

ГОСУДАРСТВЕННАЯ ПОЛИТИКА В ОБЛАСТИ ВОСПРОИЗВОДСТВА НАУЧНЫХ КАДРОВ В РОССИИ: ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ И ПЕРСПЕКТИВЫ

И. Н. Шарый

Институт социологии НАН Беларуси, г. Минск

В конце первого десятилетия XXI в. в России началось осуществление широкомасштабной системы мер по воспроизводству научных кадров, была создана многоуровневая система реализации политики в области воспроизводства научных кадров. Координационный Совет по делам молодежи в научной и образовательной сферах Совета при Президенте Российской Федерации по науке, технологиям и образованию был создан в 2007 г. Совет принял активное участие в разработке мер по регулированию воспроизводства научных и научно-педагогических кадров, которые были реализованы в Федеральной целевой программе (ФЦП) «Научные и научно-педагогические кадры инновационной России» на 2009–2013 гг., утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 7 апреля 2008 г. № 440-р. Целью программы было создать условия для эффективного воспроизводства научных и научно-педагогических кадров и закрепления молодежи в сфере науки, образования и высоких технологий [1]. В Концепции подчеркивалось, что в период перевода экономики на инновационный путь развития «необходимо усилить роль государства в привлечении современных научных и научно-педагогических кадров в сферу науки, образования и высоких технологий, а также закрепления их в этой сфере как основы для осуществления преобразований» [2]. Отмечалось, что в настоящее время невозможно эффективно решить проблему эффективного воспроизводства научных и научно-педагогических кадров только за счет использования действующих рыночных механизмов [2].

Программа была нацелена на повышение качества возрастной и квалификационной структуры кадрового потенциала сферы науки, позволяющего преодолеть негативную тенденцию повышения среднего возраста исследователей, создание многоуровневой системы стимулирования притока молодежи в сферу науки, образования и высоких технологий [1]. Как показал анализ, основная часть (55 %) финансовых ресурсов программы была предназначена для проведения НИОКР молодыми учеными. Третью часть всех расходов составляли затраты на строительство общежитий для студентов, молодых ученых и приглашенных преподавателей. Остальные средства предусматривались для проведения молодежных научных конференций, школ, олимпиад и конкурсов. Основная доля финансирования НИОКР приходилась на естественные и технические науки, по 40 %, соответственно. На гуманитарные науки предусмотрено 10 % финансирования, столько же – на финансирование исследований в интересах высокотехнологичных секторов науки [1]. ФЦП «Научные и научно-педагогические кадры инновационной России» закончилась в 2015 г. (после решения о ее продлении в 2013 г.), однако принцип бюджетной поддержки российской науки сохранен.

Таким образом, осуществление крупномасштабных мер, направленных на развитие науки и воспроизводство ее кадрового потенциала, потребовало существенного увеличения доли бюджетного финансирования. В России 2/3 расходов на исследования и разработки финансируется за счет бюджетных источников [3]. Это характеризует особенности

государственной научной политики на нынешнем этапе развития науки России, когда остро стоит проблема сохранения численности ученых. Как показывают исследования, обеспечение стабилизации и роста численности исследователей непосредственно связано с проблемой воспроизводства кадрового потенциала науки [4].

При анализе особенностей процесса воспроизводства научных кадров в России необходимо учитывать, что после 2000 г. осуществлялось крупномасштабное реформирование научно-образовательной сферы, которое включало развитие исследовательских университетов – высших учебных заведений, осуществляющих на высоком уровне образовательную и научную деятельность. Темпы прироста численности работников высшей научной квалификации в сфере образования были выше, чем в академическом и предпринимательском секторах науки.

Позитивные изменения в динамике кадрового потенциала российской науки были во многом связаны с реализацией поэтапного повышения заработной платы в период с 2012 по 2018 г. В соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» для совершенствования государственной социальной политики было предусмотрено к 2018 г. обеспечить повышение средней заработной платы врачей, преподавателей образовательных учреждений высшего образования и научных сотрудников до 200 % от средней заработной платы в соответствующем регионе, а также увеличить к 2020 г. число высококвалифицированных работников, чтобы оно составляло не менее трети от числа квалифицированных работников [5]. С учетом поступлений по грантам в 2018 г. во всех субъектах Российской Федерации средние заработные платы научных сотрудников организаций, которые входили в РАН, составили 200 % и более от средней заработной платы в регионах [6].

Как показал анализ, с 2000 по 2017 г. численность исследователей в России сократилась на 13 %. За этот период число докторов наук выросло на 25 %. Численность кандидатов наук с 2000 по 2015 г. почти не изменилась.

Перспективы реализации политики в области воспроизводства научных кадров связаны с реализацией национального проекта «Наука» (2018–2024 гг.). Цель – обеспечить присутствие Российской Федерации в числе пяти ведущих стран мира, осуществляющих научные исследования и разработки. Одна из задач проекта – обеспечить рост количества исследователей, что должно позволить России сохранить 4 место в мире по этому показателю [7].

Национальный проект «Наука» включает три проекта: 1) развитие научной и научно-производственной кооперации; 2) развитие передовой инфраструктуры для проведения исследований и разработок в Российской Федерации; 3) развитие кадрового потенциала в сфере исследований и разработок. Цель проекта «Развитие кадрового потенциала в сфере исследований и разработок» – формирование целостной системы подготовки и профессионального роста научных и научно-педагогических кадров, обеспечивающей условия для осуществления молодыми учеными научных исследований и разработок, создания научных лабораторий и конкурентоспособных коллективов. Как показал анализ, большинство задач проекта ориентированы на молодых ученых и повышение эффективности аспирантуры. Так, предусмотрена грантовая поддержка научных и научно-технических проектов аспирантов, поставлена задача повысить долю аспирантов, которые по окончании обучения предоставят диссертацию на соискание ученой степени кандидата наук, предусмотрено повышение числа аспирантов, успешно защитивших диссертационную работу и выбравших карьеру исследователя или преподавателя [7]. Поставлена задача поддержать научные проекты по приоритетам научно-технологического развития, не менее 50 % из них осуществляются под руководством

молодых перспективных исследователей, а также создание новых лабораторий, не менее 30 % из которых будут возглавляться молодыми исследователями. Предусмотрено увеличение доли молодых исследователей на 25 %.

Меры поэтапного повышения заработной платы в сфере исследований и высшего образования, реализация активной политики в области воспроизводства научных и научно-педагогических кадров способствовали тому, что в России удалось предотвратить сокращение численности научных кадров высшей квалификации за период с 2000 по 2015 г. Значительно выросла доля исследователей в возрасте до 39 лет. Одна из задач национального проекта «Наука» – обеспечить рост численности исследователей, а также увеличить долю исследователей в возрасте до 39 лет в общей численности исследователей: с 43,3 % в 2018 г. до 50,1 % в 2024 г. [7].

Проведенный анализ показывает, что роль государственного регулирования воспроизводства научных кадров повышается. Политика в области воспроизводства научных кадров в России носит долгосрочный, комплексный характер, включая такие компоненты, как «молодежная политика», «программно-целевой подход», «политика в области заработной платы в науке». Перспективы реализации политики в области воспроизводства научных кадров связаны с реализацией национального проекта «Наука», совершенствованием мотивационно-стимулирующего механизма научно-исследовательской деятельности, разработкой системы мер по повышению эффективности аспирантуры.

ЛИТЕРАТУРА

1. Федеральная целевая программа «Научные и научно-педагогические кадры инновационной России». – Режим доступа: <https://docplayer.ru/58135776-Federalnaya-celevaya-programma-nauchnye-i-nauchno-pedagogicheskie-kadry-innovacionnoy-rossii-na-gody.html>. – Дата доступа: 08.02.2019.
2. Концепция федеральной целевой программы «Научные и научно-педагогические кадры инновационной России на 2009–2013 годы». – Режим доступа: <http://uchebana5.ru/cont/2038270.html>. – Дата доступа: 07.03.2019.
3. Об итогах деятельности Министерства образования и науки Российской Федерации. – Режим доступа: https://minobr-ra.ru/upload/%D0%9E%D1%82%D1%87%D0%B5%D1%82_%D0%9C%D0%9E%D0%9D_2018.pdf. – Дата доступа: 29.03.2019.
4. Шарый, И. Н. Основные тенденции изменения численности и воспроизводственной структуры научных кадров в Республике Беларусь / И. Н. Шарый // Социол. альманах. – Минск : Беларус. навука, 2017. – Вып. 8. – С. 323–331.
5. О мероприятиях по реализации государственной социальной политики. – Режим доступа: <https://base.garant.ru/70170950/>. – Дата доступа: 08.02.2019.
6. По министерскому счету. Зарплаты ученых растут небывальными темпами. – Режим доступа: <http://www.ras.ru/news/shownews.aspx?id=0bc517dd-9b3b-436d-a7c3-d97fcda929a0#content>. – Дата доступа: 08.02.2019.
7. Паспорт национального проекта «Наука». – Режим доступа: <http://government.ru/projects/selection/740/35565/>. – Дата доступа: 27.03.2019.