

ИНТЕРНЕТ В ЖИЗНИ СТУДЕНТОВ ГГТУ им. П. О. СУХОГО: 10 ЛЕТ СПУСТЯ (НА ПРИМЕРЕ ОПРОСА СТУДЕНТОВ ЭНЕРГЕТИЧЕСКОГО ФАКУЛЬТЕТА)

Ю. И. Железнякова, В. А. Ермоленко

*Учреждение образования «Государственный технический университет
имени П. О. Сухого», Республика Беларусь*

Научный руководитель А. Ю. Савенко, канд. философских наук, доцент

На сегодняшний день развитие общества идет параллельно с информатизацией. Это отражается во всех сферах жизни и профессиональной деятельности людей. В нашем учебном социологическом исследовании «Интернет в жизни студентов Гомельского государственного технического университета имени П. О. Сухого (ГГТУ) мы предприняли попытку ответить на вопрос, произошли ли существенные изменения роли интернета в жизни студентов за 10 лет, прошедших с момента проведения первого такого исследования в нашем вузе в 2008 г. Общее количество опрошенных студентов ГГТУ – 134 человека (как и 10 лет назад, опрошены студенты второго курса энергетического факультета). Вопросы, предложенные респондентам, условно можно разделить на несколько блоков, позволяющих установить значение интернета в жизни студентов: количество проводимого в Сети времени, цель использования интернета, его роль в получении информации и в общении.

После обработки всех анкет были получены следующие данные (таблица).

Данные обработки анкет

Вопросы	2008, %	2018, %
1. Как часто Вы пользуетесь интернетом:		
а) ежедневно	15,4	100
2. Сколько времени Вы обычно проводите в интернете:		
а) 1–2 ч	39,8	6,7
б) 2–5 ч	25,2	60
3. Вы чаще выходите в интернет:		
а) с домашнего компьютера	70,9	16,7
б) из пункта коллективного доступа	23,3	0,0
в) с ноутбука	0,0	43,3
г) со смартфона	0,0	60
Для соединения с интернетом Вы обычно используете:		
а) dial-up	27,2	10
б) мобильную сеть	0,0	60
в) WI-FI	0,0	60
С какой целью Вы пользуетесь интернетом чаще всего:		
а) для учебы (работы)	50,5	33,3
б) для развлечения	36,9	60
в) для общения	20,4	50
Какого рода информацию Вы чаще ищете в интернете:		
а) музыку	27,2	73,3
б) видео	11,7	70
в) новости и комментарии	23,3	40
7. Какие средства для общения в интернете Вы используете (можно отметить несколько вариантов):		
а) ICQ	38,8	0,0
б) Skype	6,8	33,3
в) Агент mail.ru	35,0	0,0
г) Viber	0,0	23,3
8. Сколько времени на общение в интернете у Вас уходит:		
а) < 1 ч	60,4	30
б) 1–3 ч	31,3	60
9. Доводилось ли Вам знакомиться через интернет:		
а) да	51,5	80
б) нет	48,5	20
10. Играете ли Вы в on-line игры:		
а) да	19,4	76,7
б) нет	80,6	23,3

Окончание

Вопросы	2008, %	2018, %
11. Зарегистрированы ли Вы в социальных сетях (можно отметить несколько вариантов):		
а) «Одноклассники»	11,7	26,7
б) «В контакте»	19,4	96,6
в) Facebook	0,0	23,3
г) Twitter	0,0	20
д) Google+	0,0	53,3
е) Instagram	0,0	56,7
12. Вы пользуетесь электронной почтой (можно отметить несколько вариантов):		
а) mail.ru	51,5	73,3
б) rambler.ru	19,4	10
в) tut.by	16,5	6,7
г) gmail.com	0,0	60
д) yandex.ru	0,0	13,3

В эту сводную таблицу были включены лишь те показатели, по которым наблюдаются существенные расхождения между опрошенными в 2008 и 2018 гг.

Анализ результатов исследования показал, что в настоящее время ежедневно интернетом пользуются все опрошенные студенты (10 лет назад – лишь 15,4 %). При этом сейчас больше половины респондентов проводит в Сети от 2 до 5 ч. Уже практически не используется такой устаревший способ соединения с интернетом, как dial-up, уступив место новым технологиям (например, мобильным сетям и Wi-Fi). Большинство опрошенных чаще всего стали выходить в интернет с ноутбуков и смартфонов. Новые способы соединения с Сетью открывают и новые возможности перед пользователями. Так, за прошедшие годы значительно возросло (с 11,7 до 70 %) число студентов, чаще всего пользующихся интернетом для просмотра или скачивания видео. Более чем в два раза возросло число тех, кто использует Сеть для общения, играет в online-игры и ищет в интернете музыку.

В настоящее время интернет является неотъемлемой частью образовательного процесса. Процесс компьютеризации необратим, остановить его невозможно. Применение в образовании компьютерных технологий предоставляет большие возможности, как преподавателю, так и студентам. Преподаватели нашего вуза активно используют его на занятиях. Каждый студент может зайти на учебный портал университета и получить материалы по той или иной дисциплине. Однако информационные технологии оказывают как положительное, так и отрицательное влияние. Наиболее отрицательной чертой масштабного использования информационных технологий является то, что они заменили реальное общение.