



Министерство образования Республики Беларусь

Учреждение образования  
«Гомельский государственный технический  
университет имени П. О. Сухого»

Институт повышения квалификации  
и переподготовки

Кафедра «Профессиональная переподготовка»

**С. П. Кацубо, Л. А. Краснобаева**

## **ОБЩАЯ ТЕОРИЯ ПРАВА**

### **ПРАКТИКУМ**

**для слушателей специальностей переподготовки**

**1-24 01 71 «Правоведение»**

**и 1-24 01 72 «Экономическое право»**

**заочной формы обучения**

**Гомель 2018**

УДК 340.12(075.8)  
ББК 67.0я73  
К30

*Рекомендовано кафедрой «Профессиональная переподготовка»  
Института повышения квалификации и переподготовки ГГТУ им. П. О. Сухого  
(протокол № 7 от 30.03.2017 г.)*

Рецензент: заведующий кафедрой права и экономических теорий БГЭУ ПК  
кандидат юридических наук, доцент *Ж. Ч. Коновалова*

**Кацубо, С. П.**

К30      Общая теория права : практикум для слушателей специальностей переподготовки 1-24 01 71 «Правоведение» и 1-24 01 72 «Экономическое право» заоч. формы обучения / С. П. Кацубо, Л. А. Краснобаева. – Гомель : ГГТУ им. П. О. Сухого, 2018. – 59 с. – Систем. требования: PC не ниже Intel Celeron 300 МГц ; 32 Mb RAM ; свободное место на HDD 16 Mb ; Windows 98 и выше ; Adobe Acrobat Reader. – Режим доступа: <http://elib.gstu.by>. – Загл. с титул. экрана.

Практикум представляет собой комплекс, состоящий из дискуссионных вопросов, заданий и тестов к практическим занятиям по дисциплине «Общая теория права».

Для слушателей специальности 1-24 01 71 «Правоведение» и 1-24 01 72 «Экономическое право».

**УДК 340.12(075.8)**  
**ББК 67.0я73**

© Учреждение образования «Гомельский  
государственный технический университет  
имени П. О. Сухого», 2018

## СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка.....	4
Тема 1. Понятие и предмет общей теории права.....	6
Тема 2. Методология юридической науки.....	8
Тема 3. Основные концепции происхождения и сущности права..	10
Тема 4. Происхождение права.....	10
Тема 5 Сущность права.....	12
Тема 6. Право и власть в системе социального регулирования.....	13
Тема 7. Механизм правового регулирования.....	13
Тема 8. Человек, общество, право.....	14
Тема 9. Основные концепции происхождения и сущности государства.....	14
Тема 10. Сущность государства.....	17
Тема 11. Формы государства.....	18
Тема 12. Функции и аппарат государства.....	20
Тема 13. Правовое государство и гражданское общество.....	23
Тема 14. Типология права и государства.....	26
Тема 15. Нормы права.....	27
Тема 16. Правовые отношения.....	30
Тема 17. Правовая система.....	32
Тема 18. Формы (источники) права.....	35
Тема 19. Правотворчество.....	38
Тема 20. Реализация права.....	40
Тема 21. Толкование права.....	41
Тема 22. Правосознание и правовая культура.....	43
Тема 23. Правовое поведение. Правонарушение.....	45
Тема 24. Юридическая ответственность.....	48
Тема 25. Правовая законность и правопорядок.....	51
Тема 26. Право, государство и инновационное развитие.....	52
Список рекомендуемой литературы.....	52

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебная дисциплина «Общая теория права» основывается на одноименной науке, исследующей главное, доктринальное в праве: сущность, содержание и формы (источники) права, закономерности его возникновения, развития и функционирования и др.

В связи с тем, что право как общесоциальный, общеобязательный регулятор непосредственно гарантируется в конечном счете государством, учебной программой предусматривается изучение наиболее важных вопросов о государстве, его сущности, формах, деятельности. Кроме того, в учебной дисциплине «Общая теория права» изучается разработанная наукой методологическая основа познания правовых явлений.

Общая теория права, обобщая государственно-правовую практику, опирается на результаты исследования отраслевых юридических дисциплин. Научные категории и понятия общей теории права вооружают знаниями, обеспечивающими эффективную правотворческую и правореализующую деятельность, служат повышению уровня правовой культуры в обществе.

Целью практикума является получение знаний в области права и государства, освоение юридического категориального аппарата, используемого как общей теорией права, так и отраслевыми, межотраслевыми юридическими дисциплинами, создание прочной базы, необходимой для последующего эффективного усвоения правового массива знаний, его использования в профессиональной деятельности. Изучив учебную дисциплину «Общая теория права» слушатель должен:

**знать:**

- общие понятия, используемые в юридической науке, сущность, понятие, признаки, функции и содержание права и государства, закономерности возникновения, развития и функционирования права и государства;

- методологию научного познания правовых явлений;

- принципы, формы (источники) права, понятие, признаки и виды правового акта, понятие и элементы правоотношений, понятие и структуру системы права, понятие, виды и стадии правотворческой и правоприменительной деятельности, понятие и виды правосознания и правовой культуры, механизм правового регулирования, понятие,

признаки и виды юридической ответственности, состав правонарушения, понятие законности и правопорядка;

**уметь:**

- характеризовать право как верховенствующий, интегративный, наиболее значимый в обществе регулятор, лежащий в основе жизнедеятельности личности, общества и государства;

- анализировать основные теории сущности и происхождения права и государства, раскрывать процессы становления права и его развития по пути обеспечения социального прогресса;

- выявлять проблемные вопросы возникновения, развития и функционирования государства и права;

- описывать формы государства, характеризовать правовое государство и гражданское общество, характеризовать правовой статус личности;

- характеризовать структуру нормы права и правила ее отражения в нормативном предписании, анализировать структуру правоотношения и место нормы в системе права и системе законодательства;

- анализировать правотворческую и правоприменительную деятельность, раскрывать основные тенденции развития права и законодательства;

- применять навыки обнаружения и преодоления коллизий и пробелов в праве;

**владеть:**

- понятийным аппаратом общей теории права;

- комплексом научных знаний для анализа правотворческой и правоприменительной деятельности, толкования права, эффективности законодательства;

- навыками поиска необходимой информации для пополнения профессиональных знаний;

- методами правового регулирования общественных отношений;

- убеждениями по неукоснительному соблюдению прав и законных интересов личности, общества, государства, уважительному отношению к человеку и гражданину.

Общая теория права находится в тесной связи с иными гуманитарными и юридическими дисциплинами. Среди гуманитарных наук общая теория права взаимодействует с философией, историей, политологией, экономикой, социологией, социальной антропологией и т.д. В системе юридических наук общая

теория права взаимодействует с иными теоретико-юридическими (философия права, социология права, антропология права, история политических и правовых учений), историко-юридическими (история государства и права Беларуси, история государства и права зарубежных государств) и отраслевыми юридическими науками, среди которых особую роль играет конституционное право.

Структурно практиicum соответствует учебной программе по дисциплине «Общей теории права» и включает: планы практических занятий, вопросы для самоподготовки, Тестыовые задания, ситуационные задачи, примерные формы документов, перечень рекомендуемых источников.

### **Тема 1. Понятие и предмет общей теории права**

1. Понятие, возникновение и развитие общей теории права как науки.
2. Предмет общей теории права: сущность, содержание, принципы, закономерности и формы права.
3. Место и роль общей теории права в системе наук, изучающих право и государство.
4. Структура и система учебной дисциплины «Общая теория права».

#### ***Вопросы для обсуждения***

1. Предмет общей теории права.
2. Место общей теории права в системе научного знания.
3. Методы и приемы научного познания общей теории права.
4. Основные функции общей теории права.

#### ***Задачи***

Задача 1. Рассказывая о системе юридических наук, студент Лукашев криминалистику отнес к отраслевой юридической науке, а уголовное право — к прикладной юридической науке.

По мнению же студента Антонова, криминалистика относится к прикладной юридической науке, а уголовное право — к отраслевой.

Кто из них прав?

Задача 2. Объясните деление всех наук на естественные, технические и гуманитарные. В чем своеобразие и сложность

предмета и метода гуманитарных наук? Докажите, что юриспруденция — наука гуманитарная.

Задача 3. Дайте определение предмета общей теории права и раскройте фундаментальный статус этой науки в системе юридических наук.

Задача 4. Назовите и охарактеризуйте функции общей теории права. Можно ли определить доминирующую функцию общей теории права?

### **Тесты**

1. Что является предметом общей теории права?
  - а) Общественные отношения, урегулированные правом;
  - б) общие закономерности возникновения, развития и функционирования государства и права в обществе;
  - в) государство и право;
  - г) все ответы правильные.
  
2. Предмет и метод общей теории права соотносятся следующим образом:
  - а) предмет определяет методы его исследования;
  - б) методы определяет исследователь независимо от предмета исследования;
  - в) предмет и метод существуют независимо друг от друга;
  
3. Кто из студентов прав, отвечая на вопрос о системе юридических наук?
  - а) Студент Иванов, отнесший Криминологию к отраслевой юридической науке, а уголовное право — к специальной юридической науке;
  - б) студент Петров, отнесший Общую теорию права к историко-теоретической группе юридических наук, а гражданское право — к отраслевой юридической науке;
  - в) студент Сидоров, отнесший Криминалистику к специальной юридической науке, а Общую теорию права — к отраслевой юридической науке;
  - г) все ответы правильные.

4. Методологический подход, в рамках которого раскрывается содержание основных политико-правовых ценностей, таких как правопорядок, законность, легитимность и др., называется:

- а) синергетическим;
- б) аксиологическим;
- в) семиотическим;
- г) психологическим.

5. Общая теория права выполняет следующие функции:

- а) регулятивную, охранительную, социального контроля;
- б) воспитательную, историческую, политическую;
- в) познавательную, онтологическую, методологическую, практически-организаторскую;
- г) стабилизирующую, интегрирующую, социально-экономическую.

6. Правовой эксперимент необходим:

- а) для развития юридической науки;
- б) для того чтобы определить эффективность правовой нормы в ограниченном масштабе и не распространять ее недостатки на всю территорию государства;
- в) для совершенствования правоприменительной деятельности;
- г) для совершенствования педагогической деятельности в области правового образования.

## **Тема 2. Методология юридической науки**

1. Методология как наука.
2. Развитие методологии юридической науки.
3. Особенности современной методологии.
4. Общефилософский подход и формационный и цивилизационный подходы в познании права.

### ***Вопросы для обсуждения***

1. Структура и уровни методологии.
2. Научные парадигмы, философские основания науки, концепции, теории, принципы, аксиомы и методы познания.



3. Классическая, неклассическая и постнеклассическая парадигмы науки и их особенности в познании проблем государства и права.

4. Методологический плюрализм.

5. Рациональные и иррациональные методы познания.

### **Тесты**

1. Для сопоставления и противопоставления, выявления сходства и различия, классификации различных правовых систем плодотворно применяется:

а) метод анализа и синтеза;

б) кибернетический метод;

в) статистический метод;

г) сравнительно-правовой (компаративистский) метод.

2. Систему средств, набор способов изучения возникновения, функционирования и развития права и государства, а также принципы, лежащие в основе такого изучения, определяет:

а) методология;

б) концепция;

в) парадигма;

г) практика.

3. Специальные научные методы — это:

а) методы, которые используются во всех конкретных науках;

б) методы, которые используются в нескольких, но не во всех конкретных науках;

в) методы, которые разработаны конкретными науками и используются для познания государственно-правовых явлений;

г) методы, разрабатываемые в рамках различных философских школ и направлений для познания окружающего мира.

4. Основное отличие общей теории права от отраслевых юридических наук состоит в том, что:

а) каждая отраслевая наука изучает свой предмет, а теория права и государства — все предметы отраслевых наук;

б) отраслевые науки изучают соответствующие нормы, а теория права и государства — все законодательство в целом;

в) общая теория права изучает общие закономерности

возникновения, развития и функционирования государства и права, а отраслевые науки — конкретные закономерности той группы общественных отношений, которые регулируются данной отраслью права;

г) содержание отраслевых наук всегда связано с юридической практикой, а общая теория права развивается независимо, изолированно.

### **Тема 3. Основные концепции происхождения и сущности права**

1. Взаимосвязь теорий происхождения права с теориями происхождения власти и государства.

2. Основные теории происхождения права.

3. Основные исторические и современные определения и выявления сущности права

#### ***Вопросы для обсуждения***

1. Какие причины обусловили многообразие концепций происхождения государства и права?

2. В чем заключаются сильные и слабые стороны патриархальной концепции?

3. Каковы основные положения теории общественного договора?

4. Каково значение теории общественного договора?

5. На каких исторических фактах (образования государств) основывались разработчики теории насилия?

6. В чем заключается суть материалистической теории происхождения государства и права?

#### ***Задание***

Выберите одну из теорий, объясняющих процесс зарождения государства. Охарактеризуйте ее, представьте аргументы, поддерживающие или опровергающие теорию.

### **Тема 4. Происхождение права**

1. Происхождение права как исторический процесс.

2. Социальное и юридическое право.

3. Возникновение юридических норм.

### **Вопросы для обсуждения**

1. Социальное и юридическое право: сущность, особенности и взаимодействие.
2. Право как часть религиозной мировоззренческой системы общества.
3. Восточный и западный типы происхождения права.
4. Социальное и юридическое право.

### **Задачи**

Задача 1. К какому понятию относится следующее определение: «Способность и возможность оказывать определяющее воздействие на деятельность, поведение людей с помощью каких-либо средств: воли, авторитета, права, насилия»?

1. Социальные нормы.
2. Власть.
3. Регулирование.

Задача 2. Что такое «неолитическая революция»?

1. Переход общества от присваивающей экономики к производящей.
2. Одно из общественных разделений труда.
3. Переход от первобытного к государственно-организованному обществу.

Задача 3. Каким понятием обозначается правило поведения, сложившееся вследствие фактического его применения в течение длительного времени и вошедшее в привычку?

1. Право.
2. Обычай.
3. Нравы.

Задача 4. В каком обществе социальные отношения регулируют "мононормы"?

1. В рабовладельческом.
2. В феодальном.
3. В первобытном.

Задача 5. Какие социальные нормы регулировали общественные отношения в первобытном обществе?

1. Обычаи, простейшие нормы морали, религиозные нормы и табу.
2. Обычаи, нормы права, нормы морали, политические нормы.
3. Вышеперечисленные плюс нормы моды.

Задача 6. Почему социальные нормы первобытного общества называют моонормами?

1. Все нормы того периода совпадали по содержанию.
2. Была только одна социальная норма.
3. В тот период времени не было норм права.

### **Тема 5. Сущность права**

1. Объективное и субъективное в праве.
2. Функции права.
3. Принципы права, их классификация.
4. Закономерности права: понятие, содержание и структура.

#### ***Вопросы для обсуждения***

1. Категория сущности в философии и теории права.
2. Выражение сущности права в определении, признаках и принципах права. Отражение сущности права в основных исторических закономерностях возникновения и развития.
3. Объективное и субъективное в праве.
4. Функции права (регулятивная, охранительная, коммуникативная, воспитательная, ценностная, информационная и т.д.); общая характеристика.

#### ***Задачи: Продолжите утверждение***

Задача 1. Нормативность права означает, что право ...

Системность права означает, что право ...

Задача 2. Публичное право регулирует отношения, в которых хотя бы одной из сторон обязательно является ...

Отличительным признаком права является ...

Задача 3. В систему нормативного регулирования общественных отношений помимо права не входят ...

Фундаментальные и обобщенные правила поведения,

обладающие значительной устойчивостью и стабильностью, фиксирующиеся в важнейших законах, именуется ...

Задача 4. Мера юридически возможного поведения, призванная удовлетворить собственные интересы лица, относится к понятию ...

Упорядоченная совокупность юридических норм, охраняющих и регулирующих отношения частных лиц, именуется ...

## **Тема 6. Право и власть в системе социального регулирования**

1. Власть: понятие, виды и функции.
2. Происхождение власти.
3. Регулирование: сущность, виды, функции и структура.
4. Право и мораль

### ***Вопросы для обсуждения***

1. Основные подходы к сущности власти.
2. Социальное и техническое, нормативное и ненормативное регулирование.
3. Социальные и технические нормы.
4. Место права в системе социальных регуляторов.
5. Право и мораль: соотношение права и морали.

## **Тема 7. Механизм правового регулирования**

1. Социальное действие: понятие, структура и сущность.
2. Предмет, метод, способы, объект правового регулирования.
3. Основные элементы механизма правового регулирования.
4. Правовая политика как элемент правового регулирования.

### ***Вопросы для обсуждения***

1. Правовые и неправовые эффекты в социальном действии права.
2. Социальное поведение субъекта как объект правового регулирования.
3. Правовое регулирование и правовое воздействие: понятие, структура, субъекты.
4. Трансформация сферы правового регулирования.

5. Механизм правового регулирования: понятие и общая характеристика.
6. Факторы, обуславливающие правовое регулирование.
7. Правовая политика как элемент правового регулирования.

### **Тема 8. Человек, общество, право**

1. Ограничение прав и свобод личности.
2. Правовой статус личности: общая характеристика и структура.
3. Классификация прав человека.
4. Гарантии прав, свобод и законных интересов человека.

#### ***Вопросы для обсуждения***

1. Отражение мировоззренческих, антропологических и аксиологических качеств человека в системе социального регулирования и властных отношениях.
2. Честь и достоинство человека.
3. Идентификация человека относительно коллективных субъектов.
4. Соотношение естественного права и прав человека.
5. Классификация прав человека.
6. Конституционные, процессуально-правовые, судебно-принудительные, общественно-демократические, договорные гарантии.

### **Тема 9. Основные концепции происхождения и сущности государства**

1. Сущностная характеристика государства в истории учений о государстве. Теологическая и патриархальная теория происхождения и сущности государства.
2. Органическая и договорная теория происхождения и сущности государства.
3. Теория насилия.
4. Историко-материалистическая концепция происхождения и сущности государства.

#### ***Вопросы для обсуждения***

1. Основные подходы к пониманию сущности государства.
2. Власть как божественная категория.
3. Патриархальная теория происхождения и сущности государства.
4. Органическая теория происхождения и сущности государства.
5. Договорная теория происхождения и сущности государства.
6. Теория насилия.
7. Происхождение государства в результате исторического процесса развития.
8. Иные теории происхождения и сущности государства: либеральная, технократическая, теория элит.

### ***Задачи***

Задача 1. В княжестве Лихтенштейн ликвидирован институт армии. Внешнеполитическая доктрина данного государства провозглашает отказ от ведения войны и подготовки к ней. Сохраняет ли после этого княжество Лихтенштейн признаки современного государства?

Задача 2. Между студентами Ивановым и Петровым возник спор: что такое государство? Иванов утверждал: «Это географическое образование!» Петров доказывал: «Это организация политической власти!» Кто из них прав?

Задача 3. При определении признаков государства студент Сидоров указал публичную власть, правящую партию, территорию. Студент Комаров к ним отнес налоги, население, право. Кто из них прав? Назовите признаки государства.

Задача 4. Чем объясняется тот факт, что в первобытном обществе не было налогов и особой казны, тогда как их наличие является важнейшим признаком государства?

### ***Тесты***

1. Какие признаки характеризуют род?
  - a) Основан на кровном родстве.
  - b) Его члены ведут совместное хозяйство.

с) Общность людей, проживающих на определенной территории.

д) Все вышеперечисленные, плюс наличие общей собственности.

2. Каковы особенности власти в первобытном обществе?

а) Принадлежала всей родовой общине, осуществлялась на общественных началах, опиралась на авторитет, уважение, обычаи.

б) Принадлежала определенной социальной группе и опиралась на принуждение социальных структур.

с) Осуществлялась особой группой людей, не принимавших участие в хозяйственной деятельности

3. Каким понятием обозначается правило поведения, сложившееся вследствие фактического его применения в течение длительного времени и вошедшее в привычку?

а) Право.

б) Обычай.

с) Нравы.

4. Каковы особенности нормативной регуляции первобытного общества?

а) Преобладание запретов, неразделенность прав и обязанностей.

б) Отсутствие обеспечивающего исполнение норм особого механизма принуждения, отделенного от общества.

с) Все перечисленное выше плюс основная форма закрепления -обычай.

5. Назовите представителей «договорной теории» происхождения государства и права.

а) Греции, Гоббс, Руссо, Радищев.

б) Фома Аквинский, Маритэн.

с) Гумплович, Дюринг, Каутский.

6. Кто из перечисленных авторов развивал «психологическую теорию» происхождения государства и права?

а) Петражицкий, Фрезер, Тард.

б) Гроций, Гоббс.



с) Аристотель, Фильмер.

7. Какую теорию происхождения права развивали Гумплович, Дюринг, Каутский?

- а) Патриархальную теорию.
- б) Теорию насилия.
- с) Психологическую теорию.

8. Какую теорию происхождения государства и права разрабатывали Аристотель, Фильмер, Михайловский?

- а) Классовую.
- б) Теологическую.
- с) Патриархальную.

9. Назовите представителей «классовой теории» происхождения государства и права.

- а) Макиавелли, Гамильтон.
- б) Маркс, Энгельс, Ленин.
- с) Михайловский, Бакунин.

10. Какую теорию происхождения государства и права отстаивали Фома Аквинский и Маритэн?

- а) Ирригационную.
- б) Естественную-правовую (естественного права).
- с) Теологическую.

### **Тема 10. Сущность государства**

- 1. Понятие и основные признаки государства.
- 2. Легальность и легитимность власти.
- 3. Государство и население.
- 4. Государство и территория.

#### ***Вопросы для обсуждения***

- 1. Социальная, политическая и государственная власть. Государство в политической системе общества.
- 2. Статические и динамические процессы и факторы создания, развития и упадка государств.

3. Власть и право: ограничение власти правом, власть как субъект, изменяющий право.
4. Интерпретация сущности государства в современной науке.
5. Легальность и легитимность власти.
6. Этническое, национальное, культурное измерение государства.
7. Территория и месторазвитие государства.
8. Государство, геоконцепты и геократия.

### **Тема 11. Формы государства**

1. Форма государства как способ организации структуры государства
2. Виды и эволюция форм правления.
3. Форма государственного устройства как способ организации единства государства и его дифференциации.
4. Политический (государственный) режим как способ осуществления государственной власти.

#### ***Вопросы для обсуждения***

1. Понятие формы государства.
2. Формы государственного правления.
3. Формы государственного устройства.
4. Политические (государственные) режимы.

#### ***Задачи***

Задача 1. В государстве «N» действует однопалатный парламент; главой государства является президент, избираемый парламентом; правительство возглавляется премьер-министром; премьер-министр имеет право подписывать внешнеполитические соглашения. Определите форму правления данного государства.

Задача 2. Как соотносятся элементы формы государства? Возможна ли, к примеру, в рамках монархической формы правления федеративная форма государственного устройства и демократический государственный режим?

Задача 3. Какую монархию называют теократической?

Приведите исторические примеры такой формы правления.

### **Тесты**

1. Укажите один из элементов формы государства:

- а) избирательная система;
- б) форма правления;
- в) партии и общественные объединения;
- г) правительство.

2. Монархия отличается от республики:

- а) наличием института референдума;
- б) наличием поста президента;
- в) передачей власти главы государства в порядке престолонаследия;
- г) ответственностью правительства перед парламентом.

3. Назовите форму правления, при которой правительство образуется на парламентской основе и несет политическую ответственность перед парламентом:

- а) дуалистическая монархия;
- б) парламентская республика;
- в) президентская республика;
- г) смешанная республика.

4. Определите форму правления указанных ниже государств:

- а) Великобритания; б) Франция; в) Израиль; г) Иордания; д) Норвегия; е) США; ж) Швейцария; з) Бельгия; и) ФРГ; к) Колумбия; л) Бразилия; м) Китай; н) Италия; о) Марокко; п) Дания; р) Австрия; с) Япония; т) Кувейт; у) Испания; ф) Канада; х) Катар; ц) Оман; ч) Саудовская Аравия.

5. Какое из указанных положений характеризует форму правления государства?

- а) Способ объединения населения на определенной территории;
- б) соотношение компетенции центральных и местных органов власти;
- в) источник и способ организации власти;
- г) средства и методы осуществления государственной власти.

6. Какой из признаков характеризует президентскую республику?

- а) Внепарламентский способ избрания президента;
- б) ответственность правительства перед парламентом;
- в) наличие у президента права роспуска парламента;
- г) наличие поста премьер-министра.

7. Укажите, какое суждение выражает содержание президентской республики:

- а) в государстве имеется президент;
- б) президент имеет право распускать парламент;
- в) президент является главой государства и правительств;
- г) президент не может быть привлечен к ответственности.

8. Правительство формируется из членов партий, получивших большинство на выборах в парламент страны. Укажите, какой форме правления свойственен такой порядок формирования исполнительной власти:

- а) абсолютной монархии;
- б) дуалистической монархии;
- в) президентской республике;
- г) парламентарной республике.

## **Тема 12. Функции и аппарат государства**

- 1. Структура и классификация функций государства.
- 2. Критерии классификации функций.
- 3. Внутренние и внешние функции государства.
- 4. Понятия «государственный аппарат» и «государственный механизм».

### ***Вопросы для обсуждения***

- 1. Функции государства как основные направления в осуществлении государственной власти и разграничении ее ветвей.
- 2. Внутренние функции государства в политической, экономической, экологической, социальной и других сферах.
- 3. Законодательная (правотворческая), исполнительно-распорядительная, судебная, контрольная, надзорная функции.

4. Государственный орган, государственная организация, государственное учреждение.

### ***Задачи***

Задача 1. Исполнительная власть как ветвь государственной власти самостоятельна. Эта самостоятельность абсолютна или относительна?

Задача 2. В каких исторических условиях был сформулирован и воплощен принцип разделения властей? Объясните назначение и организацию законодательной, исполнительной и судебной ветвей власти. Возможно ли выделить иные ветви государственной власти? Что означает правило «сдержек и противовесов»?

Задача 3. Каким образом глобальные проблемы современности влияют на развитие функций государства?

Задача 4. Крупнейший немецкий юрист конца XIX в. Г. Мейер писал: «Первая и важнейшая задача государства есть обеспечение правовой защиты: как ни разнообразно может сложиться круг деятельности государств, от этой задачи не может уклониться ни один общественный союз, претендующий на обозначение его государством». О какой функции государства идет речь?

### ***Тесты***

1. Функции государства — это:

- а) методы осуществления государственной власти;
- б) основные направления государственной деятельности, выражающие сущность и социальное назначение государственного управления обществом;
- в) виды государственной деятельности;
- г) объективные трудности, решение которых представляет существенный интерес для общества и входит в круг полномочий государства.

2. Укажите, какая из нижеперечисленных функций является регулятивной:

- а) экономическая;
- б) охраны правопорядка;
- в) экологическая;

г) защиты государства от внешней угрозы.

3. Укажите, какие факторы являются решающими в определении целей и задач государства на соответствующем этапе его развития:

- а) административно-территориальное устройство;
- б) степень демократизма;
- в) национально-государственное устройство;
- г) сущность и социальное назначение государства.

4. Укажите, какая из функций государства является важнейшей для демократических стран на современном этапе:

- а) экономическая;
- б) идеологическая;
- в) охраны прав и свобод граждан;
- г) насилия.

5. Назовите одну из охранительных функций государства:

- а) функция взаимодействия с другими государствами;
- б) экологическая;
- в) хозяйственная;
- г) культурно-воспитательная.

6. Укажите, к какой функции государства относится деятельность по развитию сети общеобразовательных учреждений:

- а) экологической;
- б) социальной;
- в) охраны законности и правопорядка;
- г) экономической.

7. Укажите, какие из перечисленных ниже образований не входят в механизм (аппарат) государства:

- а) профсоюзы;
- б) законодательные органы власти;
- в) исполнительные органы власти;
- г) правоохранительные органы.

8. Государственный орган — это:

- а) политическая организация;

- б) элемент механизма государства;
- в) общественная организация;
- г) верный ответ отсутствует.

9. Органы прокуратуры входят в систему органов:

- а) законодательной власти;
- б) исполнительной власти;
- в) судебной власти;
- г) не входят ни в одну из вышеперечисленных систем.

### **Тема 13. Правовое государство и гражданское общество**

1. Правовое государство в историко-правовой мысли.
2. Понятие правового государства.
3. Принципы социального правового государства, их классификация.
4. Гражданское общество: понятие, возникновение, развитие.

#### ***Вопросы для обсуждения***

1. Гражданское общество: основные этапы становления и сферы деятельности.
2. Структура гражданского общества.
3. Идея правового государства в античной философской и общественно-политической мысли.
4. Современная юридическая наука о правовом государстве.

#### ***Задачи***

Задача 1. Во время Ялтинской конференции И. Сталин и английский премьер Черчилль затеяли разговор о сравнительной ценности двух систем — капиталистической и социалистической. Черчилль сказал: «Основная разница между нашими системами состоит в том, что у вас господствуют люди, а у нас ...». Закончите его фразу.

Задача 2. Определите свое отношение к возможному спору, в котором одна позиция заключается в том, что в правовом государстве существует приоритет и верховенство закона, а вторая исходит из незыблемости свободы личности, ее прав и интересов как основы правового государства. Аргументируйте свою позицию.

Задача 3. Какие признаки правового государства еще не получили в России должного развития? Приведите примеры.

Задача 4. Какие исторические и социокультурные особенности России привели к четко сформировавшейся традиции правового нигилизма?

Задача 5. Известный русский юрист Ф. В. Тарановский в 1917 г. писал: «Правовым стали называть и теперь называют государство не по его задаче и компетенции, а по приемам его деятельности».

Поясните, что имел в виду ученый?

### **Тесты**

1. Какой из нижеперечисленных признаков не является признаком правового государства?

а) Верховенство закона во всех сферах государственной и правовой жизни общества;

б) территориальная организация населения страны;

в) взаимная ответственность государства и личности;

г) разделение властей.

2. Источником власти в правовом государстве является:

а) президент;

б) правительство;

в) государство;

г) народ.

3. Укажите, в какую историческую эпоху впервые появляется идея правового государства:

а) в античном мире;

б) в период Средневековья;

в) в культуре Нового времени;

г) в политической мысли современности.

4. Закончите следующее утверждение: «Верховенство закона выражается, в частности, в том, что он...»

а) определяет цели человеческой деятельности;

б) определяет официальные возможности деятельности



человека;

- в) обеспечивает здоровый моральный климат в обществе;
- г) определяет санкции за нарушение общественного порядка.

5. К полномочиям исполнительной власти в правовом государстве относится:

- а) принятие основных законов, регулирующих общественную жизнь;
- б) рассмотрение уголовных дел, имеющих особенно важное общественное значение;
- в) издание различных нормативных актов, необходимых для реализации принятых парламентом законов и регулирующих текущую жизнь общества;
- г) осуществление правосудия по гражданским делам.

6. В правовом государстве законы принимаются:

- а) президентом;
- б) конституционным судом;
- в) парламентом;
- г) совещанием глав основных ветвей власти.

7. Укажите, какое из приведенных суждений не соответствует теории правового государства:

- а) государство должно быть ограничено законом;
- б) законодательные, исполнительные и судебные органы должны быть равноправны;
- в) запрещено все, что не разрешено;
- г) только суд может вынести решение о том, является ли человек преступником или нет.

8. Под категорией «политическая власть» в правовом государстве понимается:

- а) управление слабыми со стороны сильных;
- б) использование элитой своих преимуществ;
- в) делегирование обществом государству политических полномочий;
- г) умение навязывать свою волю другому.

9. В теоретический оборот категорию «правовое государство»

впервые ввел:

- а) Платон;
- б) Ж. Ж. Руссо;
- в) К. Велькер;
- г) Г. Гегель.

10. Обязанности государства в гражданском обществе:

- а) охрана правопорядка, борьба с преступностью, создание нормальных условий для беспрепятственной деятельности индивидуальных и коллективных собственников, реализации ими своих прав и свобод, активности и предприимчивости;
- б) повсеместный контроль за деятельностью всех элементов гражданского общества;
- в) обеспечение экологической безопасности населения;
- г) социальная защита всего населения страны.

#### **Тема 14. Типология права и государства**

- 1. Понятие типологии, ее виды.
- 2. Типология права в формационном подходе.
- 3. Типология права и государства в цивилизационном подходе.

#### ***Вопросы для обсуждения***

- 1. Понятие типологии, ее виды.
- 2. Связь типологии права с типологией политических режимов, государств, обществ, цивилизаций.
- 3. Глобальные и конкретные критерии типологии права.
- 4. Типология права в формационном подходе.
- 5. Основные положения социалистического права: теория и практика.
- 6. Типология права и государства в цивилизационном подходе.
- 7. Каноническое право, его сфера действия, предмет, роль и значение в различных типах права.

#### ***Тесты***

- 1. Укажите, какой переход к типологии государства в качестве основного критерия используют понятие «общественно-

экономическая формация»:

- а) исторический;
- б) цивилизационный;
- в) формационный;
- г) системный.

2. Укажите, в каком из типов государства, его органы и должностные лица в экономической (хозяйственной) функции являются наиболее значимыми:

- а) рабовладельческом;
- б) феодальном;
- в) буржуазном;
- г) социалистическом.

3. Укажите, какого типа государства не существовало:

- а) первобытного;
- б) рабовладельческого;
- в) феодального;
- г) социалистического.

4. Укажите, какой социальный институт порождает территориальный принцип организации населения в государстве:

- а) институт гражданства (подданства);
- б) институт частной собственности;
- в) институт семьи;
- г) ни один из вышеперечисленных институтов.

5. Укажите неверный ответ.

Факторами, определяющими тип государства при цивилизационном подходе, являются:

- а) традиции и обычаи;
- б) культурные ценности общества;
- в) менталитет населения;
- г) способ производства.

## **Тема 15. Нормы права**

- 1. Право в объективном смысле.
- 2. Содержание нормы права.

### 3. Виды правовых норм.

#### **Вопросы для обсуждения**

1. Понятие и признаки нормы права.
2. Виды правовых норм.
3. Структура нормы права.
4. Виды гипотез, диспозиций и санкций.

#### **Задачи**

Задача 1. Определите гипотезу и ее вид в следующей правовой норме: Ст. 26 ГК РБ «Несовершеннолетний, достигший шестнадцати лет, может быть объявлен полностью дееспособным, если он работает по трудовому договору (контракту) или с согласия родителей, усыновителей или попечителя занимается предпринимательской деятельностью.»

Задача 2. Определите диспозицию и ее вид в следующей правовой норме: ст. 28 ГК РБ «Банковскими вкладами (депозитами), внесенными кем-либо на имя малолетних, распоряжаются их родители, усыновители или опекуны с соблюдением правил, предусмотренных статьей 35 настоящего Кодекса, а также вкладчик (в случаях, предусмотренных законодательством или договором)».

Задача 3. Определите санкцию и ее вид в следующей правовой норме:

«Убийство, то есть умышленное причинение смерти другому человеку, — наказывается лишением свободы на срок от шести до пятнадцати лет» (УК РБ).

#### **Тесты**

1. Укажите элемент структуры нормы права:

- а) гипотеза;
- б) ссылка;
- в) абзац;
- г) дефиниция.

2. Укажите элемент структуры нормы права:

- а) коллизия;
- б) преамбула;

- в) дефиниция;
- г) диспозиция.

3. Укажите, какой элемент правовой нормы содержит перечень условий действия юридической нормы:

- а) гипотеза;
- б) преамбула;
- в) диспозиция;
- г) санкция.

4. Укажите, какой элемент правовой нормы называет меры, наступающие в случае нарушения правила, обозначенного в диспозиции нормы:

- а) преамбула;
- б) гипотеза;
- в) санкция;
- г) сама диспозиция.

5. Назовите элемент правовой нормы, указывающий на содержание правила поведения:

- а) гипотеза;
- б) диспозиция;
- в) преамбула;
- г) санкция.

6. Укажите, какого вида гипотез не существует:

- а) абсолютно-определенной;
- б) альтернативной;
- в) бланкетной;
- г) сложной.

7. Укажите, какого вида диспозиции не существует:

- а) ссылочной;
- б) бланкетной;
- в) альтернативной;
- г) правовосстановительной.

8. Диспозиция называется бланкетной, если:

- а) правило поведения участников правоотношения

формулируется в самой норме права;

б) правило поведения в норме не излагается, а адресат отсылается к другой норме данного нормативно-правового акта;

в) правило поведения сформулировано в ином нормативно-правовом акте, на который содержится ссылка в норме;

г) указывается несколько взаимоисключающих вариантов поведения субъектов правоотношения.

## **Тема 16. Правовые отношения**

1. Общая характеристика правовых отношений и классификация правоотношений.

2. Состав (элементы) правового отношения.

3. Юридические факты.

4. Содержание правоотношений.

### ***Вопросы для обсуждения***

1. Понятие, признаки и виды правовых отношений.

2. Юридические факты, их виды.

3. Субъекты и объекты правовых отношений.

4. Содержание правовых отношений.

### ***Задачи***

Задача 1. Проклассифицировать по всем основаниям следующие юридические факты: увольнение с работы, убийство человека, заключение договора купли-продажи квартиры, затопление дома при наводнении, обнаружение клада, вступление в брак, рождение ребенка, приватизация предприятия, нарушение правил дорожного движения, наступление пенсионного возраста, вынесение приговора судом.

Задача 2. В гражданском праве существует положение о том, что должник, не исполнивший свое обязательство, считается виновным в неисполнении до тех пор, пока не докажет обратное. Какое название имеет данное положение в общей теории права?

Задача 3. В уголовном праве существует положение, согласно которому гражданин считается несудимым, если судимость снята либо погашена.

Какое название имеет данное положение в общей теории права?

Задача 4. По гражданскому праву днем смерти гражданина, объявленного умершим, считается день вступления в законную силу решение суда об объявлении его умершим. Какое название имеет данное положение в общей теории права?

### **Тесты**

1. Предположение о наличии некоторых обстоятельств, имеющих силу юридических фактов, называется:

- а) юридическим условием;
- б) юридической презумпцией;
- в) юридической фикцией;
- г) верный ответ отсутствует.

2. Укажите, что выявляется юридическим фактом:

- а) заключение трудового договора;
- б) поступление в институт;
- в) приготовление пищи;
- г) стихийное бедствие.

3. Укажите критерий классификации юридических фактов на действия и события:

- а) сознание и воля субъекта;
- б) характер нормативного акта;
- в) предмет и метод правового регулирования;
- г) принадлежность к отрасли права.

4. Закрепленная в законодательстве способность субъекта своими действиями приобретать юридические права и нести юридические обязанности называется:

- а) дееспособностью;
- б) правосубъективностью;
- в) правоспособностью;
- г) деликтоспособностью.

5. Укажите, что не является объектом правоотношения:

- а) вещи;
- б) действия;

- в) жизнь, здоровье, свобода;
- г) способ передвижения.

6. Укажите, что в содержании правоотношения относится к субъективной юридической обязанности:

- а) возможное поведение;
- б) правомочие;
- в) правопритязание;
- г) должное поведение.

### **Тема 17. Правовая система**

1. Правовая система: понятие и структура.
2. Основные правовые семьи мира.
3. Система права, ее структура.
4. Система законодательства.

#### ***Вопросы для обсуждения***

1. Система права: понятие и элементы.
2. Правовая система и ее виды.
3. Классификация отраслей права.
4. Система права и система законодательства.

#### ***Задачи***

Задача 1. Что из перечисленного ниже является правовым институтом: защита прав потребителей, банковское право, уголовный процесс, экологическое право, право частной собственности, государственная служба, увольнение работников, право владения; право на труд.

Задача 2. Определите, к каким отраслям права относятся следующие институты права:

1. Авторские права.
2. Охрана труда.
3. Административное взыскание.
4. Производство в кассационной инстанции.
5. Обязательственное право.

Задача 3. Поясните, что имел в виду поэт, характеризуя



современную ситуацию в юриспруденции, когда писал: «Свод законов так огромен, что не хватит всех каменоломен».

### ***Тесты***

1. Укажите, предметом какой отрасли права являются имущественные и связанные с ними личные неимущественные отношения:

- а) семейное право;
- б) гражданское право;
- в) финансовое право;
- г) земельное право.

2. Укажите, какая из перечисленных ниже отраслей является комплексной:

- а) конституционное право;
- б) трудовое право;
- в) право социального обеспечения;
- г) предпринимательское право.

3. Исключите положение, не входящее в понятие «система права»:

- а) отрасль права;
- б) правовая идеология;
- в) институт права;
- г) норма права.

4. Укажите, какая из перечисленных ниже отраслей не является отраслью материального права:

- а) государственное право;
- б) административное право;
- в) финансовое право;
- г) гражданское процессуальное право.

5. Назовите два критерия деления права на отрасли:

- а) предмет правового регулирования;
- б) юридическое единство правовых норм;
- в) наличие подотраслей права;
- г) метод правового регулирования.

6. Укажите, какой из перечисленных элементов является частью системы права:

- а) закон;
- б) институт права;
- в) правовой обычай;
- г) метод правового регулирования.

7. Укажите, какой метод правового регулирования лежит в основе отрасли уголовного права:

- а) императивный;
- б) диспозитивный;
- в) метод юридического равенства сторон;
- г) рекомендательный.

8. Укажите, какой из нижеперечисленных институтов относится к межотраслевым:

- а) институт Президента Республики Беларусь;
- б) институт рабочего времени;
- в) институт усыновления (удочерения);
- г) институт юридической ответственности.

9. В систему частного права входят:

- а) нормы уголовного права;
- б) нормы конституционного права;
- в) нормы земельного права;
- г) нормы административного права.

10. К странам романо-германской правовой семьи принадлежит:

- а) Франция;
- б) США;
- в) Англия;
- г) Иордания.

11. Основным источником права в странах мусульманского права является:

- а) закон;
- б) правовой обычай;
- в) прецедент;
- г) доктрина.

12. Укажите правовую семью:

- а) семейное право;
- б) материальное право;
- в) мусульманское право;
- г) публичное право.

### **Тема 18. Формы (источники) права**

1. Понятие источника (формы) права.
2. Основные источники права: общая характеристика.
3. Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.

#### ***Вопросы для обсуждения***

1. Основные теории происхождения права.
2. Основные школы (теории) понимания сущности права.
3. Правовой обычай, правовой прецедент и нормативный правовой акт.
4. Нормативный договор, правовая доктрина и общие принципы права.

#### ***Задачи***

Задача 1. Студент Анисов считает, что нормативный акт — это изданный компетентным органом письменный документ, в котором формулируются правовые нормы. Студент Черкасов не согласен. Нормативным актом, по его мнению, является решение суда по конкретному делу, ставшее затем обязательным правилом для решения аналогичных дел. Кто из них прав, по Вашему мнению?

Задача 2. Давая определение одной из форм права, студент Лосев сказал следующее: «Правовой обычай — это решение суда по конкретному делу, ставшее затем обязательным правилом для решения аналогичных дел». На что студент Морозов возразил: «Правовой обычай — это правило поведения, которое сложилось исторически в силу постоянной повторяемости в течение длительного времени, и санкционируемое государством в качестве общеобязательного правила». Кто из них прав?

Задача 3. В коммерческом банке «Воронежский кредит» было вывешено объявление: «Внимание! За курение в помещениях банка — штраф 50 рублей». Охарактеризуйте юридическую силу данного объявления.

При каких условиях его можно считать правовым актом? На кого будет распространяться действие данного акта?

### **Тесты**

1. Укажите, какой из приведенных ниже тезисов является отражением нормативистской теории сущности права:

а) право — это возведенная в законах воля господствующего класса;

б) право — это, прежде всего правовые эмоции людей, которые носят императивный характер;

в) право — это система норм, представляющих собой пирамиду, в которой нижестоящая норма соответствует вышестоящей;

г) право — это система правоотношений, поведения людей в сфере права.

2. Укажите, какая из теорий происхождения права утверждает, что право есть общественный порядок, установленный завоевателями на захваченной ими территории:

а) естественно-правовая теория;

б) теория насилия;

в) марксистская теория;

г) примирительная теория.

3. Укажите, кто из перечисленных ниже ученых-юристов принадлежит к нормативистской школе права:

а) Г. Кельзен;

б) Л. Петражицкий;

в) Р. Иеринг;

г) Ф. Савиньи.

4. Укажите, какая теория сущности права полагает, что право есть — особое состояние общества, включающее в себя и законы, и правовые учреждения, и упорядоченные общественные отношения:

а) социологическая;

б) психологическая;

- в) естественно-правовая;
- г) нормативистская.

5. Укажите определение права, предлагаемое сторонниками материалистической теории происхождения государства и права:

- а) право — это возведенная в закон воля всего народа;
- б) право — это нормативно закрепленная справедливость;
- в) право — это мера свободы;
- г) право — это возведенная в закон воля господствующего класса.

6. Укажите признаки социальных норм первобытного общества:

- а) общеобязательная нормативность;
- б) формальная определенность;
- в) неразделенность прав и обязанностей;
- г) обеспеченность государственным принуждением.

7. Социальные нормы первобытного общества называют мононормами, потому что:

- а) все нормы того периода совпадали по содержанию;
- б) в то время существовал только один вид социальных норм;
- в) тогда не было норм права;
- г) все социальные нормы были зафиксированы в одном акте.

8. Укажите, каковы основные способы возникновения права в первобытном обществе:

- а) толкование и правотворчество;
- б) санкционирование, правотворчество и создание прецедентов;
- в) систематизация и санкционирование;
- г) табуирование и создание прецедентов.

9. Укажите, представителями какой теории происхождения права являлись Ф. Аквинский и Ж. Маритен:

- а) естественно-правовой;
- б) патриархальной;
- в) психологической;
- г) теологической.

10. Укажите, выражением сущности какого подхода к праву

является следующее утверждение: «Право — это те нормы, которые складываются и развиваются в самом обществе, государство их не создает, а лишь открывает»:

- а) нормативистского;
- б) естественно-правового;
- в) социологического;
- г) психологического.

## **Тема 19. Правотворчество**

1. Правотворчество, правообразование, правоустановление.
2. Виды правотворчества.
3. Субъекты правотворчества.
4. Стадии правотворчества.

### ***Вопросы для обсуждения***

1. Понятие, способы и принципы правотворческой деятельности.
2. Стадии правотворческой деятельности.
3. Правотворческие ошибки.
4. Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.

### ***Задачи***

Задача 1. Согласны ли Вы с мнением римского философа Демонакта, который утверждал: «Законы бесполезны как для хороших людей, так и для дурных. Первые не нуждаются в законах, вторые от них не становятся лучше»?

Задача 2. Выберите правильный вариант решения применительно к следующей ситуации: закон считается принятым Палатой Представителей, если за него проголосовало:

- а) большинство от общего числа депутатов;
- б) более двух третей участвующих в голосовании;

### ***Тесты***

1. Источником права является:
  - а) юридический прецедент;
  - б) традиция;
  - в) нравственность;

г) юридический факт.

2. Источником права является:

- а) мораль;
- б) правовой обычай;
- в) презумпция;
- г) правомерное поведение.

3. Соглашение двух или более субъектов права об установлении взаимных прав и обязанностей, которому государство придает общеобязательный характер, называется:

- а) правовым обычаем;
- б) нормативно-правовым актом;
- в) правовой доктриной;
- г) нормативным договором.

4. Исторически первой формой права является:

- а) правовой обычай;
- б) судебный прецедент;
- в) нормативный договор;
- г) правовая доктрина,

5. Укажите, какой из перечисленных ниже нормативно-правовых актов не относится к подзаконным:

- а) Конституция;
- б) указ президента;
- в) постановление правительства;
- г) приказ министра.

6. Укажите, какой из перечисленных ниже нормативно-правовых актов не относится к подзаконным:

- а) директива Президента;
- б) распоряжение президента;
- в) постановление правительства;
- г) инструкция министерства.

7. Назовите нормативные правовые акты, имеющие высшую юридическую силу:

- а) законы;

- б) указы;
- в) постановления;
- г) распоряжения.

8. Укажите, какой из перечисленных ниже приемов систематизации нормативных правовых актов является наиболее совершенным:

- а) кодификация;
- б) консолидация;
- в) инкорпорация;
- г) учет.

9. Расставьте в правильной хронологической последовательности стадии законодательной процедуры:

- 1) обсуждение законопроекта;
  - 2) промульгация закона;
  - 3) принятие законопроекта путем голосования членов парламента;
  - 4) законодательная инициатива;
  - 5) утверждение законопроекта.
- а) 1 — 5 — 4 — 3 — 2;
  - б) 4 — 1 — 3 — 2 — 5;
  - в) 4 — 1 — 3 — 5 — 2;
  - г) 1 — 4 — 3 — 2 — 5.

## **Тема 20. Реализация права**

- 1. Понятие реализации права.
- 2. Основные формы реализации права.
- 3. Основные стадии правоприменительной деятельности.
- 4. Пробелы в законодательстве.

### ***Вопросы для обсуждения***

- 1. Реализация права: понятие, формы и методы.
- 2. Понятие применения права. Субъекты и стадии правоприменительной деятельности.
- 3. Пробелы в законодательстве и юридические коллизии. Аналогия закона и аналогия права.
- 4. Акт применения права и его основные особенности.



### ***Задачи***

Задача 1. Студент Иванов сказал, что соблюдение, исполнение и использование права относятся к формам реализации права. Студент Петров — к видам (типам) реализации права, а студент Сидоров сказал, что они относятся к видам правовых велений.

Кто из студентов прав?

Задача 2. Студент Иванов сказал, что запрет, обязывание и дозволение относятся к видам реализации права. Студент Петров — к формам реализации права, а студент Сидоров сказал, что они относятся к видам правовых велений. Кто из студентов прав?

Задача 3. Кто является субъектом применения права: 1) дееспособное физическое лицо; 2) государственный орган или государственное должностное лицо; 3) только правоохранительные органы.

## **Тема 21. Толкование права**

1. Понятие толкования права.
2. Субъекты толкования норм права.
3. Виды толкования прав по субъектам.

### ***Вопросы для обсуждения***

1. Понятие толкования норм права.
2. Этапы и способы толкования правовых норм.
3. Виды толкования норм права.
4. Результаты толкования правовых норм.

### ***Задачи***

Задача 1. Студент Иванов сказал, что толкование нормативного акта, осуществляемое его создателем, называется делегированным. Студент Петров сказал, что называется аутентичным, а студент Сидоров сказал, что это доктринальное толкование.

Кто из студентов прав?

Задача 2. Студент Иванов сказал, что установление цели создания нормативного правового акта является его историческим толкованием. Студент Петров сказал, что называется теологическим

толкованием, а студент Сидоров сказал, что является логическим толкованием.

Кто из студентов прав?

Задача 3. Студент Иванов заявил, что толкование норм права, осуществляемое органом или государственным должностным лицом в пределах их компетенции, является доктринальным толкованием. Студент Петров утверждает, что в данном случае это официальное толкование, а студент Сидоров заявил, что это обыденное толкование. Кто из студентов прав?

### ***Тесты***

1. Способ толкования норм права с помощью установления целей издания нормативно-правового акта называется:

- а) историческим;
- б) логическим;
- в) грамматическим;
- г) систематическим.

2. Укажите, к какому из перечисленных ниже видов относится толкование норм права, в рамках которого толкование производится официально уполномоченным на это органом:

- а) аутентичное;
- б) легальное;
- в) доктринальное;
- г) обыденное.

3. Укажите, какой из указанных приемов толкования является толкованием норм права по объему:

- а) грамматическое;
- б) логическое;
- в) систематическое;
- г) буквальное.

4. Назовите одну из разновидностей неофициального толкования:

- а) нормативное;
- б) казуальное;
- в) аутентичное;

г) доктринальное.

## **Тема 22. Правосознание и правовая культура**

1. Понятие правового сознания.
2. Структура правового сознания, его виды и уровни.
3. Функции правосознания.
4. Функции правовой культуры.

### ***Вопросы для обсуждения***

1. Понятие, структура, виды и функции правосознания.
2. Проблемы правового нигилизма.
3. Понятие правовой культуры и ее содержание.
4. Понятие правового воспитания.

### ***Задачи***

Задача 1. Студент Иванов сказал, что поведение субъектов, регулируемое нормами права, называется правомерным. Студент Петров утверждает, что поведение субъектов, регулируемое нормами права, называется общественно-значимым, а студент Сидоров говорит, что поведение субъектов, регулируемое нормами права, называется правовым. Кто из студентов прав?

Задача 2. Студент Иванов сказал, что правовой нигилизм является степенью системности законодательства. Студент Петров утверждает, что правовой нигилизм является признаком правоприменения, а студент Сидоров утверждает, что правовой нигилизм является типом правосознания. Кто из студентов прав?

Задача 3. Студент Иванов сказал, что акты толкования права создают, изменяют и отменяют права и обязанности лиц. Студент Петров утверждает, что правовые нормы создают, изменяют и отменяют права и обязанности лиц. Студент Сидоров говорит, что создает, изменяет и отменяет права и обязанности лиц правовое сознание. Кто из студентов прав?

### ***Тесты***

1. Вид правового сознания, складывающийся стихийно, под влиянием конкретных жизненных условий людей, их личного опыта и

правового образования, называется:

- а) эмпирическим;
- б) профессиональным;
- в) научным;
- г) групповым.

2. Назовите элемент правосознания:

- а) правовая идеология;
- б) диспозиция;
- в) санкция;
- г) правовая культура.

3. Назовите уровень правосознания:

- а) уникальное;
- б) профессиональное;
- в) правовая идеология;
- г) правовая психология.

4. Назовите вид правосознания:

- а) семейное;
- б) групповое;
- в) учебное;
- г) бытовое.

5. Укажите, носителями какого вида правосознания являются работники правоохранительных органов:

- а) обыденного;
- б) профессионального;
- в) научного (теоретического);
- г) доктринального.

6. Негативно-отрицательным отношением к праву, законности, правопорядку характеризуется:

- а) правовой инфантилизм;
- б) правовой нигилизм;
- в) аморальность;
- г) перерождение правосознания.

7. Правовая культура — это:

- а) возникшее из правонарушений правовое отношение между государством и правонарушителем;
- б) совокупность представлений и чувств, выражающих отношение людей, социальных общностей к действующему или желаемому праву;
- в) качественное правовое состояние и личности, и общества;
- г) целенаправленная деятельность государства, общественных организаций по передаче юридического опыта.

### **Тема 23. Правовое поведение. Правонарушение**

1. Понятие правового поведения.
2. Понятие правонарушения.
3. Юридический состав правонарушения.
4. Классификация правонарушений.

#### ***Вопросы для обсуждения***

1. Понятия: «правовой порядок», «общественный порядок», «дисциплина» и их соотношение.
2. Понятие, принципы и гарантии законности.
3. Понятие, признаки и виды правомерного поведения.
4. Стимулирование правомерного поведения.

#### ***Задачи***

Задача 1. Студент Иванов заявил, что правомерное поведение, совершаемое из страха перед наказанием, называется юридическим. Студент Петров утверждает, что это называется привычным поведением, а студент Сидоров говорит, что это маргинальное поведение человека.

Кто из студентов прав?

Задача 2. Студент Иванов говорит, что поведение субъектов, регулируемое нормами права, называется правомерным. Студент Петров утверждает, что это общественно значимое поведение, а студент Сидоров заявил, что это правовое поведение.

Кто из студентов прав?

Задача 3. Студент Иванов заявил, что законность — это устойчивое действие закона во времени, пространстве и по кругу лиц.

Студент Петров утверждает, что законность — это тип правоприменения, предполагающий широкую административную дискрецию, а студент Сидоров утверждает, что законность — это отсутствие пробельности в законодательстве.

Кто из студентов прав?

Задача 4. Римские юристы утверждали: «Действие не делает виновным, если не виновен разум». О каком признаке правонарушения идет речь в этом высказывании? Раскройте этот признак.

Задача 5. Римский философ Сенека утверждал: «Задуманное, хотя и неосуществленное преступление, есть все же преступление». Согласны ли вы с этим утверждением? Обоснуйте свою точку зрения.

Задача 6. Студент Иванов заявил, что вина — это психическое отношение лица к результату противоправного поведения. Студент Петров утверждает, что вина — это состояние совести правонарушителя, а студент Сидоров говорит, что вина — это элемент объективно-противоправного поведения.

Кто из студентов прав?

### **Тесты**

1. Правопорядок — это:

- а) предпосылка установления законности;
- б) результат действия права и законности;
- в) основание наступления юридической ответственности;
- г) гарантия законности.

2. Принципы законности:

- а) единство законности;
- б) прямое действие Конституции;
- в) самоуправление;
- г) неотвратимость наказания за совершенное правонарушение.
- д) гарантированность прав и свобод граждан.

3. Какое правомерное поведение, является общественно необходимым?

- а) Поведение, состоящее в использовании субъективных прав,

реализация которых желательна для общества;

б) поведение, состоящее в соблюдении запретов и исполнении юридических обязанностей;

в) поведение, состоящее в использовании субъективных прав, реализация которых нежелательна, но допустима для общества;

г) нет правильного ответа.

4. Укажите, какой из перечисленных ниже признаков характеризует объективную сторону правонарушения:

а) вина;

б) цель;

в) мотив;

г) общественно вредные последствия.

5. Укажите, какой из перечисленных ниже признаков характеризует субъективную сторону правонарушения:

а) деяние;

б) общественно вредные последствия;

в) место совершения преступления;

г) вина.

6. Укажите, какое из нижеперечисленных обстоятельств не является обстоятельством, исключающим юридическую ответственность:

а) состояние опьянения;

б) невменяемость;

в) необходимая оборона;

г) крайняя необходимость.

7. Закрепленная в законодательстве способность субъекта иметь юридические права и нести юридические обязанности называется:

а) дееспособностью;

б) правосубъектностью;

в) правоспособностью;

г) деликтоспособностью.

8. Вид правомерного поведения, при котором субъект права подчиняется правовым предписаниям в силу подражания окружающим, называется:

- а) конформистским;
- б) сознательным;
- в) правомерным поведением под страхом государственного принуждения;
- г) верный ответ отсутствует.

9. Предположение о наличии некоторых обстоятельств, имеющих силу юридических фактов, называется:

- а) юридическим условием;
- б) юридической презумпцией;
- в) юридической фикцией;
- г) верный ответ отсутствует.

## **Тема 24. Юридическая ответственность**

1. Юридическая ответственность как вид социальной ответственности. Основные признаки юридической ответственности.
2. Принципы юридической ответственности.
3. Виды юридической ответственности.

### ***Вопросы для обсуждения***

1. Понятие и признаки юридической ответственности.
2. Цель, функции и принципы юридической ответственности.
3. Виды юридической ответственности.
4. Обстоятельства, исключающие юридическую ответственность.

### ***Задачи***

Задача 1. Студент Иванов заявил, что ответственность за ущерб, причиненный предприятию при исполнении им своих трудовых обязанностей, называется административной. Студент Петров утверждает, что в данном случае ответственность называется гражданской, а студент Сидоров говорит, что это материальная ответственность.

Кто из студентов прав?

Задача 2. Студент Иванов утверждает, что к основаниям юридической ответственности относится акт правоприменения. Студент Петров говорит, что к основаниям юридической



ответственности относится юридический факт. Студент Сидоров заявил, что к основаниям юридической ответственности относится акт толкования норм права.

Кто из студентов прав?

Задача 3. Студент Иванов говорит, что возможность лица претерпевать последствия своих правовых действий, называется сделкоспособностью. Студент Петров говорит, что это называется деликтоспособностью, а студент Сидоров утверждает, что это дееспособность.

Кто из студентов прав?

### ***Тесты***

1. Выделите признаки юридической ответственности:

- а) обязанность правонарушителя претерпеть соответствующие лишения;
- б) вид государственного принуждения;
- в) неотвратимость наказания;
- г) применение к субъектам всех возрастов;
- д) применение только за совершенное правонарушение.

2. Обстоятельствами, оговоренными законодательством, при наличии которых юридическая ответственность исключается, являются:

- а) крайняя необходимость;
- б) презумпция невиновности;
- в) невменяемость;
- г) необходимая оборона;
- д) амнистия;
- е) помилование.

3. Основаниями освобождения от юридической ответственности являются:

- а) крайняя необходимость;
- б) амнистия;
- в) невменяемость;
- г) помилование;
- д) отсрочка исполнения приговора;
- е) необходимая оборона.

4. Основными положениями презумпции невиновности являются:

- а) бремя доказывания лежит на лицах, ведущих судопроизводство, следствие или дознание;
- б) неотвратимость наказания за совершенное правонарушение;
- в) предание обвиняемого суду не предрешает вопроса о его виновности;
- г) гарантированность основных прав и свобод граждан;
- д) все сомнения, которые не представляется возможным разрешить, толкуются в пользу подсудимого.

5. Виды юридической ответственности:

- а) карательный;
- б) административная;
- в) дисциплинарный;
- г) охранительный;
- д) уголовный;
- е) гражданско-правовой.

6. Юридическая ответственность — это:

- а) разновидность правового принуждения, заключающаяся в обязанности лица претерпевать определенные лишения за совершенное правонарушение;
- б) требование безусловного исполнения законов в государстве;
- в) система правовых средств, организованных наиболее последовательным образом, созданная для регулирования общественных отношений;
- г) осознание правонарушителем общественно опасного характера своего деяния.

7. Основаниями наступления юридической ответственности являются:

- а) вина правонарушителя;
- б) общественное осуждение поступка;
- в) наличие объекта правонарушения;
- г) противоправность деяния, вред причиненный деянием, причинная связь между деянием и вредом от него;
- д) наличие деликтоспособного лица, совершившего правонарушение.

8. В каком случае лицо не может быть привлечено к юридической ответственности за совершенное противоправное деяние?

- а) Лицо совершило противоправное деяние осознанно;
- б) противоправное деяние совершено лицом в состоянии сильного душевного волнения;
- в) лицо совершило противоправное деяние под прямым физическим принуждением, угрозой, психическим принуждением;
- г) лицо совершило противоправное деяние в состоянии сильного алкогольного опьянения.

9. Может ли наступить «юридическая ответственность без вины»?

- а) Не может, так как отсутствует субъективная сторона состава правонарушения;
- б) может, в случае причинения вреда источником повышенной опасности;
- в) все ответы правильные;
- г) правильного ответа нет.

10. Назовите элемент нормы права, определяющий вид и меру юридической ответственности:

- а) гипотеза;
- б) диспозиция;
- в) превенция;
- г) санкция.

## **Тема 25. Правовая законность и правопорядок**

1. Конституционная и правовая законность.
2. Принципы правовой законности.
3. Правовая законность и дисциплина.
4. Правопорядок как часть общественного порядка.

### ***Вопросы для обсуждения***

1. Понятие законности как торжества закона.
2. Общеобязательность закона.

3. Постоянный и эффективный контроль и надзор за исполнением законов. Предупреждение правонарушений.
4. Правовая законность и дисциплина.
5. Правопорядок как часть общественного порядка.
6. Гарантии осуществления правовой законности и правопорядка. Юридические, политические, экономические, общественные гарантии.

## **Тема 26. Право, государство и инновационное развитие**

1. Социальное развитие и социальное регулирование.
2. Правовое обеспечение социальных трансформаций как условие устойчивого развития общества и его конкурентности.
3. Инновационная экономика и право.

### ***Вопросы для обсуждения***

1. Социальное развитие и социальное регулирование.
2. Правовое обеспечение социальных трансформаций как условие устойчивого развития общества и его конкурентности.
3. Правовое обеспечение реализации новейших достижений современных технологий.
4. Инновационная экономика и право.

## **Список рекомендуемой литературы**

### **Основная литература**

1. Алексеев, С.С. Общая теория права: в 2 т. / С. С. Алексеев. - М.: Юрид.лит., 1981-1982. - Т.1 - 359 с., Т.2 - 359 с.
2. Бержель, Ж-Л. Общая теория права / Ж-Л. Бержель / Под общ. ред. В.И. Даниленко; пер. с фр. - М.: Изд. Дом NOTA BENE. - 2000. - 576 с.
3. Берман, Г. Вера и закон: примирение права и религии / Гарольд Дж. Берман. - М.: Ad Marginem, 1999. - 431 с.
4. Вишневский, А.Ф. Общая теория государства и права : учебник для студ. учреждений высш. образования по юридическим спец. / А. Ф. Вишневский, Н. А. Горбатов, В. А. Кучинский ; под ред. В. А. Кучинского ; МВД РБ, Академия МВД РБ . - Минск : Академия МВД РБ , 2013. - 479 с.

5. Еллинек, Г. Общее учение о государстве: General doctrine of state / Георг Еллинек. - СПб.: Юрид. центр Пресс, 2004. - 750 с.
6. Кашанина, Т.В. Происхождение государства и права. Современные трактовки и новые подходы: Учебное пособие / Т.В. Кашанина. - М.: Юристъ, 1999. - 332 с.
7. Ковлер, А.И. Антропология права: учеб. для вузов / А.И. Ковлер; Ин-т государства и права РАН, Акад. правовой ун-т - М.: НОРМА, 2002. - 467 с.
8. Коркунов, Н.М. Лекции по общей теории права: Lectures on general theory of law / Н. М. Коркунов - СПб.: Юрид. центр Пресс, 2003 - 428с.
9. Лагун, Д.А. Общая теория права: курс лекций / Д. А. Лагун. - Минск: БГУ, 2010.- 184 с.
10. Лейст, О.Э. Сущность права: проблемы теории и философии права / О. Э. Лейст; под ред. В. А. Томсинова. - М.: Зерцало, 2008. - 339 с.
11. Нерсесянц, В.С. Философия права: учеб. для вузов / В.С. Нерсесянц; Ин-т государства и права Рос. акад. наук, Акад. правовой ун-т - М.: ИНФРА-М: Норма, 1997. - 647 с.
12. Общая теория прав человека / В.А. Карташкин, Н.С. Колесова, А.М. Ларин [и др.]; Ин-т государства и права Рос. акад. наук; под ред. Е. А. Лукашевой. - М.: Норма, 1996. - 509 с.
13. Общая теория права: пособие / В.А. Абрамович [и др.] ; под общ. ред. С.Г. Дробязко, С.А. Калинина. - Минск, 2013. - 416 с.
14. Петражицкий, Л.И. Теория права и государства в связи с теорией нравственности / Л. И. Петражицкий. - СПб.: Изд-во «Лань», 2000. - 608 с.
15. Поляков, А. В. Общая теория права: проблемы интерпретации в контексте коммуникативного подхода / А.В. Поляков; С.-Петербург. гос. ун-т - СПб.: Изд. дом С.-Петербург. гос. ун-та, 2004. - 863 с.
16. Проблемы общей теории права и государства: учеб. для вузов / Н.В. Варламова, В.В. Лазарев, В.В. Лапаева [и др.]; под общ. ред. В.С. Нерсесянца. - М.: НОРМА-Инфра-М, 2002. - 813 с.
17. Сільчанка, М. У. Паходжанне дзяржавы і права: вуч. дапаможнік / М.У. Сільчанка. - Мінск, 2005. - 142 с.

## **Нормативные правовые акты**

1. Аб культуры у Рэспубліцы Беларусь : Закон Респ. Беларусь, от 04.06.1991 № 832-ХІІ ред. от 04.05.2012 // Консультант Плюс : Беларусь. Тех- нология 3000 [Электронный ресурс] / ООО «ЮрСпектр», Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. - Минск, 2017.

2. Кодекс Республики Беларусь о судоустройстве и статусе судей : Кодекс Респ. Беларусь от 29.06.2006 № 139-3 : ред. от 13.04.2014 // Консультант Плюс : Беларусь. Технология 3000 [Электронный ресурс] / ООО «ЮрСпектр», Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. - Минск, 2017.

3. Кодекс торгового мореплавания Республики Беларусь : Кодекс Респ. Беларусь от 15.11.1999 № 321-3 : ред. от 22.12.2011 //Консультант Плюс : Беларусь. Технология 3000 [Электронный ресурс] / ООО «ЮрСпектр», Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. - Минск, 2017.

4. Кодекс чести судьи Республики Беларусь от 5 декабря 1997г. // Судовы веснік.-1998.-№1.- С.16.

5. Конституции государств - участников СНГ / Ин-т законодательства и сравн. правоведения при Правительстве Рос.Федерации; редкол. Л.А. Окуньков (рук.) [и др.] - М.: НОРМА-ИНФРА-М, 1999. - 715 с.

6. Конституции государств Европейского Союза: Сборник / Ин-т законодательства и сравнит, правоведения при Правительстве Рос. Федерации; редкол.: Л.А. Окуньков (рук.) [и др.]; - М . : ИНФРА-М: Норма, 1997. - 802 с.

7. Конституции государств Центральной и Восточной Европы / Отв. ред. Н.В. Варламова. - М.: Центр конституц. исследований МОНФ, 1997. - 578 с.

8. Конституция Республики Беларусь 1994 года (с изменениями и дополнениями, принятыми на республиканских референдумах 24 ноября 1996 г. и 17 октября 2004 г.). - Минск: Амалфея, 2014. - 48 с.

9. Об утверждении Концепции национальной безопасности Республики Беларусь : Указ Президента Респ. Беларусь от 09.11.2010 № 575 : ред. от 30.01.2014 // Консультант Плюс : Беларусь. Технология 3000 [Электронный ресурс] / ООО «ЮрСпектр», Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. - Минск, 2017.

10. Новые конституции стран СНГ и Балтии: Сб. документов. 2-е изд. / Сост. Ю.А. Дмитриев, П.А. Михалева; ред. Н.А. Михалева. - М.: Манускрипт, Юрайт.- 1998.-672 с.

11. О Государственной программе инновационного развития Республики Беларусь на 2011 - 2015 годы : Пост. Совета Министров Респ. Беларусь от 26.05.2011 № 669 : ред. от 26.12.2012 // Консультант Плюс : Беларусь. Технология 3000 [Электронный ресурс] / ООО «ЮрСпектр», Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. - Минск, 2017.

12. О государственной службе в Республике Беларусь: Закон Респ. Беларусь от 14.06.2003 № 204-3 : ред. от 30.05.2013 // Консультант Плюс : Беларусь. Технология 3000 [Электронный ресурс] / ООО «ЮрСпектр», Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. - Минск, 2017.

13. О государственном суверенитете Республики Беларусь: Декларация Верховного Совета Белорусской ССР от 27.07.1990 № 193-ХП : ред. от 27.07.1990 // Консультант Плюс : Беларусь. Технология 3000 [Электронный ресурс] / ООО «ЮрСпектр», Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. - Минск, 2017.

14. О государственных символах Республики Беларусь : Закон Респ. Беларусь от 05.07.2004 №301-3 : ред. от 28.12.2009 // Консультант Плюс : Беларусь. Технология 3000 [Электронный ресурс] / ООО «ЮрСпектр», Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. - Минск, 2017.

15. О гражданстве Республики Беларусь : Закон Респ. Беларусь от 01.08.2002 № 136-3 : ред. от 04.01.2010 // Консультант Плюс : Беларусь. Технология 3000 [Электронный ресурс] / ООО «ЮрСпектр», Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. - Минск, 2017.

16. О Концепции совершенствования законодательства Республики Беларусь : Указ Президента Респ. Беларусь от 10.04.2002 № 205 : ред. от 10.04.2002 : // Консультант Плюс : Беларусь. Технология 3000 [Электронный ресурс] / ООО «ЮрСпектр», Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. - Минск, 2017.

17. О международных договорах Республики Беларусь : Закон Респ. Беларусь от 23.07.2008 № 421-3 : ред. от 17.04.2014 // Консультант Плюс : Беларусь. Технология 3000 [Электронный ресурс] / ООО «ЮрСпектр», Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. - Минск, 2017.

18. О мерах по совершенствованию нормотворческой деятельности : Указ Президента Респ. Беларусь от 11.08.2003 №359 : ред. от 01.01.2014 // Консультант Плюс : Беларусь. Технология 3000

[Электронный ресурс] / ООО «ЮрСпектр», Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. - Минск, 2017.

19. О местном управлении и самоуправлении в Республике Беларусь : Закон Респ. Беларусь от 04.01.2010 № 108-3 : ред. от 08.12.2013 // Консультант Плюс : Беларусь. Технология 3000 [Электронный ресурс] / ООО «ЮрСпектр», Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. - Минск, 2017.

20. О Национальном реестре правовых актов Республики Беларусь : Указ Президента Респ. Беларусь от 20.07.1998 № 369 : ред. от 30.01.2014 // Консультант Плюс : Беларусь. Технология 3000 [Электронный ресурс] / ООО «ЮрСпектр», Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. - Минск, 2017.

21. О Национальном собрании Республики Беларусь : Закон Респ. Беларусь от 08.07.2008 №370-3 : ред. от 08.12.2013 // Консультант Плюс : Беларусь. Технология 3000 [Электронный ресурс] / ООО «ЮрСпектр», Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. - Минск, 2017.

22. О нормативных правовых актах Республики Беларусь : Закон Респ. Беларусь от 10.01.2000 № 361-3 : ред. от 02.07.2009 // Консультант Плюс : Беларусь. Технология 3000 [Электронный ресурс] / ООО «ЮрСпектр», Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. - Минск, 2017.

23. О повышении культуры судебной деятельности и улучшении организации судебных процессов : Постановление Пленума Верховн. Суда Респ. Беларусь от 23.12.1999 № 14 : ред. от 02.06.2011 // Консультант Плюс : Беларусь. Технология 3000 [Электронный ресурс] / ООО «ЮрСпектр», Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. - Минск, 2017.

24. О порядке реализации права законодательной инициативы гражданами Республики Беларусь : Закон Респ. Беларусь от 26.11.2003 № 248-3 : ред. от 15.07.2008 // Консультант Плюс : Беларусь. Технология 3000 [Электронный ресурс] / ООО «ЮрСпектр», Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. - Минск, 2017.

25. О правовом положении иностранных граждан и лиц без гражданства в Республике Беларусь : Закон Респ. Беларусь от 04.01.2010 № 105-3 : ред. от 25.11.2011 // Консультант Плюс : Беларусь. Технология 3000 [Электронный ресурс] / ООО



«ЮрСпектр», Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. - Минск, 2017.

26. О Президенте Республики Беларусь : Закон Респ. Беларусь от 21.02.1995 № 3602-ХІІ : ред. от 06.10.2006 // Консультант Плюс : Беларусь. Технология 3000 [Электронный ресурс] / ООО «ЮрСпектр», Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. - Минск, 2017.

27. О применении на территории Республики Беларусь законодательства СССР : Закон Респ. Беларусь от 28.05.1999 № 261-3 : ред. от 28.05.1999 // Консультант Плюс : Беларусь. Технология 3000 [Электронный ресурс] / ООО «ЮрСпектр», Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. - Минск, 2017.

28. О Регламенте Палаты представителей Национального собрания Республики Беларусь : Постановление Палаты представителей Национального собрания Респ. Беларусь от 09.10.2008 № 1033-ПЗ/ІХ : ред. от 09.10.2008 // Консультант Плюс : Беларусь. Технология 3000 [Электронный ресурс] / ООО «ЮрСпектр», Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. - Минск, 2017.

29. О Регламенте Совета Республики Национального собрания Республики Беларусь : Постановление Совета Республики Национального собрания Респ. Беларусь от 19.12.2008 № 57-СР4/І : ред. от 18.10.2013 // Консультант Плюс : Беларусь. Технология 3000 [Электронный ресурс] / ООО «ЮрСпектр», Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. - Минск, 2017.

30. О Сборнике действующих нормативных правовых актов Президента Республики Беларусь (1994 - 2005) : Указ Президента Респ. Беларусь от 20.03.2006 № 176 : ред. от 20.03.2006 // Консультант Плюс : Беларусь. Технология 3000 [Электронный ресурс] / ООО «ЮрСпектр», Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. - Минск, 2017.

31. О Совете Министров Республики Беларусь : Закон Респ. Беларусь от 23.07.2008 № 424-3 : ред. от 17.04.2014 // Консультант Плюс : Беларусь. Технология 3000 [Электронный ресурс] / ООО «ЮрСпектр», Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. - Минск, 2017.

32. О создании Национального центра правовой информации Республики Беларусь : Указ Президента Респ. Беларусь от 30.06.1997 № 338 : ред. от 30.12.2010 // Консультант Плюс : Беларусь.

Технология 3000 [Электронный ресурс] / ООО «ЮрСпектр», Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. - Минск, 2017.

34. О соответствии Конституции Республики Беларусь и международным договорам Республики Беларусь положений Уголовного кодекса Республики Беларусь, предусматривающих применение в качестве наказания смертной казни : Заключение Конституционного Суда Респ. Беларусь от 11.03.2004 № 3-171/2004 : ред. от 11.03.2004 // Консультант Плюс : Беларусь. Технология 3000 [Электронный ресурс] / ООО «ЮрСпектр», Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. - Минск, 2017.

35. О состоянии конституционной законности в Республике Беларусь в 2013 году : Решение Конституционного Суда Респ. Беларусь от 21.01.2014 № Р- 915/2014 : ред. от 21.01.2014 // Консультант Плюс : Беларусь. Технология 3000 [Электронный ресурс] / ООО «ЮрСпектр», Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. - Минск, 2017.

36. О статусе депутата Палаты представителей, члена Совета Республики Национального собрания Республики Беларусь : Закон Респ. Беларусь от 04.11.1998 № 196-3 : ред. от 08.12.2013 // Консультант Плюс : Беларусь. Технология 3000 [Электронный ресурс] / ООО «ЮрСпектр», Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. - Минск, 2017.

37. Об обязательной юридической экспертизе нормативных правовых актов : Пост. Совета Министров Респ. Беларусь от 23.09.2006 № 1244 : ред. от 19.10.2013 // Консультант Плюс : Беларусь. Технология 3000 [Электронный ресурс] / ООО «ЮрСпектр», Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. - Минск, 2017.

38. Об утверждении Единого правового классификатора Республики Беларусь : Указ Президента Респ. Беларусь от 04.01.1999 № 1 : ред. от 27.02.2014 // Консультант Плюс : Беларусь. Технология 3000 [Электронный ресурс] / ООО «ЮрСпектр», Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. - Минск, 2017.

39. Об утверждении Правил профессиональной этики лиц, осуществляющих деятельность по оказанию юридических услуг : Пост. Мин-ва юстиции Респ. Беларусь от 08.06.2007 № 37 : ред. от 01.12.2010 // Консультант Плюс : Беларусь. Технология 3000 [Электронный ресурс] / ООО «ЮрСпектр», Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. - Минск, 2017.

40. Об участии граждан в охране правопорядка : Закон Респ. Беларусь от 26.06.2003 No 214-3 : ред. от 16.04.2014 // Консультант Плюс : Беларусь. Технология 3000 [Электронный ресурс] / ООО «ЮрСпектр», Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. - Минск, 2017.

**Кацубо Светлана Петровна  
Краснобаева Людмила Александровна**

## **ОБЩАЯ ТЕОРИЯ ПРАВА**

### **Практикум**

**для слушателей специальностей переподготовки**

**1-24 01 71 «Правоведение»**

**и 1-24 01 72 «Экономическое право»**

**заочной формы обучения**

Подписано к размещению в электронную библиотеку  
ГГТУ им. П. О. Сухого в качестве электронного  
учебно-методического документа 13.04.18.

Рег. № 47Е.

<http://www.gstu.by>