

# **ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ В КОНТЕКСТЕ БОЛОНСКОГО ПРОЦЕССА**

**К. А. Мурог, Д. С. Асатрян**

*Белорусский национальный технический университет, г. Минск*

Научный руководитель Т. В. Шершнева, канд. психол. наук, доцент

Сегодня образование в каждой стране играет значительную роль для общества. В первую очередь потому, что молодежь, подростки, дети – это будущее нашей страны и мира в целом. Поэтому так важно уделять внимание, выделять ресурсы и интегрировать знания для совершенствования этой сферы общества. Качество жизни и наличие перспектив для страны во многом зависит от наличия грамотных кадров, которые формируются в системе образования. Именно из стен школы, института,

колледжа или университета, как высшей ступени достижения образовательной системы, выходят специалисты, готовые применить свои знания на практике и развиваться с базовым набором дальше. Однако не стоит забывать, что важна и внутренняя подготовка кадров для системы образования. Сюда входят квалифицированные специалисты, преподаватели теоретико-практики, их постоянная вовлеченность в процесс образования (обновление информации, прохождение тренингов, семинаров и т. п.).

Как известно, «нет ничего совершенно идеального» или «единственного правильного варианта развития событий». В этой идее имеется в виду, что во всем есть свои сложности и подводные камни, так и в интеграции в Болонский процесс нашей страны. Внедрение и корректировка системы образования с учетом Болонского процесса не проста по многим аспектам. Рассмотрим некоторые критерии, важные, по нашему мнению, с точки зрения слияния и взаимодополнения систем. Также здесь важна готовность к совершенствованию и развитию в новом направлении: чтобы появилась нечто новое и стало развиваться, нужно освободить место и избавиться от старых идей или же их модернизировать в рамках системы. Все это о главном – стремлении к совершенству и развитию общества в ногу со временем. Ниже приведена сводная таблица, характеризующая плюсы и минусы развития высшего образования Беларуси в контексте Болонского процесса.

Таблица 1

**Достоинства и недостатки развития высшего образования Беларуси  
в контексте Болонского процесса**

Достоинства	Недостатки
Возможность бесплатного образования	Сложная структура деления ступеней образования
Расширяет кругозор	Необновляемость информации. Старые методики подачи информации (например, «принуждение» студентов учиться)
Дает специальные, углубленные знания об одной сфере	Единственный верный источник информации (правдивый – преподаватель) – одно мнение – плюрализм мнений
Учит учиться	Нет гибкости выбора предметов для изучения (стандартный набор)
	Оторванность от практических занятий, больше «сухой теории», которую не можешь в рамках программы опробовать на практике
	Нет курсов. Не учат инвестировать и управлять денежными средствами в рамках общего курса для развития разносторонней молодежи
	Невысокое качество образования

Таким образом, тот факт, что к Болонскому процессу всем вузам Беларуси необходимо присоединиться, безусловно, будет способствовать повышению качества образования. У студентов будет больше стимула получать выше баллы, а абитуриенты, видя перспективы, будут стремиться получать высшее образование и, как следствие, высшее образование резко обретет большой престиж. Но несмотря на все плюсы такого развития, есть и минусы.

Таблица 2

## Сравнительный анализ отечественного и зарубежного образования

Отечественная	Зарубежная
Цель: формальная	Цель: компетентность
Принципы: меньший уровень самоуправления	Принципы: самоуправление
Место: только аудитория	Место: аудитория, кафе, общежитие и т. д.
Ограничено количество часов на беседу со студентами	Беседа не ограничена
Учебный процесс: строго по плану	Учебный процесс: отклонение от плана в сторону интереса студента
Возможность бесплатного образования	Все образование платное

Не только вся система образования должна измениться, но и мы сами. Менталитет людей, привыкших к отечественному образованию и к «человечному отношению» ко всем жизненным ситуациям, не будет уместным при Болонском процессе. Болонская система подразумевает жесткие и одинаковые требования ко всем студентам, не зависимо от семейных обстоятельств или любых других причин.