|----|----|------|----|----|--------|----|---|------------------------|------------------------|----------|--------------------------|---------------------|----------|-------|
| | 01 | 08 | 15 | 22 | 29 | 06 | 13 | 20 | 27 | 3 | 10 | 17 | 24 | 01 | 08 | 15 | 22 | 29 | 05 | 12 | 19 | 26 | 02 | 09 | 16 | 23 | 30 | 06 | 13 | 20 | 27 | 03 | 10 | 17 | 24 | | | | | | | | |
| I курс | : | | | : | | | = | | | = | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 27 | 5 | 4 | 4 | 1 | 2 | 43 | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 27 | 5 | 4 | 4 | 1 | 2 | 43 | | | |

Обозначения: – теоретическое обучение – практика – итоговая аттестация
 – экзаменационная сессия – магистерская диссертация – каникулы

III. План образовательного процесса

| № п/п | Название цикла, модуля, учебной дисциплины, курсового проекта (курсовой работы) | Экзамены | Зачеты | Количество академических часов | | | | Распределение по курсам и семестрам | | | | | | Всего зачетных единиц | Код компетенции | | | | | | | | | |
|---|---|----------|--------|--------------------------------|-------------|------------|--------------|-------------------------------------|-------------|----------------------|------------|-------------|-----------------------|-----------------------|-----------------|------------|-------------|--|--|--|--|------------|---------------|--|
| | | | | Всего | Аудиторных | Из них | | | | I семестр, 17 недель | | | II семестр, 10 недель | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | Лекции | Лабораторные | Практические | Семинарские | Всего часов | Ауд. часов | Зач. единиц | Всего часов | | | Ауд. часов | Зач. единиц | | | | | | | |
| 1 | ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КОМПОНЕНТ | | | 700 | 212 | 104 | 24 | 36 | 48 | | | | | | | | | | | | | 21 | | |
| 1.1 | Модуль "Теоретическая экономика" | | | 210 | 98 | 50 | | | 48 | | | | | | | | | | | | | 6 | | |
| 1.1.1 | Микроэкономический анализ и политика | 1 | | 102 | 50 | 26 | | | 24 | 102 | 50 | 3 | | | | | | | | | | 3 | УК-4, УПК-1 | |
| 1.1.2 | Макроэкономический анализ и политика | 2 | | 108 | 48 | 24 | | | 24 | | | | 108 | 48 | 3 | | | | | | | 3 | УК-4, УПК-2 | |
| 1.2 | Модуль "Национальная экономика" | | | 108 | 36 | 18 | | | 18 | | | | | | | | | | | | | 3 | УК-2,4, УПК-3 | |
| 1.2.1 | Прогнозирование национальной экономики | | 2 | 108 | 36 | 18 | | | 18 | | | | 108 | 36 | 3 | | | | | | | 3 | | |
| 1.3 | Модуль "Инновационная экономика" | | | 102 | 36 | 18 | | | 18 | 102 | 36 | 3 | | | | | | | | | | 3 | УК-1,3, УПК-4 | |
| 1.3.1 | Инновационное развитие организации (предприятия) | | 1 | 102 | 36 | 18 | | | 18 | | | | | | | | | | | | | 3 | | |
| 1.4 | Модуль "Информационные технологии в экономике" | | | 100 | 42 | 18 | 24 | | | | | | | | | | | | | | | 3 | УПК-5 | |
| 1.4.1 | Технологии интеллектуального анализа данных | | 1 | 100 | 42 | 18 | 24 | | | 100 | 42 | 3 | | | | | | | | | | 3 | | |
| 1.5 | Модуль "Научно-исследовательская работа" | | | 180 | | | | | | | | | | | | | | | | | | 6 | УК-1,2 | |
| 1.5.1 | Научно-исследовательский семинар | | 1 | 90 | | | | | | 90 | | | | | | | | | | | | 3 | | |
| 1.5.2 | Курсовая работа | | | 90 | | | | | | | | | 90 | | 3 | | | | | | | 3 | | |
| 2 | КОМПОНЕНТ УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ | | | 924 | 328 | 172 | 18 | 48 | 90 | | | | | | | | | | | | | 27 | | |
| 2.1 | Модуль "Методы экономического анализа" | | | 498 | 156 | 86 | 18 | 8 | 44 | | | | | | | | | | | | | 15 | | |
| 2.1.1 | Институциональный анализ | | 1 | 102 | 36 | 18 | | | 18 | 102 | 36 | 3 | | | | | | | | | | 3 | СК-1 | |
| 2.1.2 | Поведенческая и экспериментальная экономика | 1 | | 198 | 60 | 34 | | | 26 | 198 | 60 | 6 | | | | | | | | | | 6 | СК-2, УК-3 | |
| 2.1.3 | Эконометрика (продвинутый уровень) | 1 | | 198 | 60 | 34 | 18 | 8 | | 198 | 60 | 6 | | | | | | | | | | 6 | СК-3, УК-2 | |
| 2.2 | Модуль "Экономическое развитие государства" | | | 108 | 40 | 20 | | | 20 | | | | | | | | | | | | | 3 | СК-4, УК-1 | |
| 2.2.1 | Отраслевая политика | | 2 | 108 | 40 | 20 | | | 20 | | | | 108 | 40 | 3 | | | | | | | 3 | | |
| 2.3 | Модули по выбору | | | 318 | 132 | 66 | | | 40 | | | | | | | | | | | | | 9 | | |
| 2.3.1 | Модуль 1 "Экономическая политика" | | | 318 | 132 | 66 | | | 40 | | | | | | | | | | | | | 9 | | |
| 2.3.1.1 | Дизайн экономических механизмов | | 1 | 102 | 42 | 16 | | | 26 | 102 | 42 | 3 | | | | | | | | | | 3 | СК-5 | |
| 2.3.1.2 | Экономическая безопасность государства | | 2 | 108 | 40 | 20 | | | 20 | | | | 108 | 40 | 3 | | | | | | | 3 | СК-6 | |
| 2.3.1.3 | Трудовые отношения в экономической системе | 2 | | 108 | 50 | 30 | | | 20 | | | | 108 | 50 | 3 | | | | | | | 3 | СК-7 | |
| 2.3.2 | Модуль 2 "Анализ рынков и управление бизнесом" | | | 318 | 132 | 66 | | | 40 | | | | | | | | | | | | | 9 | | |
| 2.3.2.1 | Моделирование и оптимизация бизнес-процессов | | 1 | 102 | 42 | 16 | | | 26 | 102 | 42 | 3 | | | | | | | | | | 3 | СК-8 | |
| 2.3.2.2 | Управленческая экономика | | 2 | 108 | 40 | 20 | | | 20 | | | | 108 | 40 | 3 | | | | | | | 3 | СК-9 | |
| 2.3.2.3 | Бюджетирование и контролинг | 2 | | 108 | 50 | 30 | | | 20 | | | | 108 | 50 | 3 | | | | | | | 3 | СК-10 | |
| 3 | ФАКУЛЬТАТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ | | | /108 | /56 | /30 | | | /26 | | | | | | | | | | | | | /3 | | |
| 3.1 | Педагогика и психология высшего образования | | 1 | /108 | /56 | /30 | | | /26 | /108 | /56 | /3 | | | | | | | | | | /3 | УК-5 | |
| 4 | ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ВИДЫ ОБУЧЕНИЯ | | | /568 | /316 | /96 | /36 | /140 | /44 | | | | | | | | | | | | | /15 | | |
| 4.1 | Философия и методология науки * | 2К | 1 | /240 | /104 | /60 | | | /44 | /120 | /72 | /3 | /120 | /32 | /3 | | | | | | | /6 | УК-6 | |
| 4.2 | Иностранный язык ** | 2К | 1 | /220 | /140 | | | | /140 | /110 | /70 | /3 | /110 | /70 | /3 | | | | | | | /6 | УК-7 | |
| 4.3 | Основы информационных технологий * | | 1К (Д) | /108 | /72 | /36 | /36 | | | /108 | /72 | /3 | | | | | | | | | | /3 | УК-8 | |
| Количество часов учебных занятий | | | | 1624 | 540 | 276 | 42 | 84 | 138 | 994 | 326 | 30 | 630 | 214 | 18 | 48 | | | | | | | | |
| Количество часов учебных занятий в неделю | | | | 676 | 372 | 126 | 36 | 166 | 44 | 446 | 214 | 12 | 230 | 102 | 6 | 18 | | | | | | | | |
| Количество курсовых проектов | | | | | | | | | | | | | 19 | | 21,5 | | | | | | | | | |
| Количество курсовых работ | | | | 1 | | | | | | | | | | 1 | | | | | | | | | | |
| Количество экзаменов | | | | 5/2 | | | | | | | | 3 | | 2/2 | | | | | | | | | | |
| Количество зачетов | | | | 8/4 | | | | | | | | 5/4 | | 3 | | | | | | | | | | |

IV. Практики

V. Магистерская диссертация

VI. Итоговая аттестация

| Название практики | Семестр | Неделя | Зачетных единиц | Семестр | | | Неделя | | | Зачетных единиц | Итоговая аттестация |
|-------------------|---------|--------|-----------------|---------|--------|-----------------|---------|--------|-----------------|---------------------------------|---------------------|
| | | | | Семестр | Неделя | Зачетных единиц | Семестр | Неделя | Зачетных единиц | | |
| Исследовательская | 2 | 4 | 6 | 2 | 4 | 6 | 2 | 4 | 6 | Защита магистерской диссертации | |

VII. Матрица компетенций

| Код компетенции | Наименование компетенции | Код модуля, учебной дисциплины |
|-----------------|--|--------------------------------|
| УК-1 | Быть способным применять методы научного познания (анализ, сопоставление, систематизация, абстрагирование, моделирование, проверка достоверности данных, принятие решений и др.) в самостоятельной исследовательской деятельности, генерировать и реализовывать инновационные идеи | 1.3, 1.5, 2.2 |
| УК-2 | Самостоятельно изучать новые методы экономического проектирования, исследований, организации производства | 1.2, 1.5, 2.1.3 |
| УК-3 | Проявлять инициативу, в том числе в ситуациях риска, разрешать проблемные ситуации на основе инновационного подхода | 1.3, 2.1.2 |
| УК-4 | Использовать фундаментальные экономические знания в профессиональной деятельности | 1.1.1, 1.1.2, 1.2 |
| УК-5 | Быть способным осуществлять педагогическую деятельность в учреждениях образования, осваивать и внедрять эффективные образовательные и информационно-коммуникационные технологии, педагогические инновации | 3.1 |
| УК-6 | Владеть методологией научного познания, быть способным анализировать и оценивать содержание и уровень философско-методологических проблем при решении задач научно-исследовательской и инновационной деятельности | 4.1 |
| УК-7 | Владеть иностранным языком для коммуникации в междисциплинарной и научной среде, в различных формах международного сотрудничества, научно-исследовательской и инновационной деятельности | 4.2 |
| УК-8 | Обладать навыками использования современных информационных технологий для решения научно-исследовательских и инновационных задач | 4.3 |
| УПК-1 | Быть способным анализировать поведение хозяйствующих субъектов в условиях различных типов рыночных структур, исследовать и разрабатывать рыночную стратегию организации, оценивать последствия государственной микроэкономической политики | 1.1.1 |
| УПК-2 | Уметь анализировать особенности макроэкономической политики при различных исходных условиях функционирования экономики, разрабатывать мероприятия макроэкономической политики | 1.1.2 |
| УПК-3 | Быть способным выявлять основные закономерности и тенденции развития национальной экономики, применять методы прогнозирования, использовать компьютерное программное обеспечение для построения моделей прогнозирования развития национальной экономики | 1.2 |
| УПК-4 | Уметь разрабатывать и реализовывать инновационные и венчурные проекты, формировать и развивать конкурентные преимущества организации на основе инновационных решений, осваивать новые сегменты рынка инновационных продуктов и услуг | 1.3 |
| УПК-5 | Быть способным осуществлять анализ данных для решения экономических, управленческих, научно-исследовательских задач | 1.4 |
| СК-1 | Быть способным применять методы институционального анализа к исследованию социально-экономических явлений и процессов для совершенствования экономической политики | 2.1.1 |
| СК-2 | Уметь осуществлять экономический эксперимент и интерпретировать его результаты, использовать инструментарий поведенческой экономики в практической и научно-исследовательской деятельности | 2.1.2 |
| СК-3 | Уметь решать экономические и эконометрические задачи математическими методами с использованием компьютерных и программных средств по реальным данным, моделировать экономические ситуации | 2.1.3 |
| СК-4 | Уметь анализировать развитие национальной экономики и ее отдельных отраслей, обосновывать мероприятия государственной отраслевой (в т.ч. инновационной) политики | 2.2 |
| СК-5 | Быть способным анализировать и создавать инновационные экономические механизмы и стимулы достижения желаемых целей в условиях рационального поведения хозяйствующих субъектов | 2.3.1.1 |
| СК-6 | Уметь оценивать состояние экономической безопасности на различных уровнях национальной экономики, выявлять факторы ее динамики и упреждать кризисные явления в сфере экономической безопасности | 2.3.1.2 |
| СК-7 | Быть способным анализировать особенности трудовых отношений и специфику формирования человеческого потенциала в экономической системе и выбирать эффективные методы управления трудовыми ресурсами | 2.3.1.3 |
| СК-8 | Уметь применять современные методологии моделирования бизнес-процессов организации как основу их оптимизации | 2.3.2.1 |
| СК-9 | Уметь применять концепции спроса и предложения для анализа рыночных условий в которых принимаются управленческие решения, владеть навыками принятия и обоснования управленческих решений для достижения эффективного функционирования сложных социально-экономических систем | 2.3.2.2 |
| СК-10 | Уметь использовать систему знаний в области организации контроллинга и бюджетирования на предприятии (компании), анализировать процессы внедрения системы контроллинга и бюджетирования на предприятии | 2.3.2.3 |


Примечание:

* Общеобразовательные дисциплины "Философия и методология науки", "Иностранный язык", "Основы информационных технологий" изучаются по выбору магистранта. Изучение общеобразовательных дисциплин "Философия и методология науки" и "Иностранный язык" завершается сдачей кандидатского экзамена, общеобразовательной дисциплины "Основы информационных технологий" - кандидатского зачета.

** "Русский язык как иностранный" для иностранных магистрантов

Разработан на основе типового учебного плана специальности 1-25 80 01 "Экономика". Регистрационный № Е 25-2-001/пр.-тип. от 21.03.2019

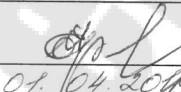
Проректор по научной работе учреждения образования
"Гомельский государственный технический университет имени П.О. Сухого"


01.04.2019 А.А. Бойко

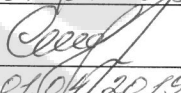
Декан гуманитарно-экономического факультета


01.04.2019 Н.В. Пархоменко

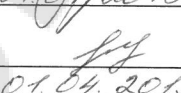
И.о. заведующего кафедрой "Экономика"


01.04.2019 И.В. Ермолина

Начальник учебно-методического отдела


01.04.2019 Н.И. Сидоренко

Эксперт-нормоконтролер


01.04.2019 С.М. Хлимоненкова

Рекомендован к утверждению Научно-методическим советом учреждения образования
"Гомельский государственный технический университет имени П.О. Сухого"

Протокол № 4 от 02.04.2019