

## **ПРЕДМЕТНО-ДЕЯТЕЛЬНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПАТРИОТИЗМА БЕЛОРУССКИХ СТУДЕНТОВ**

**Кириенко В.В.**

профессор, доктор социологических наук,

Гомельский государственный технический университет имени П.О. Сухого

Важнейшим составным элементом белорусской идеологии являются идеи патриотизма и гражданственности. Но что понимают, каким содержанием наполняют белорусские студенты понятия «Родина», «патриотизм»? Ведь в современном интегрирующемся мире понятие «Родина» утрачивает не только привычные физические, географические очертания, но и исторически-родовое сущностное содержание. Современные условия не только теоретически, но и практически требуют ответа на вопрос: «Родина – это то место, в котором ты родился, чтобы по принципу «рыба ищет где глубже, а человек – где лучше» по подобию перелетных птиц улететь в теплые края или поступить в соответствии с белорусским вековым «где родился, там и пригодился»? Проверка этой гипотезы была осуществлена коллективом социологической лаборатории ГГТУ

им. П.О. Сухого в комплексном исследовании 2013 года «Молодежь Гомельщины», выборочная совокупность которого составила 2011 человек. Известно, что наряду с объективными количественными критериями оценки людьми материального и духовного уровня своего места рождения, одним из важнейших условий восприятия места своего рождения, своей Родины является их собственное эмоционально-нравственное преломление ощущение через национально-ментальную матрицу. Ведь именно их собственное предметно-эмоциональное содержание патриотизма преломленное через ментальную форму отношение к месту своего рождения формирует конкретно-специфическую удовлетворенности собственным бытием, В свою очередь сформированная ментальная картина моделирует у молодых людей эмоционально-насыщенный мотивационный механизм, направленный на сохранение, модернизацию, либо отвержения места своего рождения.

Стремление к социальному порядку, справедливости, защищенности у восточных славян всегда связывалось с сильным государством, возложением на него решений важнейших для общества проблем. В свою очередь, высшей заслугой человека была его способность быть гражданином своей страны, патриотом, деятельность которого приносит стране и государству пользу и славу. Наивысшие достижения (в спорте, искусстве, науке, в труде) всегда служили способом демонстрации гражданственности индивида. В силу вышеизложенного включенность студенческой молодежи в общественно-политическую жизнь, их гражданско-патриотическая идентичность всегда будут являться актуальным объектом исследования отечественных и зарубежных ученых. Уровень социального оптимизма, удовлетворенности полнотой своего бытия и смыслом жизни, особенно у молодежи, определяется личностным, эмоционально насыщенным восприятием окружения как микромира: семьи, круга родственников и друзей, так и макромира: мира в целом и собственной страны. Выстраивая индикаторы эмоционально-экспрессивных оценок настоящего и будущего Беларуси, респондентам была предоставлена возможность определить как позитивные, так и негативные ассоциативные индикаторы. Для расшифровки структуры и содержания понятия «патриотизм» в исследовании респондентам было предложено осуществить идентификацию этого понятия по одиннадцати индикаторам. По условиям анкетирования респондент мог выбрать несколько идентификационных критериев, вследствие чего сумма полученных вариантов ответов превышает 100 %.

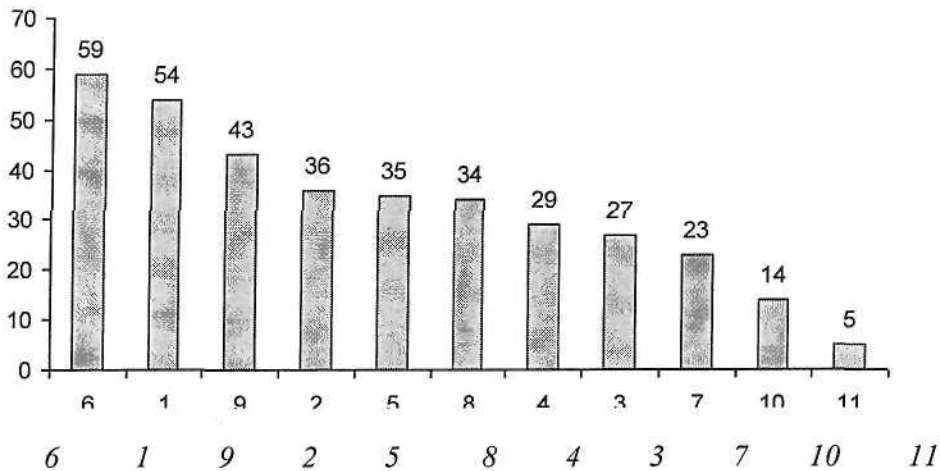


Рис. 4.3. Составляющие элементы патриотизма в представлении белорусских студентов:

- 1 – уважать и знать историю Беларуси; 2 – стремиться говорить на родном языке, бережно относиться к белорусским народным обычаям, традициям, культуре; 3 – «болеть» за белорусских спортсменов на международных соревнованиях; 4 – стремиться обеспечивать политическую и экономическую независимость страны; 5 – стремиться собственным трудом приумножать благосостояние страны, всех ее граждан; 6 – любить и уважать природу своего края; 7 – жить и работать в Беларуси; 8 – стремиться защищать Родину от внешних врагов; 9 – любить и уважать собственных предков, близких, друзей; 10 – стремиться защищать Родину от внутренних врагов; 11 – стремиться поддерживать существующую власть.

На рис. 4.3 видно, что значимость идентификационных критериев понятия «патриотизм» существенно различаются. Так, в оценке студенческой молодежи рейтинг индикаторов патриотизма возглавляет традиционная для белорусского менталитета «местечковость» – любить и уважать природу своего края. (59 %). В группе доминирующих индикаторов патриотизма следующими по значимости студентами определены социально-цивилизационный индикаторы «знать и уважать историю Беларуси» (54%) и «любить и уважать своих предков, близких, друзей» (43 %). Входящий в эту же группу индикаторов патриотизма «жить и работать в Беларуси» оказался у студентов менее популярным – его назвали только 23 % респондентов, возможно и потому, что по смысловому содержанию он уже включен в другие более выраженные деятельностные формы патриотизма. В качестве значимого элемента патриотизма опрошенные респонденты выделили его культурно-лингвистическую составляющую: «говорить на родном языке, бережно относиться к белорусским народным обычаям, традициям, к духовной культуре» (36 %). В этой связи следует обратить внимание на то обстоятельство, что русско-белорусский билингвизм у многих исследователей и политиков вызывает тревогу по поводу сохранения традиционной культуры. Представляется, что полученные в нашем исследовании результаты позволяют достаточно оптимистично смотреть в будущее национальной идентичности Беларуси.

Особую группу индикаторов патриотизма образовали социально-деятельные способы любить свою Родину: «стремиться собственным трудом приумножать благосостояние страны, всех ее граждан» (35 %), «стремиться защищать Родину от внешних врагов» (34 %) и «стремиться обеспечивать политическую и экономическую независимость страны (29 %). Отдельно следует выделить спортивную форму любви к родной стране – «болеть за белорусских спортсменов на международных соревнованиях», – на значимость которой указали 27 % опрошенных респондентов.

Таким образом, в ощущении белорусских студентов понятие «патриотизм» сочетает в себе как общенациональные историсофические ценности истории своих предков и созданной ими материальной и духовной культуры, так и эмоционально насыщенное позитивно личностное, деятельностно-трудовое отношение к месту своего рождения, месту проживания своих предков и проживания своих наследников – детей, внуков и правнуков.