

# ИНТЕРНАЦИОНАЛИЗАЦИЯ ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ БЕЛАРУСИ

**И. А. Федотова**

*Учреждение образования «Белорусский торгово-экономический университет потребительской кооперации», г. Гомель*

Научный руководитель Л. А. Воробей, канд. физ.-мат. наук, доцент

Современные постоянно возрастающие требования к высшему учебному заведению не позволяют отставать белорусским вузам в вопросе интернационализации высшего образования. В настоящее время интернационализация является важнейшим ресурсом для повышения конкурентоспособности и престижа не только на национальном образовательном пространстве, но и на международном.

Активное включение современного высшего образования в процесс интернационализации обусловлено рядом значимых факторов, к которым можно отнести следующие [1]:

1. Глобализация из сферы экономики перешла в сферу высшего образования вследствие значительного повышения требований к профессиональной подготовке

молодых специалистов. Так, по мере того как экономические системы различных стран становятся все более взаимосвязанными, повышается значение международных навыков работников. Организации, ориентированные на деятельность в глобальном масштабе, заинтересованы в сотрудниках с международными компетенциями, владеющих иностранными языками и обладающих основными навыками межкультурного общения с международными партнерами.

2. Значительное ускорение процессов глобальной экономической интеграции в течение последних лет привело к усилению интернационализации рынка труда для высококвалифицированных кадров. Работодатели в развитых странах осуществляют поиск талантливых кадров за рубежом, и в этом случае интернационализация позволяет находить и привлекать высококвалифицированных иностранных студентов с возможной последующей иммиграцией некоторых из них.

3. Демографические тенденции также усилили интерес высшего образования к процессу интернационализации. Учебная миграция выступает как способ компенсации снижения численности абитуриентов некоторых стран и как гарантия жизнеспособности учреждений высшего образования. И напротив, иные страны сталкиваются с повышением спроса на высшее образование, особенно это касается Китайской Народной Республики и государств Юго-Восточной Азии. Сравнивая быстрый рост молодого населения и трудности в обеспечении образовательных услуг, интернационализация рассматривается как эффективная альтернатива национальной системы высшего образования.

4. На интернационализацию высшего образования большое влияние оказывает также активное развитие современных форм, методов, технологий и инноваций в области высшего образования. Основные компоненты открытого образования – это самостоятельная работа обучающихся как основа учебы и инновационные образовательные технологии типа дистанционного образования.

Прием иностранных абитуриентов на первую ступень высшего образования в 2018 г. в Беларуси вели 42 учреждения государственной формы собственности и 9 – частной. Диапазон специальностей достаточно широкий. Это и экономика, и юриспруденция, и медицина, и педагогика, технико-технологические специальности. Иностранные абитуриенты зачисляются в высшие учебные заведения на основании собеседования по языку обучения в объеме средней школы или по результатам итоговых испытаний подготовительных курсов. Иностранные граждане могут подавать документы на зачисление до 15 октября. Получая высшее образование, студенты-иностранцы учатся по своим учебным программам. У них сокращены такие дисциплины, как физическое воспитание, охрана труда, Великая Отечественная война и пр., но за счет этого увеличено количество часов по русскому языку. Это дает возможность к выпуску в совершенстве овладеть вторым государственным языком Республики Беларусь.

На сегодняшний день более 20 тыс. иностранных студентов из 102 стран мира учатся в белорусских высших учреждениях образования. Это вдвое больше, чем было в 2010 г. Крупнейшие группы иностранцев в 2017/2018 учебном году составляли студенты из Туркменистана (48,6 %), России (10,2 %), Ирана (6,4 %), Китая (6 %), Таджикистана (3,1 %), Нигерии (3 %), Шри-Ланки (2,7 %), Азербайджана (2,7 %) и Индии (2,1 %), чтобы занять свою нишу на рынке образовательных услуг, выдерживать конкуренцию как со стороны традиционных экспортеров образовательных услуг, так и со стороны соседних государств, отечественным образовательным учреждениям приходится напряженно работать.

Чтобы систематизировать работу, Министерство образования подготовило Концепцию развития экспорта услуг в области образования на 2018–2020 гг. (развитие

бренда «Образование в Беларуси») и дорожную карту мероприятий по ее реализации. В числе важнейших индикаторов в этой области будут рассматриваться: доля иностранных граждан в общей численности обучающихся; развитие академической мобильности; количество реализуемых договоров о сотрудничестве с зарубежными партнерами.

Укреплению доверия иностранных студентов способствует рост в международных рейтингах, например, в *Webometrics Ranking of World Universities* (в нем есть информация о 57 белорусских университетах) и *International Colleges and Universities Rankings* (47).

Наша страна расположена в самом центре Восточной Европы и стремится поддерживать лучшие традиции образования мирового уровня. Выбирая университеты Беларуси, иностранные студенты получают качественное инновационное образование, которое обязательно помогает при построении будущего. Кроме того, в учебных заведениях Беларуси готовят не только отличных специалистов, но и способствуют гармоничному развитию личности. Студенты принимают участие в различных концертах, фестивалях, конференциях и семинарах.

Интернационализация образования способствует развитию и укреплению политических, экономических, культурных, научно-технических контактов Республики Беларусь со странами происхождения студентов из-за рубежа. Учебные мигранты не только привлекают инвестиции из своих государств, но способствуют формированию позитивного образа белорусского государства, посредством распространения знаний о ее культуре, достижениях науки и техники.

Таким образом, вопрос интернационализации заслуживает пристального внимания со стороны учреждений высшего образования, поскольку способствует развитию современной высшей школы в контексте экспортоориентированной модели национальной экономики.

#### Л и т е р а т у р а

1. Тремблэй, К. Интернационализация: формирование стратегий в национальном контексте / К. Тремблэй // Вестн. междунар. организаций. – 2010. – № 3. – С. 110–168.
2. Яцевич, Н. В. Интернационализация высшего образования: сущность, формы, современные тенденции / Н. В. Яцевич // Инновационные технологии в экономическом и бизнес-образовании : сб. науч. ст. II Междунар. весеннего форума, Гомель, 21–24 мая 2013 г. : в 2 ч. / Белкоопсоюз, Белорус. торгово-экон. ун-т потреб. кооперации. – Гомель, 2013. — Ч. 1. – С. 101–108.